

أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل للوحدات الأولى والثانية والثالثة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:12:31 2026-10-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل (محلول)

1

تدريبات علاجية مجابة من الوحدة الأولى وحتى الرابعة

2

تدريبات علاجية من الوحدة الأولى وحتى الرابعة

3

اختبارات الوحدات الأولى والثانية والثالثة

4

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2026-2027

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2027/2026
اختبارات الوحدات الأولى والثانية والثالثة
منتصف الفصل الأول.



مادة اللغة العربية
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....
الصف والشعبة /.....

الوحدة الأولى

القراءة: رسالة إلى سائق متهور ص: 17

أنت كفؤ وودود
تتقي بنفسك

1	اكتب الأبيات السبعة الأولى من قصيدة "رسالة إلى سائق متهور":
	
	
	
	
	
	
	

2	ما مرادف الكلمات الآتية:
	حباك:.....
	يُدني:.....
	وجل:.....
	تثير:.....

3	حدّد البيت الدال على المعنى الآتي: (عليك الحفاظ على حياتك التي منحها الله إياك).
	

4	هات من القصيدة ما يدلّ على توظيف الشاعر لأدوات الإقناع الآتية:
	الاستفهام البلاغي:.....
	تجارب من الواقع:.....

5	(الابتعاد عن التهور والغرور) -أي من الأبيات الآتية يدلّ على الفكرة السابقة؟
A	تمهّل نصحتك فوق الطريق فإنّ التهور يدني الأجل.
B	تمهّل وفكّر بحقّ الطريق ونفّذ أوامر خير الرّسل.
C	تظنّ بأنّك أنت الوحيد تظنّ بأنّك أنت البطل.

6	حباك الإله حياةً فسنها أليست حياتك أحلى نغم؟! -حدّد المشبه به في البيت السابق؟
A	الإله.
B	حياة.
C	نغم.

7	أما قد رأيت قعيداً تهادى لعلّك تلمس منه الألم -بم توحى كلمة (تهادى) في البيت السابق؟
A	القوة.
B	الحزن.
C	الضعف.

8	تمهّل وفكّر بحقّ الطريق ونفّذ أوامر خير الرّسل -ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟
.....	

الكلمة والجملة: فعل الأمر ص: 24

9	تمهّل نصحتك فوق الطريق -حدّد فعل الأمر في البيت السابق.
A	تمهّل.
B	نصحتك.
C	الطريق.

10	حوّل الفعل الذي تحته خطّ في الجملة الآتية إلى صيغة الأمر. أنت تعفو عنّ أساء إليك:.....
----	---

11	أيّ من الجمل الآتية حوت على فعل أمر معتلّ الآخر.
A	اجتهد في دراستك. [C] ساعد أخاك في كلّ وقت.
B	استمع جيّدًا إلى معلّمك. [D] امض في سبيل الله.

12	أيّ من الجمل الآتية حوت على فعل أمر صحيح الآخر.
A	صلّ جماعةً في المسجد. [B] أتقن عملك ترضي ربك.
C	امض في دربك لتحقيق طموحاتك. [D] اقض حوائج الناس.

13	(احرص على برّ والديك) -ما إعراب الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السابقة؟
A	فعل ماضٍ مبني على الفتحة.
B	فعل أمر مبني على السكون.
C	فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.
D	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الوحدة الثانية

القراءة: أبو الرحالة ص: 39

من خلال قراءة درس "أبو الرحالة" أجب عن الأسئلة الآتية:

14	ما مرادف الكلمات الآتية:
----	--------------------------

شُغف: يدوّن:

15	ما مضاد الكلمات الآتية:
----	-------------------------

العديد: مجهولة:

16	(استمرت دراسة مؤلفات ابن بطوطة في العالم لعدة قرون) - حدّدي المقصود من الجملة السابقة.
----	---

.....

17	"هو محمد بن عبد الله بن إبراهيم المعروف بابن بطوطة، ولد في مدينة طنجة بالمغرب عام 703 وعاش نحو ستّة وسبعين عامًا". - ماهي الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟
----	---

.....

18	الفعل الذي غلب استخدامه في نص "أبو الرحالة" هو الفعل:
A	الأمر.
B	الماضي.
C	المضارع.

الكلمة والجملة: الأسماء الخمسة ص: 47

19	أكمل الفراغ باسم من الأسماء الخمسة:
	قرأتُ كتابًا عن.....الرحالة.
	رجلٌ متميزٌ.

20	(سَلِّمْتُ على أبي ناصرٍ) - ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
B	اسم مجرور وعلامة جره الياء.
C	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

21	وظّف أحد الأسماء الخمسة في جملة من إنشائك بحيث تكون <u>مرفوعة</u> .
	

الوحدة الثالثة

القراءة: الثلج ص: 59

من خلال قراءة درس "الثلج" أجب عن الأسئلة الآتية:

22	ما مرادف الكلمات الآتية:
	أغشني:..... الجليل:.....
	العون:..... سلّطت:.....

23	اذكر صفةً لكل من الشّخصيّات الآتية:
	الثلج:..... النّهر:.....

24 بم توحى العبارة الآتية:

أنا فوق الجميع:.....

الكلمة والجملة: إعراب الفعل المضارع ص: 67

25 وظّف فعلاً مضارعاً مجزوماً في جملة من إنشائك مع وضع العلامة الإعرابية.

.....

26 أيّ الجمل الآتية حوّت فعلاً مضارعاً منصوباً؟

A يكرّم المدير الطالب المجتهد.

B لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

C لن نساfer في الإجازة الصيفية.

27 ضع الفعل (ينجح) في جملتين من إنشائك بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية.

.....

.....

28 أيّ الجمل الآتية حوّت فعلاً مضارعاً مجزوماً؟

A ينجح المتفوّق في دروسه.

B لم يرسم محمد على الحائط.

C لن نذهب إلى الحديقة يوم الجمعة.

الحَدَّث: صديقتك تحبّ مساعدة الآخرين، في أحد الأيام وجدتَها تجلس حزينة...."

في حُدودِ عَشْرَةِ أسطرٍ اكتبِ قِصَّةً تَتَضَمَّنُ الحَدَّثَ السَّابِقَ، مع مُرَاعَاةِ تَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ والإِمْلائيَّةِ.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	عناصر القصة ووصف الشخصيات	المضمون وبناء الأحداث
10	2	2	2	4

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)