

الخطة الفصلية وتصنيف الدروس المقرر تدريسيها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 21:48:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



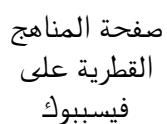
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

1 | أوراق عمل نهاية الفصل في النمو والتطور في النبات ونظامنا الشمسي مع الإجابة النموذجية

2 | أوراق عمل نهاية الفصل في النمو والتطور في النبات ونظامنا الشمسي

3 | أوراق عمل نهاية الفصل في النمو النباتي والنظام الشمسي وتصنيف الكائنات الحية مع الإجابة النموذجية

4 | أوراق عمل نهاية الفصل في النمو النباتي والنظام الشمسي وتصنيف الكائنات الحية

5 | أوراق عمل نهاية الفصل في أجزاء الزهرة ودورة حياة النبات الزهري وخصائص الحيوانات وتصنيفها مع الإجابة
النموذجية



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: **العلوم** / المستوى: السادس

الفصل الدراسي: **الثاني**

مكتسبات التعلم

وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:

جمع معلومات عن أنواع واتجاه القوى المؤثرة خلال الرحلة إلى القمر والسرعة التي يتحرك بها الصاروخ والمركبة الفضائية

البحث في شبكة الانترنت عن أنواع القوى المؤثرة على الصاروخ.

رسم مخططات لتمثيل القوى المؤثرة على الصاروخ في جميع مراحل رحلته.

استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات

أهداف التنمية المستدامة:
الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والبياكلا الأساسية.

القيم والقضايا المشتركة

تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: الزاهة والموضوعية والدقابة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار.

تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.

الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين

التواصل التفكير الإبداعي والنقد الكفاية العددية البحث والاستقصاء

الкваية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة

مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التصنيف والتحليل والاستنتاج واستخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم، التواصل وتقديم تقرير.

الدروس

ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟ 1

ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟ 2

ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟ 1

ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟ 2

ما الفرق بين الكتلة والوزن؟ 1

ما الفرق بين الكتلة والوزن؟ 2

كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟ (إثراني)

كيف نستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتعركة؟ 1

كيف نستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتعركة؟ 2

كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟ 1

كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟ 2

ماذا أعرف عن تأثيرات القوى؟ (مشروع)

الوحدة

الوحدة الرابعة
تأثيرات القوى

الزمن

الأسبوع الأول
2026/1/8-5

الوحدة الرابعة
تأثيرات القوى

الأسبوع الثاني
2026/1/15-11

الوحدة الرابعة
تأثيرات القوى

الأسبوع الثالث
2026/1/22-18

الوحدة الرابعة
تأثيرات القوى

الأسبوع الرابع
2026/1/29-25

الوحدة الخامسة

الأسبوع الخامس
2026/2/5-1

تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل:

التواصل

ما أجزاء الزهرة؟ 1

ما أجزاء الزهرة؟ 2



*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:

جمع معلومات عن خصائص البذور التي تساعدها على الانتشار بواسطة الهواء إلى مسافات بعيدة.

البحث في شبكة الانترنت عن أنواع البذور التي تنتشر بواسطة الهواء

تصميم نماذج لبذور تنتشر بواسطة الهواء وتصل إلى مسافات أبعد.

اختبار التصاميم من خلال قياس المسافات التي تقطعها البذور وثم حساب المتوسط الحسابي.

علوم

التكنولوجيا

الهندسة

الرياضيات

أهداف التنمية المستدامة: 0

الهدف الخامس عشر: الحياة في البر

التزاهة والموضوعية والدقة والضبط والاستقصاء والمبادرة والابتكار تنمية التقدير والاحترام للعمل العلمي. تطوير المواقف ذات الصلة بالعلوم مثل: مثل التزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار. تطوير الاهتمام في القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام

التفكير الإبداعي والناقد البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة **مهارات البحث العلمي** الملاحظة، التجريب التحليل والاستنتاج استخدام بيانات **ثانوية التعلم والتخطيط** التواصل وتقديم التقرير

ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟ 1

ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟ 2

كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟

ما المدى الذي تصل إليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة؟

كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها؟

ماذا أعرف عن نمو النباتات وتطورها؟
(مشروع)

ما النظام الشمسي؟ 1

ما النظام الشمسي؟ 2

ما الأقمار؟ (إثرائي)

لماذا لا توجد حياة على الكواكب الأخرى؟
(إثرائي)

كيف يحدث الليل والنهار؟ 1

النمو والتطور في النباتات

الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات

الأسبوع السادس 2026/2/12-18
إجازة اليوم الرياضي

الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات

الأسبوع السابع 2026/2/19-15

دوم شهر رمضان المبارك

الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات

الأسبوع الثامن 2026/2/26-22
دوم شهر رمضان المبارك

الوحدة السادسة النظام الشمسي

الوحدة السادسة النظام الشمسي

الأسبوع التاسع 2026/3/5-1
دوم شهر رمضان المبارك

الأسبوع العاشر 2026/3/12-8
رمضان

مراجعات منتصف الفصل الثاني



الأسبوع الحادي

عشر

2026/3/19-15

الأسبوع الثاني عشر

2026/3/26-22

الأسبوع الثالث عشر

2026/4/2 – 3/29

الأسبوع الرابع عشر

2026/4/9-5

مراجعات منتصف الفصل الثاني

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 30/3/2026 ولغاية 7/4/2026

إجازة نهاية أسبوع مطولة 8-9/4/2026

*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة الآتية:

جمع معلومات عن النظام الشمسي وخصائص الكواكب.

العلوم

جمع معلومات من شبكة الانترنت عن المسافة النسبية بين الشمس والكواكب وخصائص الكواكب في النظام الشمسي

التكنولوجيا

تصميم نماذج ومخاططات توضح المسافة النسبية بين الشمس والكواكب وخصائص الكواكب في النظام الشمسي

الهندسة

استخدام البيانات والجداوی والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخاططات

الرياضيات

تطوير الاتجاهات ذات

الصلة بالعلوم مثل:

النزاهة والموضوعية

والدقابة والضبط،

والاستقصاء، والمبادرة،

والابتكار.

تطوير الاهتمام في تعرف

القضايا العلمية من

مصادر مختلفة بما في

ذلك وسائل الإعلام.

التواصل
التفكير الإبداعي
والنقد

الكفاية العددية

البحث والاستقصاء

الكفاية اللغوية

حل المشكلات

التعاون والمشاركة

مهارات البحث

العلمي

الملاحظة، التجريب

التصنيف والتحليل

والاستنتاج

واستخدام بيانات

ثانوية والتخطيط

التواصل وتقديم

تقرير.

كيف يحدث الليل والنهار؟ 2

لماذا تبدو لنا الشمس في حركة ظاهرية؟

ما أطوار القمر؟ 1

ما أطوار القمر؟ 2

كيف تتشكل الفصول الأربع؟ 1

كيف تتشكل الفصول الأربع؟ 2

ماذا أعرف عن نظامنا الشمسي؟

(مشروع)

الوحدة السادسة
النظام الشمسي

الوحدة السادسة
النظام الشمسي

الوحدة السادسة
النظام الشمسي

الأسبوع الخامس
عشر

2026/4/16-12

الأسبوع السادس
عشر

2026/4/23-19

الأسبوع السابع عشر

2026/4/30-26

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.

الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والبياكلا الأساسية.



***وصف المشروع:** يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترنة التالية:

جمع قائمة عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.	العلوم
جمع معلومات من شبكة الانترنت عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.	التكنولوجيا
تصميم ملصق لعرض الرسوم البيانية والمخططات التي تم اعدادها.	الهندسة
استخدام البيانات والجدوالات والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.	الرياضيات

أهداف التنمية المستدامة:
الهدف الخامس عشر: الحياة في البر

تحفيز الاهتمام بالبيئتين المحلية والعالمية والمحافظة عليهما تطوير التقدير والاحترام بالعمل العلمي.

ال التواصل التفكير الإبداعي والنقد البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة **مهارات البحث العلمي** الملاحظة، التجربة التصنيف والتحليل والاستنتاج واستخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم، التواصل وتقديم تقرير.

النباتات الازهرية 1

النباتات الازهرية 2

ما الفرق بين الأشجار المتساقطة الأوراق
والأشجار الدائمة الخضراء؟ (أثري)

ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟
(أثري)

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات
الفقارية المختلفة؟ 1

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات
الفقارية المختلفة؟ 2

ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات
اللافقارية المختلفة؟ 1

ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات
اللافقارية المختلفة؟ 2

كيف يمكن تصنيف الفقاريات
واللافقاريات؟

ماذا أعرف عن التصنيف؟ (مشروع)

الوحدة السابعة
التصنيف

الأسبوع الثامن عشر
2026/5/7-3

الوحدة السابعة
التصنيف

الأسبوع التاسع عشر
2026/5/14-10

الأسبوع العشرون
2026/5/21-17

الأسبوع الحادي
والعشرون
2026/5/28-24

مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

إجازة عيد الأضحى المبارك

2026/5/30 (المتوقع)

مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني



الأسبوع الثاني
والعشرون

2026/6/4-5/31

الأسبوع الثالث
والعشرون

2026/6/11-7

الأسبوع الرابع
والعشرون

2026/6/18-14

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026

الموضوعات الإثرائية:

اسم درس	رقم واسم الوحدة
كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى
ما الأقمار؟	الوحدة السادسة: النظام الشمسي
لماذا لا يوجد حياة على الكواكب الأخرى؟	
ما الفرق بين الأشجار المتساقطة الأوراق والأشجار الدائمة الخضراء؟	الوحدة السابعة: التصنيف
ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟	

***تعليمات مهمة:**

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم استناده كواجب.
- إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وضفت بشكل تقريري وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني