

## اختبارات الوحدات الأولى والثانية والثالثة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-03 19:49:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2026-2027

1

حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2027/2026  
اختبارات الوحدات الأولى والثانية والثالثة  
منتصف الفصل الأول.



مادة اللغة العربية  
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....  
الصف والشعبة /.....

الوحدة الأولى

القراءة: رسالة إلى سائق متهور ص: 17

أنت كفؤ وودود  
تفني بنفسك

|       |                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | اكتب الأبيات السبعة الأولى من قصيدة "رسالة إلى سائق متهور": |
| ..... | .....                                                       |
| ..... | .....                                                       |
| ..... | .....                                                       |
| ..... | .....                                                       |
| ..... | .....                                                       |
| ..... | .....                                                       |
| ..... | .....                                                       |

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| 2     | ما مرادف الكلمات الآتية: |
| ..... | حباك:.....               |
| ..... | وجل:.....                |
| ..... | يُدني:.....              |
| ..... | تثير:.....               |

|       |                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | حدّد البيت الدال على المعنى الآتي:<br>(عليك الحفاظ على حياتك التي منحها الله إياك). |
| ..... | .....                                                                               |

|       |                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 4     | هات من القصيدة ما يدلّ على توظيف الشاعر لأدوات الإقناع الآتية: |
| ..... | الاستفهام البلاغي:.....                                        |
| ..... | تجارب من الواقع:.....                                          |

|   |                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | (الابتعاد عن التهور والغرور)<br>-أي من الأبيات الآتية يدلّ على الفكرة السابقة؟ |
| A | تمهّل نصحتك فوق الطريق فإنّ التهور يدني الأجل.                                 |
| B | تمهّل وفكّر بحقّ الطريق ونفّذ أوامر خير الرّسل.                                |
| C | تظنّ بأنّك أنت الوحيد تظنّ بأنّك أنت البطل.                                    |

|   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | حباك الإله حياةً فسنها أليست حياتك أحلى نغم؟!<br>-حدّد المشبه به في البيت السابق؟ |
| A | الإله.                                                                            |
| B | حياة.                                                                             |
| C | نغم.                                                                              |

|   |                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | أما قد رأيت قعيداً تهادى لعلّك تلمس منه الألم<br>-بم توحى كلمة (تهادى) في البيت السابق؟ |
| A | القوة.                                                                                  |
| B | الحزن.                                                                                  |
| C | الضعف.                                                                                  |

|       |                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | تمهّل وفكّر بحقّ الطريق ونفّذ أوامر خير الرّسل<br>-ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟ |
| ..... |                                                                                                   |

الكلمة والجملة: فعل الأمر ص: 24

|   |                                                            |
|---|------------------------------------------------------------|
| 9 | تمهّل نصحتك فوق الطريق<br>-حدّد فعل الأمر في البيت السابق. |
| A | تمهّل.                                                     |
| B | نصحتك.                                                     |
| C | الطريق.                                                    |

|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | حوّل الفعل الذي تحته خطّ في الجملة الآتية إلى صيغة الأمر.<br>أنت تعفو عنّ أساء إليك:..... |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                  |
|----|--------------------------------------------------|
| 11 | أيّ من الجمل الآتية حوت على فعل أمر معتلّ الآخر. |
| A  | اجتهد في دراستك. [C] ساعد أخاك في كلّ وقت.       |
| B  | استمع جيّدًا إلى معلّمك. [D] امض في سبيل الله.   |

|    |                                                  |
|----|--------------------------------------------------|
| 12 | أيّ من الجمل الآتية حوت على فعل أمر صحيح الآخر.  |
| A  | صلّ جماعةً في المسجد. [B] أتقن عملك ترضي ربك.    |
| C  | امض في دربك لتحقيق طموحاتك. [D] اقض حوائج الناس. |

|    |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 13 | (احرص على برّ والديك)<br>-ما إعراب الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السابقة؟ |
| A  | فعل ماضٍ مبني على الفتحة.                                                   |
| B  | فعل أمر مبني على السكون.                                                    |
| C  | فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.                                             |
| D  | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.                                          |

## الوحدة الثانية

القراءة: أبو الرحالة ص: 39

من خلال قراءة درس "أبو الرحالة" أجب عن الأسئلة الآتية:

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 14 | ما مرادف الكلمات الآتية: |
|----|--------------------------|

شُغف: ..... يدوّن: .....

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 15 | ما مضاد الكلمات الآتية: |
|----|-------------------------|

العديد: ..... مجهولة: .....

|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | (استمرت دراسة مؤلفات ابن بطوطة في العالم لعدة قرون)<br>- حدّدي المقصود من الجملة السابقة. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|

.....

|    |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | "هو محمد بن عبد الله بن إبراهيم المعروف بابن بطوطة، ولد في مدينة طنجة بالمغرب عام 703 وعاش نحو ستّة وسبعين عامًا".<br>- ماهي الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟ |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

.....

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| 18 | الفعل الذي غلب استخدامه في نص "أبو الرحالة" هو الفعل: |
| A  | الأمر.                                                |
| B  | الماضي.                                               |
| C  | المضارع.                                              |

الكلمة والجملة: الأسماء الخمسة ص: 47

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 19 | أكمل الفراغ باسم من الأسماء الخمسة: |
|    | قرأتُ كتابًا عن.....الرحالة.        |
|    | .....رجلٌ متميزٌ.                   |

|    |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | (سَلِّمْتُ على أَبِي ناصِرٍ)<br>- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟ |
| A  | اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.                                                       |
| B  | اسم مجرور وعلامة جره الياء.                                                        |
| C  | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.                                                  |

|    |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| 21 | وظّف أحد الأسماء الخمسة في جملة من إنشائك بحيث تكون <u>مرفوعة</u> . |
|    | .....                                                               |

## الوحدة الثالثة

القراءة: الثلج ص: 59

من خلال قراءة درس "الثلج" أجب عن الأسئلة الآتية:

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 22 | ما مرادف الكلمات الآتية:    |
|    | أغثني:.....<br>الجليل:..... |
|    | العون:.....<br>سلّطت:.....  |

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 23 | اذكر صفةً لكل من الشّخصيّات الآتية: |
|    | الثلج:.....<br>النّهر:.....         |

24 بم توحى العبارة الآتية:

أنا فوق الجميع:.....

الكلمة والجملة: إعراب الفعل المضارع ص: 67

25 وظّف فعلاً مضارعاً مجزوماً في جملة من إنشائك مع وضع العلامة الإعرابية.

.....

26 أيّ الجمل الآتية حوّت فعلاً مضارعاً منصوباً؟

A يكرّم المدير الطالب المجتهد.

B لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

C لن نسافر في الإجازة الصيفية.

27 ضع الفعل (ينجح) في جملتين من إنشائك بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية.

.....

.....

28 أيّ الجمل الآتية حوّت فعلاً مضارعاً مجزوماً؟

A ينجح المتفوق في دروسه.

B لم يرسم محمد على الحائط.

C لن نذهب إلى الحديقة يوم الجمعة.



الحَدَّث: صديقتك تحبّ مساعدة الآخرين، في أحد الأيام وجدتَها تجلس حزينة...."

في حُدودِ عَشْرَةِ أسطرٍ اكتبِ قِصَّةً تَتَضَمَّنُ الحَدَّثَ السَّابِقَ، مع مُرَاعَاةِ تَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ والإِمْلائيَّةِ.

| المجموع | السلامة اللغوية وعلامات الترقيم | الأسلوب<br>(الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة) | عناصر القصة ووصف الشخصيات | المضمون وبناء الأحداث |
|---------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 10      | 2                               | 2                                                                 | 2                         | 4                     |
|         |                                 |                                                                   |                           |                       |

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)