

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الخامس ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:16:20 2025-12-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

حل أسئلة تقاويم الكتاب المدرسي منتصف الفصل

5

السؤال الأول: قال تعالى: (ويل للمطففين) ما المقصود بالمطففين في الآية الكريمة؟
المنقصين الكيل والميزان

السؤال الثاني: ما معنى كلمة ويل في قوله تعالى (ويل للمطففين):
هلاك ودمار

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة.

- المطفف للكيل والميزان هو الذي يأخذ حقه كاملا وينقص الناس حقوقهم (✓)
- التطفيف يعد مظهرا لتمكن الطمع من الانسان (✓)
- الذي ينقص الميزان يعد من الاكلين لأموال الناس بالباطل (✓)
- عقوبة المطففين يوم القيامة العذاب الأليم (✓)

السؤال الرابع: بماذا توعدهم الله تعالى المطففين يوم القيامة؟ ولماذا؟
توعدهم بالعذاب والهلاك، لأنهم وينقصون الكيل والميزان

السؤال الخامس: أي من هذه الاعمال يعد من التطفيف؟ ضع علامة (✓) للتطفيف أو (x) لغير التطفيف:

(✓)	موظفا يخرج من العمل قبل نهاية الدوام دون عذر
(✓)	طالب يساعد زميله في الامتحان وينقل إليه الإجابة
(✓)	شخص يتعدى الدور في معاملة ليقف في الأول
(x)	شخص يقف على الإشارة الحمراء ولا يتعدها

السؤال السادس: عدد فائدتين مما يستفاد من الآيات الكريمة

- الوعيد الشديد من الله تعالى لمن ينقص الكيل والوزن
- التطفيف غش في المعاملة وتضييع لحقوق الناس

السؤال السابع: لماذا نهانا الله تعالى عن التطفيف

لأن فيه أكل لحقوق الناس بالباطل

السؤال الثامن: ما مرادف الكلمات التالية:

اكتالوا: كالوا لأنفسهم كالوهم أو وزنوهم: كالوا أو وزنوا لغيرهم

السؤال الأول: أنسب الى كل من التعريفات الآتية المفهوم المناسب له:

1- (القرآن مكي) ما نزل من القرآن قبل الهجرة.

2- (القرآن المدني) ما نزل من القرآن بعد الهجرة.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة.

1. من فوائد معرفة المكي والمدني الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم (✓)

2. العامل الرئيس في التفريق بين المكي والمدني هو العامل الزمني (✓)

السؤال الثالث: قارن بين خصائص السور المكية والسور المدنية:

من خصائص الآيات والسور المدنية	من خصائص الآيات والسور المكية
يغلب فيها الآيات الطويلة	آياتها قصيرة
تذكر المنافقين وأهل الكتاب	تذكر قصص الأنبياء
النداء فيها بـ يا أيها الذين آمنوا	النداء فيها بـ يا أيها الناس أو يا بني آدم

السؤال الرابع: عرّف كل مما يلي:

1- القرآن المكي:

ما نزل من القرآن قبل الهجرة.

2- القرآن المدني:

ما نزل من القرآن بعد الهجرة.

السؤال الخامس: ما فوائد معرفة المكي والمدني في القرآن الكريم؟

*الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم

*المساعدة في فهم السيرة النبوية

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف من حفظك.

عن أبي مسعود عقبة بن عمرو الانصاري البصري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:
(إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى: إذا لم تستح فاصنع ما شئت)

السؤال الثاني: صل بين الكلمة ومعناها في الجدول التالي:

النبوة الأولى	مما وصل الى الناس من كلام الأنبياء
مما أدرك الناس	الأنبياء السابقين لنبوة محمد <small>ﷺ</small>

السؤال الثالث: يتجلى فضل الحياء ومكانته في عدة أمور، اذكر اثنين منها.
صفة من صفات الله من صفات الأنبياء وأخلاقهم

باعت على فعل الخير

من شعب الايمان

السؤال الرابع: ما المراد بقول النبي ﷺ (إذا لم تستح فاصنع ما شئت).
أي إذا لم تتصف بخلق الحياء فاعمل ما شئت فان الله يجازيك على ما صنعت

السؤال الخامس: استنبط فائدتين من فوائد الحديث.
الحياء من أخلاق الأنبياء وصفاتهم الحياء شعبة من شعب الايمان

السؤال السادس: عرّف براوي الحديث من حيث اسمه وكنيته.
أبو مسعود عقبة بن عمرو الانصاري رضي الله عنه

السؤال السابع: ما معنى الحياء:

خلق يدفع صاحبه الى فعل الحسن، وترك القبيح من الاقوال والافعال.

السؤال الأول: عرف المعجزة:

هي أمر خارق للعادة يؤيد الله بها رسله لأثبات صدقهم
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

• ولد موسى عليه السلام في:

أ-فلسطين ب- مصر ج-العراق د-اليمن

• الكتاب الذي أنزله الله تعالى على موسى عليه السلام هو:

أ-التوراة ب-الانجيل ج-الزبور د-القرآن

السؤال الثالث: ما المصير الذي فرعون بعد تكذيبه لقيه لموسى عليه السلام؟

الغرق في البحر

السؤال الرابع: اذكر معجزتين لنبي الله موسى عليه السلام

تحول العصا إلى حية - اليد البيضاء

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

• إلّامَ دعا موسى ﷺ قومه؟ دعاهم الى عبادة الله وحده

• ما موقف فرعون من دعوة موسى ﷺ؟ كذب واستكبر وكفر واتهمه بالسحر

• ما سبب إيمان السحرة بدعوة موسى ﷺ؟ لأنهم تأكدوا ان موسى نبي وليس ساحرا

• بماذا هدد فرعون السحرة بعد إيمانهم بدعوة موسى ﷺ؟ بالقتل

السؤال السادس: أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة.

• أيد الله تعالى رسله ب (**بالمعجزات**)

• الكتاب الذي أنزله الله تعالى على موسى عليه السلام (**التوراة**)

• المصير الذي لقيه فرعون بعد تكذيبه لموسى عليه السلام (**الغرق في البحر**)

السؤال الأول: عرّف الصلاة، وما حكمها ؟
 الصلاة هي: أقوال وأفعال مخصوصة بكيفية مخصوصة مفتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم
 تعبداً لله تعالى وحكمها: فرض

السؤال الثاني: ما أول عبادة فرضها الله على عباده؟
 الصلاة

السؤال الثالث: القرآن لم يفصل لنا كيفية الصلاة، فكيف تعلّمنا شروطها وأحكامها؟
 تعلّمنا من الرسول صلى الله عليه وسلم (السنة النبوية الشريفة)

السؤال الرابع: اكتب الكلمة المناسبة أمام العبارات الآتية:

- (شروط صحة الصلاة) هو الشيء الذي لا بدّ منه لصحة الصلاة وقبولها.
 - (سنن الصلاة) أقوال وأفعال لا تبطل الصلاة بترك شيء منها عمدًا أو سهوًا.
- السؤال الخامس:** اكتب الحكم المناسب أمام العبارات الآتية:

العبرة	الحكم
النية.	شرط
استقبال القبلة.	شرط
دخول الوقت.	شرط
الطهارة	شرط
ستر العورة	شرط

السؤال السادس: اكتب الحكم أمام كلّ عبارة في الجدول بـ (يُبطل الصلاة، مكروه).

تعمّد كشف العورة	يُبطل الصلاة،
الصلاة بثياب نجسة.	يُبطل الصلاة
الالتفات والنظر إلى السماء	مكروه

السؤال السابع: عدد بعض شروط صحة الصلاة

استقبال القبلة دخول الوقت الطهارة ستر العورة

السؤال الثامن: من مكروهات الصلاة. الالتفات والنظر إلى السماء العبث بالغترة فرقة الاصابع

السؤال الأول: اشرح العبارة الآتية بأسلوبك.

(لقد كان تعامل النبي ﷺ مع الأطفال في غاية اللطف)

كان النبي ﷺ يحب الأطفال ويتبسط معهم ويتصرف معهم كأنه واحد منهم

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- لا علاقة لمرحلة الطفولة بتكوين الشخصية. (x)
- الأطفال يحبون من يعاملهم بلطف ولين. (✓)
- للأطفال مكانة رفيعة عند النبي صلى الله عليه وسلم. (✓)

السؤال الثالث: ما الذي يدل على المكانة الكبيرة للأطفال عند النبي ﷺ ؟

كان النبي ﷺ يحب الأطفال ويمسح على رؤوسهم

ويحملهم ويعطيهم الهدايا ويهتم بهم ويعلمهم

السؤال الرابع: إذا رأيت أخاك يأكل من وسط الآنية، فالواجب عليك أن:

أ-تعلمه بشدة وقوة

ب-تعلمه بلطف ورفق.

ج-تمنعه بشدة.

السؤال الخامس: أكتب دلالة كلاً مما يلي:

1-(يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك) يفيد هذا الحديث أن من آداب الطعام:

الاكل باليد اليمنى، الأكل مما يليك، التسمية

2-قول النبي ﷺ (يا أبا عَمْرٍو ماذا فعل النغير): التبسط والتلطف

3-قول النبي ﷺ: «مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا فَلَيْسَ مِنَّا»، استنتج من الحديث الشريف

أسلوب التعامل مع الأطفال الذي حثنا عليه النبي ﷺ:

أهمية مرحلة الطفولة، التبسط والتلطف، احترام الطفل وتقديره

السؤال السادس: اكتب فائدتين استقدتهما من الدرس.

• النبي يحب الأطفال ويحترمهم ويقدرهم

• الطفولة هي المرحلة الأساسية لتكوين الشخصية

السؤال السابع: عدد اثنين من هدي النبي ﷺ في التعامل مع الأطفال.

التبسط والتلطف، احترام الطفل وتقديره، الحرص على تعليمهم