

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:47:31 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة جابر بن حيان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل اختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل للتدريب على الإمتحان

4

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل مدرسة الزبير بن العوام

5



تدريبات إثرائية

2026

2025

استعداداً لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026-2025

الصف السادس

اسم الطالب :

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ:

1	مِنْ قَصِيدَةِ (التَّسَامُحِ) لِلشَّاعِرِ: رِياضِ المَعْلُوفِ، اُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ <u>خَمْسَةَ</u> أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:
	سَأَلْتُكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدِ بِحَبِّكَ كُنْ قُدْوَةً الْمُقْتَدِي
أ-
ب-
ج-
د-
ه-

القراءة (داخلي):

أولاً: اقرأ النَّصَّ الآتي من درس (يوميّات مسافر في الصّين)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التي تليه:

بعدَ أَيَّامٍ عَدَّةٍ، ما إنْ وَصَلْتُ إِلَى سُكَّانِ قَرْيَةٍ تَقَعُ عِنْدَ سَفْحِ جَبَلٍ قَرِيبٍ، حَتَّى رَأَيْتُ أَنْاسًا لَا أَعْرِفُ لُغَتَهُمْ، وَمَعَ ذَلِكَ تَابَعْتُ عَادَاتِهِمْ وَسُلُوكَهُمْ عَنْ قُرْبٍ. وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ بَعْدَ أَنْ نَفِدَتْ أَمْوَالِي كُلُّهَا، كَانُوا يَرْحَبُونَ بِي بِحَرَارَةٍ وَحُبٍّ.

2	ما الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ الْوَاردَةُ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟
4	<input type="checkbox"/> A حبُّ الكاتِبِ للسَّفرِ والمغامراتِ.
	<input type="checkbox"/> B وصفُ الكاتِبِ لجبالِ الصّينِ.
	<input type="checkbox"/> C نسيانُ الكاتِبِ تحريّ هلالِ شهرِ رمضانَ.
	<input checked="" type="checkbox"/> D وصفُ الكاتِبِ لأهلِ القَرْيَةِ وترحيبهم به.

3	بعدَ أَنْ نَفِدَتْ أَمْوَالِي كُلُّهَا . وَصِّحْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
 فَنَيْسَ

أجب عن السؤالين الآتيين:

1- كيف استقبل أهل القرية الكاتب؟

رحبوا به بحرارة.

2- لماذا لم يتمكن الكاتب من شراء الطعام في القرية؟

بسبب انخفاض أحواله.

هناك أمل يتجدد، مضت بضعة ساعات قليلة، حتى رأيت العمدة يدفعني

دفعاً أمامه إلى خارج الكوخ، حيث كان قرص الشمس الذاهب إلى غروب.

لم يلفت نظري منظر الشمس، بقدر ما انتبهت إلى ذلك العجوز الذي يتأمله.

قلت في نفسي يبدو أنه شاعر أو متأمل! بعد أن أتناول طعاماً سأفكر في أمره فأنا

جائع، منذ مساء أمس لم أتناول كسرة خبز!

لم أتناول كسرة خبز!.

وضح معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

قطعة يابسة.

6	ما الفكرة الرئيسة الواردة في الفقرة السابقة؟
4	<input type="checkbox"/> A حبُّ الكاتبٍ للسفر والمغامرات.
	<input type="checkbox"/> B وصفُ الكاتبِ لجبالِ الصين.
	<input type="checkbox"/> C نسيانُ الكاتبِ تحريِّ هلالِ شهرِ رمضان.
	<input checked="" type="checkbox"/> D تجددُ الأمل عند الكاتبِ بتناولِ الطعامِ وانتباهه للرجلِ العجوزِ.

7	أجب عن السؤالين الآتيين:
	أ- لماذا يراقبُ العجوزُ غروبَ الشمس؟ يتميز وقت أذان المغرب للربط طارء
	ب- ما سببُ عدم تفكيرِ الكاتبِ في أمرِ العجوزِ الذي يتأملُ الشمس؟ بسبب الجوع الشديد

ثانيًا: اقرأ النص الآتي من درس (سكك الحديد القطرية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ويُعدُّ "مِثْرُو الدَّوْحَة" أحد أسرع القِطاراتِ بِدونِ سائقٍ في العالم، كما أنه يُعدُّ الأسرع في المنطقة؛ إذ تصل سرعته إلى مئة كيلومترٍ في الساعة. كما سيضمُّ "مِثْرُو الدَّوْحَة" خمسةً وسبعين قطارًا. ومن المقرر تشييدُ سبع وثلاثين محطةً تستغرقُ الرحلة بين المحطات المتجاورة منها قرابة دقيقتين اثنتين.

8

وَمِنَ الْمُقَرَّرِ تَشْيِيدُ سَبْعٍ وَثَلَاثِينَ مَحَطَّةً .
ما مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

..... هدم

9

ما الفكرة الرئيسة الواردة في الفقرة السابقة؟

سرعة سكك الحديد القطرية.	A	4
أهمية سكك الحديد القطرية في تحقيق رؤية قطر.	B	
تعدّد الخطوط التي تتكون منها سكك الحديد القطرية.	C	
مميزات سكك الحديد القطرية في توفير الوقت والجهد والمال.	D	

10

أجب عن السؤالين الآتيين:

- 1- كم تصل سرعة القطارات؟
..... مئة كيلو متر في الساعة
- 2- كم قطاراً يضم مترو الدوحة؟
..... خمسة وسبعين قطاراً

11	من السمات الأسلوبية للنص السابق:	
<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	استخدام الإحصائيات.	
	استخدام ضمير الغائب.	
	استخدام ضمير المتكلم.	
	كثرة استخدام الفعل الماضي.	

وَيُعَدُّ مَشْرُوعُ "مِثْرُو الدَّوْحَةِ" عِلَامَةً فَارِقَةً فِي قِطَاعِ النُّقْلِ وَالْمُوَاصَلَاتِ فِي الْمِنْطَقَةِ
وَالْعَالَمِ؛ لِمَا يَحْتَوِيهِ مِنْ تَصَامِيمٍ مَعْمَارِيَّةٍ تُمَثِّلُ التُّرَاثَ الْمَعْمَارِيَّ الْإِسْلَامِيَّ الْأَصِيلَ
بِلَمَسَاتٍ فَنِيَّةٍ وَهَنْدَسِيَّةٍ رَاقِيَةٍ تَوَاكَبُ مَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ فَنُونُ الْعِمَارَةِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ.

12	<p>تَوَاكَبُ مَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ فَنُونُ الْعِمَارَةِ</p> <p>وَضَحَّ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟</p>
	<p>..... دُعَا صر - تجاري</p> <p>.....</p>

13

ما الفكرة الرئيسة الواردة في الفقرة السابقة؟

تصميم مترو الدوحة المميز.	<input checked="" type="radio"/> A	4
أهمية مترو الدوحة في تحقيق رؤية قطر.	<input type="radio"/> B	
تعدد الخطوط التي يتكون منها مترو الدوحة.	<input type="radio"/> C	
مميزات مترو الدوحة في توفير الوقت والجهد والمال.	<input type="radio"/> D	

14

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- لماذا يُعدُّ مشروع "مترو الدوحة" علامةً فارقةً في قطاع النقل والمواصلات في المنطقة والعالم؟

لما يحتويه من تصاميم معمارية تحمل التراث.

ب- ما هي التصاميم التي تميّز بها مشروع "مترو الدوحة"؟

تصاميم معمارية تحمل التراث الإسلامي.

القراءة (خارجي):

أولاً: اقرأ الأبيات الشعريّة الآتية من قصيدة (من أصادق؟) للشاعر صالح بن عبد القدوس، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1- اختر قرينك وانتخبه تفاخراً | إنّ القرين إلى المقارن ينسب |
| 2- ودّع الكذوب فلا يكن لك صاحباً | إنّ الكذوب يشين حراً يصحب |
| 3- وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن | ثرثرة في كل نادٍ تخطب |
| 4- وارع الأمانة، والخيانة فاجتنب | واعدل ولا تظلم يطب لك مكسب |
| 5- واحذر مصاحبة اللئيم فإنه | يُعدي كما يُعدي الصّحيح الأجر |
| 6- واحذر من المظلوم سهماً صائباً | واعلم بأنّ دُعاه لا يُحجب |

معاني المفردات:

القرين: الصديق
يشين: يعيب وينقص
ثرثرة: كثير الكلام
الأجر: المريض بمرض في جلده.
يُحجب: يمنع.

التوثيق: ديوان صالح بن عبد القدوس، عبد الله الخطيب.

15	واحذر مصاحبة اللئيم فإنه يُعدي كما يُعدي الصّحيح الأجر ما مضاد كلمة (اللئيم) التي وردت في البيت الشعري السابق؟
<input checked="" type="radio"/> A	كريم.
<input type="radio"/> B	حقود.
<input type="radio"/> C	بخيل.
<input type="radio"/> D	رديء.

16	مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلآيَاتِ الشَّعْرِيَّةِ السَّابِقَةِ؟
<input type="checkbox"/> A	الابْتِعَادُ عَنِ الْأَصْدِقَاءِ السَّيِّئِينَ.
<input type="checkbox"/> B	الدَّعْوَةُ إِلَى تَجَنُّبِ الْكَذِبِ وَالْخِيَانَةِ.
<input type="checkbox"/> C	التَّحْذِيرُ مِنْ كَثْرَةِ الْكَلَامِ بِمَا لَا يَنْفَعُ.
<input checked="" type="checkbox"/> D	الِاتِّصَافُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَاخْتِيَارُ الصَّدِيقِ الْحَسَنِ.

17	وَارِعَ الْأَمَانَةَ، وَالْخِيَانَةَ فَاجْتَنَبَ وَاعْدَلَ وَلَا تَظْلِمَ يَطِبُ لَكَ مَكْسَبُ. مَا الْمَعْنَى الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ الْبَيْتُ الشَّعْرِيُّ السَّابِقُ؟
<input type="checkbox"/> A	الدَّعْوَةُ إِلَى اخْتِيَارِ الْأَصْدِقَاءِ الْمُنَاسِبِينَ.
<input type="checkbox"/> B	الدَّعْوَةُ إِلَى الْابْتِعَادِ عَنْ أَصْحَابِ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ.
<input checked="" type="checkbox"/> C	الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِتِّصَافِ بِالْأَمَانَةِ وَالْعَدْلِ وَاجْتِنَابِ الْخِيَانَةِ وَالظُّلْمِ.
<input type="checkbox"/> D	الدَّعْوَةُ إِلَى الْابْتِعَادِ عَنِ الْكَاذِبِ؛ لِأَنَّ صَحْبَتَهُ تُنْقِصُ قَدَرَ صَاحِبِهَا.

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- واحذر مصاحبة اللئيم فإنه يُعدي كما يُعدي الصحيح الأجرُ
بم شبه الشاعر مصاحبة اللئيم في البيت السابق؟ وعلام يدل هذا التشبيه؟

..... تشبيه مصاحبة اللئيم بالجرب / بيان خطورة مصاحبة اللئيم -

ب- اتق دعوة المظلوم فإن دعوته مجابة.

اكتب من القصيدة السابقة البيت الدال على المعنى السابق:

..... واحذر من المظلوم صائباً ***
واعلم بأن دعوته لا تحبب ***

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً
استخرج من البيت الشعري السابق اسم فاعل.

..... صاحباً

الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية :

20	كَانَ الْعَامِلُ مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
<input type="checkbox"/> A	نَشِيطٌ.
<input checked="" type="checkbox"/> B	نَشِيطًا.
<input type="checkbox"/> C	نَشِيطِ.
<input type="checkbox"/> D	نَشِيطْ.

21	إِنَّ الْعَدْلَ الْحُكْمَ. مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
<input checked="" type="checkbox"/> A	أَسَاسٌ.
<input type="checkbox"/> B	أَسَاسَ.
<input type="checkbox"/> C	أَسَاسِ.
<input type="checkbox"/> D	أَسَاسْ.

أيُّ الجُمْلِ الآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ حَرْفًا يُفِيدُ التَّوَكِيدَ؟

22

☒ A إِنَّ الْبَحَارَ بَدِيعَةً.

☐ B كَأَنَّ الْمَطَرَ لَوْلُو.

☐ C لَعَلَّ فَرَجَ اللَّهِ قَرِيبٌ.

☐ D لَيْتَ التَّسَامُحَ مُنْتَشِرٌ.

أيُّ الجُمْلِ الآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ فِعْلًا نَاقِصًا يُفِيدُ مَعْنَى الْإِسْتِمْرَارِ؟

23

☒ A ظَلَّ الْبَحْرُ بَدِيعًا.

☐ B صَارَ الْبَرْتَقَالُ نَاضِجًا.

☐ C أَمْسَى الطِّفْلُ مَرِيضًا.

☐ D لَيْسَ الْجَنْدِيُّ جَبَانًا.

أجب عن الأسئلة الآتية:

24

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية، مغيراً ما يلزم.
- الصديق وفي : كان الصديق وفيًا
- العاملون نشيطون : أحمى العاملون نشيطين

(كَانَ الْجَوُّ صَحْوًا).

25

- مَا الْإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (الْجَوُّ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

A

صِفَةٌ مَرْفُوعَةٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهَا الضَّمَّةُ..

B

اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

C

خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْفَتْحَةُ.

D

26	صار القمَحُ..... مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A	خَبْرٌ.
B	خَبْرًا.
C	خَبْرُ.
D	خَبْرٌ.

27	أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ حَرْفًا يُفِيدُ التَّشْبِيهَ؟
A	إِنَّ الْبَحَارَ بَدِيعَةٌ.
B	لَعَلَّ النَّصَرَ قَرِيبٌ.
C	كَأَنَّ الْجَهْلَ ظِلَامٌ.
D	لَيْتَ الشَّرَّ يَخْتَفِي مِنَ الْعَالَمِ.

28	عَرَفْتُ أَنَّ الصِّدْقَ مَنَاجَاةٌ. مَا الْإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B	اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
C	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
D	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

29	صارت السماء صافية. ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
C	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
D	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

30	أجب عن الأسئلة الآتية:
	<p>- أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية، مغيراً ما يلزم.</p> <p>- العامل نشيط: إنَّ العاهلَ نشيطٌ</p> <p>- الحارسان مستيقظان: لبيتَ الحارسين مستيقظان</p>

فِي حُدُودِ عَشْرَةِ أُسْطُرٍ اكْتُبْ نَصًّا تَعْرِضُ فِيهِ مَذَكِّرَاتِكَ لِيَوْمٍ مُمِيزٍ فِي حَيَاتِكَ، تَسْرُدُ فِيهِ مَا حَدَثَ لَكَ مِنْ مَوَاقِفَ، وَتُسَجِّلُ مَشَاعِرَكَ تَجَاهَ هَذِهِ الْمَوَاقِفَ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَقْسِيمِ الْمَوْضُوعِ إِلَى فِقْرَاتٍ وَتَوْظِيْفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ وَالْكِتَابَةِ بِخَطٍ وَاضِحٍ وَمَقْرُوءٍ.



