

# أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:33:49 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

1 أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

1

2 أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

2

3 أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

4 تحميل الجزء الثاني من كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

4

5 تحميل الجزء الأول من كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

5

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

دولة قطر  
**State of Qatar**  
وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
Ministry of Education and Higher Education  
مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين  
Jaber Ibn Hayaan Boys Primary School



## إجابة التدريبات الإثرائية

### مادة العلوم

نهاية الفصل الدراسي الأول

المستوى الدراسي: الصف السادس

العام الأكاديمي (2025 - 2026)

اسم الطالب: -----

---

الشعبة: -----

--

### الوحدة الثالثة: التغييرات الفيزيائية والكيميائية

أي مما يلي يعد من التغييرات الفيزيائية للمادة؟

1

**ذوبان السكر في الماء.**  A

إضافة أقراص فوارنة إلى الماء.  B

التفاعلات في البطاريات لإنتاج الكهرباء.  C

إضافة مبيض الغسيل في تنظيف الملابس البيضاء.  D

أي مما يلي يعد من التغييرات الفيزيائية للمادة؟

2

قلّي البيض.  A

حرق الخشب.  B

انصهار الزبدة.  C

صناعة الألبان.  D

أي مما يلي يعد من التغييرات الفيزيائية القابلة للانعكاس؟

3

كسر البيض.  A

**انصهار الشمع.**  B

إزالة قشر البرتقال.  C

قطيع جزع الشجر إلى قطع من الخشب.  D

4

أي من التغيرات التالية تزيد من سرعة حركة الجسيمات؟

A عملية التكاثف والتجمد.

B تغير المادة من الحالة السائلة إلى الحالة السائلة.

C تغير المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

D تغير المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.

5

أي مما يليه صحيح لذوبان الملح في الماء؟

A يتكون عنه مادة جديدة.

B تغير فيزيائي قابل للانعكاس.

C تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس.

D تغير كيميائي غير قابل للانعكاس.

ماذا يحدث لحركة جسيمات المادة عند التبريد؟

A تتحرك بسرعة.

B تتحرك ببطء.

C تبقى ثابتة

D تتطاير

6

أي مما يليه ليس من دلائل حدوث تغير كيميائي؟

A تغير اللون

B خروج رائحة

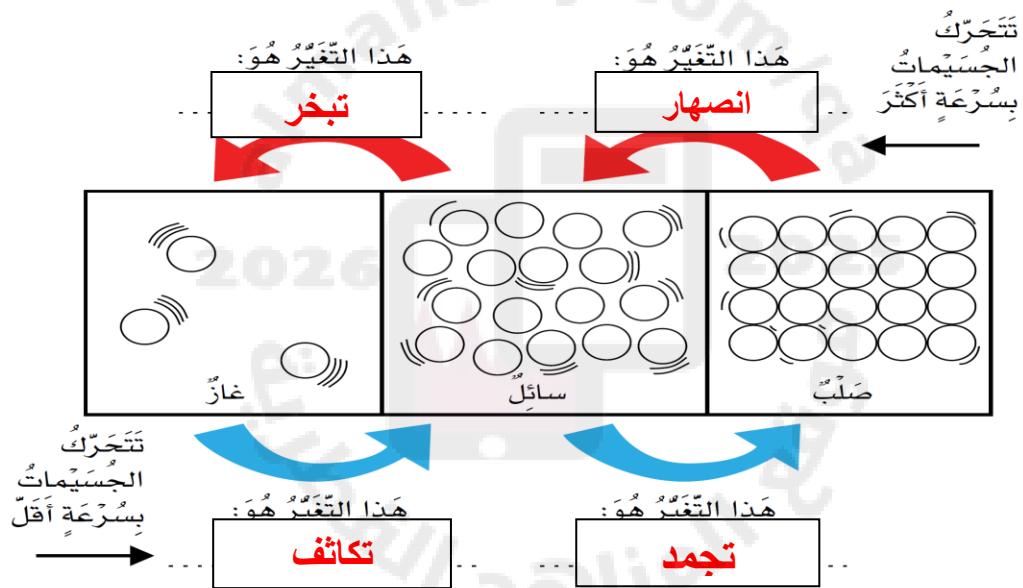
C تتكون مادة جديدة.

D انصهار السائل.

7

- التبخّر.  A  
**التجمد.**  B  
 الغليان.  C  
 التكاثف.  D

من خلال دراستك لحالات المادة وحركة الجسيمات. ضع التغير الصحيح في المكان المناسب له.  
**انصهار - تجمد - غليان - تكثيف**



الشكل 3.10

فسر : عملية الذوبان مثل على تغير فيزيائي  
**لم ينتج مادة جديدة**

حدد التغير الفيزيائي العكسي لكلاً مما يلي:

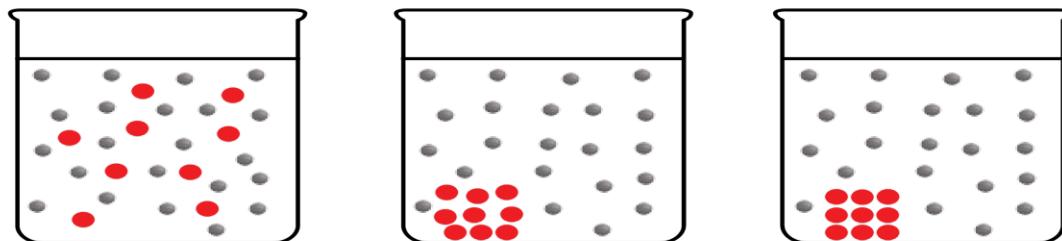
التغير الفيزيائي العكسي	التغير الفيزيائي
الانصهار	التجمد
التبخّر	التكاثف

صنف التغيرات الفيزيائية الآتية إلى تغيرات قابلة للانعكاس وتغيرات غير قابلة للانعكاس:

(تمزيق الورق - الضباب - تقشير الفاكهة - غلي الماء - كسر البيض - تجمد المنتجات - ذوبان الملح في الماء - انصهار الشمع)

تغيرات غير قابلة للانعكاس	تغيرات قابلة للانعكاس	
تمزيق الورق	الضباب	
تقشير الفاكهة	غلي الماء	
كسر البيض	تجمد المنتجات	
.....	انصهار الشمع	ذوبان الملح

أدرس الشكل السماقي التالي، ثم أجب عما يلي:



الشكل 3.18

### مُخَطَّطُ الْجُسَيْمَاتِ لِتَغْيِيرِ فِيَزِيَائِيٌّ

- 1- حدد نوع التغير الفيزيائي الموجود بالشكل

**تغير قابل للانعكاس**

- 2- فسر اجابتك.

يمكن ان تحول المادة من غاز الى سائل و الى صلب

أي مما يلي يعد من التغيرات الكيميائية للمادة؟

1

انصهار الثلج.  A

كسر البيض.  B

ذوبان الملح في الماء.  C

**احتراق الخشب.**  D

أي التغيرات الآتية ينتج مادة جديدة؟

2

**حرق السكر.**  A

تمزيق الورقة.  B

انصهار الشمعة.  C

ثني قطعة الكرتون.  D

صناعة الدهانات تغير كيميائي، أي العبارات التالية صحيحة؟

3

- ينتج مادة جديدة وقابل للانعكاس.  A
- ينتج مادة جديدة وغير قابل للانعكاس.  B
- لا ينتج مادة جديدة وقابل للانعكاس.  C
- لا ينتج مادة جديدة وغير قابل للانعكاس.  D

أي مما يلي ينتج دائمًا عند حدوث تغير كيميائي؟

4

- فوران.  A
- رائحة جديدة.  B
- مادة جديدة.  C
- تغير في اللون.  D

5

أ – صنف التغيرات الآتية للمواد إلى تغيرات فизيائية وتغيرات كيميائية:

(صناعة المخللات – تحميص الخبز – تمزيق الورق – الضباب – شواء اللحوم – غلي الماء – قلي البيضة – تجمد المثلجات – خبز

اللقيمات – اشتعال الألعاب النارية – انصهار الشمع – ذوبان الملح في الماء)

تغيرات كيميائية		تغيرات فизيائية	
تحميص الخبز	صناعة المخللات	الضباب	تمزيق الورق
قلي البيض	شواء اللحم	تجمد المثلجات	غلي الماء
	خبز اللقيمات		انصهار الشمع
	الألعاب النارية		ذوبان الملح

فسر: يعد تقطيع الخبز تغيراً فيزيائياً، بينما يعد إعداد الخبز تغيراً كيميائياً.  
**تقطيع الخبز لا ينتج مادة جديدة ، اعداد الخبز ينتج مادة جديدة**

من خلال دراستك للتغيرات الكيميائية، أجب عما يلي:

1- ذكر مثال على تغير كيميائي ينتج منه تغير في اللون.

**الإجابة: تغير لون التفاح والموز**

2- ذكر مثال على تغير كيميائي ينتج عنه رائحة جديدة.

**الإجابة: خبز الخبز**

3- ذكر مثال على تغير كيميائي يسبب تغيراً في درجة الحرارة.

**الإجابة: صناعة الجبس**

4- ذكر مثال على تغير كيميائي ينتج عنه تصاعداً لغاز.

**الإجابة: ذوبان فرص الفوار**

أ – حدد الدليل على أن التغيرات التالية هي تغيرات كيميائية:

الدليل	التغير
تحميص الخبز	تحميص الخبز
شواء اللحوم	شواء اللحوم
خبز القيمات	خبز القيمات
اشتعال الألعاب النارية	اشتعال الألعاب النارية

1

ما المادة التي تُظْهِرُ حدوثَ تَغَيُّرٍ فيزيائيٍّ؟

- A ماء يغلي.
- B مغنيسيوم يتفاعل.
- C فرسن فوار في الماء.
- D زنك يتفاعل في أنبوب الاختبار.

2

أيٌّ من الآتي لا يمكنُ حدوثه عند تسخين مادة؟

- A اشتعال.
- B انصهار.
- C غليان.
- D تجمد.

3

ما المكوّن الذي لا يُعد شرطاً أساسياً لأشعال حريق؟

- A الوقود.
- B الحرارة.
- C الضوء.
- D الأكسجين.

5

ما التغيير الناتج من تسخين بياض البيض؟

- A كيميائي (خروج رائحة).
- B كيميائي (تغير اللون)
- C فيزيائي (لم ينتج مادة جديدة)
- D فيزيائي (غير قابل للانعكاس)

- تغير فيزيائي (قابل للانعكاس).
- تغير كيميائي (قابل للانعكاس).
- تغير فيزيائي (إنتاج مادة جديدة).
- تغير كيميائي (غير قابل للانعكاس).

ما الغاز الذي تحتاجه المادة لكي تحرق؟

- الأكسجين.
- الهيدروجين.
- النيتروجين.
- ثاني أكسيد الكربون.

تحتاج المادة إلى الأكسجين لزيادة درجة حرارتها؟

- دائمًا.
- غالباً.
- أحياناً.
- أبداً.

ما الصورة التي تظهر عملية احتراق؟



C



A



D



B

**12** قارن بين التسخين والاحتراق من خلال الجدول الآتي:

الاحتراق	التسخين	المقارنة
كيميائي	فيزيائي	نوع التغير
حرق الخشب و الشمع	تسخين الزبدة	مثال

**13**- حدد إن كانت التغييرات الآتية تغيرات كيميائية أو فيزيائية:

أ- ورقة تحرق: **تغيرات كيميائية**

ب- تسخين الزنك حتى يصبح سائل: **تغيرات فيزيائية**

هـ- احتراق الفوسفور: **تغيرات كيميائية**

و- تسخين السكر: **تغيرات فيزيائية**

15. أكتب أسفل كل صورة فيما يلي نوع التغير الذي تمثله



عصا مشعة

تغیر کیمیائی



سحق علبة

تغیر فیزیائی



قرص فوار في الماء

تغیر کیمیائی



تسخين الزبدة

تغیر فیزیائی

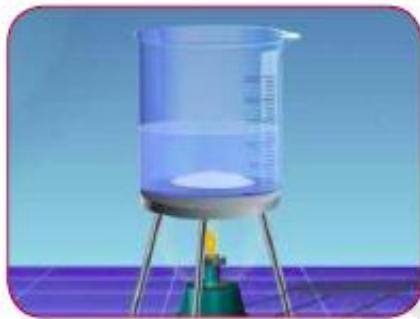
## الدرس الخامس : أي المواد قابل للذوبان في الماء وإيّها غير قابل للذوبان

العوامل المؤثرة في معدل الذوبان:

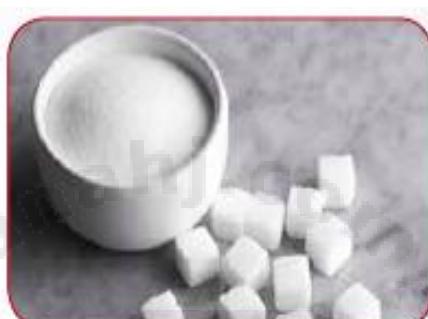
✓ **التحريك:** يزداد معدل الذوبان وسرعته بزيادة التحريك (علاقة طردية).

✓ **حجم حبيبات المذاب:** يزداد معدل الذوبان وسرعته كلما قل حجم الحبيبات (علاقة عكسية).

✓ **الحرارة:** يزداد معدل الذوبان وسرعته بزيادة الحرارة أو التسخين (علاقة طردية).



التسخين يزيد من معدل الذوبان



السكر الناعم يذوب أسرع من مكعب السكر



يزيد التحريك من معدل الذوبان

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

أي مما يلي لا يؤثر في سرعة الذوبان للمواد الصلبة في الماء؟

1

A. الحرارة.

B. التحريك.

C. نوع الوعاء.

D. حجم حبيبات المذاب.

أي من الآتي قابل للذوبان في الماء؟

2

الرمل.  A

السكر.  B

برادة الحديد.  C

نشارة الخشب.  D

أي من العوامل التالية يزيد من معدل ذوبان المواد الصلبة في الماء؟

3

تبريد محلول السكر.  A

تسخين محلول السكر.  B

زيادة حجم السائل.  C

أي مما يلي غير قابل للذوبان في الماء؟

4

الرمل.  A

السكر.  B

الملح الصخري.  C

السكر البنى.  D

أي مما يلي قابل للذوبان في الماء؟

5

**القهوة سريعة التحضير.**  A

نشارة الخشب.  B

برادة الحديد.  C

الدقيق.  D

### اختر الإجابة الصحيحة:

ما العملية التي تستخدم للحصول على الملح من المحلول الملحي؟

1

التجمد.  A

الانصهار  B

التبخّر  C

أي مما يلي المخلوط الذي لا يُعد مَحْلُول؟

2

**الرَّمْنُ وَالْمَاء**  A

الشَّمْعُ وَزَيْثُ الطَّهْي  B

ملح الطعام والماء  C

حدد المادة الصلبة التي لا يمكن أن تؤدي دور المذاب في الماء؟

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| <b>الرمل</b> | <input type="checkbox"/> A |
| <b>الملح</b> | <input type="checkbox"/> B |
| <b>السكر</b> | <input type="checkbox"/> C |

4

أي من الجمل الآتية صحيحة عن المادة المذابة والمذيبة والمحلول؟

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>ينذوب المحلول في مذيب لتشكيل مادة مذابة.</b> | <input type="checkbox"/> A |
| <b>ينذوب المحلول في مذاب لتشكيل مذيب.</b>       | <input type="checkbox"/> B |
| <b>ينذوب المذيب في المذاب لتشكيل محلول.</b>     | <input type="checkbox"/> C |
| <b>ينذوب المذاب في مذيب لتشكيل محلول</b>        | <input type="checkbox"/> D |

أي من المواد الآتية لا يمكن أن تكون المذيب؟

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| <b>الماء</b>      | <input type="checkbox"/> A |
| <b>الأسيتون</b>   | <input type="checkbox"/> B |
| <b>ملح الطعام</b> | <input type="checkbox"/> C |
| <b>زيت الطهي</b>  | <input type="checkbox"/> D |

5

ماذا يسمى السائل الذي تذوب به المادة الصلبة؟

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| <b>المخلوط</b> | <input type="checkbox"/> A |
| <b>المذيب.</b> | <input type="checkbox"/> B |
| <b>المذاب.</b> | <input type="checkbox"/> C |
| <b>الراسب.</b> | <input type="checkbox"/> D |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

كيف يمكن استخدام التبخر والتكاثف؟

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الأدوات الآتية لا تُستخدم في عملية التقطير؟

1



(د)



(ج)



(ب)



الشكل 3.86

2

ما العملية التي تُستخدم ل الحصول على المذيب من محلول؟

- التبخر**  A
- التكاثف**  B
- التقطير**  C
- التجمذ**  D

ما اسم العملية المستخدمة لفصل مكونات محلول من خلال وضعه في وعاء مفتوح؟

3

التبخر

A

الثكاثف

B

التقطير

C

الغليان

D

ما هو المذاب؟

4

مادة تمت إذابتها في سائل ما.

A

مادة سائلة يمكن أن تذوب فيها مادة صلبة.

B

عبارة عن مخلوط يتكون عند إذابة المذاب في المذيب.

C

عبارة عن مخلوط يتفاعل فيها المذاب مع المذيب.

D

ما هو المذيب؟

5

مادة تمت إذابتها في سائل ما.

A

مادة سائلة يمكن أن تذوب فيها مادة صلبة.

B

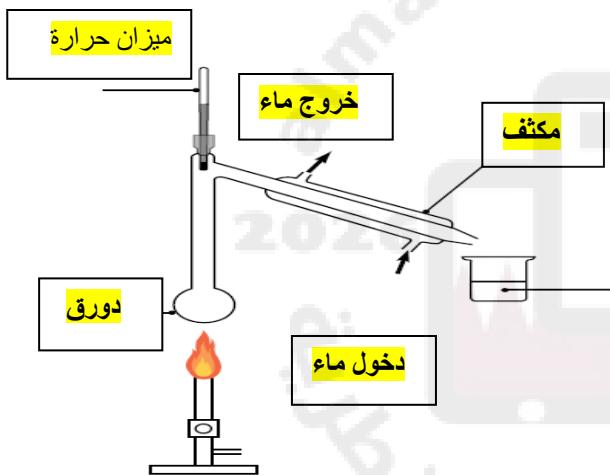
عبارة عن مخلوط يتكون عند إذابة المذاب في المذيب.

C

عبارة عن مخلوط يتفاعل فيها المذاب في المذيب.

D

السؤال الثاني



1- ما اسم الجهاز أمامك؟  
**جهاز التقطير**

2- سمي الأجزاء على الرسم؟

3- ما العمليتان اللتان تحدثان فيه؟  
**التبخر و التكاثف**

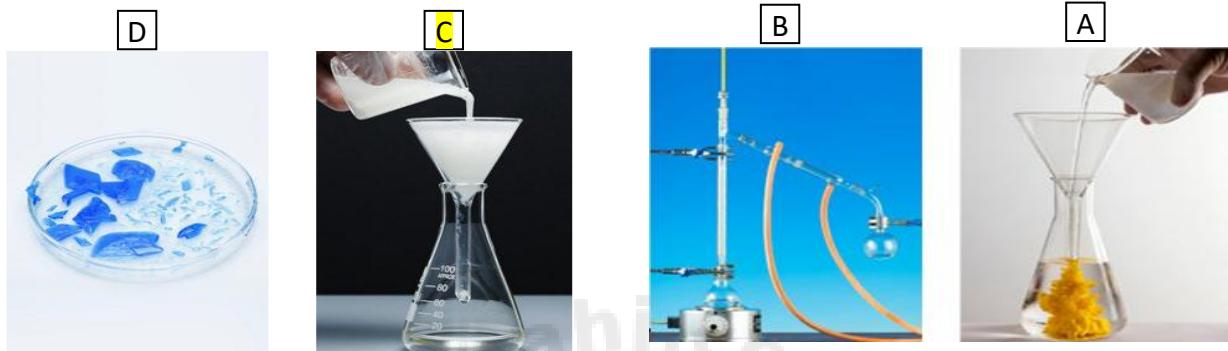
4- ما فائدة هذا الجهاز؟  
**فصل المذاب عن المذيب**

## كيف تحدث عملية الترشيح وكيف تستخدم؟

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الصور الآتية تُظهر عملية الترشح؟

1



ما الراسب عند استخدام الترشح لفصل الرمل عن الماء؟

2

ورق الترشح

A

الماء

B

مخلوط الرمل والماء

C

الرمل

D

ما الجملة التي تصف بشكل صحيح عملية الترشح؟

3

فصل مادة قابلة للذوبان عن سائل.

A

فصل مذيب غير قابل للذوبان عن المذاب.

B

فصل المذاب عن المذيب.

C

فصل مادة صلبة غير قابلة للذوبان عن سائل.

D

متى تستخدم عملية الترشيح؟

5

فصل المادة الصلبة القابلة للذوبان عن السائل  A

فصل المادة الصلبة غير القابلة للذوبان عن السائل.  B

فصل المادة المذابة عن المذيب.  C

فصل المذيب عن المذاب.  D

ما حالة الراسح الناتج عن عملية الترشيح؟

مادة سائلة  A

مادة صلبة  B

مادة غازية  C

مخلوط صلب  D

## السؤال الثاني:

أَصْفِحُ كَيْفِيَّةً إِنْتَاجِ مِيَاهٍ شُرْبٍ نَظِيفَةٍ مِنْ مِيَاهٍ مُخْتَلَطَةٍ بِالطينِ  
مِنْ خَلَلِ عَمْلِيَّةِ التَّرْشِيحِ

أَصْفِحُ كَيْفِيَّةً اسْتِخْرَاجِ الْمِلْحِ مِنْ مِيَاهِ الْبَحْرِ.  
مِنْ خَلَلِ عَمْلِيَّةِ التَّبَخْرِ

## السؤال الثالث:

أكمل بيانات أداة الترشيح حسب ما هو مطلوب:



### السؤال الثالث:

1-إذا قمت بفصل مخلوط التربة والماء باستخدام ورق الترشيح. حدد الراشح والرواسب.

- أ- الراشح: الماء
- ب- الرواسب التربة

2-اذكر بعض استخدامات عملية الترشيح في حياتنا اليومية.

- 1- مرشح الماء
- 2- منع انسداد تعبديات الصرف. المصفانية
- 3- مرشح الهواء(المكيف)