

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← تربية إسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-12-2025 11:16:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
تربية إسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية إسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

حل أسئلة تقاويم الكتاب المدرسي منتصف الفصل

5

ورقة عمل درس (عاقبة المطففين) / ص 84 - 89 2025/11/4

السؤال الأول: قال تعالى: (وَيْلٌ لِّلْمُطْفَفِينَ) ما المقصود بالمطففين في الآية الكريمة؟
المنقصين الكيل والميزان

السؤال الثاني: ما معنى كلمة ويل في قوله تعالى (وَيْلٌ لِّلْمُطْفَفِينَ):
هلاك ودمار

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة.

- المطفف للكيل والميزان هو الذي يأخذ حقه كاملاً وينقص الناس حقوقهم (✓)
- التطفيق يعد مظهراً لتمكن الطمع من الإنسان (✓)
- الذي ينقص الميزان يعد من الأكلين لأموال الناس بالباطل (✓)
- عقوبة المطففين يوم القيمة العذاب الأليم (✓)

السؤال الرابع: بماذا توعد الله تعالى المطففين يوم القيمة؟ ولماذا؟
توعدهم بالعذاب والهلاك، لأنهم وينقصون الكيل والميزان

السؤال الخامس: أي من هذه الاعمال يعد من التطفيق؟ ضع علامة (✓) للتطفيق أو (✗) لغير التطفيق:

(✓)	موظفاً يخرج من العمل قبل نهاية الدوام دون عذر
(✓)	طالب يساعد زميله في الامتحان وينقل إليه الإجابة
(✓)	شخص يتعدى الدور في معاملة ليقف في الأول
(✗)	شخص يقف على الإشارة الحمراء ولا يتعداها

السؤال السادس: عدد فائدتين مما يستفاد من الآيات الكريمة
• الوعيد الشديد من الله تعالى لمن ينقص الكيل والوزن
• التطفيق عش في المعاملة وتضييع حقوق الناس

السؤال السابع: لماذا نهانا الله تعالى عن التطفيق

لأن فيه أكل لحقوق الناس بالباطل

السؤال الثامن: ما مراد الكلمات التالية:

كالوهم أو وزنوهـم: كالـوا أو وزـنوا لـغيرـهم

اكتـالـوا: كالـوا لـأنـفسـهم

السؤال الأول: أنساب إلى كل من التعريفات الآتية المفهوم المناسب له:

- 1- (القرآن مكي) ما نزل من القرآن قبل الهجرة.
- 2- (القرآن المدني) ما نزل من القرآن بعد الهجرة.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة.

1. من فوائد معرفة المكي والمدني الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم
2. العامل الرئيس في التفريق بين المكي والمدني هو العامل الزمانى

السؤال الثالث: قارن بين خصائص سور المكية والسور المدنية:

من خصائص الآيات والسور المكية	من خصائص الآيات والسور المدنية
يغلب فيها الآيات الطويلة	آياتها قصيرة
تذكرة المنافقين وأهل الكتاب	تذكرة قصص الأنبياء
النداء فيها بـ يا أيها الناس أو يا بنى آدم	

السؤال الرابع: عرف كل مما يلي:

1- القرآن المكي:

ما نزل من القرآن قبل الهجرة.

2- القرآن المدني:

ما نزل من القرآن بعد الهجرة.

السؤال الخامس: ما فوائد معرفة المكي والمدني في القرآن الكريم؟

***الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم**

***المساعدة في فهم السيرة النبوية**

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف من حفظك.

عن أبي مسعود عقبة بن عمرو الانصاري البدرى قال: قال رسول الله ﷺ: (إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى: إذا لم تستح فاصنع ما شئت)

السؤال الثاني: صل بين الكلمة ومعناها في الجدول التالي:

ما وصل الى الناس من كلام الأنبياء	النبوة الأولى
الأنبياء السابقين لنبوة محمد ﷺ	ما أدرك الناس

السؤال الثالث: يتجلى فضل الحياة ومكانته في عدة أمور، اذكر اثنين منها.
من صفات الأنبياء وأخلاقهم

صفة من صفات الله

باعت على فعل الخير

من شعب اليمان

السؤال الرابع: ما المراد بقول النبي ﷺ (إذا لم تستح فاصنع ما شئت).
أي إذا لم تتصف بخلق الحياة فاعمل ما شئت فان الله يجازيك على ما صنعت

السؤال الخامس: استنبط فائدتين من فوائد الحديث.

الحياة شعبة من شعب اليمان

الحياة من أخلاق الأنبياء وصفاتهم

السؤال السادس: عرّف براوي الحديث من حيث اسمه وكنيته.

أبو مسعود عقبة بن عمرو الانصاري

السؤال السابع: ما معنى الحياة:

خلق يدفع صاحبه الى فعل الحسن، وترك القبيح من الاقوال والافعال.

ورقة عمل (درس نبى الله موسى عليه السلام / 106-112) 2025/11/18

السؤال الأول: عرف المعجزة:

هي أمر خارق للعادة يؤيد الله بها رسالته لأثبات صدقهم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

- ولد موسى عليه السلام في:

د-اليمن

ج-العراق

ب- مصر

أ-فلسطين

د-القرآن

ج-الزبور

ب-الإنجيل

أ-التوراة

السؤال الثالث: ما المصير الذي فرعون بعد تكذيبه لقى موسى عليه السلام؟

الغرق في البحر

السؤال الرابع: اذكر معجزتين لنبى الله موسى عليه السلام

تحول العصا إلى حية - اليد البيضاء

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

- إلام دعا موسى ﷺ قومه؟ دعاهم إلى عبادة الله وحده

ما موقف فرعون من دعوة موسى ﷺ؟ كذب واستكبر وكفر واتهمه بالسحر

ما سبب إيمان السحرة بدعوة موسى ﷺ؟ لأنهم تأكروا أن موسى نبى وليس ساحرا

بماذا هدد فرعون السحرة بعد إيمانهم بدعوة موسى ﷺ؟ بالقتل

السؤال السادس: أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة.

- أيد الله تعالى رسالته ب(**المعجزات**)

الكتاب الذي أنزله الله تعالى على موسى عليه السلام (**التوراة**)

المصير الذي لقيه فرعون بعد تكذيبه لموسى عليه السلام (**الغرق في البحر**)

ورقة عمل (درس أحكام الصلاة/ ص 124-114) 2025/11/24

السؤال الأول: عَرَفَ الصلاة، وما حكمها؟

الصلاحة هي: أقوال وأفعال مخصوصة بكيفية مخصوصة مفتوحة بالتكبير ومحتملة بالتسليم

تعبد الله تعالى وحكمها: فرض

السؤال الثاني: ما أول عبادة فرضها الله على عباده؟

الصلاحة

السؤال الثالث: القرآن لم يفصل لنا كيفية الصلاة، فكيف تعلمنا شروطها وأحكامها؟

تعلمنا من الرسول صلى الله عليه وسلم (السنة النبوية الشريفة)

السؤال الرابع: اكتب الكلمة المناسبة أمام العبارات الآتية:

• (شروط صحة الصلاة) هو الشيء الذي لا بد منه لصحة الصلاة وقبولها.

• (سنن الصلاة) أقوال وأفعال لا تبطل الصلاة بترك شيء منها عمداً أو سهواً.

السؤال الخامس: اكتب الحكم المناسب أمام العبارات الآتية:

الحكم	العبارة
شرط	النية.
شرط	استقبال القبلة.
شرط	دخول الوقت.
شرط	الطهارة
شرط	ستر العورة

السؤال السادس: اكتب الحكم أمام كل عبارة في الجدول بـ (يُبطل الصلاة، مكروه).

يُبطل الصلاة،	تعمد كشف العورة
يُبطل الصلاة	الصلاحة بثياب نجسة.
مكروه	الالتفات والنظر إلى السماء

السؤال السابع: عدد بعض شروط صحة الصلاة

استقبال القبلة ستر العورة دخول الوقت الطهارة

السؤال الثامن: من مكروهات الصلاة. الالتفات والنظر إلى السماء العبث بالغترة فرقة الاصابع

السؤال الأول: اشرح العبارة الآتية بأسلوبك.

(لقد كان تعامل النبي ﷺ مع الأطفال في غاية اللطف)

كان النبي ﷺ يحب الأطفال ويتبسط معهم ويتصرف معهم كأنه واحد منهم

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- لا علاقة لمرحلة الطفولة بتكوين الشخصية. (✗)
- الأطفال يحبون من يعاملهم بلطف ولين. (✓)
- للأطفال مكانة رفيعة عند النبي صلى الله عليه وسلم. (✓)

السؤال الثالث: ما الذي يدل على المكانة الكبيرة للأطفال عند النبي ﷺ ؟

كان النبي ﷺ يحب الأطفال ويمسح على رؤوسهم

ويحملهم ويعطيهما الهدايا ويهتم بهم ويعلمهم

السؤال الرابع: إذا رأيت أخاك يأكل من وسط الآنية، فالواجب عليك أن:

ب-تعلّمه بلطف ورفق.

د-تركه وشأنه.

أ-تعلّمه بشدة وقوة.

ج-تمنعه بشدة.

السؤال الخامس: أكتب دلالة كلاً مما يلي:

1-(يا غلام سُمِّ اللَّهُ وَكُلْ بِيْمِينِكَ وَكُلْ مَا يَلِيكَ) يفيد هذا الحديث أن من آداب الطعام:

الأكل باليد اليمنى، الأكل مما يلوك، التسمية

2-قول النبي ﷺ (يا أبا عمير ماذا فعل النغير): التبسط والتلطف

3-قول النبي ﷺ: «مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُعْرِفْ حَقَّ كَبِيرَنَا فَلَيْسَ مِنَّا»، استنتاج من الحديث الشريف

أسلوب التعامل مع الأطفال الذي حثنا عليه النبي ﷺ:

أهمية مرحلة الطفولة، التبسط والتلطف، احترام الطفل وتقديره

السؤال السادس: اكتب فائدتين استقتهما من الدرس.

• النبي يحب الأطفال ويحترمهم ويقدرهم

• الطفولة هي المرحلة الأساسية لتكوين الشخصية

السؤال السابع: عدد اثنين من هذى النبي ﷺ في التعامل مع الأطفال.

التبسط والتلطف، احترام الطفل وتقديره، الحرص على تعليمهم