أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السادس ⇦ علوم الحاسب ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-12-2025 21:38:51	
المزيد من مادة علوم الحاسب:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة الزبير بن العوام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول	
1	أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل غير مجابة
2	أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة
3	أوراق عمل المعارف النظرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة
4	أوراق عمل المعارف النظرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية
5	أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

الصف السادس – نهاية الفصل الأول – العام الدراسي 25-26م

اسم الطالب: ..... الصف: السادس/ .....

ورقة دعم إثرائية - الوحدة الثانية - محلولة

السؤال الأول:

- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها: -

1- الخطوة الأولى من خطوات إنشاء برنامج هي:	
أ) تحليل المشكلة. ✓	ج) كتابة الكود البرمجي
ب) تغيير صورة الخلفية.	د) حذف الكائنات الرسومية.

2- اسم مستعار يشير لمكان في ذاكرة الحاسوب لتخزين البيانات أثناء تنفيذ البرنامج ما هو؟	
أ) الكائن (Sprite).	ج) المنصة (Scene).
ب) الخلفية (Backdrop).	**د) المتغيّر (Variable). ✓**

3- في البرمجة، إشارة (-) هي معامل يستخدم لعملية.	
أ) للجمع.	ج) للقسمة.
ب) للطرح. ✓	د) للضرب.

4- الخطوة الرابعة من خطوات إنشاء برنامج هي:	
أ) تحليل المشكلة.	**ج) كتابة الكود البرمجي ✓**
ب) تغيير صورة الخلفية.	د) حذف الكائنات الرسومية.

5- شكل يدل على اتخاذ قرار رسم المخطط الانسيابي.	
ا) البيضاوي.	ج) المستطيل.
ب) متوازي الأضلاع.	**د) المعين. ✓**

6- في البرمجة، نستخدم ..... للقيام بالعمليات الحسابية.	
أ) الآلة الحاسبة.	**ج) المُعاملات. ✓**
ب) جهاز التلفاز.	د) الهاتف المحمول.

7- يجب أن يكون اسم ..... فريدًا وغير مكرر.	
أ) البرنامج.	**ج) المتغير. ✓**
ب) الاتصال.	د) الجدول.

السؤال الثاني:

- اذكر خطوات إنشاء البرنامج.

1- تحليل المشكلة.
2- إنشاء الخوارزمية.
3- رسم المخطط الانسيابي.
4- كتابة الكود البرمجي.

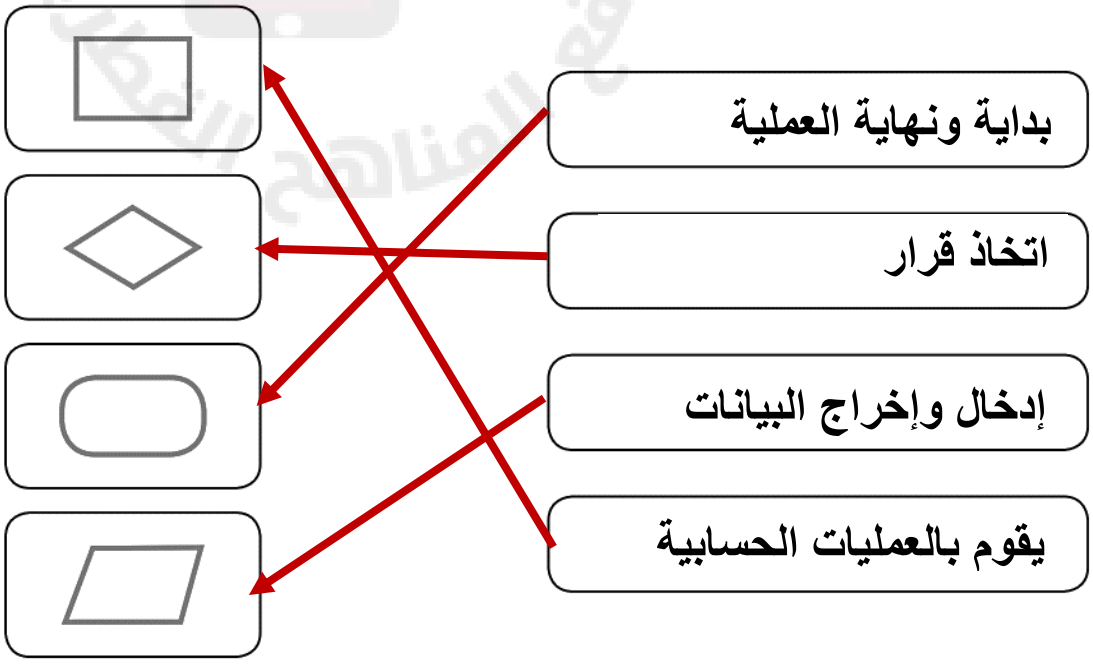
- عرف المخطط الانسيابي.

هو مخطط رسومي يمثل مجموعة خطوات متسلسلة لحل مشكلة ما.

- عرف الخوارزمية.

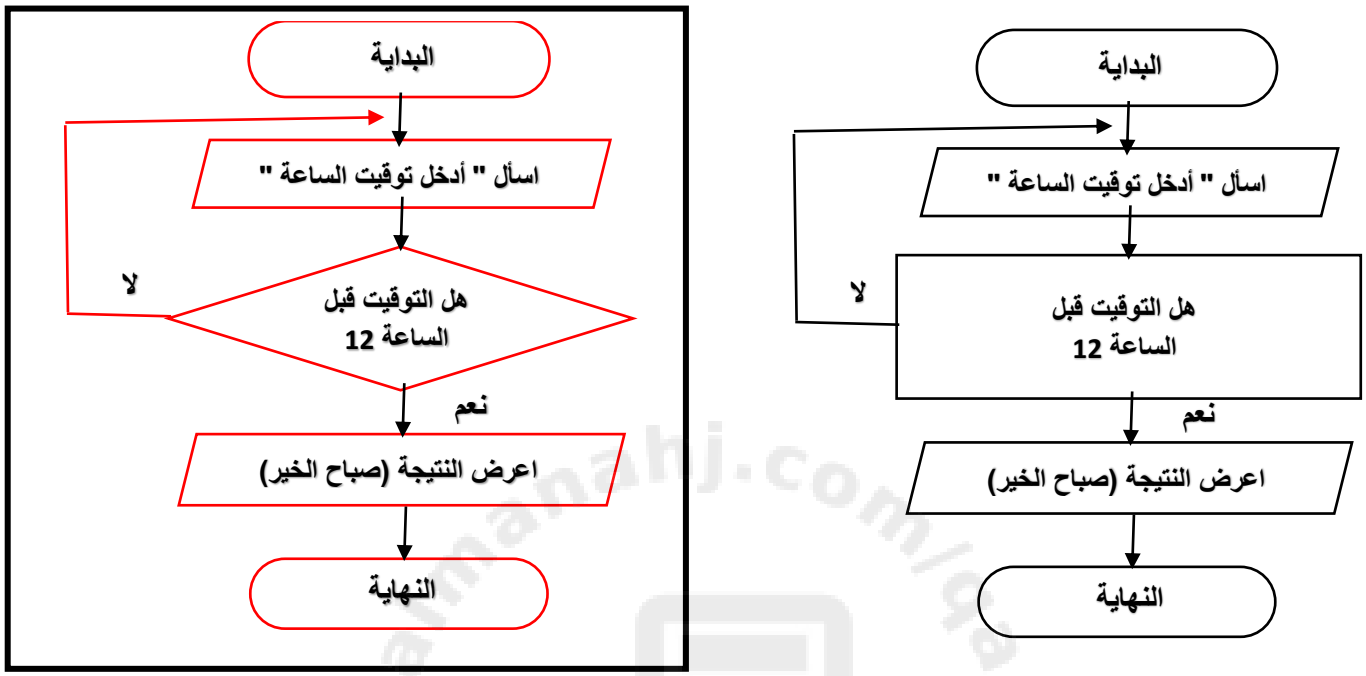
هي خطوات مرتبة تسلسليًا يجب اتباعها لحل مشكلة ما.

- صل كل وصف لرموز المخطط الانسيابي بالشكل المناسب.



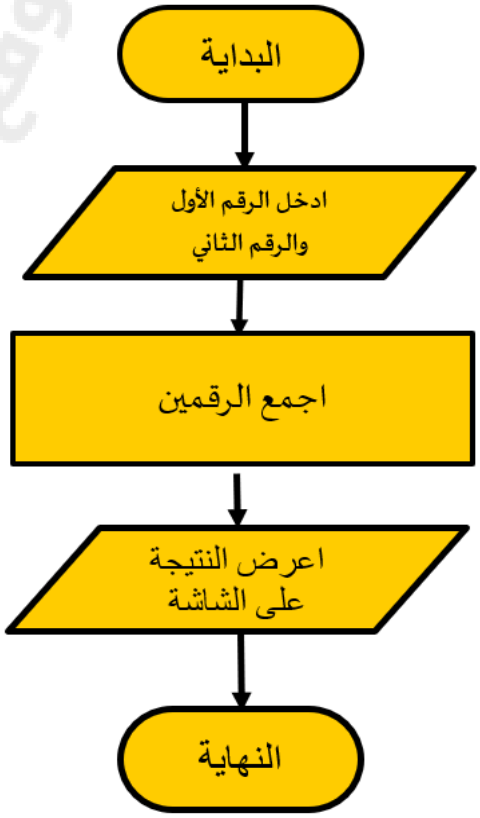
السؤال الثالث:

- أوجد الخطأ في المخطط الانسيابي التالي ثم صحح الخطأ في الشكل الفارغ.



- حول المخطط الانسيابي التالي إلى خوارزمية.

المخطط الانسيابي



الخوارزمية

1- البداية.
2- ادخل الرقم الأول والثاني.
3- اجمع الرقمين.
4- اعرض النتيجة على الشاشة.
5- النهاية.

السؤال الرابع:

أ) - وضح المقصود بالمتغير.

هو اسم مستعار يشير لمكان في ذاكرة الحاسوب لتخزين البيانات

أثناء تنفيذ البرنامج.

ب) - اذكر تصنيف المتغيرات لتخزين أنواع مختلفة من البيانات.

1- متغير نصي (strings).

2- متغير رقمي (numbers).

ج) - اذكر مميزات اسم المتغير.

1. لكل متغير اسم يتم تعيينه عند إنشاء المتغير.
2. يجب أن يكون اسم المتغير فريدًا وغير مكرر.
3. يمكن استخدام حروف كبيرة أو صغيرة في اسم المتغير.
4. يجب أن يكون اسم المتغير سهلاً للتذكر وله معنى مرتبط بمحتواه واستخدامه.
5. . يجب أن تفهم ما يمثله كل متغير عندما تراه داخل المقاطع البرمجية.

صورة من الكتاب
صفحة رقم 123

السؤال الخامس:

- وضح المقصود بالمعامل.

هو رمز يعبر عن عملية معينة.

- ماهي المعاملات المستخدمة في العمليات الحسابية.

معامل (الضرب "*" - الجمع "+" – الطرح "-" – القسمة "/")

- قم بتحويل 5 كيلو متر إلى 5000 متر بإنشاء الخوارزمية اللازمة لذلك مع رسم المخطط الانسيابي لتوضح التحويل بالأشكال المناسبة.

خطوات الخوارزمية	رسم المخطط الانسيابي
1 ابدأ 2 اسأل المستخدم "أدخل المسافة بالكيلومتر". 3 اضرب المسافة بالعدد 1000. 4 أظهر النتيجة (المسافة بالأمتار). 5 توقف	

راجين لكم دوام التوفيق والنجاح ..... قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات