

## الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

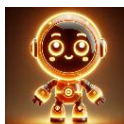
موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:48:34 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في النمو والتطور في النبات ونظامنا الشمسي مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في النمو والتطور في النبات ونظامنا الشمسي

2

أوراق عمل نهاية الفصل في النمو النباتي والنظام الشمسي وتصنيف الكائنات الحية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل في النمو النباتي والنظام الشمسي وتصنيف الكائنات الحية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في أجزاء الزهرة ودورة حياة النبات الزهري وخصائص الحيوانات وتصنيفها مع الإجابة النموذجية

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: **العلوم** / المستوى: السادس

الفصل الدراسي: **الثاني**

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟ 1 ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟ 2	التواصل التفكير الإبداعي والناقد	تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: التزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار.	وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟ 1 ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟ 2 ما الفرق بين الكتلة والوزن؟ 1	الكفاية العددية البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات	تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	العلوم جمع معلومات عن أنواع واتجاه القوى المؤثرة خلال الرحلة إلى القمر والسرعة التي يتحرك بها الصاروخ والمركبة الفضائية
الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	ما الفرق بين الكتلة والوزن؟ 2 كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟ (إثرائي) كيف نستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة؟ 1 كيف نستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة؟ 2	التعاون والمشاركة مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التصنيف والتحليل والاستنتاج		التكنولوجيا البحث في شبكة الانترنت عن أنواع القوى المؤثرة على الصاروخ.
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟ 1 كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟ 2 ماذا أعرف عن تأثيرات القوى؟ (مشروع)	التعاون والمشاركة مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التصنيف والتحليل والاستنتاج		الهندسة رسم مخططات لتمثيل القوى المؤثرة على الصاروخ في جميع مراحل رحلته.
الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الوحدة الخامسة	ما أجزاء الزهرة؟ 1 ما أجزاء الزهرة؟ 2	التواصل	تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل:	الرياضيات استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات
<p><b>أهداف التنمية المستدامة:</b></p> <p>الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.</p>					

<p><b>*وصف المشروع:</b> يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:</p> <table><tr><td>لعلوم</td><td>جمع معلومات عن خصائص البذور التي تساعد على الانتشار بواسطة الهواء إلى مسافات بعيدة.</td></tr><tr><td>التكنولوجيا</td><td>البحث في شبكة الانترنت عن أنواع البذور التي تنتشر بواسطة الهواء</td></tr><tr><td>الهندسة</td><td>تصميم نماذج لبذور تنتشر بواسطة الهواء وتصل إلى مسافات أبعد.</td></tr><tr><td>الرياضيات</td><td>اختبار التصاميم من خلال قياس المسافات التي تقطعها البذور ثم حساب المتوسط الحسابي.</td></tr></table>		لعلوم	جمع معلومات عن خصائص البذور التي تساعد على الانتشار بواسطة الهواء إلى مسافات بعيدة.	التكنولوجيا	البحث في شبكة الانترنت عن أنواع البذور التي تنتشر بواسطة الهواء	الهندسة	تصميم نماذج لبذور تنتشر بواسطة الهواء وتصل إلى مسافات أبعد.	الرياضيات	اختبار التصاميم من خلال قياس المسافات التي تقطعها البذور ثم حساب المتوسط الحسابي.	الزاهة والموضوعية والدقة والضبط والاستقصاء والمبادرة والابتكار تنمية التقدير والاحترام للعمل العلمي. تطوير المواقف ذات الصلة بالعلوم مثل: مثل النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار. تطوير الاهتمام في القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام	التفكير الإبداعي والناقد البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة <b>مهارات البحث العلمي</b> الملاحظة، التجريب التحليل والاستنتاج استخدام بيانات ثانوية التعلم والتخطيط التواصل وتقديم التقرير	ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟ 1	النمو والتطور في النباتات	
لعلوم	جمع معلومات عن خصائص البذور التي تساعد على الانتشار بواسطة الهواء إلى مسافات بعيدة.													
التكنولوجيا	البحث في شبكة الانترنت عن أنواع البذور التي تنتشر بواسطة الهواء													
الهندسة	تصميم نماذج لبذور تنتشر بواسطة الهواء وتصل إلى مسافات أبعد.													
الرياضيات	اختبار التصاميم من خلال قياس المسافات التي تقطعها البذور ثم حساب المتوسط الحسابي.													
				ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟ 2	الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات	الأسبوع السادس 2026/2/12-8 <b>إجازة اليوم الرياضي</b>								
				كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟										
				ما المدى الذي تصل إليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة؟	الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 <b>دوام شهر رمضان المبارك</b>								
				كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها؟										
				ماذا أعرف عن نمو النباتات وتطورها؟ (مشروع)	الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 <b>دوام شهر رمضان المبارك</b>								
				ما النظام الشمسي؟ 1	الوحدة السادسة النظام الشمسي									
				ما النظام الشمسي؟ 2										
				ما الأقمار؟ (إثرائي)										
				لماذا لا توجد حياة على الكواكب الأخرى؟ (إثرائي)	الوحدة السادسة النظام الشمسي	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 <b>دوام شهر رمضان المبارك</b>								
				كيف يحدث الليل والنهار؟ 1										
مراجعات منتصف الفصل الثاني						الأسبوع العاشر 2026/3/12-8								

إجازة رمضان 2026/3/15-16 + إجازة عيد الفطر المبارك 2026/3/17-23 / 3 / 2026 (المتوقع)					الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15		
مراجعات منتصف الفصل الثاني					الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22		
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 2026/3/30 ولغاية 2026/4/7					الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29		
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/4/9-8					الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5		
<div><div><div><div>العلوم</div><div>جمع معلومات عن النظام الشمسي وخصائص الكواكب.</div></div><div><div>التكنولوجيا</div><div>جمع معلومات من شبكة الانترنت عن المسافة النسبية بين الشمس والكواكب وخصائص الكواكب في النظام الشمسي</div></div><div><div>الهندسة</div><div>تصميم نماذج ومخططات توضح المسافة النسبية بين الشمس والكواكب وخصائص الكواكب في النظام الشمسي</div></div><div><div>الرياضيات</div><div>استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات</div></div></div><div><div>تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار.</div><div>تطوير الاهتمام في تعرف القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام.</div></div><div><div>التواصل التفكير الإبداعي والناقد الكفاية العددية البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة</div><div>مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التصنيف والتحليل والاستنتاج واستخدام بيانات ثانوية والتخطيط التواصل وتقديم تقرير.</div></div><div><div>كيف يحدث الليل والنهار؟ 2 لماذا تبدوا لنا الشمس في حركة ظاهرية؟ ما أطوار القمر؟ 1 ما أطوار القمر؟ 2 كيف تتشكل الفصول الأربعة؟ 1 كيف تتشكل الفصول الأربعة؟ 2</div><div>ماذا أعرف عن نظامنا الشمسي؟ (مشروع)</div></div><div><div>الوحدة السادسة النظام الشمسي</div><div>الوحدة السادسة النظام الشمسي</div></div></div>					الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26
<div><div>أهداف التنمية المستدامة:</div><div>الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.</div><div>الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.</div></div>							

<p><b>*وصف المشروع:</b> يتم تطبيق المشروع على نهج <b>STEM</b> بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:</p> <table><tr><td>العلوم</td><td>جمع قائمة عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.</td></tr><tr><td>التكنولوجيا</td><td>جمع معلومات من شبكة الانترنت عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.</td></tr><tr><td>الهندسة</td><td>تصميم ملصق لعرض الرسوم البيانية والمخططات التي تم اعدادها.</td></tr><tr><td>الرياضيات</td><td>استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.</td></tr></table> <p><b>أهداف التنمية المستدامة:</b> الهدف الخامس عشر: الحياة في البر</p>	العلوم	جمع قائمة عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.	التكنولوجيا	جمع معلومات من شبكة الانترنت عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.	الهندسة	تصميم ملصق لعرض الرسوم البيانية والمخططات التي تم اعدادها.	الرياضيات	استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.	<p>تحفيز الاهتمام بالبيئتين المحلية والعالمية والمحافظة عليهما تطوير التقدير والاحترام بالعمل العلمي.</p>	<p>التواصل التفكير الإبداعي والناقد البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة <b>مهارات البحث العلمي</b> الملاحظة، التجريب التصنيف والتحليل والاستنتاج واستخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم، التواصل وتقديم تقرير.</p>	النباتات اللازمة 1	الوحدة السابعة التصنيف	<p>الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3</p>
	العلوم	جمع قائمة عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.											
	التكنولوجيا	جمع معلومات من شبكة الانترنت عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.											
	الهندسة	تصميم ملصق لعرض الرسوم البيانية والمخططات التي تم اعدادها.											
	الرياضيات	استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.											
	النباتات اللازمة 2												
	ما الفرق بين الأشجار المتساقطة الأوراق والأشجار الدائمة الخضرة؟ <b>(إثرائي)</b>	الوحدة السابعة التصنيف											
	ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟ <b>(إثرائي)</b>												
	ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات الفقارية المختلفة؟ 1												
	ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات الفقارية المختلفة؟ 2												
ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات اللافقارية المختلفة؟ 1													
ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات اللافقارية المختلفة؟ 2	الوحدة السابعة التصنيف	<p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10</p>											
كيف يمكن تصنيف الفقاريات واللافقاريات؟													
ماذا أعرف عن التصنيف؟ <b>(مشروع)</b>													
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني					<p>الأسبوع العشرون 2026/5/21-17</p>								
إجازة عيد الأضحى المبارك 2026/ 5 /30- 26 (المتوقع)					<p>الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24</p>								
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني													

الأسبوع الثاني  
والعشرون

2026/6/4-5/31

الأسبوع الثالث  
والعشرون

2026/6/11-7

الأسبوع الرابع  
والعشرون

2026/6/18-14

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026

الموضوعات الإثرائية:

رقم واسم الوحدة	اسم درس
الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى	كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟
الوحدة السادسة: النظام الشمسي	ما الأقمار؟
	لماذا لا يوجد حياة على الكواكب الأخرى؟
الوحدة السابعة: التصنيف	ما الفرق بين الأشجار المتساقطة الأوراق والأشجار الدائمة الخضرة؟
	ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟

**\*تعليمات مهمة:**

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم اسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني