

ورقة عمل في قسمة الأعداد الكلية والكسور وضرب الكسور الاعتيادية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← رياضيات ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-07 18:12:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة مسيعة الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في

ورقة عمل في قسمة الأعداد الكلية والكسور وضرب الكسور الاعتيادية

1



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	درس الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور درس ضرب الكسور الاعتيادية	8-30 – 09/03 / 2026 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 إذا كان لديك 100 كتاب وقمت بتوزيعها على 12 رفًا في المكتبة، كم عدد الكتب في كل رف والباقي؟

$$\begin{array}{r} 8 \text{ R } 4 \\ 12 \overline{) 100} \\ \underline{96} \\ 4 \end{array}$$

7 R 4 [A]

8 R 4 [B]

9 R 0 [C]

10 R 0 [D]

2 إذا كان لديك 97 قلمًا وقمت بتوزيعها على 16 طالبًا بالتساوي، كم عدد الأقلام التي يحصل عليها كل طالب والباقي؟

$$\begin{array}{r} 6 \text{ R } 1 \\ 16 \overline{) 97} \\ \underline{-96} \\ 1 \end{array}$$

4 R 6 [A]

5 R 1 [B]

6 R 1 [C]

8 R 1 [D]

3 ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $39 \div 4$ ؟ 9.75

$$\begin{array}{r} 9.75 \\ 4 \overline{) 39} \\ \underline{-36} \\ 30 \\ \underline{-28} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0 \end{array}$$

9 [A]

9.3 [B]

9.75 [C]

10 [D]



ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $87 \div 2$ ؟

4

43.1 ☐ A

43.2 ☐ B

43.4 ☐ C

43.5 ☒ D

عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اقسم

5

$$\begin{array}{r} 205 \text{ R } 13 \\ 48 \overline{) 9853} \\ \underline{- 96} \\ 25 \\ \underline{- 0} \\ 253 \\ \underline{- 240} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{4} \text{ R } \boxed{1} \boxed{3} \\ 62 \overline{) 5841} \\ \underline{- 558} \\ 261 \\ \underline{- 248} \\ 13 \end{array}$$

اقسم 6

اشترى أحد الطلاب 22 صندوق من عبوات عصير التفاح بمبلغ QR385.66.
ما سعر الصندوق الواحد؟

7

وضح خطوات الحل

$$\begin{array}{r} 17.5 \\ 22 \overline{) 385} \\ \underline{- 22} \\ 165 \\ \underline{- 154} \\ 110 \\ \underline{- 110} \\ 0 \end{array}$$

17.5 QR

يصنع أحد الطلاب الحلوى. يستعمل 42 خرزة في صنع كل قلادة. إذا كان لديه 500 خرزة
كم قلادة يمكنه أن يصنع؟

8

وضح خطوات الحل

$$\begin{array}{r} 11.9 \\ 42 \overline{) 500} \\ \underline{- 42} \\ 80 \\ \underline{- 42} \\ 380 \\ \underline{- 378} \\ 2 \end{array}$$

11 قلادة

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج الضرب $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3}$ ؟

☒ $\frac{1}{18}$ **A**

☐ $\frac{1}{9}$ **B**

☐ $\frac{1}{2}$ **C**

☐ 2 **D**

2 ما ناتج الضرب $\frac{1}{4} \times \frac{3}{7}$ ؟

☐ $\frac{4}{11}$ **A**

☒ $\frac{3}{28}$ **B**

☐ $\frac{4}{28}$ **C**

☐ $\frac{3}{11}$ **D**

3 أي من مقادير الضرب التالية ناتجة يساوي $\frac{2}{3}$ ؟

☒ $\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$ **A**

☐ $\frac{7}{8} \times \frac{9}{10}$ **B**

☐ $\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$ **C**

☐ $\frac{3}{4} \times \frac{7}{12}$ **D**

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي :

5

1. $\frac{4}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{4}{6}$

2. $1\frac{1}{8} \times 3\frac{1}{3} = \frac{9}{8} \times \frac{10}{3} = \frac{90}{24}$

3. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{3}{6}$

4. $3\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{16}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{32}{15}$

5. $\frac{1}{4} \times \frac{7}{8} = \frac{7}{32}$

6. $4\frac{1}{8} \times 5\frac{1}{2} = \frac{33}{8} \times \frac{11}{2} = \frac{363}{16}$

7. $\frac{5}{6} \times \frac{9}{10} = \frac{45}{60}$

8. $4 \times 6\frac{1}{4} = \frac{4}{1} \times \frac{25}{4} = 25$

9. $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} = \frac{5}{9}$

10. $1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{11}{4} = \frac{33}{8}$

لدى معلم العلوم $\frac{3}{28}$ الزجاجات من محلول ما. واستهلك $\frac{1}{6}$ مقدار المحلول في تجربة.
ما مقدار ما استهلكه من الزجاجات؟

6

وضح خطوات الحل .

$$\frac{3}{28} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{168}$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	درس فهم قسمة الكسور الاعتيادية	06 - 09/10 / 2026 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 ما ناتج قسمة $9 \div \frac{3}{2}$ ؟

$\frac{9}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{18}{3} = 6$

☒ A 6
☐ B 12
☐ C 18
☐ D 27

2 ما الجملة العددية الصحيحة ؟

$14 \div \frac{7}{10} = 4 \times \frac{10}{7}$ ☐ A
 $14 \div \frac{7}{10} = 14 \div \frac{10}{7}$ ☐ B
 $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$ ☒ C
 $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{7}{10}$ ☐ D

3 ما الجملة العددية الصحيحة ؟

$4 \div \frac{7}{10} = \frac{1}{4} \times \frac{10}{7}$ ☐ A
 $10 \div \frac{3}{5} = 10 \times \frac{5}{3}$ ☒ B
 $16 \div \frac{4}{5} = \frac{1}{16} \times \frac{4}{5}$ ☐ C
 $12 \div \frac{2}{3} = \frac{1}{12} \times \frac{3}{2}$ ☐ D



4

مع أحد الطلاب شريط طوله $9m$ يريد تقسيمه إلى قطع طول كل منها $1\frac{1}{2}m$.
ما عدد القطع التي سوف يحصل عليها؟

$$9 \div 1\frac{1}{2} = \frac{9}{1} \div \frac{3}{2}$$

$$= \frac{9}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{18}{3}$$

4 قطع [A]

5 قطع [B]

6 قطع [C]

7 قطع [D]

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

5

اكتب مقلوب كل عدد من الأعداد التالية:

1. $\frac{5}{6} \rightarrow \frac{6}{5}$

2. $\frac{1}{8} \rightarrow \frac{8}{1}$

3. $\frac{3}{5} \rightarrow \frac{5}{3}$

4. $\frac{2}{3} \rightarrow \frac{3}{2}$

5. $\frac{7}{8} \rightarrow \frac{8}{7}$

6. $4 \rightarrow \frac{1}{4}$



أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي :

6

1. $\frac{4}{5} \div \frac{5}{6} = \frac{4}{5} \times \frac{6}{5}$
 $= \boxed{\frac{24}{25}}$

2. $1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3} = \frac{9}{8} \div \frac{10}{3}$
 $= \frac{9}{8} \times \frac{3}{10}$
 $= \boxed{\frac{27}{80}}$

3. $\frac{1}{4} \div \frac{7}{8} = \frac{1}{4} \times \frac{8}{7}$
 $= \boxed{\frac{8}{28}}$

4. $4\frac{1}{8} \div 5 = \frac{33}{8} \times \frac{1}{5}$
 $= \boxed{\frac{33}{40}}$

5. $\frac{7}{9} \div \frac{5}{7} = \frac{7}{9} \times \frac{7}{5}$
 $= \boxed{\frac{49}{45}}$

6. $1\frac{1}{2} \div 2 = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2}$
 $= \boxed{\frac{3}{4}}$

يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر.
ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟

7

وضح خطوات الحل

$$3 \div \frac{3}{8} = \frac{3}{1} \times \frac{8}{3}$$
$$= 8$$

يملأ 8 أكواب



لدي عامل بناء 10 m ويريد تقطيعه إلى أجزاء طول كل منها $\frac{2}{9}\text{ m}$.
ما عدد القطع التي يمكنه أن يحصل عليها؟

8

وضح خطوات الحل

$$\begin{aligned} 10 \div \frac{2}{9} &= \frac{10}{1} \times \frac{9}{2} \\ &= \frac{90}{2} \\ &= 45 \end{aligned}$$



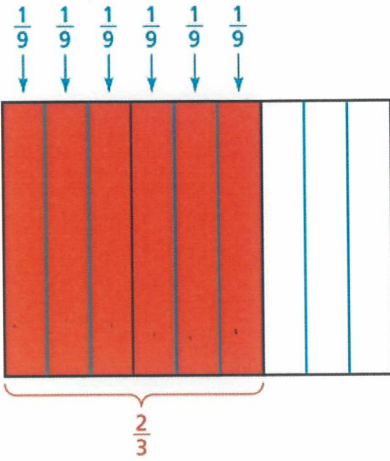
الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية قسمة الأعداد الكسرية	13 - 09/17 / 2026 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج المجاور ؟



$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = 6 \quad \boxed{A}$$

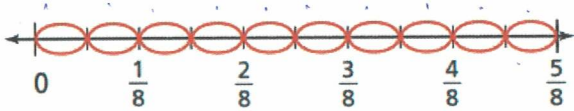
$$\frac{1}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6} \quad \boxed{B}$$

$$6 \div \frac{1}{9} = 54 \quad \boxed{C}$$

$$6 \div \frac{2}{3} = 9 \quad \boxed{D}$$

2

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج أدناه ؟



$$10 \div \frac{1}{16} = 160 \quad \boxed{A}$$

$$10 \div \frac{5}{8} = 16 \quad \boxed{B}$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{1}{16} = 10 \quad \boxed{C}$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{1}{10} = 6\frac{1}{4} \quad \boxed{D}$$

3 ما ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$ ؟

$$\begin{aligned}\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} &= \frac{2}{3} \times \frac{6}{1} \\ &= \frac{12}{3} \\ &= \boxed{4}\end{aligned}$$

2 ☐ A

3 ☐ B

4 ☒ C

6 ☐ D

4 ما ناتج القسمة في صورة كسر $\frac{9}{10} \div \frac{3}{4}$ ؟

$$\begin{aligned}\frac{9}{10} \div \frac{3}{4} &= \frac{9}{10} \times \frac{4}{3} \\ &= \frac{36}{30} \div 6 \\ &= \frac{6}{5}\end{aligned}$$

☒ A $\frac{6}{5}$

☐ B $\frac{1}{20}$

☐ C $\frac{3}{2}$

☐ D $\frac{9}{5}$

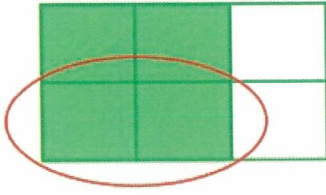
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

أكمل كل جملة قسمه مستعملاً النماذج المعطاة :

5

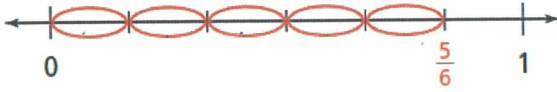
$$\frac{2}{3} \div \boxed{2} = \frac{1}{3}$$



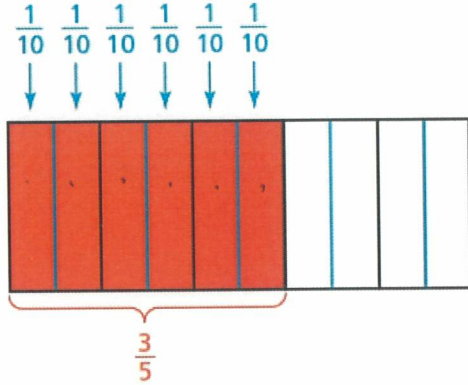
$$3 \div \boxed{\frac{3}{5}} = 5$$



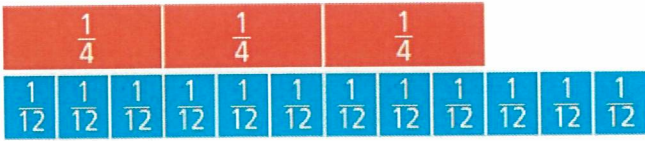
$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{6} = \boxed{5}$$



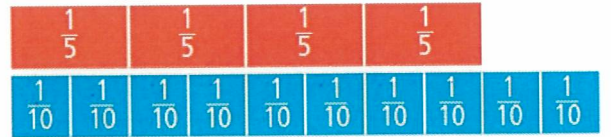
$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} = \boxed{6}$$



$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{12} = \boxed{9}$$



$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{10} = \boxed{8}$$





6

لدينا كيس كبير يحتوي على $\frac{12}{15}$ كيلو غرام من الحبوب
ما عدد الأكياس التي سعتها $\frac{1}{3}$ كيلو جرام والتي يمكن ملؤها بهذه الكمية من الحبوب؟
وما كمية الحبوب المتبقية؟

وضح خطوات الحل .

$$\frac{12}{15} \div \frac{1}{3} = \frac{12}{15} \times \frac{3}{1} \\ = \frac{36}{15}$$

7

مساحة لوحة مستطيلة $\frac{1}{6} m^2$ وطولها $\frac{2}{3} m$
ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل .

$$\frac{1}{6} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6} \times \frac{3}{2} \\ = \frac{3}{12} m$$

8

مدة البرنامج الرياضي الذي يمارسه أحد الطلاب $21h$. مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}h$.
كم جلسة تمرين يؤديها الطالب ؟

وضح خطوات الحل .

$$21 \div 1\frac{3}{4} = \frac{21}{1} \div \frac{7}{4} \\ = \frac{21}{1} \times \frac{4}{7} = \frac{84}{7} = \boxed{12}$$

جلسة



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	فهم الأعداد الصحيحة تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	20 - 09/24 / 2026 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما معكوس العدد 23 - ؟

☐ A -23

☐ B $-\frac{1}{23}$

☐ C $\frac{1}{23}$

☒ D 23

2 يبين الجدول المجاور النتائج في نهاية الجولة الأولى من مسابقة لعبة الجولف. يفوز في الجولة اللاعب صاحب النتيجة الأصغر قيمة؟
من فاز في الجولة الأولى من المسابقة ؟

اسم اللاعب	هاني	سالم	عبد الله	جاسم
النتيجة	-6	5	2	-3

☒ A هاني

☐ B جاسم

☐ C عبد الله

☐ D سالم

3 في مسابقة الغوص، غاص الطالب (x) بعمق 8m -، وغاص الطالب (Y) لعمق 12m -، وغاص الطالب (Z) لعمق 14m -، أما الطالب (F) فقد غاص حتى عمق 16m - من المياه.
من منهم الأبعد عند سطح البحر؟

☐ A X

☐ B Y

☐ C Z

☒ D F



4 ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر
-4, 7, -8, -9

-9, -4, -8, 7 ☐ A

7, -9, -8, -4 ☐ B

7, -4, -8, -9 ☒ C

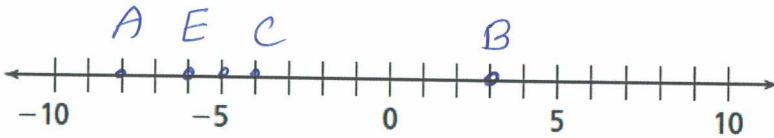
-8, -9, -4, 7 ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5 اكتب معكوس كل عدد صحيح مما يأتي :

العدد	المعكوس الجمعي
-12	12
65	-65
$-(-7)$	-7
$-(-3)$	-3
15	-15

6 مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه



1. A(-8)

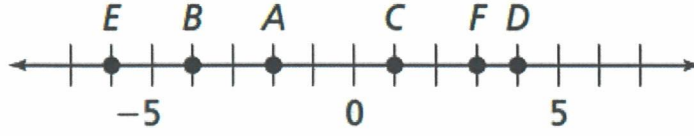
2. B(3)

3. C(-4)

4. E(-6)

7

إستعمل خط الأعداد أدناه.
اكتب قيمة العدد الصحيح الذي تمثله كل نقطة .



1. $A(-2)$

2. $B(-4)$

3. $C(+1)$

4. $D(4)$

5. $E(-6)$

6. $F(3)$

قارن بوضع $< , = , >$

8

$0.5 = \frac{3}{6}$

$\frac{1}{10} > 0.07$

$-\frac{1}{2} < -0.15$

$0.75 = \frac{3}{4}$



تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي مما يلي يعتبر صحيحاً؟

☒ $4\frac{1}{2} > \frac{25}{4}$ **A**

☐ $-4\frac{1}{2} > -\frac{25}{4}$ **B**

☒ $-5 < -6$ **C**

☒ $\frac{1}{2} < -\frac{1}{2}$ **D**

2 الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر: $3, 2, 0, n, -\frac{1}{5}$
أيهما يمكن أن يمثل قيمة n ؟

☐ $-\frac{1}{2}$ **A**

☐ $-\frac{1}{3}$ **B**

☐ $-\frac{1}{4}$ **C**

☐ $-\frac{1}{6}$ **D**

3 أي من الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر بشكل صحيح؟

☐ $2, -4, 6, -8$ **A**

☐ $-\frac{1}{3}, -\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, 1$ **B**

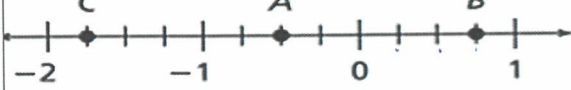
☐ $-\frac{1}{10}, 0.2, \frac{3}{10}, \frac{1}{4}$ **C**

☐ $-8, -\frac{3}{4}, -3, \frac{1}{4}$ **D**



ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط
الأعداد المقابل؟

4



0.25 ☐ A

0.50 ☐ B

0.75 ☒ C

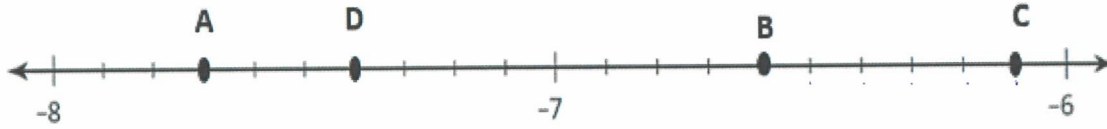
1 ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه

5



1. $A(\quad)$

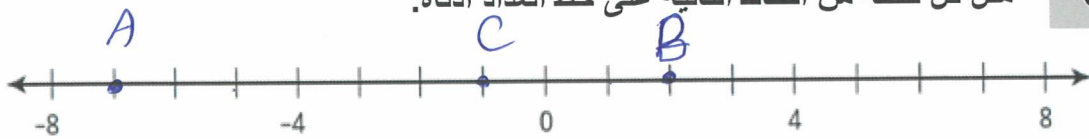
2. $B(\quad)$

3. $C(\quad)$

4. $E(\quad)$

مثل كل نقطة من النقاط التالية على خط العدد أدناه.

6



$A(-7)$

$B(2)$

$C(-1)$

$D(-7)$

$E(2)$

$F(-1)$

قارن بين كل عددين بوضع علامة < أو > أو =

7

1 -5 < 6

2 -2 > -7

3 0 > -4

اكتب الأعداد الصحيحة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

8

A . 3 , -1 , 0 , -4

وضح خطوات الحل

$$-4 \rightarrow -1 \rightarrow 0 \rightarrow 3$$

B . 2 , -11 , 7 , -15

وضح خطوات الحل

$$-15 \rightarrow -11 \rightarrow 2 \rightarrow 7$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	درس القيم المطلقة للأعداد النسبية	9/27 – 10/01 / 2026 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما القيمة المطلقة للعدد -9 ؟

☐ A -9

☐ B $-\frac{1}{9}$

☐ C $\frac{1}{9}$

☒ D 9

2 ما القيمة المطلقة للعدد -17 ؟

☐ A 0

☐ B 10

☒ C 17

☐ D -17

3 أي مما يلي يعبر عن قيمة -28 ؟

☐ A -28

☐ B 0

☐ C 10

☒ D 28



اختر الترتيب الصحيح للأعداد من الأصغر إلى الأكبر

4

$| -5 | , | -3 | , | 6 | , | 1 |$ A

$| 1 | , | -3 | , | -5 | , | 6 |$ B

$| -5 | , | 6 | , | -3 | , | -1 |$ C

$| 6 | , | -3 | , | -1 | , | -5 |$ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

أوجد القيم المطلقة لكل مما يأتي:

5

A . $| -8 | = 8$

B . $| -7.6 | = 7.6$

C . $| 32.7 | = 32.7$

D . $| -\frac{3}{7} | = \frac{3}{7}$

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : $| -\frac{1}{4} | , | -\frac{1}{2} | , | 0 | , | -4.5 |$

7

الإجابة: $| -4.5 | \rightarrow | -\frac{1}{2} | \rightarrow | -\frac{1}{4} | \rightarrow | 0 |$

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: $| -5 | , | -3 | , | -1 | , | 6 |$

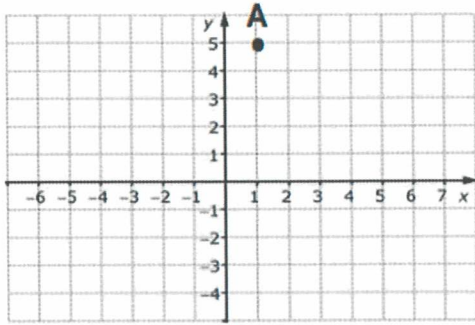
8

الإجابة: $| 6 | \rightarrow | -1 | \rightarrow | -3 | \rightarrow | -5 |$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	درس تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي درس إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي	04 - 10/08 / 2026 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 في المستوى الإحداثي أدناه. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



(5, 1) ☐ A

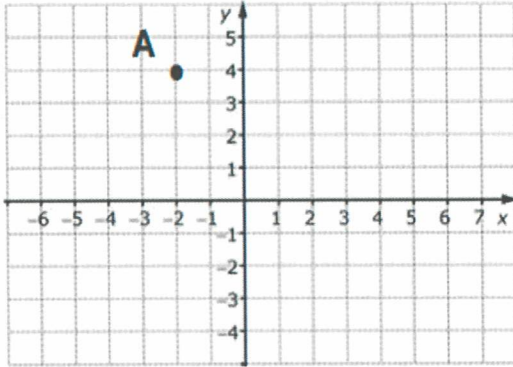
(1, 5) ☒ B

(5, -1) ☐ C

(-1, 5) ☐ D

1

2 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



(-2, 4) ☒ A

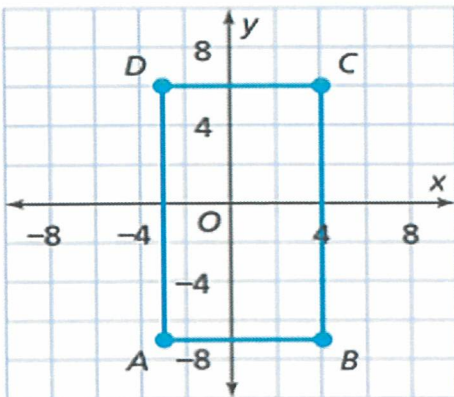
(4, -2) ☐ B

(-6, -4) ☐ C

(-4, 2) ☐ D

2

3 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة C ؟



(4, 4) ☐ A

(4, 5) ☐ B

(4, 6) ☒ C

(6, 4) ☐ D

3



ما الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل في المستوى الإحداثي؟

4

(0 , 0) **A**

(0 , 1) **B**

(1 , 0) **C**

(1 , 1) **D**



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 06، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

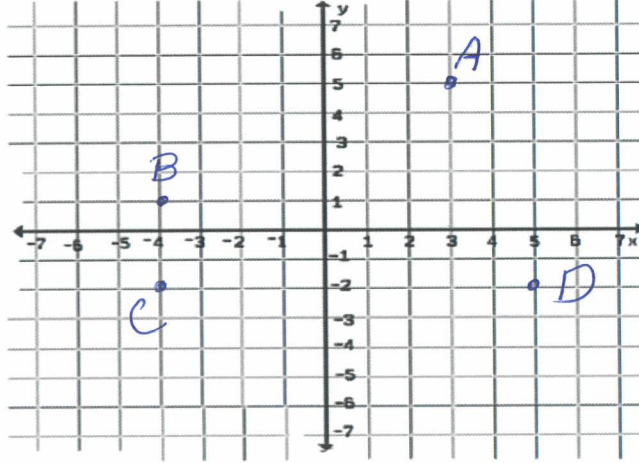
مثل كل نقطة من النقاط التالية بياناً في المستوى الإحداثي أدناه:

$A(3, 5)$

$B(-4, 1)$

$C(-4, -2)$

$D(5, -2)$

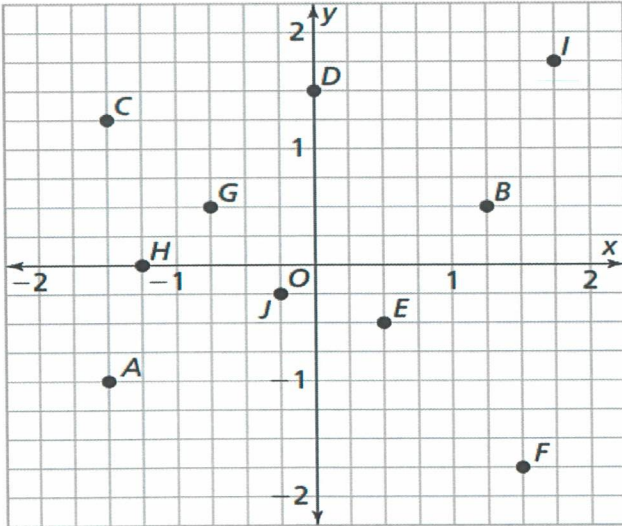


6

اكتب الزوج المرتب لكل نقطة في المستوى الإحداثي المقابل .

$B(,)$ $C(,)$ $D(,)$

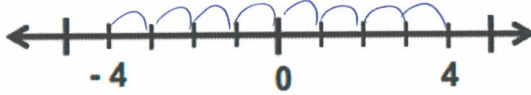
$F(,)$ $G(,)$ $H(,)$





تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما المسافة بين العددين 4 , -4 على خط الأعداد أدناه ؟



-8 ☐ A

-4 ☐ B

4 ☐ C

8 ☒ D

2 ما المسافة بين النقطتين $(-4, 1)$, $(-4, 7)$ في المستوي الإحداثي؟

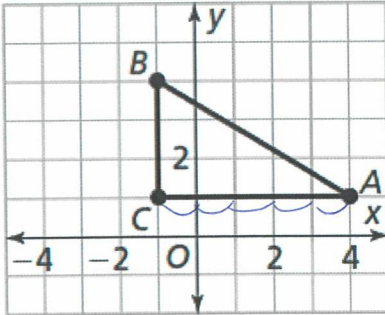
4 وحدات ☐ A

6 وحدات ☒ B

7 وحدات ☐ C

8 وحدات ☐ D

3 ما المسافة بين النقطتين A , C في المستوي الإحداثي المجاور؟

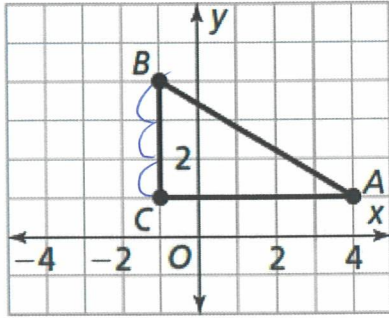


3 ☐ A

4 ☐ B

4.5 ☐ C

5 ☒ D



ما المسافة بين النقطتين B, C في المستوي الإحداثي المجاور؟

4

1.5 ☐ A

2 ☐ B

2.5 ☐ C

3 ☒ D

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

أوجد المسافة بين النقطتين $(7, 1), (7, -4)$

5

5

الإجابة:

أوجد المسافة بين النقطتين $(-3, 5), (4, 5)$

6

7

الإجابة:

أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط التالية:

7

A $(5, -6), (2, -6)$

$$|5| - |2|$$

$$= 5 - 2$$

$$= 3 \text{ cm}$$

$(-6, -4.7), (-6, 4.1)$

$$|-4.7| + |4.1|$$

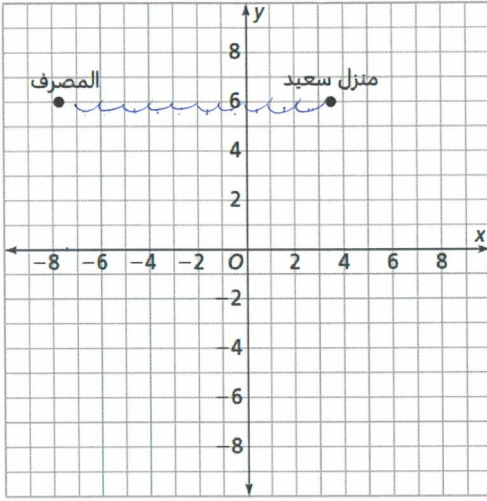
$$= 4.7 + 4.1$$

$$= 8.8 \text{ cm}$$



المستوى الإحداثي المجاورة يوضح المسافة بين منزل أحد الموظفين ومكان العمل .
اكتب المسافة مقربة إلى أقرب ربع ميل (تمثل كل وحدة ميلاً واحداً)

8



وضح خطوات الحل

||