

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 21:37:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم الحاسب:

إعداد: مدرسة الزبير بن العوام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

1 أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

2 أوراق عمل المعارف النظرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3 أوراق عمل المعارف النظرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4 أوراق عمل الغرakan نهاية الفصل غير مجابة

5 أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



الصف السادس - نهاية الفصل الأول - العام الدراسي 25-26م

الصف: السادس /

اسم الطالب:

ورقة دعم إثرائية - الوحدة الثانية - غير محلولة

السؤال الأول:

- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:-

1- الخطوة الأولى من خطوات إنشاء برنامج هي:	
ج) كتابة الكود البرمجي	أ) تحليل المشكلة.
د) حذف الكائنات الرسومية.	ب) تغيير صورة الخلفية.

2- اسم مستعار يشير لمكان في ذاكرة الحاسوب لتخزين البيانات أثناء تنفيذ البرنامج ما هو؟	
ج) المنصة (Scene).	أ) الكائن (Sprite).
د) المتغير (Variable).	ب) الخلفية (Backdrop).

3- في البرمجة، إشارة (-) هي معامل يستخدم لعملية.	
ج) للقسمة.	أ) للجمع.
د) للضرب.	ب) للطرح.

4- الخطوة الرابعة من خطوات إنشاء برنامج هي:	
ج) كتابة الكود البرمجي	أ) تحليل المشكلة.
د) حذف الكائنات الرسومية.	ب) تغيير صورة الخلفية.

5- شكل يدل على اتخاذ قرار رسم المخطط الانسيابي.	
ج) المستطيل.	أ) البيضاوي.
د) المعين.	ب) متوازي الأضلاع.

6- في البرمجة، نستخدم ل القيام بالعمليات الحسابية.	
ج) المعلمات.	أ) الآلة الحاسبة.
د) الهاتف المحمول.	ب) جهاز التلفاز.

7- يجب أن يكون اسم فريداً وغير مكرر.	
ج) المتغير.	أ) البرنامج.
د) الجدول.	ب) الاتصال.

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.



السؤال الثاني:

- اذكر خطوات إنشاء البرنامج.

-1

-2

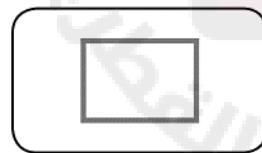
-3

-4

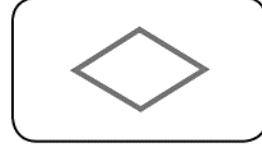
- عرف المخطط الانسيابي.

- عرف الخوارزمية.

- صل كل وصف لرموز المخطط الانسيابي بالشكل المناسب.



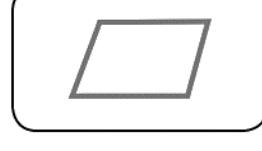
بداية ونهاية العملية



اتخاذ قرار



إدخال وإخراج البيانات

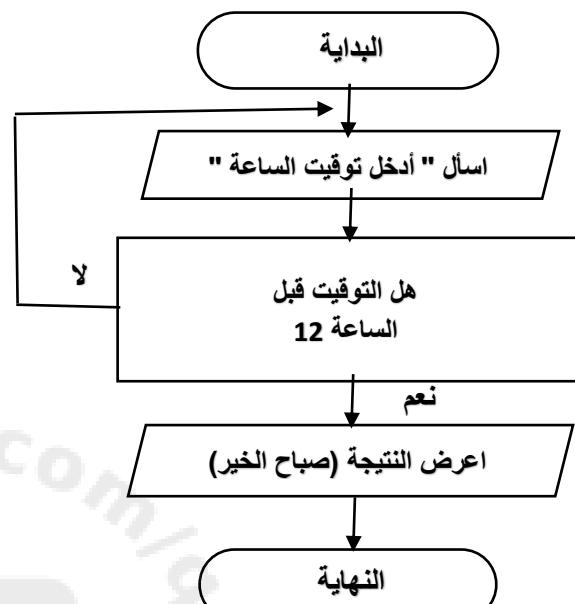


يقوم بالعمليات الحسابية



السؤال الثالث:

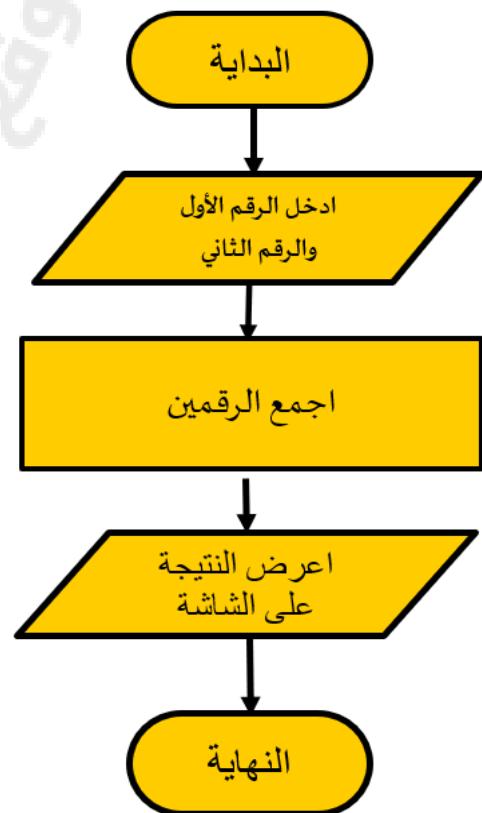
- أوجد الخطأ في المخطط الانسيابي التالي ثم صح الخطأ في الشكل الفارغ.



- حول المخطط الانسيابي التالي إلى خوارزمية.

الخوارزمية

المخطط الانسيابي



الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

رسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبكرة تعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



السؤال الرابع:

- وضع المقصود بالمتغير.

- اذكر تصنیف المتغيرات لتخزين أنواع مختلفة من البيانات.

-1

-2

- اذكر مميزات اسم المتغير.

-1

-2

-3

-4

-5

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: نرسى بيئه تعليمية شاملة ومبكرة تعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



السؤال الخامس:

- وضع المقصود بالمعامل.

- ما هي المعاملات المستخدمة في العمليات الحسابية.

- قم بتحويل 5 كيلو متر إلى 5000 متر بإنشاء الخوارزمية اللازمة لذلك مع رسم المخطط الانسيابي لتوضيح التحويل بالأشكال المناسبة.

رسم المخطط الانسيابي	خطوات الخوارزمية

راجين لكم دوام التوفيق والنجاح قسم الحوسبة وتقنولوجيا المعلومات

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة: نرسى بيئه تعليمية شاملة ومبكرة تعزز القيم والأخلاق وتوهّل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.