

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:32:49 2026-03-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

1

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

2

أوراق عمل نهاية الفصل في حلول النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم مع الإجابة النموذجية

4

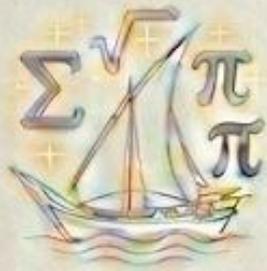
أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم

5

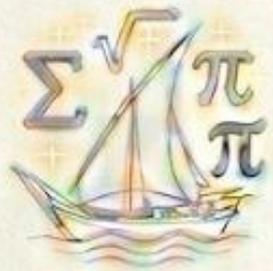
الفصل الدراسي الثاني



الصف السادس



الرياضيات



أوراق العمل الإثرائية

العام الأكاديمي 2025-2026

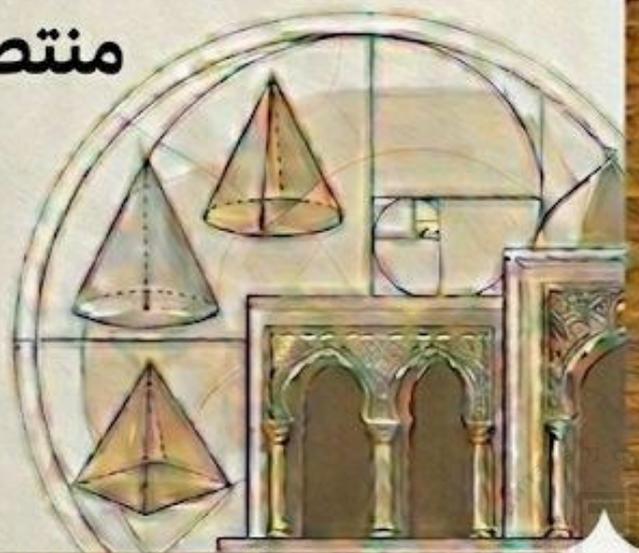
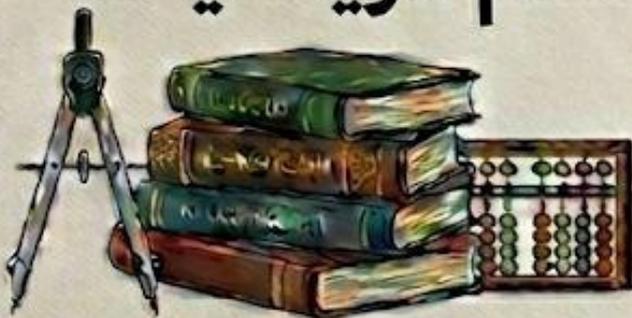


اسم الطالب: _____

الصف والشعبة: _____

منتصف الفصل الدراسي الثاني

قسم الرياضيات





أولاً: الأسئلة الموضوعية: (1-12)

السؤال رقم (1)

ما قيمة المتغير x الذي يمثل حلاً للمعادلة؟

$$x + 5 = 12$$

- A 4
- B 5
- C 6
- D 7

السؤال رقم (2)

ما قيمة المتغير y الذي يمثل حلاً للمعادلة؟

$$y - 5 = 10$$

- A 4
- B 5
- C 6
- D 15

السؤال رقم (3)

ما قيمة المتغير x الذي يمثل حلاً للمعادلة؟

$$x + 4 = 9$$

- A 4
- B 5
- C 6
- D 7



السؤال رقم (4)

حدد خاصية المساواة المستعملة في كتابة معادلة مكافئة.

$$3t = 24$$

$$3t + 5 = 24 + 5$$

- A خاصية الجمع للمساواة
- B خاصية الطرح للمساواة
- C خاصية الضرب للمساواة
- D خاصية القسمة للمساواة

السؤال رقم (5)

حدد خاصية المساواة المستعملة في كتابة معادلة مكافئة.

$$3t = 25$$

$$3t \div 3 = 25 \div 3$$

- A خاصية الجمع للمساواة
- B خاصية الطرح للمساواة
- C خاصية الضرب للمساواة
- D خاصية القسمة للمساواة

السؤال رقم (6)

حدد خاصية المساواة المستعملة في كتابة معادلة مكافئة.

$$3t = 25$$

$$3t - 3 = 25 - 3$$

- A خاصية الجمع للمساواة
- B خاصية الطرح للمساواة
- C خاصية الضرب للمساواة
- D خاصية القسمة للمساواة



السؤال رقم (7)

ما المتغير المستقل والمتغير التابع؟

إذا كان عدد ساعات العمل، M ، ومقدار المال، F ، المكتسب مقابل ذلك.

- A المستقل: M ، التابع: F
- B المستقل: M ، التابع: M
- C المستقل: F ، التابع: M
- D المستقل: F ، التابع: F

السؤال رقم (8)

ما المتغير المستقل والمتغير التابع؟

عدد صفحات كتاب، P ، ووزن الكتاب، W .

- A المستقل: P ، التابع: W
- B المستقل: W ، التابع: W
- C المستقل: W ، التابع: P
- D المستقل: P ، التابع: P

السؤال رقم (9)

ما المتغير المستقل والمتغير التابع؟

مقدار المال، M ، الذي كسبته إدارة المسرح من بيع عدد، T ، من التذاكر.

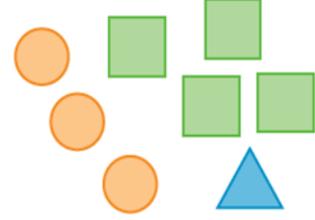
- A المستقل: T ، التابع: M
- B المستقل: T ، التابع: T
- C المستقل: M ، التابع: T
- D المستقل: M ، التابع: M



السؤال رقم (10)

استعن بالصور أدناه لكتابة نسبة عدد الدوائر إلى العدد الكلي.

- A 3: 4
B 4: 3
C 3: 8
D 4: 8



السؤال رقم (11)

تشكله فريق كرة السلة لطلاب الصف السادس وزعت كما في الجدول التالي:
اكتب نسبة تقارن عدد لاعبي الوسط الى عدد المدافعين.

- A 4:8
B 4:7
C 8:7
D 7:4

العدد	الموقع
8	مدافعين
4	لاعبي وسط
7	مهاجمين

السؤال رقم (12)

صندوق به 5 كرات قدم و3 كرات سلة ما النسبة التي تمثل عدد كرات القدم الى عدد كرات السلة؟

- A 3: 4
B 4: 3
C 5: 3
D 4: 8



السؤال رقم (13)

أي من النسب التالية مكافئة للنسبة 2:3؟

- A 3: 4
- B 4: 3
- C 5: 3
- D 4: 6

السؤال رقم (14)

أي من النسب التالية مكافئة للنسبة 4:5؟

- A 3: 4
- B 4: 3
- C 8: 10
- D 4: 6

السؤال رقم (15)

أي من النسب التالية مكافئة للنسبة 2:6؟

- A 3: 4
- B 4: 3
- C 5: 3
- D 4: 12



السؤال رقم (16)

ما عدد الياردات (yd) في $18(ft)$ ؟

استعمل معدل التحويل $3(ft) = 1(yd)$

- A 3
- B 4
- C 5
- D 6

السؤال رقم (17)

ما عدد الإنشات (in) في $2(yd)$ ؟

استعمل معدل التحويل $36(in) = 1(yd)$

- A 35
- B 45
- C 72
- D 95

السؤال رقم (18)

ما عدد الإنشات (in) في $4(ft)$ ؟

استعمل معدل التحويل $12(in) = 1(ft)$

- A 30
- B 48
- C 50
- D 60



ثانيا: الأسئلة المقالية: (19-32)

السؤال رقم (19)

A- حل المعادلة.

$$w-9=5$$

وضّح عملك هنا

B. قال حمد إنه لحل المعادلة $3m = 12$ يجب أن نستخدم خاصية الجمع للمساواة. هل ما قاله حمد

صحيح؟ فسر اجابتك؟

الإجابة:

التفسير:



السؤال رقم (20)

A- حل المعادلة.

$$m+4=10$$

وضّح عملك هنا

B. قال مالك إنه لحل المعادلة $m+5 = 12$ يجب أن نستخدم خاصية القسمة للمساواة. هل ما قاله مالك

صحيح؟ فسر اجابتك؟

الإجابة:

التفسير:



السؤال رقم (21)

A- حل المعادلة.

$$x+2=7$$

وضّح عملك هنا

B. قال محمد إنه لحل المعادلة $2m = 6$ يجب أن نستخدم خاصية الجمع للمساواة. هل ما قاله محمد

صحيح؟ فسر اجابتك؟

الإجابة:

التفسير:



السؤال رقم (22)

A . أوجد حل المعادلة.

$$X \div 2 = 8$$

وضح عملك هنا

B . اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي.

طول حمد m أكبر من 113 سنتيمتر

الإجابة



السؤال رقم (23)

A . أوجد حل المعادلة.

$$2X = 8$$

وضح عملك هنا

B . اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي.

طول حمد L أقل من 100 سنتيمتر

الإجابة



السؤال رقم (24)

A . أوجد حل المعادلة.

$$X \div 3 = 7$$

وضح عملك هنا

B . اكتب متباينة لتمثيل الموقف التالي.

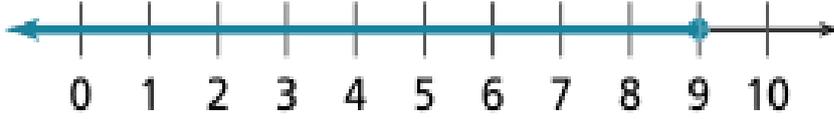
طول صالح L لا يساوي 110 سنتيمتر

الإجابة



السؤال رقم (25)

A. اكتب المتباينة الممثلة علي خط الأعداد.



الإجابة:

B. استعمل المعادلة لإكمال الجدول.

$$Y=3x+7$$

X	0	1	2	3	4
Y	7	10			



السؤال رقم (26)

A. اكتب المتباينة الممثلة علي خط الأعداد.



الإجابة:

B. استعمل المعادلة لإكمال الجدول.

$$Y=2x+1$$

X	0	1	2	3	4
Y	1	3			



السؤال رقم (27)

A. اكتب المتباينة الممثلة علي خط الأعداد.



الإجابة:

B. استعمل المعادلة لإكمال الجدول.

$$Y=2x+7$$

X	1	3	5	7	9
Y	9	13			



السؤال رقم (28)

يسدد كل من حمد وسالم رميات حرة.

i. أكمل جدولي النسب.

سالم

أهداف	2				
رميات	5				

حمد

أهداف	1				
رميات	3				

ii. أي لاعب نسبة أهدافه إلى رمياته أكبر؟

الإجابة



السؤال رقم (29)

اشترى فريق كرة القدم في المدرسة 3 كرات قدم لكل لاعبين. اشترى فريق كرة السلة في المدرسة 7 كرات لكل 5 لاعبين.

i. أكمل جدولي النسب.

كرة القدم

كرات	3				
لاعبين	2				

كرة السلة

كرات	7				
لاعبين	5				

ii. أي الفريقين نسبة الكرات إلى اللاعبين فيه أكبر؟

الإجابة



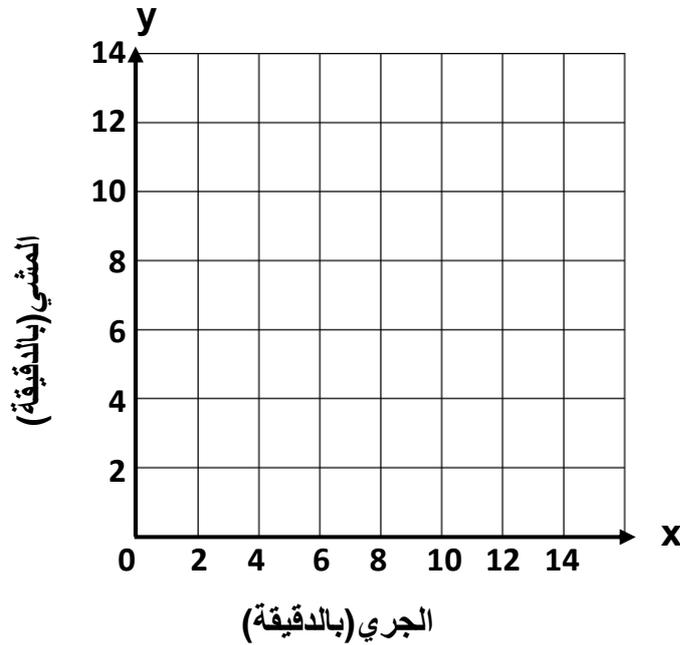
السؤال رقم (30)

يجري حمد لمدة دقيقتين مقابل كل 3 دقائق يمشيها

A. أكمل الجدول؛ ثم مثل أزواج القيم بيانياً.

المشي	الجري
3	2
6	4

B. كم دقيقة يجري حمد اذا مشى 12 دقيقة؟





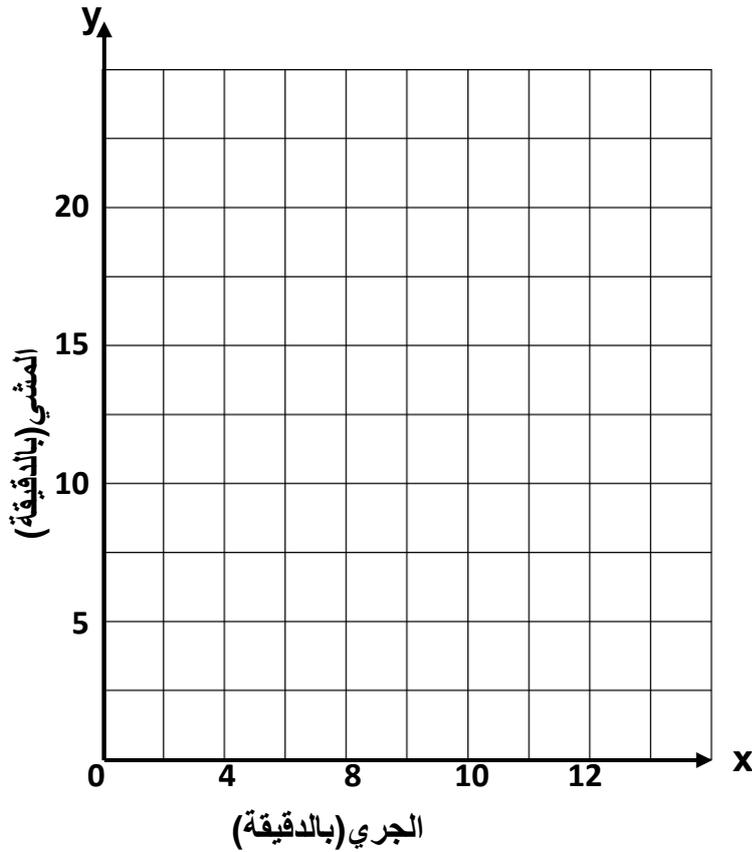
السؤال رقم (31)

يجري سالم لمدة دقيقتين مقابل كل 5 دقائق يمشيها

A. أكمل الجدول؛ ثم مثل أزواج القيم بيانياً.

المشي	الجري
5	2
10	4

B. كم دقيقة يجري سالم إذا مشى 20 دقيقة؟



الإجابة:



السؤال رقم (32)

مفاتيح تحويل الوحدات

للتحويل من وحدة كبيرة إلى صغيرة نضرب، ومن صغيرة إلى كبيرة نقسم:

وحدات الطول:

$$1 \text{ yd} \longrightarrow 3 \text{ ft}$$

$$1 \text{ yd} \longrightarrow 36 \text{ in}$$

$$1 \text{ ft} \longrightarrow 12 \text{ in}$$

$$1 \text{ m} \longrightarrow 100 \text{ cm}$$

وحدات السعة:

$$1 \text{ L} \longrightarrow 1000 \text{ ml}$$

A. اكتب العبارة التالية في صورة معدل.

تسير سيارة 5 كيلومتر في 2 دقائق .

الإجابة:

B. أكمل التحويلات التالية:

استعمل معدل التحويل $1(\text{yd}) = 3(\text{ft})$

$$12(\text{yd}) = \dots\dots\dots (\text{ft})$$

استعمل معدل التحويل $1(\text{ft}) = 12(\text{in})$

$$4(\text{ft}) = \dots\dots\dots (\text{in})$$

استعمل معدل التحويل $1(\text{yd}) = 36(\text{in})$

$$72(\text{in}) = \dots\dots\dots (\text{yd})$$

استعمل معدل التحويل $1(\text{yd}) = 3(\text{ft})$

$$15(\text{yd}) = \dots\dots\dots (\text{ft})$$

استعمل معدل التحويل $1(\text{L}) = 1000(\text{ml})$

$$4000 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{L}$$

استعمل معدل التحويل $1(\text{m}) = 100(\text{cm})$

$$7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

خريطة المراجعة (ماذا سنتعلم اليوم؟)



المتغيرات
والمتباينات



الجبر
والمعادلات

القياس
والتحويلات



الدوال
والنسب

أنت مستعد تماماً لاجتياز هذا الاختبار

لقد أكملت خريطة الإلتقان بنجاح. راجعت الجبر، أتقنت النسب، وفهمت القياسات.



تذكر دائماً أنك قادر على تحقيق النجاح