

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:46:01 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة عبدالله بن رواحة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل اختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل للتدريب على الإمتحان

3

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل مدرسة الزبير بن العوام

4

إجابات تدريبات الوحدات الأولى والثانية والثالثة من الكتاب المدرسي

5



مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول

مادة اللغة العربية

الصف: السادس

2026/ 2025

أولاً: الحِفظ

مِنْ قَصِيدَةِ (التَّسَامُحِ) أَكْتُبُ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْمَكْتُوبَ :

1 - سَأَلْتُكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدْ بِحَبِّكَ كُنْ قَدْوَةً لِمُقْتَدِي

2 - عَرَفْتُكَ يَا قَلْبُ سَمَحًا رَقِيمًا كَبُرْ عُمْ وَرْدٍ طَرِيٍّ نَدِي

3 - وَكُلُّ السَّمَاحَةِ فَيْكَ تَبَدَّتْ كَبَحْرٍ إِذَا مَا انْتَهَى يَبْتَدِي

4 - وَلَوْلَا الْمَحَبَّةُ لَا شَيْءٌ يُغْرِي بِعَيْشٍ كَثِيرِ الضُّعْفِ أَنْكَدِ

5 - وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ نَوْرٌ مُضِيءٌ دُجَى لَيْلِ أَحْقَادِنَا الْأَسْوَدِ



ثَانِيًا: الْقِرَاءَةُ

الدُّاخِلِيَّةُ

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

"إنه اليوم الأول من شهر رمضان في جبال بلاد الصين. مشقة السفر أنستني تحري بداية الشهر الكريم! شعرت كأني بين أهلي في بلدي، وتذكرت أجدادي العرب القدماء، وقد وصلوا إلى بلاد الصين البعيدة، ورفعوا فيها الأذان خمس مرات يوميًا. وكان أجمل رمضان في كل رحلاتي وأسفاري".

ورد في الفقرة السابقة: (مشقة السفر أنستني)

1- ما مرادف كلمة (مشقة) الواردة في العبارة السابقة؟

.....

التعب



2

ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

A وصول الكاتب إلى بلاد الصين .

B سفر الكاتب على قدمية .

C دخول الكاتب بيت العمدة .

D شعور الكاتب أنه بين أهله .

3 - ما الضمير الذي غلب استخدامه في الفقرة السابقة؟

A ضمير الغائب

B ضمير المخاطب

C ضمير المتكلم

D واو الجماعة

4- ماذا شعر الكاتب بعد ما جلس على مائدة الإفطار مع أهل القرية؟

.... أنه بين أهله في بلدته

5 – ما الذي أنسى الكاتب تحري بداية شهر رمضان ؟

.... مشقة السفر

ثَانِيًا: الْقِرَاءَةُ

الخارجية



1. أنا المدرسةُ اجْعَلْنِي
 2. ولا تَفْزَعْ كَمَا خُوذِ
 3. كأني وَجْهٌ صَيَّادٍ
 4. أنا المِصْبَاحُ لِلْفِكْرِ
 5. أنا البَابُ إِلَى المَجْدِ
 6. غَدًا ترتع في حوشي
 7. وألقاك بإخوانٍ
- كَأَمْ لَا تَمِلْ عَنِّي
- مِنَ البَيْتِ إِلَى السَّجَنِ
- وَأَنْتَ الطَّيْرُ فِي الغَصَنِ
- أنا المِفْتَاحُ لِلذَّهَنِ
- تَعَالَ ادْخُلْ عَلَى اليَمَنِ
- وَلَا تَشْبَعْ مِنْ صَحْنِي
- يُدَانُونَكَ فِي السِّنِّ

التوثيق / الشاعر أحمد شوقي - أنا المدرسة اجعَلني - الديوان الطري.

وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: " غَدًا تَرْتَعُ فِي حَوْشِي وَلَا تَشْبَعُ مِنْ صَحْنِي " ما مضادُ كَلِمَةِ (تَشْبَعُ) التي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ؟

A تَأْكُلُ.

B تَجُوعُ.

C تَعْطَشُ.

D تَشْرَبُ.

ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الآيات الشعريّة السابقة؟

- A ضرورة بناء المدارس منعًا لتفشي الجهل.
- B دعوة لحماية الأطفال من الحروب والكوارث.
- C أهمية المدرسة لكونها مركز العلوم والأصحاب.
- D دعوة لتكثيف وتحديث المناهج الدراسية في المدارس.

إِلَامَ يَدْعُونَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي مِنَ الْقَصِيدَةِ السَّابِقَةِ؟

يدعوننا الشاعر إلى عدم الخوف من المدرسة كأنه

ذاهب إلى السجن

حدِّدِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى كُلِّ مِنَ الْمَعْنَيْنِ التَّالِيَيْنِ.

أ- المدرسة تُثِيرُ لَنَا الْفَكْرَ وَتَفْتَحُ عَقُولَنَا.

أنا المصباح للفكر أنا المفتاح للذهن

ب- في المدرسة تَلْتَقِي بِأَصْدِقَاءٍ فِي مِثْلِ عُمْرِكَ.

وَأَلْقَاكَ بِإِخْوَانٍ يَدَانُوكَ فِي السِّنِّ

وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "كَأَنِّي وَجْهٌ صَيَّادٍ وَأَنْتَ الطَّيْرُ فِي الْغَصَنِ"

استخرج من البيت الشعري السابق ما يأتي:

أ- مضافاً إليه : **صَيَّادٍ**

ب- اسماً مجروراً : **الغصن**

أجب عما يأتي:

أ: قال الشاعر: " أنا المدرسةُ إجعلني كَأُمٍّ لَا تَمِلُ عَنِّي " |
حدّد المُشَبَّهَ وَالْمُشَبَّهَ بِهِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ .

المدرسة

الأم

المُشَبَّه : المُشَبَّه بِهِ :

توضيح مكانة المدرسة المهمة عند كل إنسان



(تفوقت الطالبات في المسابقة الدولية).

12. استخرج من الجملة السابقة جمع مؤنثٍ سالمٍ.

..... الطالبات
2025

الأفعال الناقصة

صار

كان

أمسى

أصبح

ظلَّ

ليس



كان

السفر طويلاً

almanahj.com/qa

2026

2025

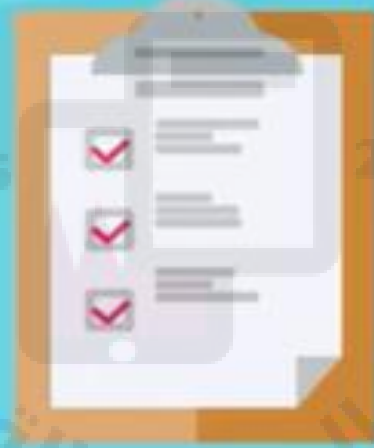
موقع المناهج القطرية

صَارَ

الثَّيَجُ مَاءً

الْعَمَلُ مُسْتَمَرًّا

ظَلَّ



قاعدة كانَ وأخواتها

كان وأخواتها هي أفعالٌ
ناقصة.

1

تدخل على الجمل الاسمية

فيبقى المبتدأ مرفوعًا ويصيرُ

اسمًا لها

وتنصب الخبر ويصير خبرًا لها.

2



كان وأخواتها

كان وأخواتها
كان الامتحانُ سهلاً.



كان وأخواتها

أصبح الطالبُ
نشيطًا.



كان وأخواتها

أمسى الطبيبُ
متعبًا.



كان وأخواتها

صار الماءُ ثلجًا.



كان وأخواتها
ظل^{١٣} الجو^{٩٣} صحواً.



كان وأخواتها
ليست النجاءُ صعبًا.



كان وأخواتها:

أفعال ناقصة (تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
(مثال: كان خالدٌ مريضًا).

من أخوات كان: صار، أصبح، أمسى، ليس، ظل.

(كان الجو مشمسًا)

13 - ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

1- اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2- خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

4- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ظَلَّ الطالبُ مجتهدًا)

14 - ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية؟

1- اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2- خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

4- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

15- (ليس كثيفا).

- ما الاسم المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة من بين البدائل التالية؟

1- الضباب

2- الضباب

3- الضباب

4- الضباب

(صار الهلالُ).

16- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة من بين البدائل التالية؟

1- بدرٍ.

2- بدرَ.

3- بدرٌ.

4- بدرًا.

(كان الماء باردًا في الصباح).

17- حدّد اسم كان في الجملة السابقة.

1- كان.

2- الماء.

3- باردا.

4-الصباح.

(ليس الكاذب محبوبًا بين الناس)

18- حدّد خبر ليس في الجملة السابقة.

1- بين.

2- الناس.

3- الكاذب.

4- محبوبًا.

19. أدخل كان وأخواتها على الجمل التالية، وغير ما يلزم.

1- الجوُّ حارٌّ.

أَمْسَى الْجَوُّ حَارًّا.

2- المؤمنُ صادقٌ.

ظَلَّ الْمُؤْمِنُ صَادِقًا.

3- الطالبانِ شيطَان.

صَارَ الطَّالِبَانِ نَشِيطَيْنِ.

4- المسلمون مسالمون.

ظَلَّ الْمُسْلِمُونَ مَسَالِمِينَ.

20- أعرب الكلمات التي تحتها خطٌ في الجمل التالية.

1- ظلَّ الحقُّ منتصرًا.

الحقُّ: اسم ظلّ مرفوع بالضمّة.

2- صار الولدُ نشيطًا.

نشيطًا: خبر صار منصوب بالفتحة.

21- أجب عما يلي:

أ-..... السماء صافية.

- أكمل الفراغ في الجملة السابقة بفعل يفيد التحول.

صارت السماء صافيةً

ب-..... الجو مشمسًا.

- أكمل الفراغ في الجملة السابقة بفعل يفيد حدوث الفعل في الزمن الماضي.

كان الجو مشمسًا

ج-..... الجندي ضعيفًا.

- أكمل الفراغ في الجملة السابقة بفعل يفيد النفي.

ليس الجندي ضعيفًا

....



أخوات إن:

إِنْ

أَنْ

هَإِنْ

لَإِنْ

كِنْ

لَعَلَّ



طويل

السفر

إن



لعلّ

القَفَرَج

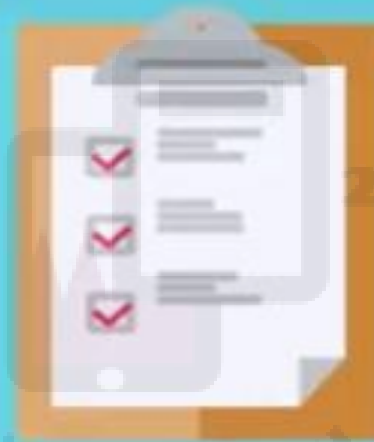
فريب



لَيْتَ

الْعَمَلُ مُسْتَمِرٌّ





قاعدة إنَّ وأخواتها

إنَّ وأخواتها هي حروفٌ
تدخلُ على الجملة الاسميَّة .

1

تنصبُّ المبتدأً ويسمى اسمًا

لها، 2025 2026

ويبقى الخبرُ مرفوعًا ويسمى

خيرها .

2

22- أي الحروف التالية تدل على الترجي.

1. إنّ

2. أنّ

3. كأنّ

4. لعلّ

(السماء تمطر لكنّ الشمس.....)

23- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السّابقة؟

1. ساطعةٌ.

2. ساطعةٌ.

3. ساطعةٍ.

4. ساطعة.

(..... الوقت سريعاً)

24- ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

1. إنَّ.

2. كان.

3. أنَّ.

4. ليت.

(إنَّ الساعة آتيةٌ)

25- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

1. خبر إنَّ مرفوع بالضمّة.

2. فاعل مرفوع بالضمّة.

3. اسم إنَّ منصوب بالفتحة.

4. مبتدأ مرفوع بالضمّة.

(لعل الطالب متفوقٌ في الاختبار).

26- ما الإعراب الصّحيح للكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السّابقة؟

1. اسم لعلّ منصوب بالفتحة.

2. خبر لعلّ مرفوع بالضمة.

3. خبر مرفوع بالضمة.

4. فاعل مرفوع بالضمة.

(اعلم أنّ مجتهدٌ)

27- ما الخيار المناسب لملء الفراغ في الجملة السّابقة.

1. العاملُ.

2. العامل.

3. العاملَ.

4. العاملُ.

(الأمانة مفقودة، لكنّ المسلمين صادقون)

28- حدّد في الجملة السّابقة اسم لكنّ.

1. صادقون.

2. المسلمين.

3. الأمانة.

4. مفقودة.

(كأنّ الطفل نجمٌ في السماء).

29- حدّد في الجملة السابقة خبر كأنّ.

1. الطّفل.

2. في.

3. السماء.

4. نجمٌ.

30- أدخل إنّ وأخواتها على الجمل التالية، وغير ما يلزم.

1- الطالب مجتهد.

إنّ الطالب مجتهد.

2- العلم نور.

كأنّ العلم نور.

3- المسلمون مخلصون في أعمالهم.

اعلم أنّ المسلمين مخلصون في أعمالهم.

4- المهندسان بارعان.

لعلّ المهندسين بارعان.

31- أعرب الكلمات التي تحتها خطٌ في الجمل التالية.

1- إنَّ القمر منيرٌ.

خبر إنَّ مرفوع بالضمّة.

منيرٌ:

2- أعرف أنَّ الفرج قريبٌ.

اسم أنَّ منصوب بالفتحة.

الفرج:

3- لعل المجاهدين منتصرون.

اسم لعلّ منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

المجاهدين:

4- كأنَّ الطالبين أسود في العراء.

اسم كأنّ منصوب بالياء لأنه مثني.

الطالبين:

كتابة مذكرات يومية

العناصر الأساسية للمذكرة اليومية

- تحديد الزمان
- تحديد المكان
- وصف الحدث
- الشخصيات ذات العلاقة بالحدث

المذكرة اليومية تعني

تسجيل أهم الأحداث والمشاهدات التي تمر في حياة الإنسان ومن خلالها يعبر عن مشاعره، كما تُفيد في تبادل الخبرات والتجارب مع الآخرين.

المقدمة :
يتم فيها ذكر
الزمان والمكان
والأشخاص
المشاركون في
الموقف.

العرض:
يتم فيه ذكر
أهم الأحداث
التي مرت معنا
متسلسلة .

الخاتمة:
أذكر فيها مشاعري،
وماذا
تعلمت؟ وأقدم فيها
نصيحة للآخرين.

بعض الذكريات تبقى في الذاكرة ، ولا أستطيع نسيان ذلك
اليوم العجيب، إنه يوم الرابع من ذي الحجة 1440هـ فقد كان
أول مرة في حياتي أزور بيت الله الحرام والكعبة المشرفة،
إنها أول عمرة لي في حياتي.

في الرابعة صباحًا حطت بنا الطائرة في مطار الملك
عبد العزيز الدولي في مدينة جدة، كنت متحمسًا بلا نهاية،
ارتديت ملابس الإحرام برفقة أبي حفظه الله ورعاه، وأنا
مُتلهفٌ للذهاب إلى المكان الذي طالما حلمتُ به، ثم أفطرنا
وانطلقنا نحو مكة المكرمة.

عالم آخر اندهشتُ منه؛ المسلمون من كل أنحاء العالم،
يرددون التلبية والتكبير والتهليل والتحميد، ويطوفون حول
الكعبة وهم خاشعون ، ويستلمون الحجر الأسود ويقبلونه وأنا
أنظر إليهم وعيناي تنهمر بالدموع.

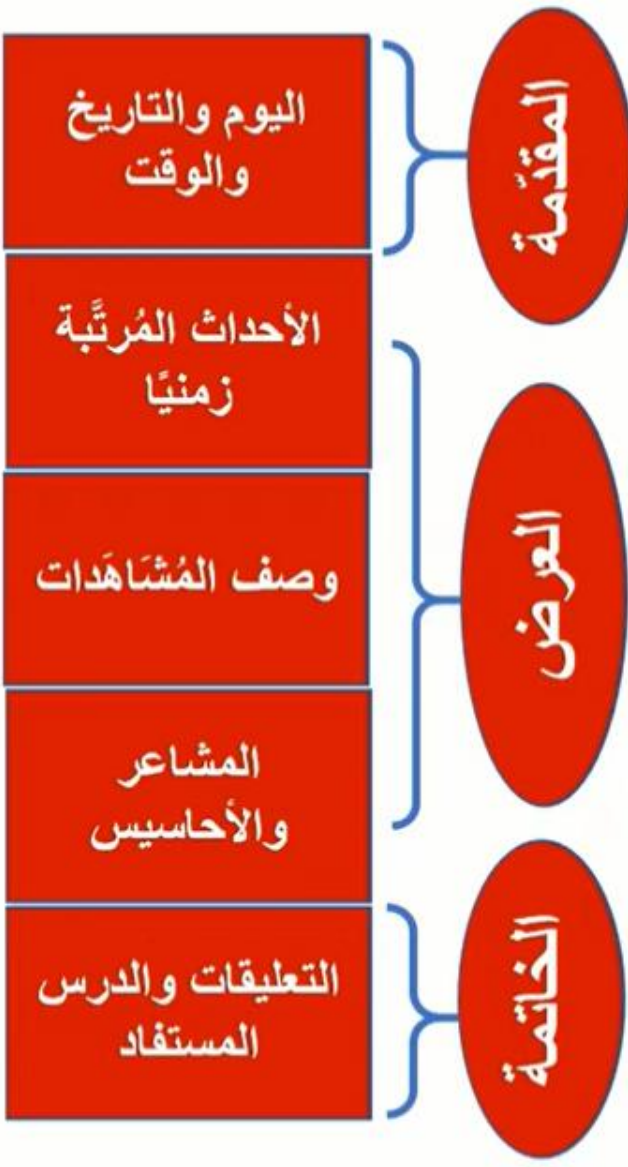
تعرفتُ في هذا اليوم على الكثير مما كان يحكيه لنا معلمُ
التربية الإسلامية مثل: السعي بين الصفا والمروة ومقام
إبراهيم ، وقابلتُ أصدقاءً وإخوةً كرامًا لن أنساهم ما حييت.
كان يومًا سعيدًا تمنيتُ ألا ينتهي أبدًا ، وأسأل الله أن يتكرر

بعض الذكريات تبقى في الذاكرة ، ولا أستطيع نسيان ذلك اليوم العجيب، إنه يوم الرابع من ذي الحجة 1440هـ فقد كان أول مرة في حياتي أزور بيت الله الحرام والكعبة المشرفة، إنها أول عمرة لي في حياتي.

في الرابعة صباحًا حطت بنا الطائرة في مطار الملك عبدالعزيز الدولي في مدينة جدة، كنت متحمسًا بلا نهاية، ارتديت ملابس الإحرام برفقة أبي حفظه الله ورعاه، وأنا متلَهفٌ للذهاب إلى المكان الذي طالما حلمتُ به، ثم أفطرنا وانطلقنا نحو مكة المكرمة.

عالم آخر اندهشتُ منه؛ المسلمون من كلِّ أنحاء العالم، يرددون التلبية والتكبير والتهليل والتحميد، ويطوفون حول الكعبة وهم خاشعون ، ويستلمون الحجر الأسود ويقبلونه وأنا أنظر إليهم وعيناي تنهمر بالدموع.

تعرفتُ في هذا اليوم على الكثير مما كان يحكيه لنا معلمُ التربية الإسلامية مثل: السَّعي بين الصَّفا والمروة ومقام إبراهيم ، وقابلتُ أصدقاء وإخوة كرامًا لن أنساهم ما حييت.



22 في حدودِ اثني عشرَ سَطْرًا اكتب نصًّا عَنْ مُذَكِّرَاتِكَ تَتَحَدَّثُ فِيهَا
عَنْ (يوم دراسي مميز في حياتك) ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَقْسِيمِ
الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترقيم وخلق الكتابة من
الأخطاء النحوية والإملائية.

23 في حدودِ اثني عشرَ سَطْرًا اكتب نصًّا عَنْ مُذَكِّرَاتِكَ تَتَحَدَّثُ
فيها عَنْ (رحلتك الأولى بالطائرة) ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَقْسِيمِ
الموضوعِ إلى فقراتٍ واستخدامِ علاماتِ التَّرْقِيمِ وخلقِ الكتابةِ
مِنَ الأخطاءِ النَّحْوِيَّةِ والإملائيَّةِ.