

أوراق عمل الكنوز في الرياضيات نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-12 19:54:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصم الإجابة النموذجية	3
أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل الوحدة الرابعة مدرسة الخور غير مجابة	5

اكتب العدد $0.65 \times 0.65 \times 0.65 \times 0.65 \times 0.65$ كقوة.

اكتب العدد 9 في صورة ضرب متكرر للعدد 3 ثم اكتبه كقوة .

اوجد قيمة القوة $15^0 = \dots\dots\dots$; $2^4 = \dots\dots\dots$

اكتب العدد $\frac{2}{7} \times \frac{2}{7} \times \frac{2}{7}$ كقوة.

حل كل عدد الى عوامله الأولية ، إذا كان اوليا ، اكتب اولي.

اوجد قيمة كل مقدار .
 $0.4 \times 10^3 = \dots\dots\dots$; $3.1 \times 10^4 = \dots\dots\dots$;

45 : ; 13 : ; 11 : ;
24 : ; 25 : ;

$5.5 \times 10^0 = \dots\dots\dots$

جد المضاعف المشترك الاصغر لكل زوج من الأعداد .

اوجد العامل المشترك الأكبر لكل زوج من الأعداد .

2 , 9

44 , 33

18 , 9

5 , 4

5 , 8

15 , 25

اوجد قيمة كل مقدار $5^2 + (6.5 - 3.2)$

حلل العدد 24 الى عوامله الأولية

استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المعطاة
القيمة المستهدفة : 1

$$13 - 4 \times 3$$

$$7 + 2 \times (11 - 3)$$

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

6 أمثال مجموع 5 زائد $9y$

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

أقل من العدد y بمقدار 5

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.
15 مقسوم على عدد d

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.
1619 مضروب في العدد F

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

44 أقل من ناتج ضرب 3 في عدد C

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

T من الريالات مضافا اليه 42 ريالاً

أوجد قيمة المقدار $17 - t$ عندما t تساوي 3

$$3^3 - (4.3 - 1.3) \times 2$$

أوجد قيمة المقدار $s^2 \div 16$ عند $s = \frac{1}{2}$

استعمل المقدار $5y + 45.7 - 3w$

(1) ما عدد الحدود في هذا المقدار ؟

(2) حدد حدود المقدار التي لها معامل.

(3) أي حد في المقدار هو قيمة عددية ثابتة ؟

تم توزيع قسائم هدايا خضراء كل 6 زبائن و توزيع هدايا صفراء كل 5 زبائن.
كم رقم الزبون الذي سيتحصل على الهديتين معا؟

أي الأسئلة احصائي او غير احصائي ؟
(1) ما أطوال الطلاب في الصف السادس ؟
.....
(2) ما عدد البلديات في دولة قطر ؟
.....

استعمل البيانات الواردة أدناه للإجابة على الأسئلة التالية :

2 , 5 , 1 , 4 , 1 , 8 , 9 , 12 , 15 , 14 , 9
(1) رتب البيانات من القيمة الأصغر الى القيمة الأكبر .
.....

(3) ما القيمة الأصغر ؟
.....

(4) ما الربع الأول ؟
.....

(5) ما الوسيط ؟
.....

(6) ما الربع الثالث ؟
.....

(7) ما القيمة العظمى ؟
.....

(8) أنشئ مخطط الصندوق و طرفيه.

استعمل مجموعة البيانات التالية

7 , 6 , 2 , 2 , 4 , 11 , 3

(1) رتب مجموعة البيانات من القيمة الأصغر الى القيمة الأكبر .
.....

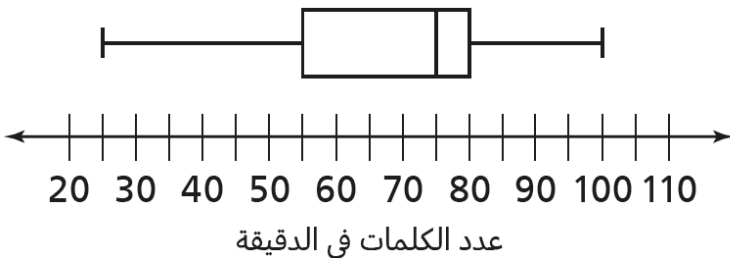
(2) أوجد الوسط الحسابي .
.....

(3) أوجد الوسيط .
.....

(4) اوجد المنوال .
.....

(5) أوجد المدى .
.....

سرعات الكتابة باستعمال لوحة المفاتيح



من مخطط الصندوق و طرفيه المجاور اوجد ما يلي .

(1) القيمة الصغرى
.....

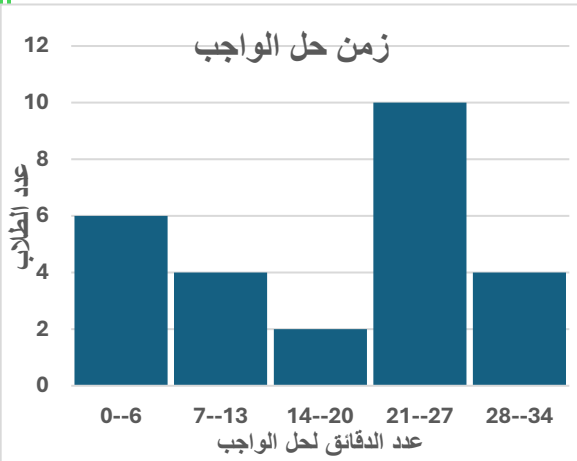
(2) الربع الأول.
.....

(3) الوسيط
.....

(4) الربع الثالث
.....

(5) القيمة العظمى.
.....

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري للإجابة عن الأسئلة التالية



- (1) ما عدد الطلاب الذين يحلون الواجب.
- (2) ما عدد الطلاب الذين يقضون بين 14 و 20 دقيقة لحل الواجب؟
- (3) ما عدد الطلاب الذين يقضون بين 7 و 20 دقيقة في حل الواجب؟
- (4) ما عدد الطلاب الذين يقضون 13 دقيقة أو أقل في حل الواجب؟
- (5) ما عدد الطلاب الذين يقضون أكثر من 72 دقيقة في حل الواجب؟
- (6) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يحلون الواجب في 20 دقيقة أو أقل عن الطلاب الذين يحلون الواجب بين 28 و 34 دقيقة؟