

أوراق عمل أحمد بن راشد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:01:54 2025-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة أحمد بن راشد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الثمامة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

تدريب علاجي مدرسة الثمامة

3

ورقة عمل في القسم مدرسة الثمامة

4

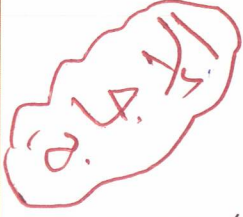
حل تدريبات الوحدة الثانية من الكتاب المدرسي

5



مدرسة أحمد بن راشد المريخي الابتدائية للبنين

تدريبات إثرائية لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول



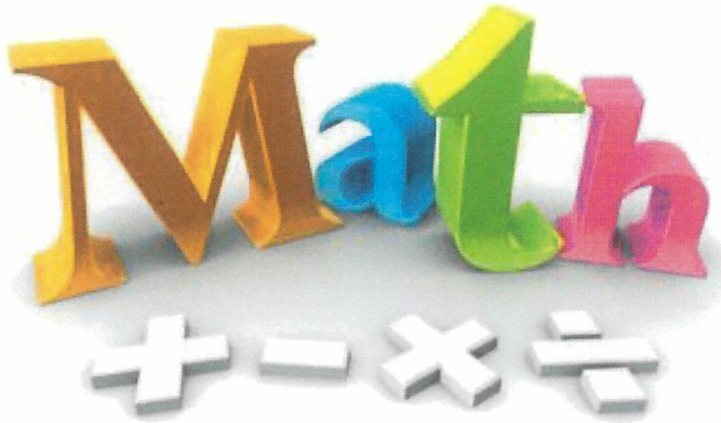
رياضيات

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب الإجابة النموذجية

الشعبة ()

الرؤية
متعلم رياضي لتنمية مستدامة



QATAR

الوحدات الدراسية والدروس

الوحدة الأولى: استعمال الأعداد النسبية الموجبة

1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية

1-3 ضرب الكسور الاعتيادية

1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية

1-5 قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية

1-6 قسمة الأعداد الكسرية

الوحدة الثانية: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية

2-1 فهم الأعداد الصحيحة

2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد

2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية

2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي

2-5 إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي

العام الأكاديمي 2025 / 2026 م	تدريبات اثرائية الوحدة الأولى / مادة الرياضيات
الصف: السادس الابتدائي ()	اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (4)
أوجد ناتج الضرب.	
1	$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$
2	$\frac{7}{10} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{40}$
3	$\frac{5}{10} \times \frac{3}{4} = \frac{15}{40}$
4	$\frac{2}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{6}{35}$

له نظرب
البط × البط
المقام × المقام
بشكل مباشر

السؤال رقم (2)	الدرجة (3)
أوجد ناتج ما يلي :	
1	$1\frac{1}{8} \times 3\frac{1}{3} = \frac{9}{8} \times \frac{10}{3} = \frac{90}{24}$
2	$3\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{8}$
3	$3\frac{1}{2} \times \frac{6}{1} = \frac{7}{2} \times \frac{6}{1} = \frac{42}{2}$

نغير التسمية
ثم
نضرب

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
أوجد المقلوب	
1	$\frac{3}{10} \rightarrow \frac{10}{3}$
2	$\frac{3}{5} \rightarrow \frac{5}{3}$
3	$\frac{16}{16} \rightarrow \frac{1}{16}$
4	$\frac{11}{5} \rightarrow \frac{5}{11}$



السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
أوجد ناتج القسمة	
1	$\frac{5}{1} \div \frac{2}{7} = \frac{5}{1} \times \frac{7}{2} = \frac{35}{2}$
2	$\frac{1}{4} \div \frac{3}{1} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{12}$
3	$\frac{6}{1} \div \frac{2}{3} = \frac{6}{1} \times \frac{3}{2} = \frac{18}{2}$
4	$\frac{1}{6} \div \frac{2}{1} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$

ثبت المقوم

اضرب

اقلب المقوم عليه

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر. ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها	
	
وضح عملك هنا : $\frac{3}{1} \div \frac{3}{8} = \frac{3}{1} \times \frac{8}{3} = \frac{24}{3} = 8$	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
أوجد ناتج القسمة	
1	$\frac{2}{3} \div \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{1} = \frac{6}{3}$
2	$\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{8}$
3	$\frac{1}{2} \div \frac{4}{5} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{4} = \frac{5}{8}$
4	$\frac{7}{10} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{10} \times \frac{5}{2} = \frac{35}{20}$

ثبت

اضرب

اقلب

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
أوجد ناتج القسمة:	
1	$16 \div 10 = 1.6$
2	$85 \div 10 = 8.5$
3	$47 \div 10 = 4.7$

حرك الفاصلة

العشرية لليمين

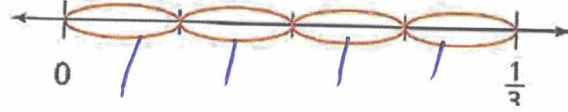
خطوة

واحدة

أكمل كل جملة من جمل القسمة مستخدماً النموذج المعطى:

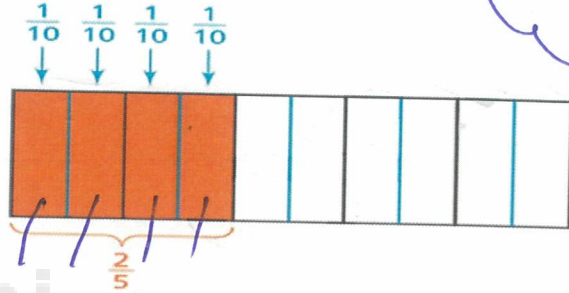
أكمل كل جملة من جمل القسمة مستخدماً النموذج المعطى:

1 $\frac{1}{3} \div \frac{1}{12} = 4$

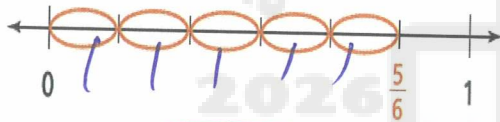


فوق
بالو

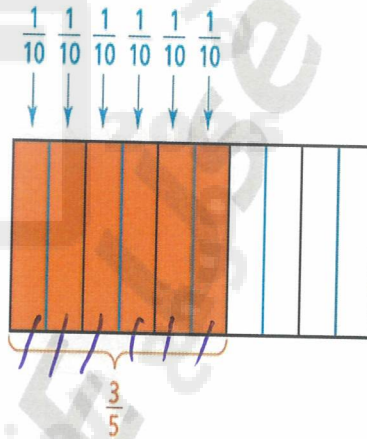
2 $\frac{2}{5} \div \frac{1}{10} = 4$



3 $\frac{5}{6} \div \frac{1}{6} = 5$



4 $\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} = 6$



نوع القفزات
أو
نوع الخطوات الملونة

أوجد ناتج القسمة

1 $3 \div 4\frac{1}{2} = \frac{3}{1} \times \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$

2 $16 \div 2\frac{2}{3} = \frac{16}{1} \times \frac{3}{8} = \frac{48}{8}$

3 $1\frac{2}{7} \div 7 = \frac{9}{7} \times \frac{1}{7} = \frac{9}{49}$

4 $2\frac{1}{2} \div 4\frac{1}{10} = \frac{5}{2} \times \frac{10}{41} = \frac{50}{82}$

أد التمنية

شباب

أفرب

إقلب

أوجد ناتج القسمة:

A) $1\frac{1}{8} \times 3\frac{1}{3} = \frac{9}{8} \times \frac{10}{3} = \frac{90}{24}$

B) $2\frac{1}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{5}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{20}{10}$

C) $3\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{7}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{7}{10}$

D) $2\frac{1}{2} \times 3 = \frac{5}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{15}{2}$

أوجد ناتج القسمة:

A) $1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3} = \frac{9}{8} \times \frac{3}{10} = \frac{27}{80}$

B) $2\frac{1}{2} \div \frac{4}{5} = \frac{5}{2} \times \frac{5}{4} = \frac{25}{8}$

C) $3\frac{2}{6} \div \frac{1}{5} = \frac{20}{6} \times \frac{5}{1} = \frac{100}{6}$

D) $5\frac{1}{2} \div 4 = \frac{11}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{11}{8}$

الدرجة (2)	السؤال رقم (12)
------------	-----------------

لدى ريان $\frac{3}{4}$ لتر من العصير. ويريد سكب هذه الكمية في أوعية سعة كل منها $\frac{1}{6}$ لتر. فما عدد الأوعية التي يمكن لريان أن يستخدمها ؟



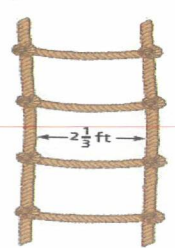
وضح عملك هنا :

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{6}{1} = \frac{18}{4} = 4\frac{2}{4}$$

الدرجة (2)	السؤال رقم (13)
------------	-----------------

تصنع فاطمة سلماً من الحبال. إذا كان طول الحبل الذي تستعمل لصنع السلّمات هو 21 قدم. و عرض كل سلّمة فيه $2\frac{1}{3}$ قدم. فكم سلّمة يمكنها أن تصنع منه ؟



وضح عملك هنا :

$$21 \div 2\frac{1}{3}$$

$$21 \times \frac{3}{7} = \frac{63}{7} = 9$$

الدرجة (2)	السؤال رقم (14)
------------	-----------------

لدينا كيس كبير من الحبوب يحتوي على $2\frac{1}{3}$ كيلوجرام. ما عدد الأكياس التي سعتها $\frac{1}{3}$ الكمية من الحبوب؟



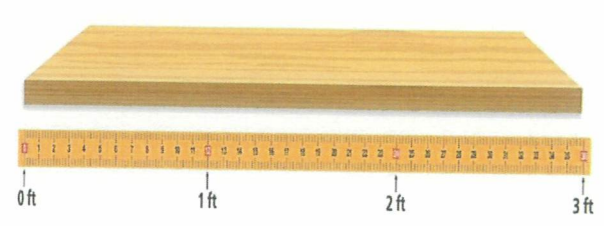
وضح عملك هنا :

$$2\frac{1}{3} \div \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{3} \times \frac{3}{1} = \frac{21}{3} = 7$$

الدرجة (2)	السؤال رقم (15)
------------	-----------------

لدى حمد لوح خشبي طوله 3 أقدام ويريد تقطيعه إلى قطع طول كل منها $1\frac{1}{2}$ قدم لصنع عدد من الرفوف. ما عدد الأرفف التي يمكن لحمد صنعها من اللوح الخشبي؟



وضح عملك هنا :

$$3 \div 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{3} = 2$$

أوجد ناتج القسمة :

1) $73.9 \div 0.2 =$

$$369.5$$

$$\begin{array}{r}
 369.5 \\
 2 \overline{) 739} \\
 \underline{6} \\
 13 \\
 \underline{12} \\
 19 \\
 \underline{18} \\
 10 \\
 \underline{10} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \underline{4} \\
 6 \\
 \underline{8} \\
 10 \\
 \underline{12} \\
 14 \\
 \underline{16} \\
 18
 \end{array}$$

2) $42.6 \div 5 =$

$$8.52$$

$$\begin{array}{r}
 8.52 \\
 5 \overline{) 42.6} \\
 \underline{40} \\
 26 \\
 \underline{25} \\
 10 \\
 \underline{10} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 10 \\
 15 \\
 20 \\
 25 \\
 30 \\
 35 \\
 40 \\
 45
 \end{array}$$

3) $2.5 \div 0.5 =$

5

4) $1.6 \div 0.2 =$

8

5) $2.4 \div 0.3 =$

8

6) $7.1 \div 2 =$

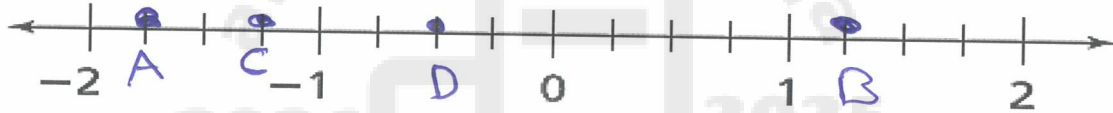
$$3.55$$

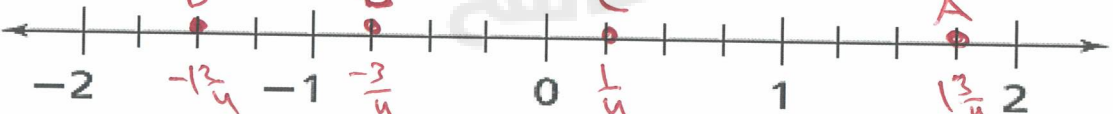
$$\begin{array}{r}
 3.55 \\
 2 \overline{) 7.1} \\
 \underline{6} \\
 11 \\
 \underline{10} \\
 10 \\
 \underline{10} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 4 \\
 6 \\
 8 \\
 10 \\
 12 \\
 14 \\
 16 \\
 18
 \end{array}$$

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
ما معكوس الأعداد الآتية ؟	
1 27 $\longrightarrow$ - 27	
2 -4 $\longrightarrow$ 4	
3 -28 $\longrightarrow$ 28	
4 -3 $\longrightarrow$ 3	

لها نكس
الإشارة

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
مثل الأعداد النسبية الآتية على خط الأعداد أدناه:	
A) $-1\frac{3}{4}$ B) $1\frac{1}{4}$ C) -1.25 D) $-\frac{1}{2} = -\frac{2}{4}$	
	

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
مثل الأعداد النسبية الآتية على خط الأعداد أدناه:	
A) $1\frac{3}{4}$ B) $-\frac{3}{4}$ C) 0.25 D) -1.50	
	

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
أوجد القيمة المطلقة للأعداد الآتية:	
A) $ -14 = 14$	
B) $ \frac{1}{14} = \frac{1}{14}$	
C) $ -24 = 24$	
D) $ 32 = 32$	

تؤثر فقط
على
العدد السالب
تحوط السالب إلى موجب
فقط

الدرجة (4)		السؤال رقم (5)
------------	--	----------------

أكتب العدد الذي يمثل موقع كل نقطة على خط الأعداد أدناه.

$N = -1\frac{1}{4}$
 $F = -\frac{1}{4}$
 $E = \frac{3}{4}$
 $P = 1\frac{3}{4}$

الدرجة (4)		السؤال رقم (6)
------------	--	----------------

أكتب العدد الذي يمثل موقع كل نقطة على خط الأعداد أدناه.

$N = \frac{1}{4}$
 $F = 1\frac{1}{4}$
 $E = -1\frac{3}{4}$
 $P = -\frac{2}{4}$

الدرجة (4)		السؤال رقم (7)
------------	--	----------------

قارن باستخدام (= ، < ، >) في المربع.

A) -1.6 $<$ $3\frac{1}{4}$

C) $-1\frac{1}{4}$ $=$ -1.25

E) $|\cancel{2.5}|$ $<$ $|\cancel{3\frac{1}{4}}|$

J) $|\cancel{1\frac{1}{4}}|$ $>$ $|\cancel{1.20}|$

B) 1 $>$ -2

D) -9 $<$ -6

F) 0 $<$ $|\cancel{4}|$

H) $|\cancel{6}|$ $<$ $|\cancel{7}|$

السؤال رقم (8)	الدرجة (4)
رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر فيما يلي:	
الإجابة: $5 \rightarrow 1 \rightarrow -2 \rightarrow -5$	1 $1, -5, -2, 5$
الإجابة: $4 \rightarrow 3 \rightarrow 0 \rightarrow -2 \rightarrow -9$	2 $0, 3, -2, 4, -9$
الإجابة: $10 \rightarrow 5.25 \rightarrow 2\frac{3}{4} \rightarrow 0$	3 $ 10 , 2\frac{3}{4} , 0 , 5.25 $
الإجابة: $15.5 \rightarrow 13 \rightarrow 11\frac{1}{4} \rightarrow 5$	4 $ 13 , 11\frac{1}{4} , 15.5 , 5 $
الإجابة: $18.50 \rightarrow 18.25 \rightarrow 18 \rightarrow 5$	5 $ 18 , 18\frac{1}{4} , 18.5 , 5 $ $18.00 \quad 18.15 \quad 18.50$

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
لعب سيف وفیصل لعبة ما ، بعد الجولة الأولى من اللعبة كانت نقاط سيف 23 - ، ونقاط فیصل 21 الفائز في الجولة هو صاحب أكبر قيمة مطلقة للنقاط. (1) من فاز بالجولة الأولى؟ لسيف (2) لماذا؟ لأن 23 > 21	

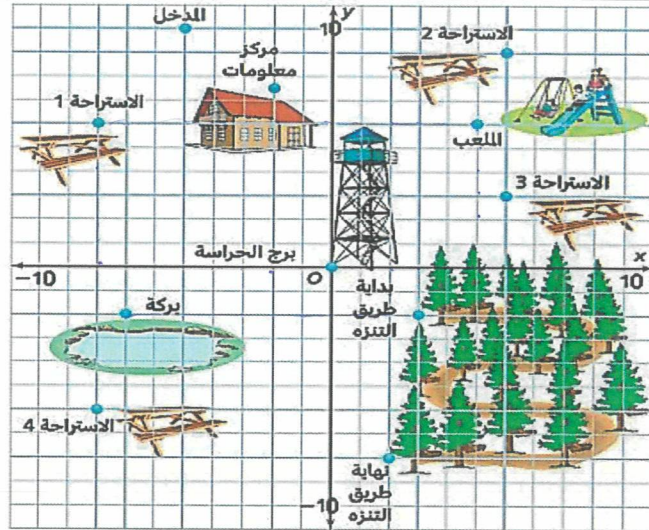
السؤال رقم (10)	الدرجة (2)										
تقوم أربع غواصات باستكشاف واد في أعماق البحر. العمق الذي وصلت إليه كل غواصة مبين في الجدول المجاور. أي من الغواصات هي الأقرب إلى مستوى سطح البحر؟ وضح عملك هنا: W أقرب إلى سطح البحر = 0											
عمق الغواصات <table border="1"> <thead> <tr> <th>الغواصة</th><th>العمق (km)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W</td><td>- 1.5</td></tr> <tr> <td>X</td><td>- 3.4</td></tr> <tr> <td>Y</td><td>- 2.6</td></tr> <tr> <td>Z</td><td>- 4</td></tr> </tbody> </table>		الغواصة	العمق (km)	W	- 1.5	X	- 3.4	Y	- 2.6	Z	- 4
الغواصة	العمق (km)										
W	- 1.5										
X	- 3.4										
Y	- 2.6										
Z	- 4										

السؤال رقم (11)	الدرجة (4)
أكتب الزوج المرتب لكل من النقاط الآتية: (x, y)	
1 $P(-5, 3)$ 2 $U(-1, -1)$ 3 $Q(5, -3)$ 4 $T(1, 3)$ 5 $K(-5, 0)$	

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
باستعمال المستوى الاحداثي التالي، أكتب في أي ربع تقع النقاط ادناه.	
1 تقع النقطة Q في الربع الثاني 2 تقع النقطة P في الربع الثالث 3 تقع النقطة N في الربع الأول 4 تقع النقطة F في الربع الرابع	

(2) الدرجة

السؤال رقم (13)



استعمل الخريطة المجاورة للإجابة عن الأسئلة الآتية:
(A) ما هو المكان الذي يقع عند النقطة $(-8, 6)$ ؟
..... الاستراحة 1

(B) ما الزوج المرتب لموقع الملعب ؟ $(5, 6)$

(C) ما هو المكان الذي يقع عند النقطة $(0, 0)$ ؟
..... برج الحراسة

(D) كم المسافة بين استراحة 1 الملعب ؟ 13

(E) كم المسافة بين بركة وبداية طريق التنزه ؟ 10

(4) الدرجة

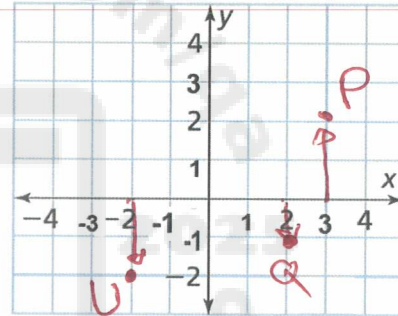
السؤال رقم (14)

مثل وسم النقاط الآتية في المستوى الإحداثي :

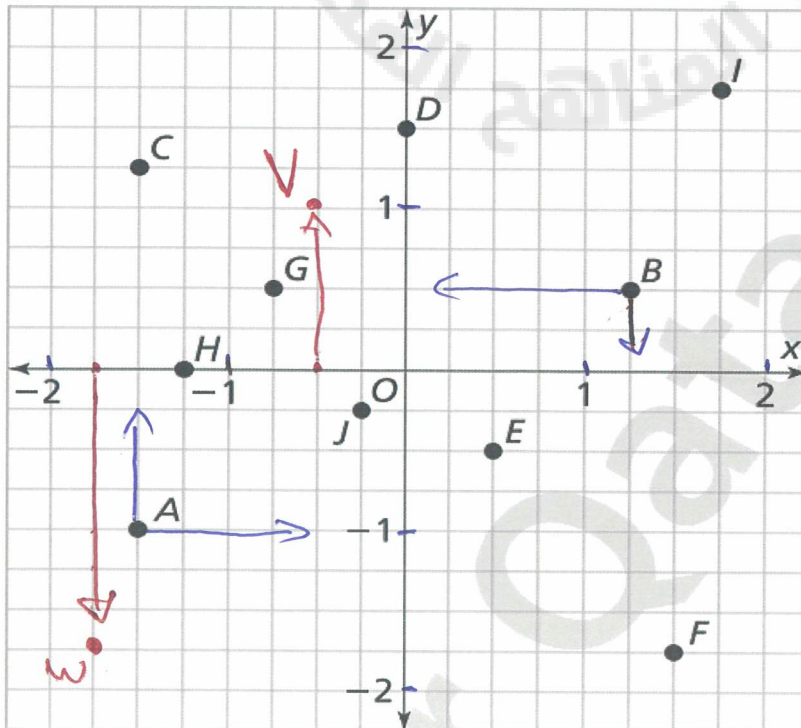
1 $P(3, 2)$

2 $U(-2, -2)$

3 $Q(2, -1)$



السؤال رقم (15)



مثل وسم كل نقطة بياناً.

$W(-1\frac{3}{4}, -1\frac{3}{4})$

$V(-\frac{1}{2}, 1)$

اكتب الزوج المرتب لكل نقطة.

A $(-1\frac{3}{4}, -1)$

B $(1\frac{1}{4}, \frac{2}{4})$

السؤال رقم (16)	الدرجة (2)
استعمل القيمة المطلقة لتحديد أي حساب مكشوف أكثر: 1) الحساب A -31 QR الحساب B -12 QR وضح عملك هنا: دين A = 31 ريال دين B = 12 ريال الحساب A مكشوف أكثر (مليون أكثر)	
2) الحساب A -26.7 QR الحساب B -58.1 QR وضح عملك هنا: دين A = 26.7 ريال دين B = 58.1 ريال الحساب B مكشوف أكثر (مليون أكثر)	

السؤال رقم (17)	الدرجة (2)
أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط الآتية:	
1) $(1, -9)$ و $(5, -9)$ نفس الربع $(-)$ $5 - 1 = 4$	2) $(-6, 5)$ و $(-6, 9)$ نفس الربع $(-)$ $9 - 5 = 4$
3) $(1, -3)$ و $(1, -9)$ نفس الربع $(-)$ $9 - 3 = 6$	4) $(2, -8)$ و $(-5, -8)$ ربعين مختلفين $(+)$ $5 + 2 = 7$
5) $(5, -3)$ و $(5, -9)$ نفس الربع $(-)$ $9 - 3 = 6$	6) $(-6, -2)$ و $(-6, -9)$ نفس الربع $(-)$ $9 - 2 = 7$
7) $(4, -3)$ و $(4, 6)$ ربعين مختلفين $(+)$ $6 + 3 = 9$	8) $(-1, -7)$ و $(-3, -7)$ نفس الربع $(-)$ $3 - 1 = 2$

انتهت الأسئلة
مع أطيب أمنيات النجاح والتوفيق