

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:08:19 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

5

6

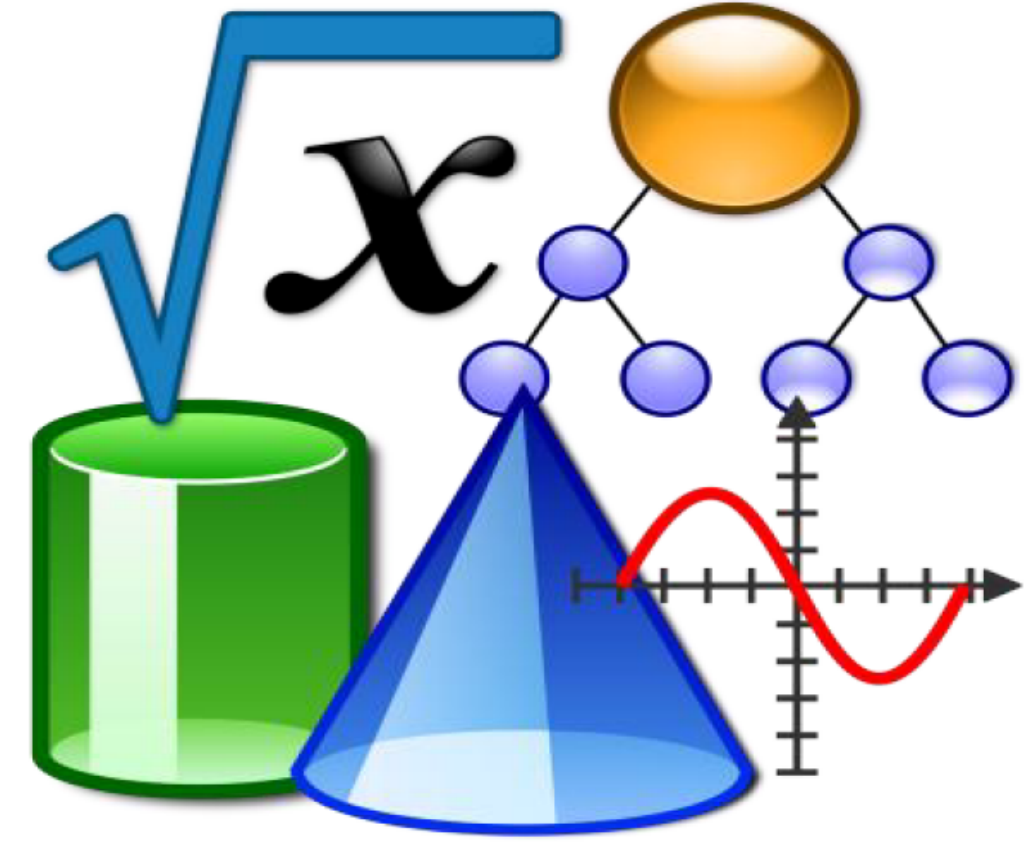
إجابات

الرياضيات

1447 هـ - 25-26 م

نهاية ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

حتماً ستعود

القدس والأقصى

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/6-

الاسم/

التميز



دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
<p>ما تحليل العدد 84 إلى عوامله الأولية؟</p> <p>A 2×42</p> <p>B $2 \times 2 \times 21$</p> <p>C $2 \times 3 \times 7$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $2 \times 2 \times 3 \times 7$</p>		

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)
<p>ما العاملان المفقودان في شجرة العوامل أدناه؟</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>A 4 , 10</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 , 6</p> <p>C 6 , 6</p> <p>D 6 , 36</p> </div> <div> <pre> graph TD 48 --> Box1[] 48 --> 12 Box1 --> 2 Box1 --> 2 12 --> 2 12 --> Box2[] Box2 --> 2 Box2 --> 3 </pre> </div> </div>		

السؤال رقم (6)		الدرجة (2)
<p>ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و 4 ؟</p> <p>A 3</p> <p>B 4</p> <p>C 7</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 12</p>		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار أدناه؟	$(20 - 5) \div 3$	
<input type="checkbox"/> A	3	
<input checked="" type="checkbox"/> B	5	
<input type="checkbox"/> C	15	
<input type="checkbox"/> D	20	

السؤال رقم (8)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار أدناه؟	$5^2 - 9 \div 3$	
<input type="checkbox"/> A	4	
<input type="checkbox"/> B	20	
<input checked="" type="checkbox"/> C	22	
<input type="checkbox"/> D	28	

السؤال رقم (9)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار أدناه؟	$(14.7+9.3) \times \left(\frac{1}{2}\right)^2$	
<input type="checkbox"/> A	4	
<input checked="" type="checkbox"/> B	6	
<input type="checkbox"/> C	8	
<input type="checkbox"/> D	12	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (10)		الدرجة (2)
<p>ما قيمة المقدار الجبري الذي يمثل الموقف أدناه؟</p> <p>أقل من العدد m بمقدار 10</p> <p><input type="checkbox"/> A $m + 10$</p> <p><input type="checkbox"/> B $m \times 10$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C $m - 10$</p> <p><input type="checkbox"/> D $m \div 10$</p>		

السؤال رقم (11)		الدرجة (2)
<p>ما عدد حدود المقدار التالي؟</p> <p>$5w + 2m - 3 \times 4$</p> <p><input type="checkbox"/> A 2</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B 3</p> <p><input type="checkbox"/> C 4</p> <p><input type="checkbox"/> D 5</p>		

السؤال رقم (12)		الدرجة (2)
<p>ما المقدار الجبري الذي يمثل الموقف أدناه؟</p> <p>أكبر بتسعة من خمسة أضعاف عدد الإطارات t</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A $9+5t$</p> <p><input type="checkbox"/> B $5t \times 9$</p> <p><input type="checkbox"/> C $(9+5) t$</p> <p><input type="checkbox"/> D $(9 \times t) + 5$</p>		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (13)		الدرجة (2)
إذا كانت $y = 2$ ما قيمة المقدار الجبري $y + 6$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	2	
<input type="checkbox"/> B	4	
<input type="checkbox"/> C	6	
<input checked="" type="checkbox"/> D	8	

السؤال رقم (14)		الدرجة (2)
إذا كانت $m = 6$ ما قيمة المقدار الجبري $5m + 1$ ؟		
<input type="checkbox"/> A	12	
<input type="checkbox"/> B	30	
<input checked="" type="checkbox"/> C	31	
<input type="checkbox"/> D	57	

السؤال رقم (15)		الدرجة (2)
إذا كانت $w = 9$ و $y = 7$ ما قيمة المقدار الجبري التالي؟ $8w - y^2$		
<input checked="" type="checkbox"/> A	23	
<input type="checkbox"/> B	58	
<input type="checkbox"/> C	65	
<input type="checkbox"/> D	79	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (16)		الدرجة (2)
أيُّ الأسئلة أدناه سؤال إحصائي؟		
<input type="checkbox"/> A	ما ألوان علم دولة قطر؟	
<input type="checkbox"/> B	كم عدد ركعات صلاة المغرب؟	
<input type="checkbox"/> C	كم يومًا في الأسبوع؟	
<input checked="" type="checkbox"/> X	ما أطوال طلاب الصف السادس في مدرستك؟	

السؤال رقم (17)		الدرجة (2)
أيُّ الأسئلة أدناه سؤال غير إحصائي؟		
<input type="checkbox"/> A	ما الشهر الذي ولد فيه طلاب صفك؟	
<input checked="" type="checkbox"/> X	كم درهمًا في الريال؟	
<input type="checkbox"/> C	كيف يذهب الطلاب إلى المدرسة؟	
<input type="checkbox"/> D	ما عدد الأيام التي تتمرّن فيها أسبوعيًا؟	

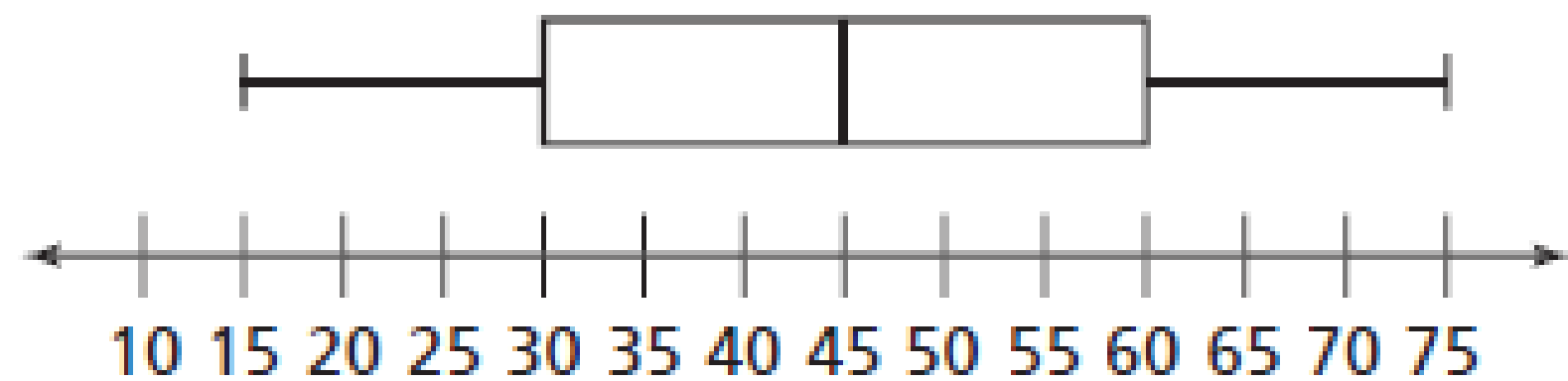
السؤال رقم (18)		الدرجة (2)
ما المنوال لمجموعة البيانات أدناه؟		
1.4 , 1.3 , 1.1 , 1.9 , 1.4 , 1.3 , 1.4		
<input type="checkbox"/> A	1.1	
<input type="checkbox"/> B	1.3	
<input checked="" type="checkbox"/> X	1.4	
<input type="checkbox"/> D	1.9	

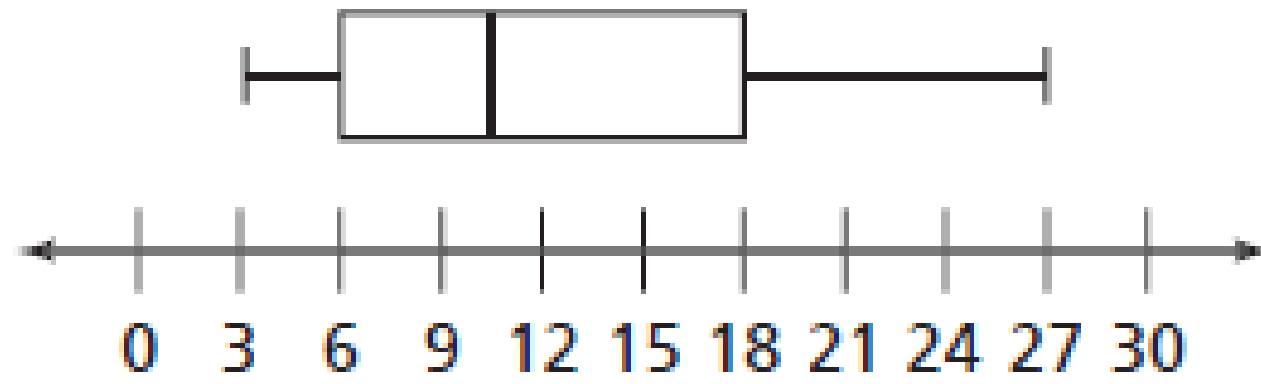
دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

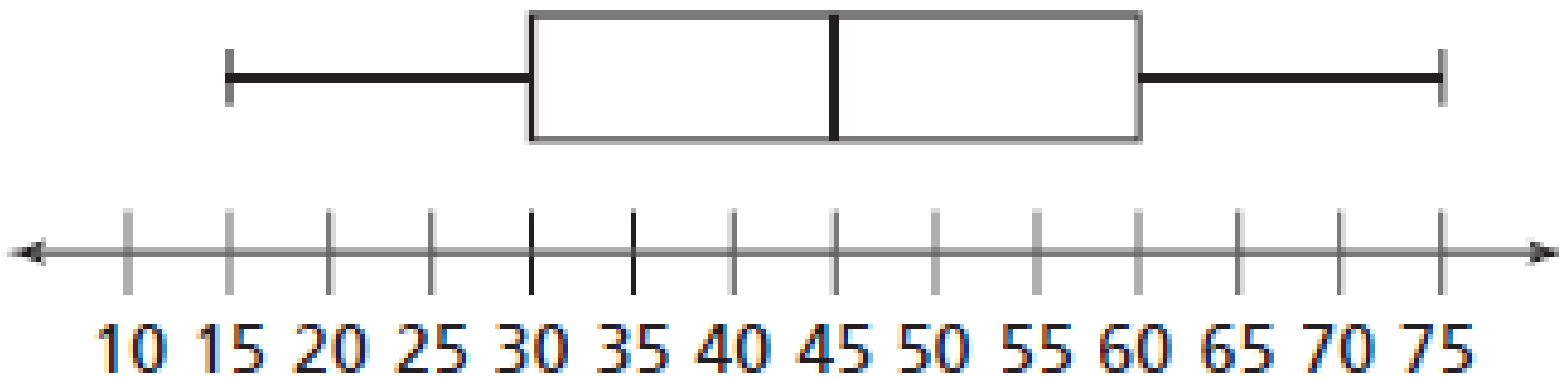
السؤال رقم (19)		الدرجة (2)
<p>ما المدى لمجموعة البيانات أدناه؟</p> <p>23 , 5 , 19 , 11 , 4 , 17, 13</p>		
<input type="checkbox"/> A	5	
<input type="checkbox"/> B	13	
<input checked="" type="checkbox"/> C	19	
<input type="checkbox"/> D	23	

السؤال رقم (20)		الدرجة (1)
<p>ما الوسط الحسابي للبيانات التالية (3 , 0 , 4 , 2 , 1) ؟</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> A	2	
<input type="checkbox"/> B	3	
<input type="checkbox"/> C	5	
<input type="checkbox"/> D	10	

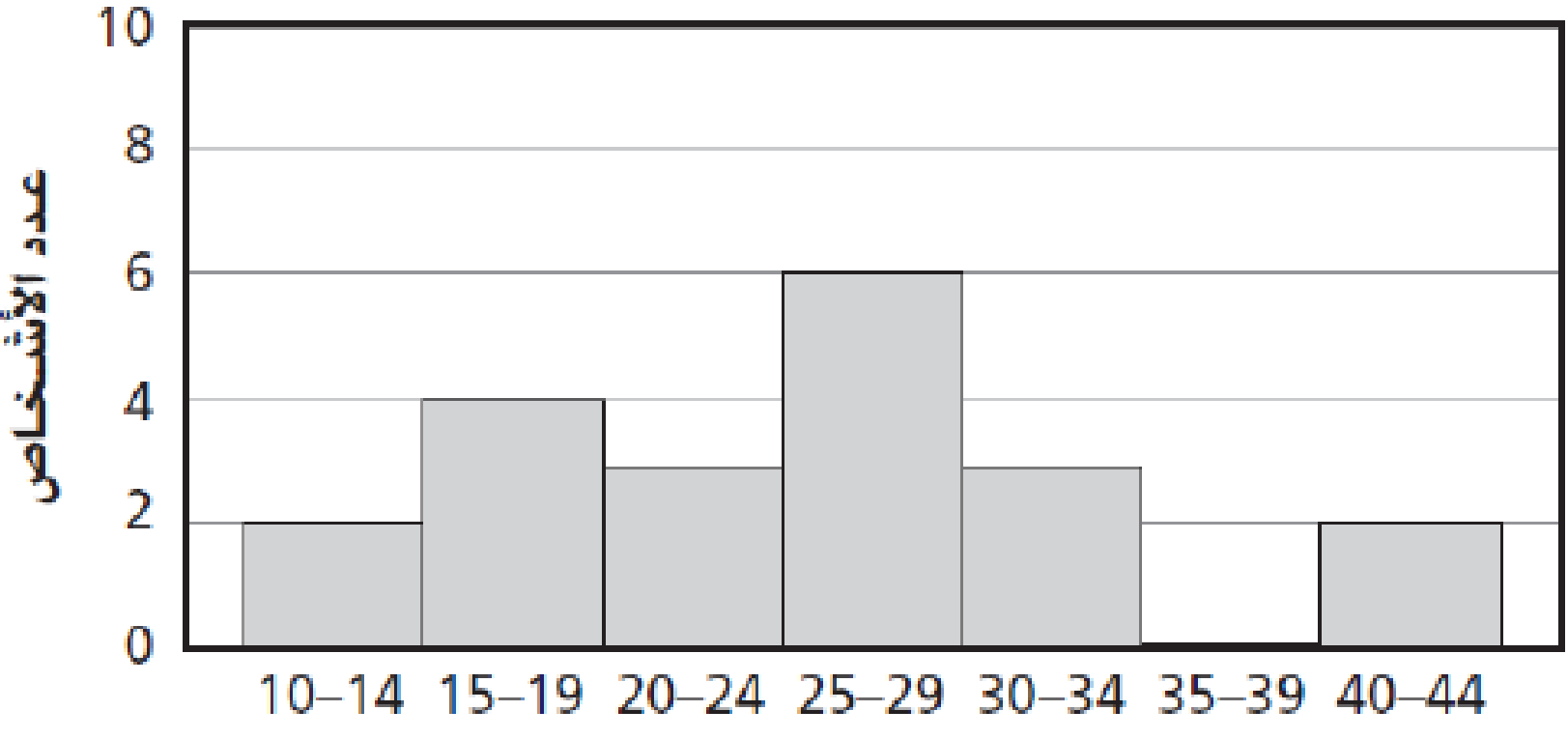
السؤال رقم (21)		الدرجة (2)
<p>حدّد الرّبيع الأوّل في مخطّط الصندوق وطرفيه المجاور .</p>		
<input type="checkbox"/> A	15	
<input checked="" type="checkbox"/> B	30	
<input type="checkbox"/> C	45	
<input type="checkbox"/> D	75	



السؤال رقم (22)		الدرجة (2)
<p>يمثل مخطط الصندوق وطرفيه المجاور مجموعة من البيانات. أي مقياس من المقاييس التالية هو 18؟</p>		
		
<p> <input type="checkbox"/> A الرُّبَيْع الأول <input type="checkbox"/> B المدى <input type="checkbox"/> C الوسيط <input checked="" type="checkbox"/> D الرُّبَيْع الثالث </p>		

السؤال رقم (23)		الدرجة (2)
<p>حدّد القيمة الصغرى في مخطط الصندوق وطرفيه المجاور .</p>		
		
<p> <input checked="" type="checkbox"/> A 15 <input type="checkbox"/> B 30 <input type="checkbox"/> C 45 <input type="checkbox"/> D 75 </p>		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (24)		الدرجة (2)
<p>يُبيِّن المدرج التكراري أدناه عدد الأشخاص من مختلف الفئات العمرية الذين قاموا بالتسجيل في إحدى المسابقات الرياضية . ما عدد الأشخاص المسجلين الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 29 عامًا ؟</p>		
<p>المسابقة الرياضية</p>  <p>عدد الأشخاص</p> <p>الفئة العمرية</p>		
A	4	
B	7	
<input checked="" type="checkbox"/>	13	
D	16	

السؤال رقم (25)		الدرجة (2)															
<p>جمع منظمو مسابقة فنية عدد الأصوات التي حصل عليها عدد من الأعمال الفنية. قاموا بتسجيل عدد الأصوات في جدول تكراري.</p> <p>ما عدد الأعمال الفنية التي تلقت أكثر من 39 صوتًا؟</p>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الأصوات</th><th>العدّ</th><th>التكرار</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30-39</td><td>I</td><td>1</td></tr> <tr> <td>40-49</td><td>III II</td><td>7</td></tr> <tr> <td>50-59</td><td>IIII</td><td>4</td></tr> <tr> <td>60-69</td><td>I</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>			عدد الأصوات	العدّ	التكرار	30-39	I	1	40-49	III II	7	50-59	IIII	4	60-69	I	1
عدد الأصوات	العدّ	التكرار															
30-39	I	1															
40-49	III II	7															
50-59	IIII	4															
60-69	I	1															
A	7																
B	11																
<input checked="" type="checkbox"/>	12																
D	13																

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)
اكتب $0.65 \times 0.65 \times 0.65 \times 0.65 \times 0.65$ كقوة.		
<div>وضّح عملك هنا</div> <div>$(0.65)^5$</div>		

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج 5.6×10^4 ؟		
<div>وضّح عملك هنا</div> <div>$5.6 \times 10^4 = 56000$</div>		

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
هل 2.5×10^0 تساوي 0 أم 1 أم 2.5 أم 25 ؟ فسر إجابتك.		
<div>الإجابة: 2.5</div> <div>التفسير: $2.5 \times 10^0 = 2.5 \times 1 = 2.5$</div>		

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
هل 0.3^4 يساوي 0.9^2 ؟ فسر إجابتك.		
<div>الإجابة: لا</div> <div>التفسير: $0.3^4 = 0.0081$ $0.9^2 = 0.81$</div>		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (5)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 و 18</p> <p>وضّح عملك هنا</p> $12 = 2 \times 2 \times 3$ $18 = 2 \times 3 \times 3$ $Gcf = 2 \times 3 = 6$	
<p>B. أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15 و 21</p> <p>وضّح عملك هنا</p> $15 = 3 \times 5$ $21 = 3 \times 7$ $Gcf = 3$	

السؤال رقم (6)	الدرجة (4)
<p>A. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 و 9</p> <p>وضّح عملك هنا</p> $4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36$ $9, 18, 27, 36$ $Lcm = 36$	
<p>B. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 و 5</p> <p>وضّح عملك هنا</p> $2, 4, 6, 8, 10$ $5, 10, 15$ $Lcm = 10$	
<p>C. حل العدد 32 إلى عوامله الأولية</p> <p>وضّح عملك هنا</p> $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه:		
$(15 - 5) \div 10 + 5^2$		
<div> <div>وضّح عملك هنا</div> <div> $10 \div 10 + 5^2$ $10 \div 10 + 25$ $1 + 25 = 26$ </div> </div>		

السؤال رقم (8)		الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه:		
$6 \div 2 + 2^3 + 3 \times 4$		
<div> <div>وضّح عملك هنا</div> <div> $6 \div 2 + 8 + 3 \times 4$ $3 + 8 + 3 \times 4$ $3 + 8 + 12 = 23$ </div> </div>		

السؤال رقم (9)		الدرجة (2)
<p>يقول حمد إن قيمة المقدار العددي $6 + 4 \times 5 \div 2 - 8 \times 1.5$ هي 16 هل إجابة حمد صحيحة؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة: التفسير:</p>		
<div> <div> $6 + 20 \div 2 - 8 \times 1.5$ $6 + 10 - 8 \times 1.5$ $6 + 10 - 12$ $16 - 12 = 4$ </div> <div> <p>الإجابة الصحيحة هي 4</p> </div> </div>		

السؤال رقم (10)		الدرجة (2)
<p>يقول حمد إن قيمة المقدار العددي $4.3 + (8.4 - 5.1)$ هي 7.6 هل إجابة حمد صحيحة؟ وضّح إجابتك</p> <p>الإجابة: التوضيح:</p>		
<div> <div> $4.3 + 3.3 = 7.6$ </div> <div> <p>نعم</p> </div> </div>		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (11)		الدرجة (2)
اكتب مقدارًا جبريًا يُمثل كل موقف أدناه:		
(a) الزمن t مضاف إليه خمس دقائق	$t + 5$	
(b) نقصان عدد القطع العشر بمقدار n	$10 - n$	
(c) أقل من y بمقدار 5	$y - 5$	
(d) توزيع n من الأقلام بالتساوي على ثلاثة طلاب	$n \div 3$	
(e) 4 أمثال ناتج جمع x و 11	$4(x + 11)$	
(f) العدد 6 مضروب في ناتج جمع مثلي x وثلاثة أمثال y	$6(2x + 3y)$	

السؤال رقم (12)		الدرجة (2)
يقول منصور إن للمقدار $a b c$ ثلاثة حدود؛ لأنه يتضمن ثلاثة متغيرات مختلفة. هل قول منصور صحيح؟ فسر إجابتك.		
الإجابة: التفسير: لأنه يعبر عن $a b c$ من حدود واحد فقط		

السؤال رقم (13)		الدرجة (2)
استعمل المقدار $8b + 2(9 \div 3) + 3.2$		
* ما عدد حدود المقدار؟ 3 حدود		
* ما جملة القسمة؟ (9 ÷ 3)		
* ما المتغير؟ b		
* ما القيمة العددية الثابتة؟ 3.2		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (14)		الدرجة (2)
<p>أوجد قيمة المقدار أدناه عند $m = 9$</p> <p>$2m - 3$</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <p>$2 \times 9 - 3$ $18 - 3 = 15$</p>		

السؤال رقم (15)		الدرجة (2)
<p>أوجد قيمة المقدار أدناه عند $y = 6$</p> <p>$y^2 - 2y$</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <p>$6^2 - 2 \times 6$ $36 - 12 = 24$</p>		

السؤال رقم (16)		الدرجة (2)
<p>أوجد قيمة المقدار أدناه عند $w = 5$</p> <p>$3w + 7$</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <p>$3 \times 5 + 7$ $15 + 7 = 22$</p>		

السؤال رقم (17)		الدرجة (2)
<p>أوجد ناصر قيمة المقدار $(2 + 1.5) \div a$ عندما $a = 14$ وقال إنها تساوي 8.5 هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة: لا</p> <p>التفسير: لا</p> <p>$14 \div (2 + 1.5)$ $= 14 \div 3.5$ $= 4$</p>		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (18)		الدرجة (2)
<p>هل السؤال التالي سؤال إحصائي؟ متى تبدأ العطلة الصيفية للمدرسة الابتدائية؟ وضّح إجابتك.</p> <p>الإجابة: لا</p> <p>التفسير: لأنه له إجابة محدّدة</p>		

السؤال رقم (19)		الدرجة (2)
<p>يقول ناصر إن السؤال الإحصائي يجب أن تكون له إجابة عديدة. هل ناصر على صواب؟ وضّح إجابتك.</p> <p>الإجابة: لا</p> <p>التفسير: لأن السؤال الإحصائي قد يكون له إجابة عديدة أو غير عديدة</p>		

السؤال رقم (20)		الدرجة (2)
<p>نتائج السؤال الإحصائي الذي طرحه خالد موضّحه أدناه.</p> <p>أنشئ تمثيلاً بالنقاط لعرض البيانات.</p> <p>68, 70, 73, 74, 72, 74, 75, 76, 70, 71, 73, 73, 72, 73, 70, 73, 74</p>		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (21)	الدرجة (4)
<p>انظر إلى مجموعة البيانات أدناه .</p> <p>3 , 10 , 3 , 5 , 9</p> <p>A. رتب البيانات من الأصغر إلى الأكبر.</p> <p>الإجابة: 3, 3, 5, 9, 10</p> <p>B. أوجد الوسيط للبيانات.</p> <p>الإجابة: 5</p> <p>C. أوجد المنوال للبيانات.</p> <p>الإجابة: 3</p> <p>D. أوجد المدى للبيانات.</p> <p>الإجابة: 7</p> <p>E. احسب الوسط الحسابي للبيانات.</p> <p>$\frac{3+3+5+9+10}{5} = 6$</p>	

السؤال رقم (22)	الدرجة (2)
<p>يقول حمد إن الوسط الحسابي للبيانات التالية (12 , 12 , 15) هو 13. هل حمد على صواب؟ وضح إجابتك.</p> <p>الإجابة: نعم</p> <p>التفسير: $\frac{12+12+15}{3} = 13$</p>	

السؤال رقم (23)	الدرجة (2)
<p>يقول حمد إن الوسيط للبيانات التالية (10 , 15 , 11) هو 15 . هل حمد على صواب؟ وضح إجابتك.</p> <p>الإجابة: لا</p> <p>التفسير: لأنه لم يرتب الأعداد</p>	

السؤال رقم (24)	الدرجة (2)
<p>يعتقد حمد أنه بما أن منوال البيانات 6 و 0 و 4 و 0 و 0 هو العدد 0 فإن ليس للبيانات منوالاً هل اعتقاد حمد صحيح؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة: لا</p> <p>التفسير: لأنه لا يمكن أن يحتل صيف في مجموعة بيانات</p>	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (25)	
-----------------	--

الدرجة (4)

انظر إلى مجموعة البيانات أدناه .

167 , 178 , 193 , 196 , 199 , 199 , 203 , 209 , 217 , 220 , 221

A. ما القيمة العظمى؟

الإجابة: 221

B. ما القيمة الصغرى؟

الإجابة: 167

C. ما الوسيط؟

الإجابة: 199

D. ما الربع الأول؟

الإجابة: 193

E. ما الربع الثالث؟

الإجابة: 217

F. أنشئ مخطط الصندوق وطرفيه لتمثيل البيانات.

السؤال رقم (26)	
-----------------	--

الدرجة (2)

انظر إلى مخطط الصندوق وطرفيه أدناه .

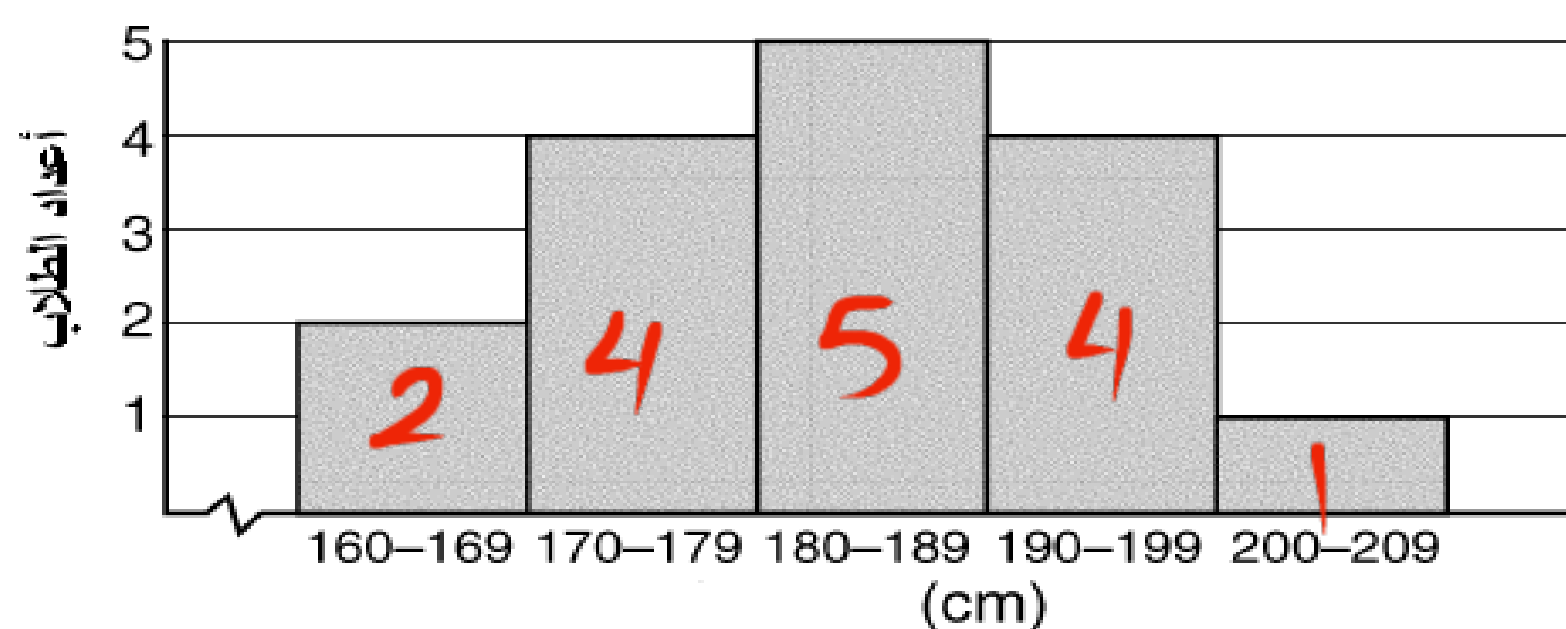
اكتب القيم في الجدول أدناه.

القيمة الصغرى	15
القيمة العظمى	40
الربع الأول	21
الربع الثاني (الوسيط)	27
الربع الثالث	34

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (27)		الدرجة (2)
-----------------	--	------------

يوضح المدرج التكراري أدناه أطوال الطلاب في أحد صفوف مدرسة ثانوية .



A. ما عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين 170 و 179 سنتيمترًا ؟
الإجابة: 4 طلاب

B. ما عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين 160 و 179 سنتيمترًا ؟
الإجابة: 6 طلاب $4 + 2 = 6$

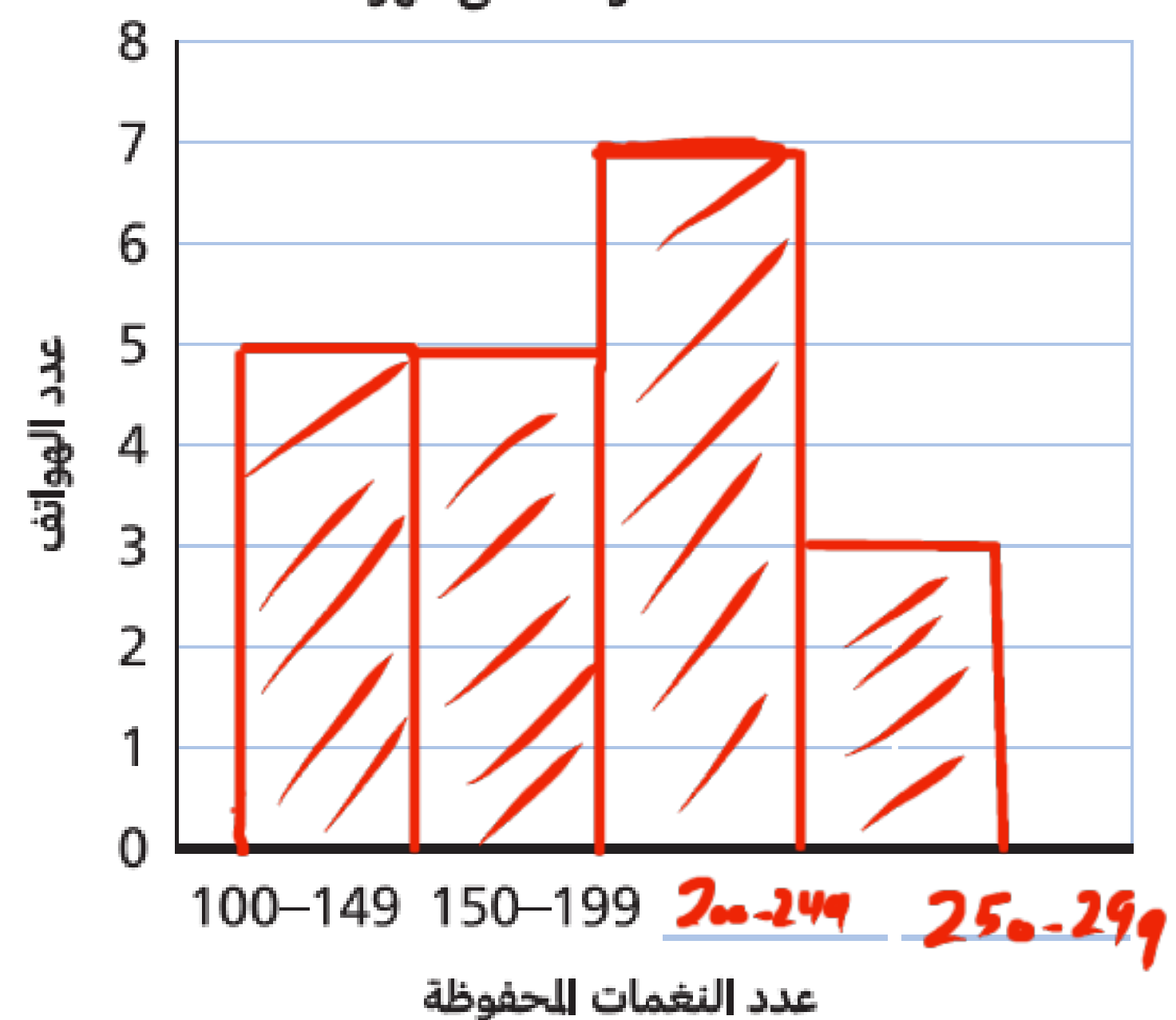
C. ما عدد الطلاب في هذا الصف ؟

$$2 + 4 + 5 + 4 + 1 = 16 \text{ طالب}$$

السؤال رقم (28)		الدرجة (2)
-----------------	--	------------

استعمل البيانات في المخطط أدناه لإكمال الجدول والمدرج التكراري

عدد النغمات المحفوظة على الهواتف



مدى الأنغام المحفوظة	الإشارات	التكرار
100-149	###	5
150-199	###	5
200-249	### II	7
250-299	III	3

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

الدرجة (2)		السؤال رقم (29)
------------	--	-----------------

استعمل البيانات الواردة في المخطط.

عدد التذاكر التي تباع كل سنة لحدث خيري							
72	81	88	51	90	89	85	74
87	100	80	99	87	96	99	84
84	86	94	88	91	85	78	90

1- أكمل الجدول التكراري أدناه لعدد التذاكر التي تباع سنوياً من أجل الحدث الخيري.

عدد التذاكر المباعة	الإشارات	التكرار
45-54	/	1
55-64		0
65-74	//	2
75-84	////	5
85-94	//// // //	12
95-104	////	4

2- استعمل الجدول التكراري لإكمال المدرج التكراري.

