

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ← الملف السادس ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 15:05:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة أم القرى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



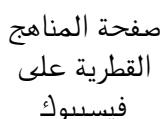
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة المرخية نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة المرخية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



٥

٩٦

٦٠

١٠٠

٢٠٢٤

الصف:
.....

اسم الطالب:
.....

عزيزي الطالب هذه أوراق عمل تدريبية إثرائية وتنشيطية فقط، ولا تغني عن الكتاب المدرسي إطلاقاً.





أولاً: المفظ

أجب عن السؤال الآتي:

أكثِرُ الأبيات الأربعَةِ التي تلي البيت الآتي من قصيدة (التسامح).

1

سَأْلُوكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدِ
بِحُبِّكَ كُنْ قُذْوَةَ الْمُقْتَدِي

2 - عَرَفْتُكَ يَا قَلْبُ سَمْحًا رَقِيقًا
كَبُرْعُمٍ وَرِدٍ طَرِيٌّ نَدِي

3 - وَكُلُّ السَّمَاحَةِ فِيكَ تَبَدَّلُ
كَبَحْرٍ إِذَا مَا انْتَهَى يَلْتَدِي

4 - وَلُولَا الْمَحَبَّةُ لَا شَيْءٌ يُغْرِي
بِعِيشٍ كَثِيرٍ الضَّنْبُ أَنْكَدِ

5 - وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ نُورٌ مُضِيءٌ
دُجَى لَيْلٍ أَحْقَادِنَا الْأَسْوَدِ



ناتئًا: القراءة: إقرأ الفقرة الآتية من درس (يوميات مسافر في الصين)، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

"دخلت قاعة كبيرة اتسعت لكل أفراد القرية، كلهم ينتظرون انتهاء الأذان ليتناولوا طعامهم.

إنه اليوم الأول من شهر رمضان في جبال بلاد الصين، مشقة السفر أنسنتي تحري ليلة بداية الشهر الكريم!

شعرت كأنني بين أهلي في بلادي، وتنكرت أجدادي العرب القدماء، وقد وصلوا إلى بلاد الصين البعيدة، ورفعوا فيها الأذان خمس مرات يومياً. وكان أجمل رمضان في كل رحلاتي وأسفاري."

"مشقة السفر أنسنتي تحري ليلة بداية الشهر الكريم".

2

ما مُرادف كلمة "مشقة" الواردة في العبارة السابقة؟

تعب.

A

راحه.

B

سعادة.

C

طمأنينة.

D



3

ما الفكرة العامة في الفقرة السابقة؟

A شعور الكاتب بالجوع.

B بيان مكانة الصّين وأهلهَا.

C حُبُّ الكاتب لأجدادِ الْقَدَامِي.

D دور الأجداد الْقَدَامِي في نشرهم للإسلام.

4

"شعرت كأنتي بين أهلي في بلادي، وتذكرت أجدادي العرب القدماء، وقد وصلوا إلى بلاد الصّين البعيدة."

أ- ما الفعل الذي اعتمد عليه الكاتب في الفقرة السابقة؟

ال فعل الماضي.

ب- ما الضمير الذي اعتمد عليه الكاتب في الفقرة السابقة؟

ضمير المتكلم.

5

من خلال الفقرة السابقة أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- مَاذا تذكّر الكاتب في تلك الأثناء؟ تذكّر أجداده العرب القدماء

ب- بِمَ وصف الكاتب القاعة؟ قاعة كبيرة اتسعت لكل أفراد القرية.



اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة من (٦ - ١٤) :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ١- رغيف خبز يابسٍ | تأكله في زاويةٌ |
| ٢- وكموز ماء باردٍ | شربه من صافيةٌ |
| ٣- أو مسجد كالجنةٌ | منعلا في ناحيةٌ |
| ٤- تقرأ فيه مصحفاً | مستنداً بساريةٌ |
| ٥- خيرٌ من الساعات في | ظل القصور العاليةٌ |
| ٦- تعقبها عقوبةٌ | تضلي بئار حاميةٌ |

شخ المفردات

كموز : إناء للشرب.

الورى : الناس.

السارية : العمود.

المصدر : ديوان أبي العطاية

"رغيف خبز يابسٍ" تأكله في زاويةٌ

6

ما مضاد كلمة "يابسٍ" في البيت السابق؟

حارٌ.

 A

جافٌ.

 B

رطبٌ.

 C

نظيفٌ.

 D



ما الفكرة الرئيسية في الأبيات السابقة؟

7

نشر المحبة والتسامح بين الناس.

A

مكافأة الناس بتقديم التّقدّم والهدايا القيمة لهم.

B

استغلال الأوقات بالطّاعات والبعد عن المعاصي.

C

عدم قطع جبال الوصل بين الإخوة المتخاصمين.

D

"أو مسجد بمعزل عن الورى في ناحية"

ما المعنى الذي دلّ عليه البيت السابق؟

8

القوّة والحرم.

A

شدة العقوبة.

B

الخلوة مع النفس.

C

الزهد في الطعام.

D

من خلال فهمك للأبيات السابقة أجب عن السؤالين الآتيين:

9

1- إلام يدعو الشاعر في البيت الرابع؟ يدعوا إلى قراءة القرآن.

2- أي الأبيات السابقة أشار الشاعر فيها إلى عقوبة ارتكاب المعاصي؟

البيت السادس.



10

أجْبُّ عَنِ السُّؤالِيْنِ التَّالِيْنِ:

أ. "أَوْ مَسِيْدٌ كَالجَنَّةِ
مُنْعِزِلاً فِي نَاجِيَةٍ"

حَدَّدِ الْمُشَبَّهَ وَالْمُشَبَّهُ بِهِ:

المُشَبَّهُ بِهِ: الْجَنَّةُ.
المُشَبَّهُ: مَسِيْدٌ.

ب. "تَعْقِبُهَا عُقُوبَةٌ
تَضْلِي بِنَارِ حَامِيَةٍ"

بِمَ يَوْحِي التَّرْكِيبُ (نَارٌ حَامِيَةٌ) فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

الْعُقُوبَةُ الشَّدِيدَةُ.



اللغويات:

جمع المؤنث السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بإضافة **ات** نهاية الاسم مثل: طالبةٌ - طالباتٌ، معلمةٌ - معلماتٌ.

اسم الفاعل: اسم مشتق يدل على من قام بالفعل، ويُصاغ من الفعل الثلاثي على وزن فاعلٍ مثل: كتب - كاتب، سمع - سامعٌ.

المفعول المطلق: مصدر منصوب مشتق من حروف الفعل، من أجل توكيد معناه، أو بيان نوعه، أو بيان عدده.



11

"**خَيْرٌ مِنَ السَّاعَاتِ فِي ظَلِّ الْقُصُورِ الْعَالِيَةِ**"
أَيُّ الْكَلْمَاتِ الْآتِيَةِ تَعْبِرُ عَنْ جَمِيعِ الْمُؤْتَمِ السَّالِمِ:

خَيْرٌ. A

الْعَالِيَةِ. B

الْقُصُورُ. C

السَّاعَاتِ. D

12

"**تَعْقِبُهَا عُقُوبَةٌ**"
أَيُّ الْكَلْمَاتِ الْآتِيَةِ تَعْبِرُ عَنْ اسْمِ الْفَاعِلِ:

تَضْلِي. A

حَامِيَةٌ. B

عُقُوبَةٌ. C

تَعْقِبَهَا. D



"انتصر الجيش انتصاراً عظيماً"

13

أي الكلمات الآتية تعبر عن المفعول المطلق؟

انتصر.

الجيش.

انتصاراً.

عظيماً.

"سجد المؤمن لربه سجدتين"

14

أي الكلمات الآتية تعبر عن المفعول المطلق؟

سجد.

لربه.

المؤمن.

سجدتين.



القاعدة



- **كان وأخواتها أفعالٌ ناقصةٌ** تدخلُ على الجُمْلِ الاسميَّة؛ فيبقي المبتدأ مرفوعاً ويصيِّر اسمًا لها، وتُنْصِبُ الخبرَ ويصيِّرُ خبراً لها.
- **ولكُلِّ فعلٍ مِنْ هذهِ الأفعالِ معنىًّا، مِثْلَ:**

 - **(كان)**: تدلُّ على وصفِ الاسمِ بالخبرِ في الزَّمِنِ الماضي.
 - **(صار)**: تُفيدُ التَّحُولَ من شيءٍ إلى شيءٍ آخر.
 - **(أصبح)**: تُفيدُ الدُّخُولَ في الصَّبَاحِ، وَتُفيدُ التَّحُولَ.
 - **(أمسى)**: تُفيدُ الدُّخُولَ في الْمَسَاءِ، وَتُفيدُ التَّحُولَ.
 - **(ليس)**: تُفيدُ النَّفَيَ.
 - **(ظلَّ)**: تُفيدُ الاستِمرارَ.

- **إنَّ وأخواتها:** حُروفٌ تدخلُ على الجُمْلِ الاسميَّة فَتُنْصِبُ المبتدأ وَيُسمَّى اسمَها، ويبيِّنُ الخبرَ مرفوعاً وَيُسمَّى خبراً لها.
- **أخواتِ إنَّ:** **أنَّ - كَانَ - لَكِنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ.**

- **إنَّ وآنَ:** يُفيدانِ التَّوكيدَ.
- **لَكِنَّ:** يُفيدُ الاستِدراكَ.
- **كَانَ:** يُفيدُ التَّشبِيهَ.
- **لَيْتَ:** يُفيدُ التَّمَنِيَّ، وَيَكونُ للطَّلبِ الْمُسْتَحِيلِ تَحْقُّقُهُ، أَوْ بَعِيدِ التَّحْقُّقِ، مِثْل: **لَيْتَ صَدِيقِي مَا سَافَرَ.**
- **لَعَلَّ:** يُفيدُ التَّرجِيَّ، وَيَكونُ للطَّلبِ الَّذِي يُمْكِنُ تَحْقُّقُهُ، مِثْل: **لَعَلَّ صَدِيقِي يَعُودُ قَرِيبًا.**



الثَّالِثُ: الْكَامِةُ وَالْجَمْلَةُ

أجب عن الأسئلةِ من (15 - 18):

أيُّ العباراتِ الآتيةِ احتوَتْ فِعْلًا ناقصًا من أخْواتِ كَانَ يَفِيدُ النَّفْيَ؟

15

- إنَّ السَّمَاءَ مُمْطَرَةً. A
- لَيْتَ الْقَمَرَ مُضِيءٌ. B
- كَانَ الْوَلَدُ أَسْدٌ فِي شَجَاعَتِهِ. C
- لَيْسَ الْمُهْمَلُ مَحْبُوبًا بَيْنَ رُمَلَائِهِ. D

(كان **الهدف** قريباً). 16

ما الإعرابُ الصَّحِيحُ لِكلمةِ (الهدف) في العبارةِ السابقةِ؟

- مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمةُ. A
- فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمةُ. B
- اسمٌ كانَ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمةُ. C
- خبرٌ كانَ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحةُ. D



17

"إن طالب العلم محبوبٌ بين الناسِ"
ما الكلمة التي جاءت خبراً لـ "إن" في العبارة السابقة؟

A. الناسِ.

B. العلمِ.

C. طَالبَ.

D. مَحْبُوبٌ.

18

(وظف في جملٍ من إنشائِكَ ما يأتي:)

أ. حرفًا ناسخًا يفيدُ التَّرجِي: لعلَ الطَّالبَ ناجحٌ.

ب . فعلًا ناقصًا يفيدُ التَّحول: صارَ الْلَّيمُونُ عصيرًا.

ج . "إن الصَّبَرْ مفتاح الفرج"

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.**الصَّبَرْ:** اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.



رابعاً: الکتابۃ

(يُعَدُّ الثَّامِنُ عَشَرُ مِنْ دِيسمِبرِ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا مُمِيزًا؛ لِأَنَّهُ يُمَثِّلُ الْيَوْمَ الْوَطَنِيَّ لِبَلَدِنَا الْحَبِيبِ قَطَرَ).

في حدود اثني عشر سطراً اكتب صفحةً من مذكراتك لهذا اليوم المميز، تتحدث فيها عن شعورك والمواضف التي حصلت لك، مع مراعاة عناصر المذكرات وخصائصها، وتوظيف علامات الترقيم، وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



نماذج لكتابه المذكرات للاستفادة

يُوْمٌ لَا يُنْسَى

صَفَحَةُ مِنْ مَذَكَّرَاتِي الْيَوْمِيَّةِ

يُوْمٌ مَمِيزٌ فِي حَيَاتِي

هناك بعض الذكريات التي لا تمحى من الذاكرة، ومما لا يمكنني أن أنساه في حياتي،
ذلك اليوم المميز والرائع، إنه يوم: الإثنين، الموافق: 23/9/2024م.
استيقظت في هذا اليوم الساعة السادسة صباحاً، ثم

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

وختاماً.. كان اليوم يوماً مميزاً رائعاً، شعرت فيه بالسعادة والسرور، وكم تمنيت أن يتكرر مثل

هذا اليوم !!





يُوْمٌ لَا يُنْسَى

صفحة من مذَّكَّراتي اليومنَّةِ

يُوْمٌ مُمِيزٌ فِي حَيَاتِي

هناك بعض الذكريات التي لا تمحى من الذاكرة، ومما لا يمكنني أن أنساه في حياتي، ذلك اليوم المميز والرائع، إنه يوم الإثنين الموافق 10\10\2024م.

استيقظت في هذا اليوم السابعة السادسة صباحاً، ثم توضأت وارتدت ملابسي، وصلالت صلاة الصبح، وتناولت طعام الإفطار، وتوجهت إلى المدرسة.

بدأ اليوم برؤية أصدقائي بطبقات الصباح، واستمعنا للإذاعة الصباحية، وقمنا بتأدبة تحية العلم والسلام الوطني أنا وزملائي، ثم توجهنا إلى الصف، كانت الحصة الأولى مادة الرياضيات، وبعد انتهاء الحصة الأولى جاء المشرف ونادى علينا من أجل (مسابقة - حفلة - رحلة)، وكانت مفاجأة جميلة، توجهنا بعد ذلك إلى.....، وقمنا بعمل

.....

.....

.....

.....

.....

وختاماً.. كان اليوم يوماً مميزاً رائعاً، شعرت فيه بالسعادة والسرور، وكم تمنيت أن يتكرر مثل هذا اليوم!!!

