

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:09:35 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة جابر بن حيان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

تدريبات اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

تدريبات اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

5



تدريبات إثرائية

استعداداً لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس

اسم الطالب :

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

أولاً * الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

أُكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ الْآيَاتِ الْخَمْسَةَ الْأُولَى، مِنْ قَصِيدَةِ (العصفورة).	1
	

ثانيًا: القراءة والمفردات (1)

النص الأول: اقرأ نص "العصفورة" ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قالت الشاعرة نوال مهني:	
فتحت الشجيرة فرح جريح	يئن ويبكي بدمع سخين
كسیر الجناح نزيّف الجراح	فهبت إليه بقلب حزين
وضمت إليها الصغير الغير	وقالت: أسأت بكلّ يقين
فقال: صدقت وأني الموم	فلم أصغ حقاً لأم حنون
وقد خلّت نفسي أمير الطيور	أجوب السهول وأطوي الحزون
جهلت مكاني وأغفلت قدري	دعاني غروري لفعل مشين

1	ورد في النص السابق: (فلم أصغ حقاً لأم حنون) مرادف كلمة (أصغ) التي تحتها خط في الشطر السابق هو:
A	استمع.
B	أغضب.
C	اهتم.
D	أعلم.

2	مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلْأَبْيَاتِ الشَّعْرِيَةِ السَّابِقَةِ؟
A	التعريف بنوع من أنواع الطيور.
B	نجاة الفرخ الصغير من قبضة الصياد.
C	غضب العصفورة الام من فرخها الصغير.
D	سقوط العصفور الصغير من أعلى الشجرة واعترافه بذنبه.

3	ورد في النَّصِّ السَّابِقِ: "دعاني غروري لفعل مشين" ما الصِّفَةُ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى الْعَصْفُورِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟
A	القُوَّة.
B	الغُرُور.
C	الحُزْنَ.
D	الشَّجَاعَةُ.

4	ورد في النص السابق: (وقد خلتُ نفسي أميرَ الطيورِ) حَدِّدِ الْمُشَبَّهَ وَالْمُشَبَّهَ بِهِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، وَبَيِّنْ أَثَرَهُ فِي الْمَعْنَى:
---	---

ثانيًا: القِرَاءَةُ والمفردات (12)

إِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي (اللَّصُّ الْفَقِيه وَقَاضِي أَنْطَاكِيَّة)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ

في ليلةٍ ظلمة خرج أنطاكية قاضي البلدة إلى مزرعته، فإذا بلصٍ يعترض طريقه ويقول له: «دع ما معك وإلا أوقعْتُ بك المكروه». قال القاضي: «أَيَّدَكَ اللهُ؛ إِنَّ لَأَهْلَ الْعِلْمِ حَرَمَةً، وَأَنَا قَاضِي الْبَلَدِ». فَرَدَّ اللَّصُّ مَبْتَسِمًا: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي مَكَّنِي مِنْكَ؛ لِأَنِّي مِنْكَ عَلَى يَقِينٍ أَنَّكَ تَرْجِعُ إِلَى كِفَايَةِ مَنْ ثِيَابَكَ وَدَوَابَّكَ، أَمَا غَيْرُكَ فَقَدْ يَكُونُ فَقِيرًا لَا يَجِدُ شَيْئًا». حَاوَلَ الْقَاضِي احْتِجَاجَهُ بِحَدِيثٍ: «الَّذِينَ دِينَ اللَّهُ، وَالْعِبَادُ عِبَادُ اللَّهِ، وَالسُّنَّةُ سُنَّتِي...» فَأَجَابَهُ اللَّصُّ: «يَا سَيِّدِي، هَذَا حَدِيثٌ مَرْسَلٌ، لَمْ يُرَوْ عَنْ نَافِعٍ، وَلَا عَنْ ابْنِ عَمْرٍ؛ وَلَوْ سَلَّمْتَهُ لَكَ، فَأَنْتَ قَاضٍ وَمُكْرَهُ عَلَى الْيَمِينِ». ثُمَّ اسْتَشْهَدَ بِقَوْلِ مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ - نَقَلَهُ عَنْ ابْنِ عَمْرٍ -: «لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا دِمَاءً عُبِيطًا لَكَانَ قُوتُ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهَا حَلَالًا». وَأَخَذَهُ الْقَاضِي بِمَا ذَكَرَ، فَسَلَّمَهُ دَابَّتَهُ وَثِيَابَهُ إِلَّا سِرَاوِيلَهُ مِنْهَا، فَقَالَ اللَّصُّ: «صَلَاتُكَ صَحِيحَةٌ؛ قَدْ سَمِعْتُ أَنَّ الْعَرَاةَ يَصَلُّونَ، لَكِنْ أَنْتَ هُنَا مُكْرَهُ». فَاعْتَرَفَ الْقَاضِي: «أَنْتَ الْقَاضِي وَأَنَا الْمُسْتَقْضِي». ثُمَّ انْصَرَفَ اللَّصُّ بِالْجَمِيعِ.

المصدر: كتاب الأذكياء لابن الجوزي.

1	قول القاضي: "ولأهل العلم <u>حرمة</u> ". مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (حرمة) الْوَارِدَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A	قَوَّةٌ.
B	احْتِرَامٌ.
C	ضَعْفٌ.
D	تَسَامُحٌ.

2	أما غيرُكَ فقد يكون <u>فقيرًا</u> مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A	فَقِيهٌ.
B	غَنِيٌّ.
C	عَالَمٌ.
D	قَاضِيٌّ.

3	كيف أظهر اللّص معرفته بالفقه في الجدل، مقارنةً بالقاضي؟

4	ما الصِّفَةُ التي غلبت على شَخْصِيَّةِ اللَّصِّ في القِصَّة؟
A	المكر والفتنة.
B	الكرم والرحمة.
C	الخجل والخضوع.
D	العنف والتهديد الجسدي.

5	مَنْ هُمَا الشَّخْصِيَّتَانِ الرَّئِيسِيَّتَانِ فِي القِصَّةِ؟
A	القاضي وَاللِّصُّ الفَقِيهُ.
B	المَلِكُ وَالْوَزِيرُ.
C	التَّاجِرُ وَالْفَقِيرُ.
D	الصَّحَابِيُّ وَالتَّابِعُ.

6	ما الدرس المستفاد من القصة السابقة؟

7	مَنْ الشَّخْصُ الَّذِي اعْتَرَضَ الْقَاضِيَ فِي مَزْرَعَتِهِ، وَمَا طَلَبُهُ الْأَوَّلُ؟
	الشَّخْصُ: طلبه الأول:

8	ما الحديثُ الذي استندَ إليه اللُّصُّ ليبررَ السرقةَ؟

9	استخرجْ من النَّصِّ ما يلي:
	حرف جَرٍّ: اسمًا مجرورًا: جمع مؤنَّثٍ سالمًا:

النّص الثّاني: إقرأ نصّ (سوق واقف)، ثمّ أجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التي تليه:

يعود تأسيسُ هذا السّوقِ القطريّ العريقِ إلى قرنٍ من الزّمن، وقد كانَ في بداياته قائماً على البدو الذين كانوا يَمُرُّونَ منه، بالإضافة إلى تَجَمُّعِ أعدادٍ من السّكانِ المحليينَ من أجلِ بيعٍ وشراءٍ بعضِ السّلعِ التّقليديّةِ وقد تمّ إنشاءُ هذا السّوقِ في منطقة النّهرِ الجافِّ القديمِ المعروفِ باسمِ وادي مشيرب، كما اشتهرَ هذا السّوقُ في بداياته بكثرةِ بيعٍ وشراءٍ بعضِ أنواعِ الحيواناتِ، ومعَ مرورِ الوقتِ توسّعتْ رُقعةُ هذا السّوقِ العريقِ، وأصبحَ يشتملُ على العديدِ من السّلعِ والمقتنياتِ الأخرى، إنّه أهمُّ الأسواقِ في قطر، وقد تعرّضَ هذا السّوقُ إلى حريقٍ في عام 2003م، تسبّبَ في تدميرِ جزءٍ كبيرٍ من أجنحةِ السّوقِ وبُنيّتهِ التّحتيّةِ القديمةِ، لكنّ السّوقَ بقيَ كالجبلِ الشّامخِ. وقد شهدَ سوقُ واقفٍ العديدَ من عملياتِ التّرميمِ المُوسّعةِ من أجلِ الحفاظِ على هُويّةِ هذا السّوقِ التّراثيِّ، وقد أتتْ عملياتُ التّرميمِ هذهِ على مرحلتينِ: الأولى كانتْ في عام 2006، والتي كانتْ بتمويلٍ من قبلِ الشّيخِ حمدِ بنِ خليفةٍ آلِ ثاني ، أمّا المرحلةُ الثّانيةُ فكانتْ في عام 2008، والتي شملتْ عملياتِ هدمٍ للمبانيِ الموجودةِ في سوقِ واقفٍ بعدَ خمسيناتِ القرنِ الماضي، بينما تمّ تجديدُ المبانيِ القديمةِ بحيثُ تُحافظُ هذهِ المبانيُ على نمطِها التّقليديّ بأسلوبٍ حدائقيّ يحفظُ ما كانتْ عليهِ هذهِ المبانيِ فيما مضى .

1	<p>يعودُ تأسيسُ هذا السّوقِ القطريّ العريقِ إلى قرنٍ من الزّمنِ ". ما مُرادفُ كلمةٍ (تأسيس) الواردة في الجُملةِ السّابقة؟</p>
	<div>A</div> <div>هدم.</div>
	<div>B</div> <div>إزالة.</div>
	<div>C</div> <div>إنشاء.</div>
	<div>D</div> <div>تدمير.</div>
2	<p>هل توافقُ الكاتبُ في الرّأي (إنّه أهمّ الأسواقِ في قطر)؟ وما الدّليل على ذلك؟</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	
3	<p>هاتِ دليلين على اهتمامِ دولة قطر بالحفاظِ على الهويةِ الحضاريّة لسوقِ واقف؟</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	
4	<p>ما الفكرةُ الرّئيسةُ الواردة في النّصِ السّابقِ (سوق واقف)؟</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	
-5	<p>(لكنّ السّوقَ بقي كالجبلِ الشّامخ).</p> <p>- حدّدِ المُشَبَّهَ والمُشَبَّهَ بِهِ في الجملةِ السّابقةِ، ثُمَّ بيّنْ ما يدُلُّ عليه التّشبيهُ.</p>

.....المُشَبَّه:
.....المُشَبَّه بِهِ:
.....ما يَدُلُّ عَلَيْهِ التَّشْبِيهُ:

6

(رَأَى سَعِيدٌ رَجُلًا يَحْمِلُ حِمْلًا ثَقِيلًا عَلَى ظَهْرِهِ، فَقَالَ: إِنَّ هَذَا الرَّجُلَ يَسْتَحِقُّ
التَّقْدِيرَ؛ لِأَنَّهُ يَسْعَى مِنْ أَجْلِ تَأْمِينِ الزَّرْقِ لِأَهْلِهِ).

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

أ: إِسْمًا مَجْرُورًا..... ب: فاعلاً مرفوعاً:

ج: إِسْمٌ إِيْشَارَةٌ:..... د: حَرْفًا يُفِيدُ التَّوَكِيدَ:



ثالثاً: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة الآتية.

1	أكمل الجملة الآتية بما يناسبه في كُلِّ فراغٍ ممَّا يأتي، واضبط آخره.
A	إِنَّ الْعِلْمَ
B	لَعَلَّ قريب.
C	لَيْت سهل.
D	الْكِتَابُ كَبِيرٌ، لَكِنَّ مَنْظَرَهُ

2	<p>نَظَّمَ الْمُعَلِّمُونَ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ مُسَابَقَةً لِلطُّلَابِ وَالطَّالِبَاتِ فِي أَجْمَلِ قِصَّةٍ. الْمُسَابَقَةُ رَائِعَةٌ، لَكِنَّ الْمُشَارِكِينَ قَلِيلُونَ، وَكَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْفَائِزِينَ بِجَوَائِزٍ قِيَمَةٍ. إِقْرَأِ الْفِقْرَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:</p> <p>أ: الْمُسَابَقَةُ رَائِعَةٌ. أَدْخِلْ (لَعَلَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةَ وَغَيْرَ مَا يِلْزَمُ. لَعَلَّ:</p> <p>ب: كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْفَائِزِينَ بِجَوَائِزٍ قِيَمَةٍ. أَعْرَبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِعْرَابًا تَامًا. الْفَائِزِينَ:</p> <p>ج: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي: جَمْعًا مُؤَنَّثًا سَالِمًا: جَمْعًا مذكَّرًا سَالِمًا: حرفًا ناسخًا:</p>
---	---

3	<p>سَلِّمْتُ عَلَى الْمُعَلِّمَاتِ.</p> <p>مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟</p>
	<p>.....</p>

4	<p>لَعَلَّ الْفَرِيقَ يَفُوزُ فَوْزًا كَبِيرًا.</p> <p>أَعْرَبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِعْرَابًا تَامًا.</p>
	<p>.....</p>

5	<p>لَعَلَّ الْامْتِحَانَ سَهْلًا هَذِهِ الْمَرَّةَ.</p> <p>مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟</p>								
	<table> <tr> <td>A</td><td>اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</td></tr> <tr> <td>C</td><td>خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة</td></tr> <tr> <td>D</td><td>فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.</td></tr> </table>	A	اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	B	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	C	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	D	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.
A	اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.								
B	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.								
C	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة								
D	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.								

أي مما يلي ليس من أخوات إن؟	6
ليت.	A
أصبح.	B
لعل.	C
لكن.	D

أي الجمل الآتية تضمنت حرفاً ناسخاً يدل على (التمني)؟	7
ليت الشباب عائد.	A
صار الجو معتدلاً.	B
لعل الشتاء قريب.	C
إن الفراشة تمرّ بأربع مراحل في نموها.	D

<p>إنّ الدرس</p> <p>الكلمة المناسبة لملء الفراغ الوارد في الجملة السابقة هي:</p>	8
مفيداً.	A
مفيد.	B
مفيد.	C
مفيد.	D

9	الشمس طالعة. أدخل حرفاً يفيد التوكيد على الجملة السابقة وغير ما يلزم:

10	كَرَّمَتِ المديرَةُ المُتفَوِّقاتِ. مَا إِعرَابُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
B	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على آخر.
C	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
D	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

11	أيّ الجمل الآتية تضمّنت جَمْعَ مؤنّثٍ سالماً؟
A	تشرق الشمس صباح كل يوم
B	ذهب أحمد مع أبيه إلى حديقة الحيوانات.
C	تسهر الأمهات على أولادهن إن مرضوا.
D	نظّمت الوزارة مسابقة الإلقاء الشعري لطلاب المرحلة الابتدائية.

12	المسلمُ يفتخرُ بدينه.
حول الكلمة التي تحتها خط من المفرد إلى الجمع في الجملة الآتية
13	مدح المدير المجتهدين.
ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟	
A	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على آخر.
C	خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
D	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

14	لا تستمع إلى
املا الفراغ الآتي بجمع مذكر سالم.	
A	المنافقون
B	المنافقات.
C	المنافقين.
D	المنفقان.

15	<p>إنّ..... إخوة في الدّين.</p> <p>حدّد الكلمة المناسبة لملء الفراغ الوارد في الجملة السابقة.</p>
A	المؤمنون.
B	المؤمن.
C	المؤمنين.
D	المؤمنان



رابعًا الكتابة:

فِي حُدُودِ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبْ نَصًّا يَقْدَمُ مَعْلُومَاتٍ مَنْظَّمَةً عَنْ: إِحْدَى الْحَدَائِقِ الْعَامَةِ فِي قَطْرٍ، مَوْضَحًا: مَكَانَهَا، وَأَهْمِيَّتَهَا، وَطَرُقَ الْمَحَافِظَةِ عَلَيْهَا. مَعَ مَرَاعَاةٍ تَقْسِيمِ الْمَوْضُوعِ إِلَى فِقْرَاتٍ وَتَوْظِيفِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ مِنْ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائِيَّةِ، وَالْكِتَابَةِ بِخَطٍ وَاضِحٍ، وَمَقْرُوءٍ.

