

أوراق عمل مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:09:59 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة ابن الهيثم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل في الوحدة الثالثة التغيرات الفيزيائية و الكيميائية مع الإجابة

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل و مراجعات نهاية الفصل غير مجابة

5

مدرسة ابن الهيثم الابتدائية للبنين

الفصل الدراسي الأول

2026-2025

التدريبات الإثرائية

مادة العلوم للصف

اسم الطالب:

الفصل



1 التدريبات الإثرائية نهاية الفصل الدراسي الأول

الوحدة 3: التغيرات الفيزيائية والكيميائية	عنوان الوحدة	ال السادس /	الصف	العلوم	المادة
التاريخ	الاسم				
2025 / 12 / م					

أي مما يلي يعد من التغيرات الكيميائية للمادة؟ .1

انصهار الثلج.	<input type="checkbox"/> A
كسر البيض	<input type="checkbox"/> B
ذوبان الملح في الماء	<input type="checkbox"/> C
احتراق الخشب	<input type="checkbox"/> D

أي العمليات صحيحة لاستعادة المذيب من المحلول؟ .2

التجمد	<input type="checkbox"/> A
القططير	<input type="checkbox"/> B
الترشيح	<input type="checkbox"/> C
الانصهار	<input type="checkbox"/> D

أي مما يلي لا يعد محلول؟ .3

الملح والماء	<input type="checkbox"/> A
الرمل والماء	<input type="checkbox"/> B
السكر والماء	<input type="checkbox"/> C
طلاء الاظافر والاسبيتون	<input type="checkbox"/> D

أي مما يلي هي مراحل عملية التقطير؟ .4

التبخر والتجمد	<input type="checkbox"/> A
التبخر والتكافؤ	<input type="checkbox"/> B
التبخر والانصهار	<input type="checkbox"/> C
التبخر والخليان	<input type="checkbox"/> D

ماذا تسمى المادة التي يتم اذابتها في سائل ما؟ .5

المذاب	<input type="checkbox"/> A
المذيب	<input type="checkbox"/> B
المحلول	<input type="checkbox"/> C
المخلوط	<input type="checkbox"/> D

ما نوع التغير الذي يحدث لفتيل الشمعة عند اشتعالها؟ .6

فيزيائي، لأنها ناتج من عملية الاحتراق.	<input type="checkbox"/> A
فيزيائي، لأنها ناتج من عملية التسخين.	<input type="checkbox"/> B
كيميائي، لأنها ناتج من عملية التسخين.	<input type="checkbox"/> C
كيميائي، لأنها ناتج من عملية الاحتراق.	<input type="checkbox"/> D



7. أي التغيرات التالية قابل للانعكاس؟

فلي البيض	<input type="checkbox"/> A	
كسر البيض	<input type="checkbox"/> B	
قطع الورق	<input type="checkbox"/> C	
انصهار الشمع	<input type="checkbox"/> D	

8. حدد المادة القابلة للذوبان؟

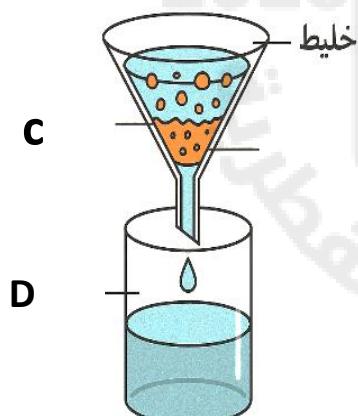
قطع الخشب	<input type="checkbox"/> A	
مسحوق الحليب	<input type="checkbox"/> B	
الرمل	<input type="checkbox"/> C	
قطع الحديد	<input type="checkbox"/> D	

9. أي الطرق التالية تستخدم لفصل المذاب عن المذيب والاحتفاظ بالمذيب؟

التبخر	<input type="checkbox"/> A	
القطير	<input type="checkbox"/> B	
الترشيح	<input type="checkbox"/> C	
الانصهار	<input type="checkbox"/> D	

10.

ما اسم العملية التي تحدث في التجربة التي أمامك:



فيم تستخدم هذه العملية؟

اكتب أسماء الأجزاء التالية:

(C)

(D)

- اذكر تطبيقات على هذه العملية في حياتنا العملية.



التدريبات الإثرائية نهاية الفصل الدراسي الأول_2

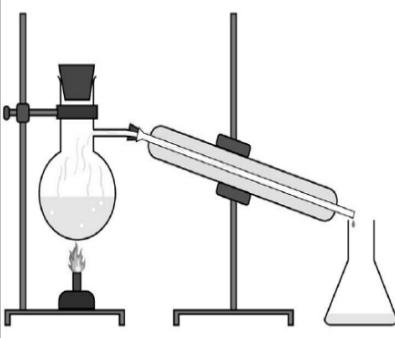
الوحدة 3: التغيرات الفيزيائية والكيميائية	عنوان الوحدة	الصف السادس/	العلوم	المادة
12 / 2025 م	التاريخ			الاسم

أي من الآتي من أدلة حدوث التغير الكيميائي؟		.1
تبخر الماء	<input type="checkbox"/> A	
تغير الشكل فقط	<input type="checkbox"/> B	
حدث فوران	<input type="checkbox"/> C	
تغير الحالة	<input type="checkbox"/> D	

ما الدليل على أنَّ هذا التغير الموجود في الصورة هو تغير كيميائي؟		.2
		
تغير اللون	<input type="checkbox"/> A	
ظهور فقاعات	<input type="checkbox"/> B	
ارتفاع الحرارة	<input type="checkbox"/> C	
نكون راسب	<input type="checkbox"/> D	

صنف التغيرات الآتية إلى فيزيائية وكيميائية		.3				
A. (انصهار الجليد، كسر بيضة، احتراق السكر، صناعة الخبز، احتراق فتيلة الشمع، ذوبان الملح						
<table border="1"> <tr> <td>التغيرات الكيميائية</td> <td>التغيرات الفيزيائية</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>		التغيرات الكيميائية	التغيرات الفيزيائية	
التغيرات الكيميائية	التغيرات الفيزيائية					
.....					

.4	
1- ماذا يسمى الجهاز في الشكل المقابل؟.....	
2- ما وظيفة هذا الجهاز؟.....	
3- ما هي مراحل الفصل في هذه العملية؟.....	
4- ما تطبيقات هذه العملية في حياتنا اليومية؟.....	





5. أي من الآتي قابل للذوبان في الماء؟

السكر

الرمل

نشارة الخشب

برادة الحديد

A

B

C

D

أشعل حمد شمعة فلاحظ انصهار مادة الشمع واحتراق خيط الشمعة، أي التغيرات التالية حدثت لخيط الشمعة؟



تغير كيميائي

تغير فيزيائي

تغير قابل للانعكاس

تغير لا يُنتج مادة جديدة

A

B

C

D

6. 7. أي من العمليات التالية تستخدم لفصل مخلوط الرمل والماء؟

التبخير

التكثيف

الترشيح

الفصل المغناطيسي

A

B

C

D

8. ماذا نسمى السائل الذي ينتج من عملية الترشيح؟

المرشح

الراشح

الراسب

المتبقي

A

B

C

D

9. أي العمليات صحيحة لاستعادة المذيب من المحلول؟

التجمد

التقطير

الترشيح

الانصهار

A

B

C

D

10. ما الدليل على أنَّ هذا التغير الموجود في الصورة هو تغير فيزيائي؟



تغير الحالة

تغير اللون

تغير الحجم

ظهور فقاعات

A

B

C

D



التدريبات الإثرائية نهاية الفصل الدراسي الأول 3

الوحدة 3: التغيرات الفيزيائية والكيميائية	عنوان الوحدة	السادس /	الصف	العلوم	المادة
2025 / 12 / م	التاريخ				الاسم

أي المواد التالية يمكن فصلها عن الماء من خلال عملية الترشيح؟	.1
الرمل	<input type="checkbox"/> A
السكر	<input type="checkbox"/> B
الملح	<input type="checkbox"/> C
الخل	<input type="checkbox"/> D

أي التغيرات الآتية ينتج مادة جديدة؟	.2
حرق السكر	<input type="checkbox"/> A
تمزيق الورقة	<input type="checkbox"/> B
انصهار الشمع	<input type="checkbox"/> C
ذوبان الجليد	<input type="checkbox"/> D

أي أعضاء الإنسان الآتية تعمل كمرشح؟	.3
القلب	<input type="checkbox"/> A
المعدة	<input type="checkbox"/> B
الدماغ	<input type="checkbox"/> C
الكليه	<input type="checkbox"/> D

أي العمليات صحيحة لاستعادة المذيب من المحلول؟	.4
التجمد	<input type="checkbox"/> A
التقطير	<input type="checkbox"/> B
الترشيح	<input type="checkbox"/> C
الانصهار	<input type="checkbox"/> D

5. ما طريقة الفصل المناسبة لما يلي:

(1) استخراج الملح من ماء البحر.

(2) فصل بقايا الأطعمة المقلية عن زيت القلي.

(3) فصل الرمل عن الماء.

(4) إنتاج مياه شرب نقية من مياه غير نقية.



.6. أي العناصر التالية لا تعد من عناصر مثلث النار؟

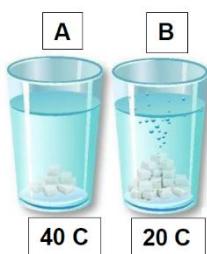
الاكسجين	<input type="checkbox"/> A	
الصورة	<input type="checkbox"/> B	
الحرارة	<input type="checkbox"/> C	
الوقود	<input type="checkbox"/> D	

.7. أي من التغيرات التالية ينتج عنه مادة جديدة؟

تحلية الماء	<input type="checkbox"/> A	
صدأ الحديد	<input type="checkbox"/> B	
انصهار الثلج	<input type="checkbox"/> C	
تبخر الماء	<input type="checkbox"/> D	

.8

أ. تم وضع كميتين متساويتين من السكر في كأسين من الماء مختلفين في درجة الحرارة كما في الشكل المجاور؟
 1. أي الكأسين معدل سرعة الذوبان فيه أكبر؟



2. ما تأثير درجة الحرارة على معدل الذوبان؟

.9

أـ ما الشروط الواجب توافرها لبدء الحريق؟

بـ. حدد قابلية المواد التالية للذوبان في الماء.

قابل للذوبان/غير قابل للذوبان	العملية
.....	سكر أبيض
.....	ملح
.....	الزبدة
.....	برادة الحديد
.....	زيت القلي



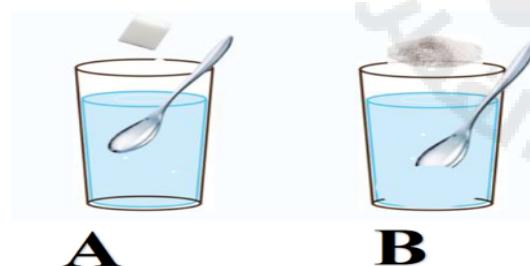
التدريبات الإثرائية نهاية الفصل الدراسي الأول 4

الوحدة 3: التغيرات الفيزيائية والكيميائية	عنوان الوحدة	السادس /	الصف	العلوم	المادة
2025 / 12 / م	التاريخ				الاسم

أي مما يلي لا يمكن حدوثه عند التسخين؟ .1	
الاشتعال	<input type="checkbox"/> A
التجمد	<input type="checkbox"/> B
الغليان	<input type="checkbox"/> C
الانصهار	<input type="checkbox"/> D

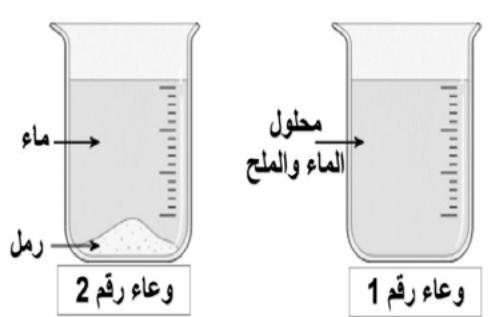
أي التالي يعد من عناصر مثلث الاحتراق؟ .2	
الماء	<input type="checkbox"/> A
الاكسجين	<input type="checkbox"/> B
طفافية الحريق	<input type="checkbox"/> C
غاز ثاني أكسيد الكربون	<input type="checkbox"/> D

تم وضع مكعب سكر في كل كأس من الكؤوس الأربع كما في الشكل المجاور أي الكؤوس سيدروب فيه السكر أسرع؟ .3	
1	<input type="checkbox"/> A
2	<input type="checkbox"/> B
3	<input type="checkbox"/> C
4	<input type="checkbox"/> D



1- أي الكأسين يكون فيه معدل الذوبان أسرع؟

2- فسر إجابتك؟



من الشكل المقابل أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما المذيب في الوعاء رقم (1)؟

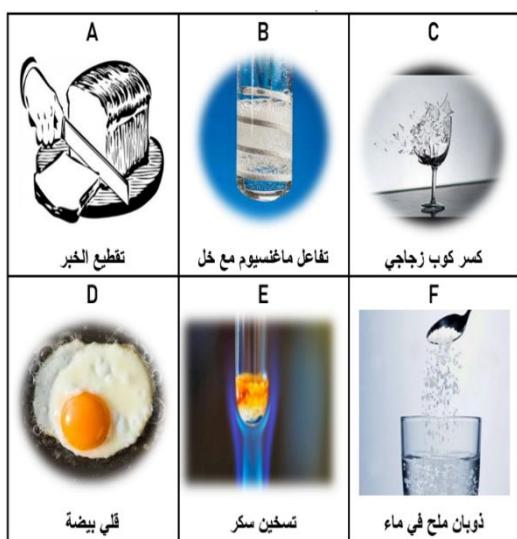
2- ما المذاب في الوعاء رقم (1)؟

3- حدد الوعاء الذي يمكن فصل مكوناته بالترشيح؟

5- فسر : تواجد الرمل في قاع الوعاء رقم (2)



6. ادرس التغيرات الموضحة بالصور، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1. اذكر تغير فيزيائي قابل للانعكاس.

2. ما دلالة التغير الكيميائي في كل من الشكلين الآتيين:

(E) (B)

3. ما نوع التغير الفيزيائي في الشكل (A).

4. قارن بين التغيرين (C) و(D) وفق الجدول:

التغير (D)	التغير (C)	نوع التغير كيميائي أم فيزيائي
		قابل للانعكاس أم
		غير قابل للانعكاس



أ- ادرس الشكل الآتي والذي يوضح عملية الترشيح، ثم أجب الأسئلة التالية:

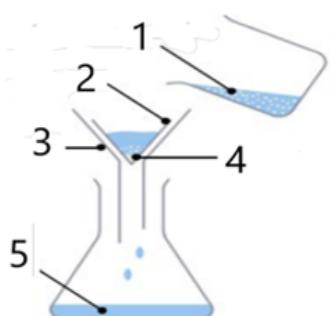
1- اذكر أسماء البيانات على الشكل المشار إليها بالأرقام الآتية:

(1) (3)

(2) (4)

(3) (5)

2- ما تطبيقات طريقة الترشيح في حياتنا اليومية؟



ب- حدد المذيب والمذاب في المحاليل الآتية.

المذاب	المذيب	المحلول	م
		محلول السكر والماء	1
		محلول الفازلين والأسيتون	2
		محلول الماء وملح الطعام	3
		محلول الأسيتون وطلاء الأظافر	4