

تدريبات إثرائية لحساب حجم شبه المكعب والسعة والكتلة وغيرها (مع الإجابات)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

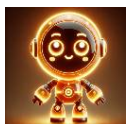
موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الخامس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 15:33:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الوحدة السادسة مع الشرح مدرسة الخور

1

أوراق عمل الوحدة الخامسة مع الشرح مدرسة الخور

2

أوراق عمل الوحدة الرابعة مع الشرح مدرسة الخور

3

حل تدريبات نهاية الفصل

4

أوراق عمل غير مجابة مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل الجزء الثالث

5

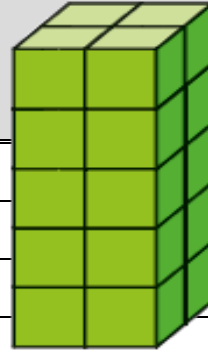


تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 10-1 / نمذجة الحجم	صفحات الكتاب: من 197 إلى 202	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	

السؤال/1:

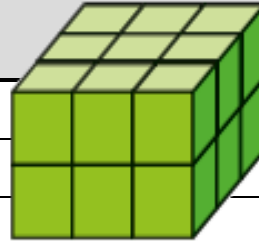
ما حجم الجسم؟



A	10 وحدات مكعبة
B	20 وحدة مكعبة
C	40 وحدة مكعبة
D	80 وحدة مكعبة

السؤال/2:

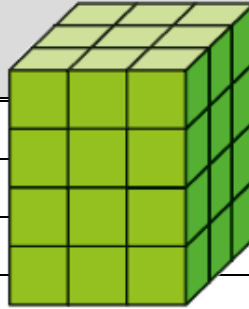
ما حجم الجسم؟



A	6 وحدات مكعبة
B	12 وحدة مكعبة
C	18 وحدة مكعبة
D	20 وحدة مكعبة

السؤال/3:

ما حجم الجسم؟



A	9 وحدات مكعبة
B	18 وحدة مكعبة
C	27 وحدة مكعبة
D	36 وحدة مكعبة

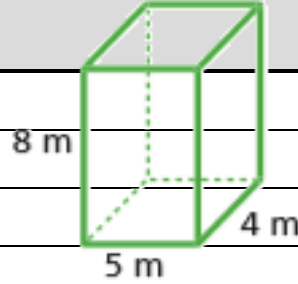


تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 10-2 / استكشاف صيغة للحجم	صفحات الكتاب: من 203 إلى 208	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال 1:

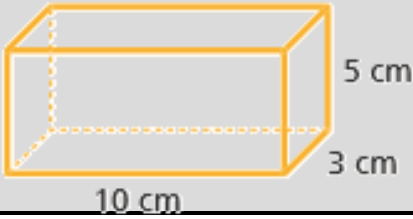
ما حجم شبه المكعب؟



A	$20 m^3$
B	$40 m^3$
C	$160 m^3$
D	$180 m^3$

السؤال 2:

أوجد حجم شبه المكعب.



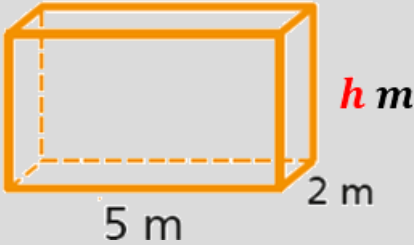
وضح عملك هنا

$$\begin{aligned} V &= l \times w \times h \\ &= 10 \times 3 \times 5 \\ &= 150 cm^3 \end{aligned}$$

السؤال 3:

أوجد الارتفاع h لشبه المكعب،

الذي حجمه $30 m^3$ ، وطوله $5 m$ ، وعرضه $2 m$.



وضح عملك هنا

$$\begin{aligned} 5 \times 2 &= 10 \\ 30 \div 10 &= 3 \\ 3 m \end{aligned}$$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات		الصف: الخامس		الفصل الدراسي: الثاني	
الدرس: 3-10 / أحجام أشباه المكعب					
صفحات الكتاب: من 209 إلى 214					
فيديو الدرس المصور					

السؤال/1:

ما حجم شبه المكعب؟

A	$9 m^3$	
B	$64 m^3$	
C	$80 m^3$	
D	$576 m^3$	

السؤال/2:

أوجد حجم شبه المكعب.

	وضح عملك هنا $V = B \times h$ $= 144 \times 6$ $= 864 m^3$
--	---

السؤال/3:

أوجد ارتفاع شبه المكعب،

الذي حجمه $32 m^3$ ، ومساحة قاعدته $16 m^2$.

	وضح عملك هنا $h = 32 \div 16 = 2 m$
--	--



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 11-1 / التحويل بين وحدات الطول المترية	صفحات الكتاب: من 247 إلى 252	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال 1:

ما عدد السنتيمترات في 4 أمتار؟

A	4
B	40
C	400
D	4000

السؤال 2:

حول وحدات الطول في كل مما يلي.

1) $2\ 000\ mm = \dots 2 \dots m$	2) $2.35\ m = \dots 2\ 350 \dots mm$
3) $0.475\ m = \dots 47.5 \dots cm$	4) $5\ cm = \dots 0.05 \dots m$
5) $0.68\ km = \dots 680 \dots m$	6) $920\ m = \dots 0.92 \dots km$

السؤال 3:

قارن الأطوال. اكتب الإشارة المناسبة > أو < أو = في كل

1-	$2.5\ km$	=	$2\ 500\ m$
2-	$5\ m$	>	$450\ cm$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 11-2 / التحويل بين وحدات السعة المتربة	صفحات الكتاب: من 253 إلى 258	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال/1:

ما تحويل وحدة السعة؟

$$25 L = \underline{\hspace{2cm}} mL$$

A	25
B	250
C	2 500
D	25 000

السؤال/2:

ما تحويل وحدة السعة؟

$$6000 mL = \underline{\hspace{2cm}} L$$

A	0.006
B	0.06
C	6
D	60

السؤال/3:

أكمل الجدول بالقياسات المتكافئة.

لتر	1	7	35	0.45	0.89
مللتر	1 000	7 000	35 000	450	890



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 11-3 / التحويل بين وحدات الكتلة	صفحات الكتاب: من 259 إلى 264	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال/1:

ما تحويل وحدة الكتلة التالية؟

$$3250 \text{ g} = \dots \dots \dots \text{ kg}$$

A	0.325 kg
B	3.25 kg
C	32 500 kg
D	325 000 kg

السؤال/2:

أكمل الجدول بالقياسات المتكافئة.

جرام	1	5	17	0.75	0.25
ملجرام	1 000	5 000	17 000	750	250

السؤال/3:

رتب الكتل التالية من الأكبر الى الأصغر.

$$70 \text{ g} , 2 \text{ kg} , 60 \text{ 000 mg}$$

وضح عملك هنا

$$70 \text{ g} , 2000 \text{ g} , 60 \text{ g}$$

$$2 \quad 1 \quad 3$$

$$2 \text{ kg} > 70 \text{ g} > 60 \text{ 000 mg} \quad \text{الترتيب هو:}$$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 12-1 / ترتيب العمليات	صفحات الكتاب: من 289 إلى 294	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال/1:

باستعمال ترتيب العمليات، ما العملية التي يجب أن تجريها أولاً لإيجاد قيمة المقدار التالي؟
 $3 \div (9 - 6) \times 4 + 2$

A	الجمع
B	الطرح
C	الضرب
D	القسمة

السؤال/2:

ما قيمة المقدار التالي باستعمال ترتيب العمليات؟

$$3 + 2 \times 5 - 1$$

A	10	$3 + 10 - 1$
B	12	$= 13 - 1$
C	24	$= 12$
D	25	

السؤال/3:

استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار التالي.

$$20 \div (7 + 3) - 1$$

وضح عملك هنا

$$20 \div 10 - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

صفحة 1 من 1



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 12-2 / إيجاد قيمة المقادير العددية	صفحات الكتاب: من 295 إلى 300	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال 1:

باستعمال ترتيب العمليات، ما العملية التي يجب أن تجريها أخيرًا لإيجاد قيمة المقدار التالي؟
 $8 + \{[14 \times (3 - 1)] \div 7\}$

A	الجمع
B	الطرح
C	الضرب
D	القسمة

السؤال 2:

استعمل ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد قيمة المقدار التالي.
 $2 \times (1 + 4) - 3$

وضح عملك هنا

$$\begin{aligned} 2 \times 5 - 3 \\ = 10 - 3 \\ = 7 \end{aligned}$$

السؤال 3:

استعمل ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد قيمة المقدار التالي.
 $4 \div (9 - 5) \times 3 + 1$

وضح عملك هنا

$$\begin{aligned} 4 \div 4 \times 3 + 1 \\ = 1 \times 3 + 1 \\ = 3 + 1 \\ = 4 \end{aligned}$$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 12-3 / كتابة المقادير العددية	صفحات الكتاب: من 301 إلى 306	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال/1:

ما المقدار العددي الذي يمثل الجملة التالية؟

"اجمع 3 مع 5 ثم اضرب في 2"

A	$(3 + 5) \times 2$
B	$3 + 5 \times 2$
C	$2 \times 3 + 5$
D	$(2 \times 3) + 5$

السؤال/2:

ما المقدار العددي الذي يمثل الجملة التالية؟

"أضف 23 إلى ناتج قسمة 150 على 5"

A	$150 \div 23 + 5$
B	$150 \div 23 - 5$
C	$150 \div 5 - 23$
D	$150 \div 5 + 23$

السؤال/3:

اكتب المقدار العددي الذي يمثل الجملة التالية.

"اضرب 6 في 4 ثم أضف 11"

الإجابة:	$6 \times 4 + 11$
----------	-------------------

السؤال/4:

اكتب المقدار العددي الذي يمثل الجملة التالية.

"اطرح 47 من ناتج ضرب 99 في 8"

الإجابة:	$99 \times 8 - 47$
----------	--------------------

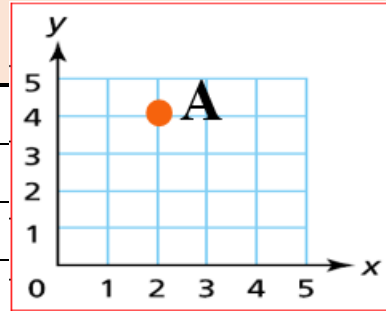


تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 13-1 / النظام الاحداثي	صفحات الكتاب: من 325 إلى 330	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال 1:

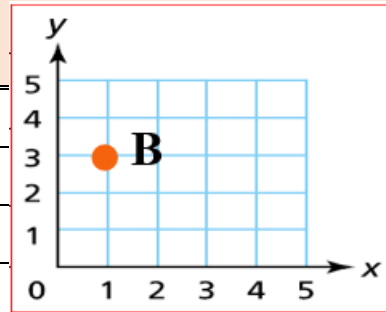
ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة A على الشبكة التالية؟



A	(0, 0)
B	(2, 4)
C	(4, 2)
D	(4, 4)

السؤال 2:

ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة B على الشبكة التالية؟



A	(1, 3)
B	(3, 1)
C	(3, 2)
D	(0, 3)

السؤال 3:

زار أحمد المكان الواقع عند النقطة (1, 2) على خريطة المدينة.
أي من الأماكن التالية يقع عند النقطة (1, 2)؟



A	الساحة
B	المتحف
C	الحديقة
D	الجسر

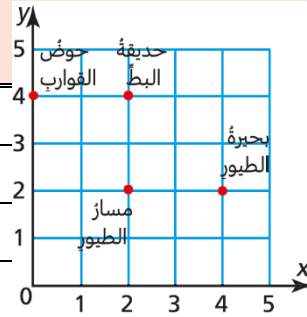


تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 13-2 / تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة	صفحات الكتاب: من 331 إلى 336	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال/1:

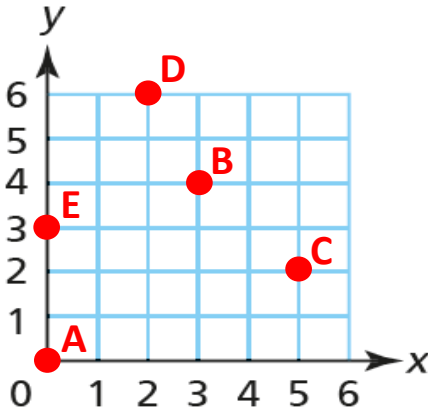
ما الموقع الذي يمثل النقطة (2, 4) على الشبكة التالية؟



A	بحيرة الطيور
B	حديقة البط
C	حوض القوارب
D	مسار الطيور

السؤال/2:

مثل كل نقطة بيانياً وسمها على الشبكة المرفقة.



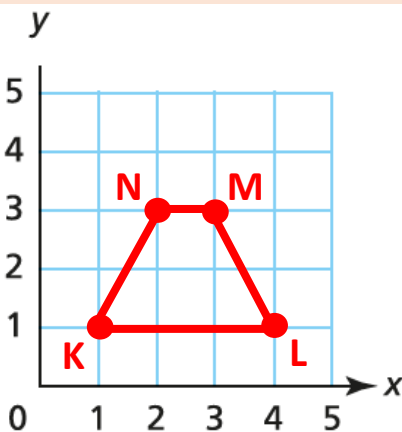
- A (0, 0)
- B (3, 4)
- C (5, 2)
- D (2, 6)
- E (0, 3)

السؤال/3:

مثل النقاط أدناه بيانياً على الشبكة المرفقة.

K (1, 1), L (4, 1), M (3, 3), N (2, 3)

ثم ارسم قطع مستقيمة تصل بين النقاط على الترتيب.
ما اسم الشكل الناتج بعد التوصيل؟



شبه منحرف

الإجابة:



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 15-1 / المستقيمت	صفحات الكتاب: من 399 إلى 404	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	

السؤال/1:

ما المصطلح الهندسي الذي يمكن استعماله لوصف ما هو مبين أدناه؟

A	نقطة	
B	مستقيمان متقاطعان	
C	مستقيمان متعامدان	
D	مستقيمان متوازيان	

السؤال/2:

ما المصطلح الهندسي الذي يمكن استعماله لوصف ما هو مبين أدناه؟

A	نقطة	
B	مستقيمان متقاطعان	
C	مستقيمان متعامدان	
D	مستقيمان متوازيان	

السؤال/3:

ما المصطلح الهندسي الذي يمكن استعماله لوصف ما هو مبين أدناه؟

A	نقطة	
B	مستقيمان متقاطعان	
C	مستقيمان متعامدان	
D	مستقيمان متوازيان	



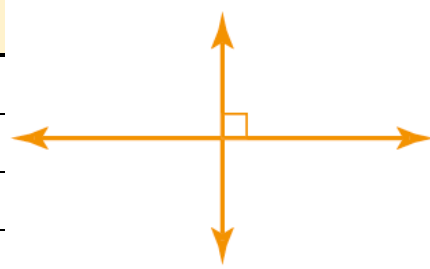
تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 15-1 / المستقيمات	صفحات الكتاب: من 399 إلى 404	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	



السؤال/4:

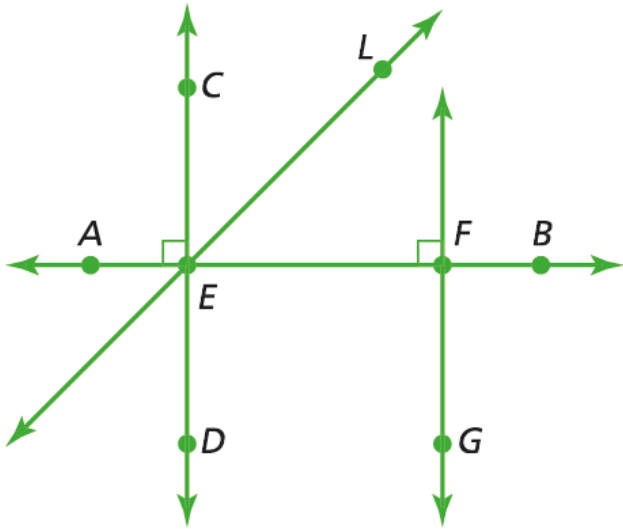
ما المصطلح الهندسي الذي يمكن استعماله لوصف ما هو مبين أدناه؟



A	نقطة
B	مستقيمان متقاطعان
C	مستقيمان متعامدان
D	مستقيمان متوازيان

السؤال/5:

اعتماداً على الشكل المجاور.



1. سمِّ ثلاث نقاط.
الإجابة:

A, B, C

2. سمِّ مستقيمين مختلفين.
الإجابة:

$\overrightarrow{FG}, \overrightarrow{EL}$

3. سمِّ مستقيمين متقاطعين.
الإجابة:

$\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{EL}$

4. سمِّ مستقيمين متعامدين.
الإجابة:

$\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}$

5. سمِّ مستقيمين متوازيين.
الإجابة:

$\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{FG}$

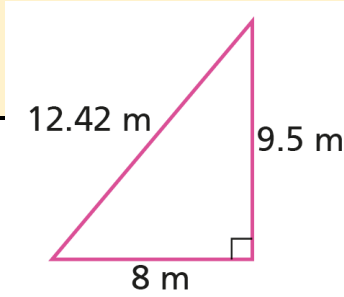


تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 15-2 / تصنيف المثلثات	صفحات الكتاب: من 405 إلى 410	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال/1:

اعتماداً على المثلث المجاور. أكمل الفراغ في كل جملة بما يناسبها.



مختلف الأضلاع

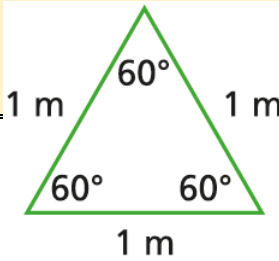
1. يصنف المثلث وفقاً لأطوال أضلاعه إلى:

قائم الزاوية

2. يصنف المثلث وفقاً لقياسات زواياه إلى:

السؤال/2:

اعتماداً على المثلث المجاور. أكمل الفراغ في كل جملة بما يناسبها.



متطابق الأضلاع

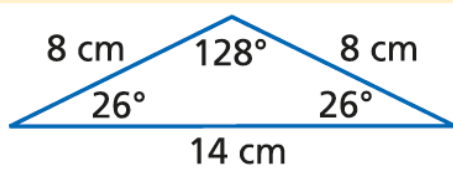
1. يصنف المثلث وفقاً لأطوال أضلاعه إلى:

حاد الزوايا

2. يصنف المثلث وفقاً لقياسات زواياه إلى:

السؤال/3:

اعتماداً على المثلث المجاور. أكمل الفراغ في كل جملة بما يناسبها.



متطابق الضلعين

1. يصنف المثلث وفقاً لأطوال أضلاعه إلى:

منفرج الزاوية

2. يصنف المثلث وفقاً لقياسات زواياه إلى:

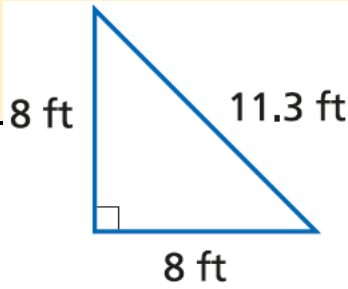


تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 15-2 / تصنيف المثلثات	صفحات الكتاب: من 405 إلى 410	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال/4:

اعتماداً على المثلث المجاور. أكمل الفراغ في كل جملة بما يناسبها.



متطابق الضلعين

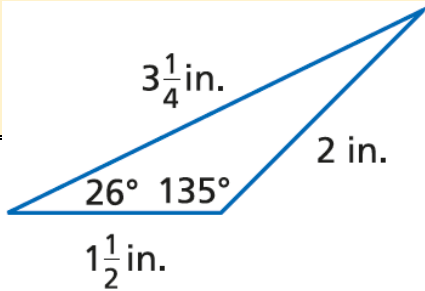
1. يصنف المثلث وفقاً لأطوال أضلاعه إلى:

قائم الزاوية

2. يصنف المثلث وفقاً لقياسات زواياه إلى:

السؤال/5:

اعتماداً على المثلث المجاور. أكمل الفراغ في كل جملة بما يناسبها.



مختلف الأضلاع

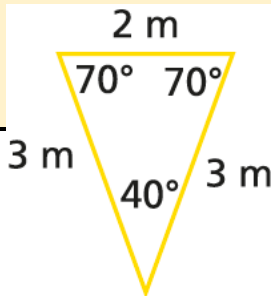
1. يصنف المثلث وفقاً لأطوال أضلاعه إلى:

منفرج الزاوية

2. يصنف المثلث وفقاً لقياسات زواياه إلى:

السؤال/6:

اعتماداً على المثلث المجاور. أكمل الفراغ في كل جملة بما يناسبها.



متطابق الضلعين

1. يصنف المثلث وفقاً لأطوال أضلاعه إلى:

حاد الزوايا

2. يصنف المثلث وفقاً لقياسات زواياه إلى:



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 3-15 / تصنيف الأشكال الرباعية	صفحات الكتاب: من 411 إلى 416	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال 1:

حدد شكل كل من المضلعات. أعط كل مضلع ما أمكن من التسميات التي تناسبه.

(1)	(2)	(3)
الإجابة: شكل رباعي	الإجابة: شكل رباعي، شبه منحرف	الإجابة: شكل رباعي، متوازي أضلاع
(4)	(5)	(6)
الإجابة: شكل رباعي، متوازي أضلاع، معين	الإجابة: شكل رباعي، متوازي أضلاع، مستطيل	الإجابة: شكل رباعي، متوازي أضلاع، معين، مستطيل، مربع

السؤال 2:

أي من الإجابات التالية يمكن أن تمثل أطوال أضلاع متوازي أضلاع؟

A	5 m, 5 m, 5 m, 1 m
B	1 m, 5 m, 1 m, 5 m
C	4 m, 1 m, 1 m, 1 m
D	1 m, 1 m, 1 m, 5 m



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 3-15 / تصنيف الأشكال الرباعية	صفحات الكتاب: من 411 إلى 416	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال/3:

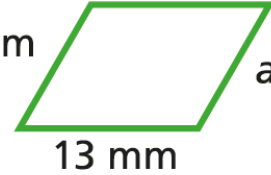
أي من العبارات التالية ليست صحيحة؟

A	كل أضلاع المعين متساوية في الطول
B	للمربع 4 زوايا قائمة
C	ليس لشبه المنحرف أضلاع متوازية
D	للمستطيل 4 زوايا قائمة

السؤال/4:

ما طول الضلع a في متوازي الأضلاع المرسوم أدناه؟

A	9 mm
B	13 mm
C	22 mm
D	44 mm



السؤال/5:

أي من العبارات التالية ليست صحيحة؟

A	شبه المنحرف هو مستطيل
B	المربع هو مستطيل أيضاً
C	المستطيل هو شكل رباعي
D	المربع هو معين أيضاً



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 15-4 / متابعة تصنيف الأشكال الرباعية	صفحات الكتاب: من 417 إلى 422	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	الجزء 2

السؤال/1:

أي من العبارات التالية صحيحة؟

A	كل المستطيلات هي مربعات
B	كل معين هو متوازي أضلاع
C	كل متوازيات الأضلاع هي مستطيلات خاصة
D	كل شبه منحرف يمكن أن يكون مربعًا

السؤال/2:

أي من العبارات التالية ليست صحيحة؟

A	كل شبه منحرف هو شكل رباعي
B	كل المستطيلات هي أشكال رباعية
C	كل المعينات هي متوازيات أضلاع خاصة
D	كل المعينات هي مستطيلات

السؤال/3:

أي من العبارات التالية صحيحة؟

A	كل أشباه المنحرف هي متوازيات أضلاع
B	كل شبه منحرف هو مستطيل
C	المربعات هي حالة خاصة من متوازيات الأضلاع
D	كل الأشكال الرباعية هي مربعات



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 5-15 / محور التناظر	صفحات الكتاب: من 423 إلى 428	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	

السؤال/1:

أي الأعداد التالية يحتوي على محاور تناظر؟

A	1
B	4
C	7
D	8

السؤال/2:

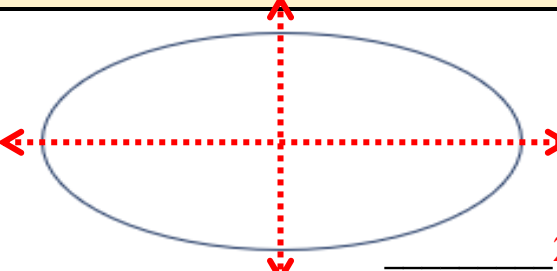
أي الأحرف التالية لا يحتوي على محاور تناظر؟

A	A
B	S
C	T
D	W

السؤال/3:

اعتماداً على الشكل المجاور.

1. ارسم محاور التناظر الموجودة في الشكل.



2. ما عدد محاور التناظر الموجودة في الشكل؟ _____ 2



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 5-15 / محور التناظر	صفحات الكتاب: من 423 إلى 428	
فيديو الدرس المصور	الجزء 1	

السؤال/4:

أي الأشكال التالية يحتوي على ثمانية محاور تناظر؟

A		B	
C		D	

السؤال/5:

أي الأشكال التالية ليس متناظرًا حول محور؟

A		B	
C		D	