

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف السادس ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:49:40 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | المدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة

1

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اختبار نهاية الفصل غير مجاوبة

4

أوراق عمل للتدريب على الامتحان

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2026



الأوراق الإثرائية لاختبارات نهاية الفصل الأول

النصف الثاني - مع الحل



مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبية /

الوحدة الرابعة

القراءة: يوميات مسافر في الصين ص: 79

انت كثيرو و
تفى بنفسك

من خلال قراءة درس "يوميات مسافر في الصين" أجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما مرادف الكلمات الآتية:

- يشوون: يُشيرون.
كِسرة: قطعة.
شاهقة: مرتفعة.
تكسوها: تغطيها.

2

اذكري الهواية التي يحبّها كاتب المذّكرات؟

الرحلات والمغامرات وكثرة الأسفار.

3

ما نوع الضمير الذي استخدمه الكاتب في النّص؟

ضمير المتكلّم.

4

ماذا تعلم الكاتب في الصين؟

اللغة الصينية.

A

تسلق الجبال الضخمة.

B

حسن التّصرّف في المواقف الغريبة.

C

5

(رأيت العمدة يدفعني دفعاً أمامه إلى خارج الكوخ)

المفعول المطلق في الجملة السابقة هو:

يدفعني.

A

دفعاً.

B

أمامه.

C

الكلمة والجملة: كان وأخواتها ص: 86

6 وظّف فعلاً ناقصاً يفيد التّحول في جملة من إنشائك مع الضّبط.

صار الدقيق خبزاً.

7 أي الجمل الآتية حوت فعلاً ناقصاً يفيد الاستمرار؟

صار الدقيق خبزاً.

ظلّ الطالبان مجتهدين.

أصبح اللاعب مستعداً للسباق.

(الشّمسُ مشرقةُ)

أدخل أحد الأفعال الناقصة على الجملة السابقة مع تغيير ما يلزم:

كانت الشّمسُ مشرقةً.

9 (كان الطقسُ ممطراً)

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



10 (كان المتنافسون متربّين إعلان نتائج المسابقة)

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكر سالم.

التَّعْبِيرُ الْكَتَابِيُّ: صَفَحَةٌ مِّنْ مَذَكُورَاتِ الْيَوْمِيَّةِ ص: 90

في حدود اثني عشر سطراً اكتب صفحةً من مذكرة لرحلةٍ مدرسيةٍ قمت بها مع أصدقائك مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ التَّرْقِيمِ وخلوِ الكتابةِ من الأخطاءِ النَّحويَّةِ والإملائيَّةِ.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة	التنظيم والخصائص البنائية	المضمون وبناء الأحداث
10	2	2	2	4

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)

في خُودِ اثني عشر سطراً اكتب صفحَةً من مذَّراتك كيف قضيت يوم العيد مع عائلتك، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ التَّرْقِيمِ وَخَلُوِّ الكِتابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

العام الدراسي 2026/2025

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب سلامة الصياغة و اختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة	التنظيم والخصائص البنائية	المضمون وبناء الأحداث
10	2	2	2	4

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)

الوحدة الخامسة

القراءة: التسامح ص: 95

11

اكتب الأبيات الست الأولى من قصيدة "التسامح":

- 1 - سَأَلْتُكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدِ
بِحُبِّكَ كُنْ قُدْوَةَ الْمُقْتَدِي
كَبُرْعُمٍ وَرِدٍ طَرِيٌّ تَدِي
كَبَحْرٍ إِذَا مَا انْتَهَى يَبْتَدِي
بِعِيْشٍ كَثِيرٍ الضَّنْى أَنْكَدِ
دُجَى لَيْلٍ أَحْقَادِنَا الْأَسْوَدِ
لِكُلِّ حَقْوِدٍ مُسَيٍّ رَدِي
- 2 - عَرَفْتُكَ يَا قَلْبُ سَمْحًا رَقِيقًا
3 - وَكُلُّ السَّمَاحَةِ فِيكَ تَبَدَّتْ
4 - وَلَوْلَا الْمَحَبَّةُ لَا شَيْءٌ يُغْرِي
5 - وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ نُورٌ مُضِيءٌ
6 - هُوَ الصَّفْحُ خَيْرُ دَوَاءٍ وَبِرٌّ

12

ما مرادف الكلمات الآتية؟

ذُجى: ظلم.

الصفح: العفو.

الأنام: الناس.

الضّنى: التعب والإرهاق.

13

ما مضاد الكلمات الآتية؟

المحبة: الكراهيّة.

مضيء: مظلوم.

14

ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة؟

التحلّي بالعفو والخلق الحسن.

15

حدّد البيت الدال على المعنى الآتي:

(الصفح عن المسيئين وعدم الحقد عليهم مهما أساءوا).

عن الذّنب يا صاح لَا تَحْقِدِ

7- ومِمَّا تجَنَّى الْأَنَامُ فَصَفَحَا

الأساليب اللغوية:

- التداء (يا قلب).
- الأمر (كُن).
- النهي (لا تحدُّ).
- التوكيد (إنَّ المحبَّة).
- الاستفهام البلاغي:
"حباك الإله حياة فصنها"
أليست حياتك أحلى نعم؟"

"وإنَّ المحبَّة نورٌ مضيءٌ"

16

- ما الأسلوب اللغوي المستخدم في الشِّطرِ السابق؟

التداء.

A

التوكييد.

B

الاستفهام.

C

ومهما تجئي الأنام فصفحًا عن الذَّنب يا صاح لا تحدُّ

- إلام يدعو الشاعر في البيت السابق؟

يدعو إلى الصَّفح.

17

"وقلبي محبٌ لأنَّم بطبعه"

18

- ما صفة الشاعر كما جاء في الشِّطرِ السابق؟

محبٌ لكلِّ الناس.

"وما اتَّخذتُ غيرَ المحبَّة مذهبًا"

19

- ما منهج الشاعر الذي اتَّخذه في البيت السابق؟

المحبَّة.

حدّي المفعول المطلق للفعل (صفحتَ).

20

صفحًا.

الكلمة والجملة: إنّ وأخواتها ص: 24

(كأنّ المطر حبّات لؤلؤٍ)

21

المعنى الذي تفيده كأنّ هو:

التوكييد.

A

التشبيه.

B

الاستدراك.

C

وظف إنّ أو إحدى أخواتها في جملة مفيدة من إنشائك مع الضّبط.

22

إنّ التسامح خلقٌ عظيمٌ.

أيّ من الجمل الآتية حوت على حرف ناسخ يفيد التوكيد؟

23

C ليت المحبة تنتشر بين الناس.

إنّ الحقيقة منجية.

A

D كأنّ الجندي أسدٌ في شجاعته.

لعل فرج الله قريب.

B

(إنّ الرحمة خلقٌ عظيمٌ)

24

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضّمة. C اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

A

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة. D مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

B

(عرفت أنّ السفر مفيدٌ)

25

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

نعت مرفوع وعلامة رفعه الضّمة. C خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.

A

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة. D اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

B

الوحدة السادسة

القراءة: سكك الحديد القطرية ص: 119

من خلال قراءة درس "سكك الحديد القطرية" أجب عن الأسئلة الآتية:

ما مرادف الكلمات الآتية: 26

- مستوحة: مأخذة.
تشييد: بناء.
طراز: النمط أو الشكل.
فريداً: لا مثيل له.

(ومن المقرر تشييد سبع وثلاثين محطةً)

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟ 27

- هدم. A
بناء. B
نقش. C
عمaran. D

تُوصف اللغة في التقرير بأنّها لغة: 28

- أدبية وخيالية. A
واضحة و مباشرة. B
غامضة ومعقدة. C
صعبه المفردات. D

لماذا يُعد مشروع "مترو الدوحة" علامةً فارقةً في قطاع النقل في المنطقة والعالم؟ 29

- لما يحتويه من تصاميم معمارية تمثل التراث الإسلامي والقطري بأسلوب يواكب العصر الحديث.