

## الاختبارات التحصيلية في الرياضيات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-31 15:50:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| أختبار الوحدة (السابعة)                                 | 1 |
| إجابة اختبار الوحدة الثامنة                             | 2 |
| إجابة اختبار الوحدة السابعة                             | 3 |
| اختبار الوحدة السادسة                                   | 4 |
| اختبار الوحدة الخامسة (تمثيل وحل المعادلات والمتباينات) | 5 |

# الاختبارات التحصيلية

الفصل الدراسي الثاني ( منهاج النصف الثاني ) 2025 / 2024

## الرياضيات

الصف: 6

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

جميع حقوق التأليف محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، دولة قطر.  
لا يجوز إعادة طبع أو استخدام كل أو أي جزء من هذا الكتاب بدون الموافقة المكتوبة  
لوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، دولة قطر.

## الإرشادات العامة:

- تأكد أن عدد أسئلة اختبار الرياضيات 18 سؤالاً.
- يجب استخدام القلم الحبر الأزرق الجاف في الإجابة عن جميع الأسئلة.
- بعض أسئلة الاختبار هي أسئلة اختيار من متعدد، والبعض يتطلب منك إجابة قصيرة.
- لا تضع وقتاً طويلاً في الإجابة على سؤال واحد، وإذا لم تعرف الإجابة انتقل للإجابة عن الأسئلة الأخرى في الاختبار، ثم عد إلى هذا السؤال الذي لم تعرف إجابته فيما بعد.
- أجب عن جميع الأسئلة، حتى إذا كنت غير متأكد منها.
- لا يسمح باستخدام الحاسبة أثناء الاختبار.
- قم بتحديد إجابة واحدة فقط لكل سؤال اختيار من متعدد.
- إذا قمت بتحديد أكثر من إجابة واحدة، أو إذا لم تكن إجابتك محددة بشكل واضح، فلن تحصل على درجة السؤال.
- إذا رغبت في تغيير إجابتك فقم بتظليل المربع الذي يحتوي رمز الإجابة التي لا تريدها بشكل تام. في المثال المجاور، سيتم اعتبار الخيار C هو إجابة الطالب.

|                                     |
|-------------------------------------|
| A                                   |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| D                                   |

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 10، ضع علامة x على الرمز المجاور للإجابة الصحيحة.

ما قيمة x في الجدول التالي ؟

1

|         |   |    |
|---------|---|----|
| السمك   | 7 | 21 |
| الأحواض | 1 | x  |

- ☐ A 2  
☐ B 3  
☐ C 6  
☐ D 7

أي النسب التالية مكافئة للنسبة 3 : 4 ؟

2

- ☐ A 9 : 16  
☐ B 12 : 20  
☐ C 15 : 20  
☐ D 18 : 16

يبيع متجر 7 تذاكر ألعاب بسعر QR 35 .  
ما سعر الوحدة ؟

3

- ☐ A QR 5  
☐ B QR 6  
☐ C QR 7  
☐ D QR 8

ما العدد الذي يكمل التحويل التالي ؟

4

$$1.4 \text{ kg} = \boxed{\phantom{000}} \text{ g}$$

- ☐ A 14
- ☐ B 140
- ☐ C 1400
- ☐ D 14000

ما تقدير النسبة المئوية 49% من العدد 60 ؟

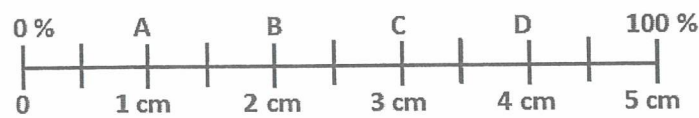
5

- ☐ A 10
- ☐ B 20
- ☐ C 30
- ☐ D 40

ما الكسر الاعتيادي الذي يساوي النسبة المئوية 0.9% ؟

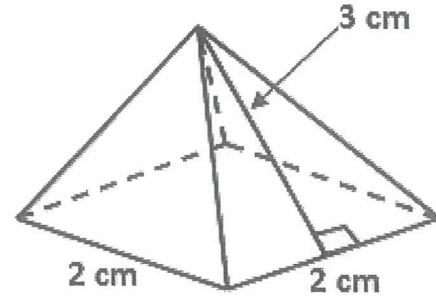
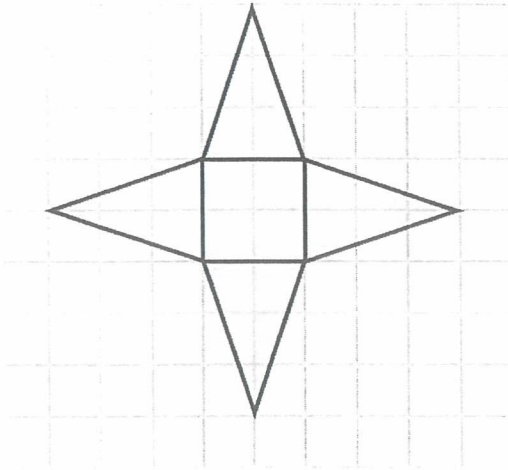
- ☐ A  $\frac{0.9}{1000}$
- ☐ B  $\frac{9}{1000}$
- ☐ C  $\frac{0.9}{10}$
- ☐ D  $\frac{9}{10}$

انظر إلى القطعة المستقيمة التالية.



أي نقطة تمثل 80% من القطعة المستقيمة ؟

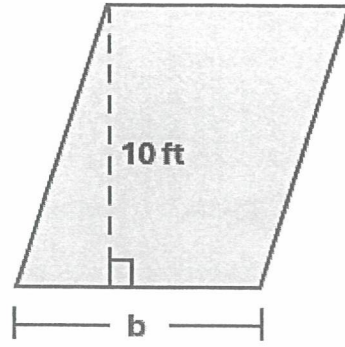
- ☐ A A
- ☐ B B
- ☐ C C
- ☐ D D



ما المساحة السطحية لهذا الهرم الرباعي ؟

- ☐ A  $4 \text{ cm}^2$
- ☐ B  $8 \text{ cm}^2$
- ☐ C  $12 \text{ cm}^2$
- ☐ D  $16 \text{ cm}^2$

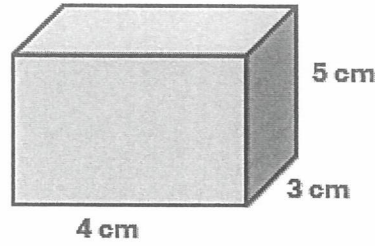
مساحة متوازي الأضلاع أدناه هي  $60 \text{ ft}^2$



ما طول قاعدته  $b$  ؟

- ☐ A 6 ft
- ☐ B 12 ft
- ☐ C 50 ft
- ☐ D 70 ft

انظر إلى المنشور المستطيل أدناه.



ما المساحة السطحية للمنشور المستطيل ؟

- ☐ A  $12 \text{ cm}^2$
- ☐ B  $17 \text{ cm}^2$
- ☐ C  $23 \text{ cm}^2$
- ☐ D  $94 \text{ cm}^2$

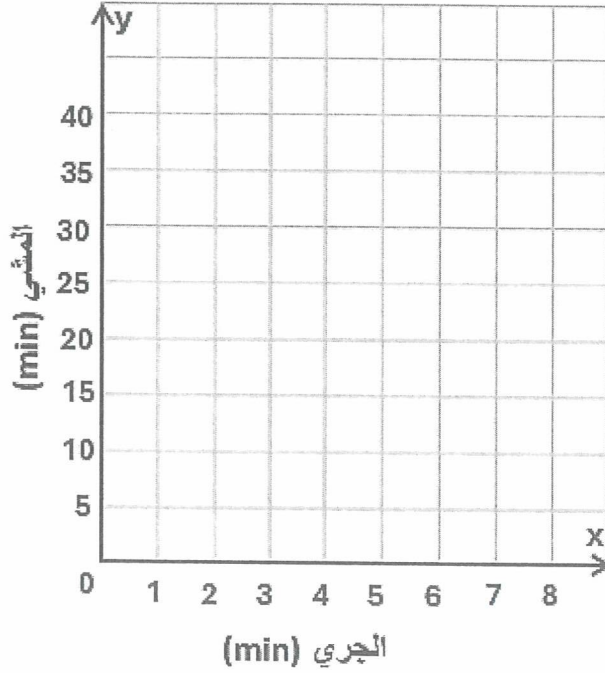
انتهت أسئلة الاختيار من متعدد

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 11 إلى 18 وضع عملك واكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة.

| <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <b>11</b>            |                      |                      |  |  |  |                |   |   |                      |    |                    |   |                      |    |                      |      |  |  |  |  |                |   |   |                      |   |                    |   |                      |    |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|--|--|--|----------------|---|---|----------------------|----|--------------------|---|----------------------|----|----------------------|------|--|--|--|--|----------------|---|---|----------------------|---|--------------------|---|----------------------|----|----------------------|
| <p>يعرض جدولا النسب أدناه مقارنة بين كمية الماء إلى وزن مسحوق الجص التي يخلطها كل من خالد و سالم.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"><table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><thead><tr><th colspan="5">خالد</th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: left;">الماء<br/>(كوب)</td><td>3</td><td>6</td><td><input type="text"/></td><td>12</td></tr><tr><td style="text-align: left;">المسحوق<br/>(باوند)</td><td>4</td><td><input type="text"/></td><td>12</td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table><table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><thead><tr><th colspan="5">سالم</th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: left;">الماء<br/>(كوب)</td><td>2</td><td>4</td><td><input type="text"/></td><td>8</td></tr><tr><td style="text-align: left;">المسحوق<br/>(باوند)</td><td>5</td><td><input type="text"/></td><td>15</td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table></div> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">A. أكمل جدولي النسب أعلاه.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">B. يستعمل كل من خالد و سالم 6 أكواب من الماء لصنع الجص.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">أيهما سيصنع كمية أكبر من الجص ؟</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">الإجابة: _____</p> |   |                      | خالد                 |                      |  |  |  | الماء<br>(كوب) | 3 | 6 | <input type="text"/> | 12 | المسحوق<br>(باوند) | 4 | <input type="text"/> | 12 | <input type="text"/> | سالم |  |  |  |  | الماء<br>(كوب) | 2 | 4 | <input type="text"/> | 8 | المسحوق<br>(باوند) | 5 | <input type="text"/> | 15 | <input type="text"/> |
| خالد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                      |                      |                      |  |  |  |                |   |   |                      |    |                    |   |                      |    |                      |      |  |  |  |  |                |   |   |                      |   |                    |   |                      |    |                      |
| الماء<br>(كوب)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 6                    | <input type="text"/> | 12                   |  |  |  |                |   |   |                      |    |                    |   |                      |    |                      |      |  |  |  |  |                |   |   |                      |   |                    |   |                      |    |                      |
| المسحوق<br>(باوند)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | <input type="text"/> | 12                   | <input type="text"/> |  |  |  |                |   |   |                      |    |                    |   |                      |    |                      |      |  |  |  |  |                |   |   |                      |   |                    |   |                      |    |                      |
| سالم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                      |                      |                      |  |  |  |                |   |   |                      |    |                    |   |                      |    |                      |      |  |  |  |  |                |   |   |                      |   |                    |   |                      |    |                      |
| الماء<br>(كوب)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 4                    | <input type="text"/> | 8                    |  |  |  |                |   |   |                      |    |                    |   |                      |    |                      |      |  |  |  |  |                |   |   |                      |   |                    |   |                      |    |                      |
| المسحوق<br>(باوند)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | <input type="text"/> | 15                   | <input type="text"/> |  |  |  |                |   |   |                      |    |                    |   |                      |    |                      |      |  |  |  |  |                |   |   |                      |   |                    |   |                      |    |                      |

يجري جاسم دقيقتين مقابل كل 5 دقائق يمشيها.

A. أكمل الجدول الآتي ثم مثل أزواج القيم بيانياً.



| التمشي<br>(min)      | الجري<br>(min)       |
|----------------------|----------------------|
| 5                    | 2                    |
| 10                   | 4                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

B. قال حسام أن جاسم يجري 8 دقائق مقابل 22 دقيقة من المشي.

هل قول حسام صحيح ؟ فسّر إجابتك.

الإجابة:

التفسير:



قطع والد عبد الله بسيارته أثناء السفر 880 كيلومتراً في 8 ساعات،  
وحافظ على نفس معدل السرعة.

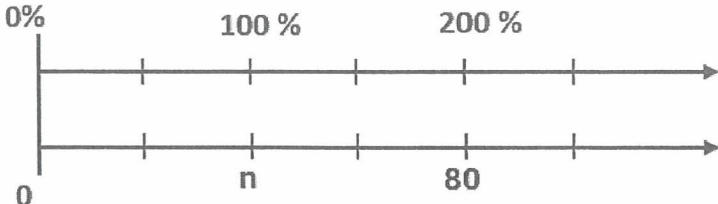
ما المسافة التي يقطعها والد عبد الله في 10 ساعات ؟

وضح عملك هنا.

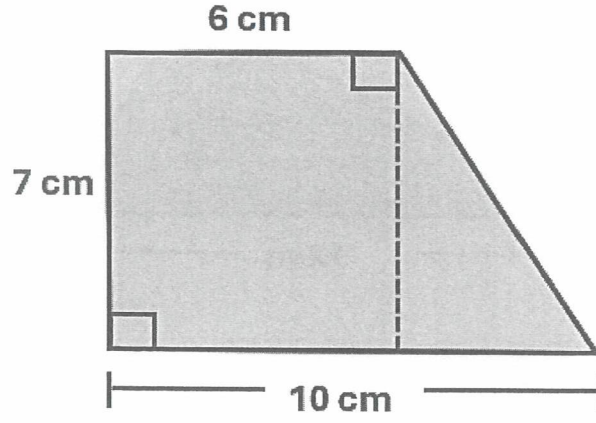
اكتب الكسر  $\frac{2}{5}$  في صورة كسر عشري و نسبة مئوية.

وضح عملك هنا.

|                                                                                                                                                                                           |  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                  |  | <b>15</b> |
| <p style="text-align: right;">أوجد قيمة 30% من العدد 40</p> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 10px;"></div> |  |           |

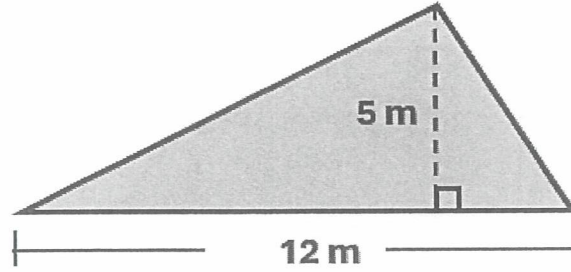
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>16</b> |
| <p style="text-align: right;">أوجد العدد الذي 200% منه يساوي 80</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: right;">(يمكنك استعمال الرسم المقابل)</p> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 10px;"></div> |  |           |

أوجد مساحة شبه المنحرف أدناه.



وضح عملك هنا.

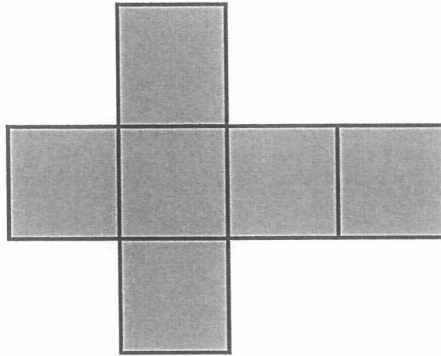
A. انظر إلى المثلث التالي.



أوجد مساحة المثلث.

وضح عملك هنا.

B. انظر إلى شبكة الجسم أدناه.



ما نوع الجسم ؟

الإجابة:

انتهت الأسئلة

**الطلاب: لا تكتب في هذه الصفحة**

الاختبار التحصيلي لنهاية الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025

(منهاج النصف الثاني)

الرياضيات – الصف السادس

جدول رصد الدرجات

| رقم السؤال        | الدرجة | درجة الطالب | المصحح | المراجع |
|-------------------|--------|-------------|--------|---------|
| 10 – 1            | 20     |             |        |         |
| 11                | 4      |             |        |         |
| 12                | 5      |             |        |         |
| 13                | 3      |             |        |         |
| 14                | 3      |             |        |         |
| 15                | 3      |             |        |         |
| 16                | 3      |             |        |         |
| 17                | 4      |             |        |         |
| 18                | 5      |             |        |         |
| المجموع           | 50     |             |        |         |
| الدرجة<br>بالحروف |        |             |        |         |

قائد الطاولة: .....

التوقيع: .....

# بالتوفيق والنجاح