

أوراق عمل الكنوز في الرياضيات نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:54:13 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الوحدة الرابعة مدرسة الخور غير مجابة

5

كتور الرياضيات

$0.65 \times 0.65 \times 0.65 \times 0.65$ اكتب العدد كثافة.

اكتب العدد 9 في صورة ضرب متكرر للعدد 3 ثم اكتبه كثافة.

اوجد قيمة القوة
 $15^0 = \dots\dots\dots$; $2^4 = \dots\dots\dots$

اكتب العدد $\frac{2}{7} \times \frac{2}{7} \times \frac{2}{7}$ كثافة.

حل كل عدد الى عوامله الأولية ، إذا كان اوليا ، اكتب اولي.

$45 : \dots\dots\dots$; $13 : \dots\dots\dots$; $11 : \dots\dots\dots$;
 $24 : \dots\dots\dots$; $25 : \dots\dots\dots$;

اوجد قيمة كل مقدار .
 $3.1 \times 10^4 = \dots\dots\dots$; $0.4 \times 10^3 = \dots\dots\dots$;

$5.5 \times 10^0 = \dots\dots\dots$

جد المضاعف المشترك الأصغر لكل زوج من الأعداد .

2 , 9
5 , 4

5 , 8

44 , 33

18,9

15,25

اوجد قيمة كل مقدار $5^2 + (6.5 - 3.2)$

حل العدد 24 الى عوامله الأولية

كتاب المذاهب

الصف السادس نهاية الفصل الأول 25-26

استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المعطاة

القيمة المستهدفة : 1

$$13 - 4 \times 3$$

اکتب مقدارا جپریا یمثلاً کل موقف.

6 أمثال مجموع 5 زائد 9y

اکتب مقدارا جبریا پہل کل موقف۔

١٥ مقسم على عدد d

اکتب مقدار ا جبر یا بمثال کل موقف.

٤٤ - عدد ٣ في ضرب ناتج أقل من

أو جد قيمة المقدار t - 17 - عندما t تساوى 3

$$7 + 2 \times (11 - 3) \text{ أوجد قيمة كل مقدار}$$

اکتب مقدارا جبریا یمثلاً کل موقف.

أقل من العدد y بمقدار 5

اکتب مقدارا جبریا پمثل کل موقف.

F 1619 مضروب في العدد

اکتب مقدار ا جیر یا یمثل کل موقف.

٤٢ ريالاً مضافاً إليه من الولايات

$$3^3 - (4.3 - 1.3) \times 2$$

$$s = \frac{1}{2} \quad 16 \quad \div \quad s^2$$

استعمل المقدار $5v + 45.7 - 3w$

١) ما عدد الحدود في هذا المقدار ؟

2) حدد حدود المقدار التي لها معامل.

(3) أي حد في المقدار هو قيمة عددية ثابتة؟

كتور الرياضيات

الصف السادس نهاية الفصل الأول 25-26

تم توزيع قسم هدايا خضراء كل 6 زبائن و توزيع هدايا صفراء كل 5 زبائن.
كم رقم الزبون الذي سيحصل على الهدىتين معا؟

أي الأسئلة احصائي او غير احصائي ؟

(1) ما أطوال الطلاب في الصف السادس ؟

(2) ما عدد البلديات في دولة قطر ؟

استعمل البيانات الواردة أدناه للإجابة على الأسئلة
التالية :

2 , 5 , 1 , 4 , 1 , 8 , 9 , 12 , 15 , 14 , 9

(1) رتب البيانات من القيمة الأصغر إلى القيمة
(2) الأكبر .

(3) ما القيمة الأصغر ؟

(4) ما الربيع الأول ؟

(5) ما الوسيط ؟

(6) ما الربيع الثالث ؟

(7) ما القيمة العظمى ؟

(8) أنشئ مخطط الصندوق و طرفيه.

استعمل مجموعة البيانات التالية

7 , 6 , 2 , 2 , 4 , 11 , 3

(1) رتب مجموعة البيانات من القيمة الأصغر إلى القيمة الأكبر .

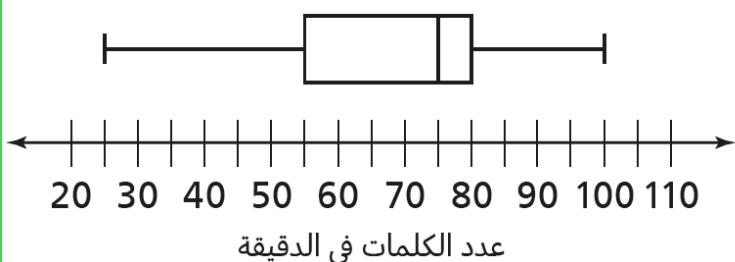
(2) أوجد الوسط الحسابي .

(3) أوجد الوسيط .

(4) أوجد المنوال .

(5) أوجد المدى .

سرعات الكتابة باستعمال لوحة المفاتيح



من مخطط الصندوق و طرفيه المجاور أوجد ما يلي .

(1) القيمة الصغرى

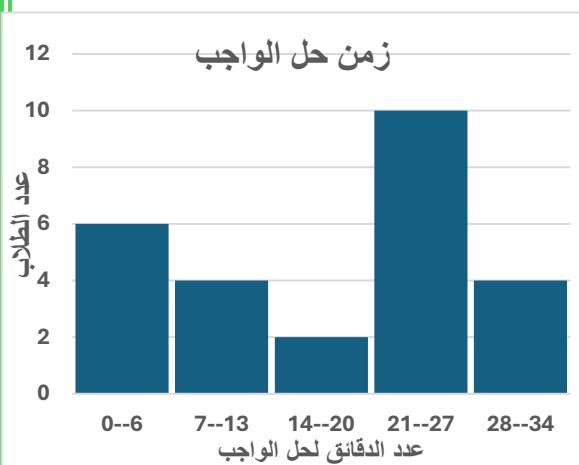
(2) الربيع الأول .

(3) الوسيط

(4) الربيع الثالث

(5) القيمة العظمى .

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري للإجابة عن الأسئلة التالية



1) ما عدد الطلاب الذين يحلون الواجب.

.....
2) ما عدد الطلاب الذين يقضون بين 14 و 20 دقيقة لحل الواجب؟

.....
3) ما عدد الطلاب الذين يقضون بين 7 و 20 دقيقة في حل الواجب؟

.....
4) ما عدد الطلاب الذين يقضون 13 دقيقة أو أقل في حل الواجب ؟

.....
5) ما عدد الطلاب الذين يقضون أكثر من 72 دقيقة في حل الواجب؟

.....
6) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يحلون الواجب في 20 دقيقة او أقل عن الطلاب الذين يحلون الواجب بين 28 و 34 دقيقة ؟