

أوراق عمل أم القرى وتدريبات شاملة نهاية الفصل غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الخامس ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:31:00 2025-06-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة أم القرى

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل الخور وتدريبات شاملة نهاية الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل الخور وتدريبات شاملة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل وتدريبات شاملة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل وتدريبات شاملة نهاية الفصل غير مجانية

4

حل أسئلة وحدة الغذاء المتوازن

5



العام الأكاديمي 2024 / 2025

الفصل الدراسي الثاني

تدريبات إثرائية لمادة العلوم

الصف الخامس

نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

الخامس:



الفصل الدراسي الثاني

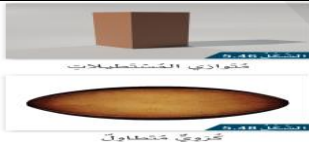
الصف الخامس

العام الأكاديمي 2025 / 2024

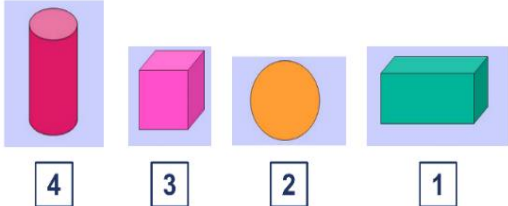
الأسئلة الإثرائية

الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء

1	أي الاشكال الآتية يعد شائعاً بين الكائنات البحرية لتسبح بسرعة؟	
	A عريض	
	B رفيع	
	C دائري	
	D يسار	
2	ما المصطلح العلمي للشكل الذي يتحرك بسهولة بالماء؟	
	A عوام	
	B غير منتظم	
	C انسيابي	
	D عازل للماء	
3	لماذا يمكن لبعض الحيوانات والسفن والطائرات التنقل بسرعات عالية؟	
	A مصممة بشكل انسيابي لتقليل المقاومة	
	B مصممة بشكل انسيابي لزيادة المقاومة	
	C غير مصممة بشكل انسيابي	
	D مصممة بشكل انسيابي لتبقي المقاومة ثابتة	
4	ما المفردة العلمية التي تصف الطائرة التي يمكن أن تتحرك في الهواء بسهولة؟	
	A مُدَرَّج	
	B هوائية	
	C استعراضية	
	D ديناميكية في الهواء	
5	ما الشكل الأكثر انسيابية؟	
	A الشكل أ	
	B الشكل ب	
	C الشكل ج	
	D الشكل د	





	<p>6 أي الأجسام تواجه مقاومة ماء أكبر؟</p>										
	<p>الجسم 1 A</p>										
	<p>الجسم 2 B</p>										
	<p>الجسم 3 C</p>										
	<p>الجسم 4 D</p>										
<p>7 أي الآتي يعبر عن مقاومة الماء لجسم مساحة سطحه صغيرة؟</p>											
	<p>مقاومة الماء له كبيرة A</p>										
	<p>مقاومة الهواء له كبيرة B</p>										
	<p>مقاومة الماء له صغيرة C</p>										
	<p>مقاومة الهواء له صغيرة D</p>										
<p>8 كيف تؤثر قوة مقاومة الماء في الأجسام؟</p>											
	<p>تجعل الأجسام تبدأ بالتحرك. A</p>										
	<p>تدفع الأجسام إلى الأمام. B</p>										
	<p>تسحب الأجسام إلى الخلف. C</p>										
	<p>تدفع الأجسام إلى الخلف، عكس اتجاه الحركة. D</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الزمن</th><th>شكل الجسم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.5 s</td><td>أ</td></tr> <tr> <td>3 s</td><td>ب</td></tr> <tr> <td>1.5 s</td><td>ج</td></tr> <tr> <td>4 s</td><td>د</td></tr> </tbody> </table>	الزمن	شكل الجسم	2.5 s	أ	3 s	ب	1.5 s	ج	4 s	د	<p>9 أي الأشكال التالية لها مقاومة ماء أكبر؟ إذا تم قياس الزمن المستغرق للوصول إلى قعر الوعاء.</p>
الزمن	شكل الجسم										
2.5 s	أ										
3 s	ب										
1.5 s	ج										
4 s	د										
	<p>الشكل أ A</p>										
	<p>الشكل ب B</p>										
	<p>الشكل ج C</p>										
	<p>الشكل د D</p>										
<p>10 ما المصطلح العلمي للشكل الذي يتحرك بسهولة عبر الماء؟</p>											
	<p>عَوَام A</p>										
	<p>انسيابي B</p>										
	<p>غير منظم C</p>										
	<p>عازل للماء D</p>										



أي من هذين الجسمين سيتحرك بشكل أسرع في الماء؟ فسر إجابتك؟



الشكل 5.79

لَوْحُ تَزَلُّجٍ مَائِيٍّ



الشكل 5.78

طَوْفٌ مَائِيٍّ

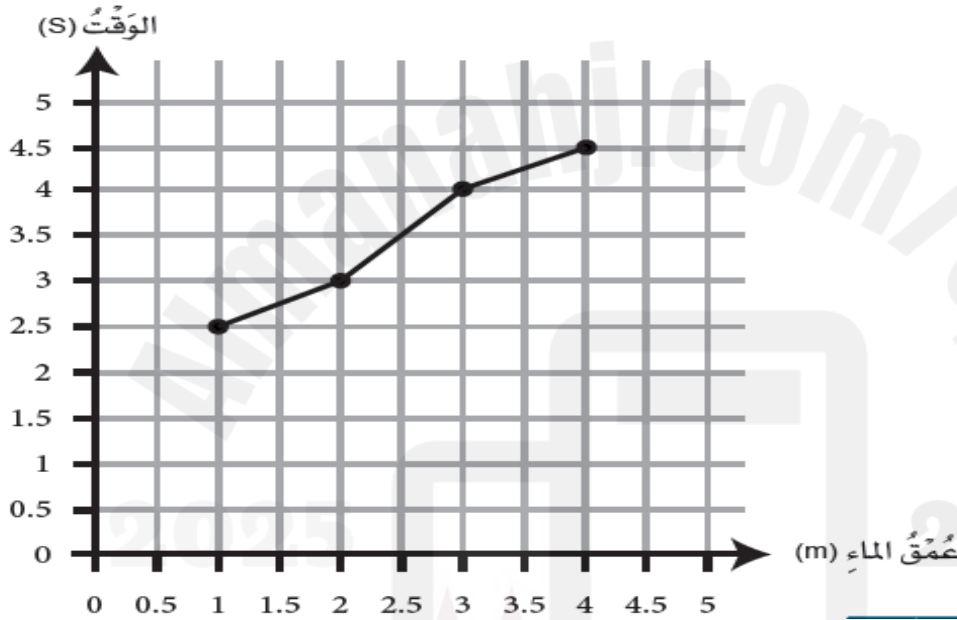
السبب:

2025

2024



أ. أَسْتَخْدِمُ الْمَعْلُومَاتِ فِي الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ الْخَطِّيِّ لِأَكْتُشِفَ الزَّمْنَ الَّذِي يَسْتَعْرِفُهُ شَكْلٌ لِيَسْقُطَ فِي عُمُقٍ 2.5 مِتْرٍ مِنَ الْمَاءِ.



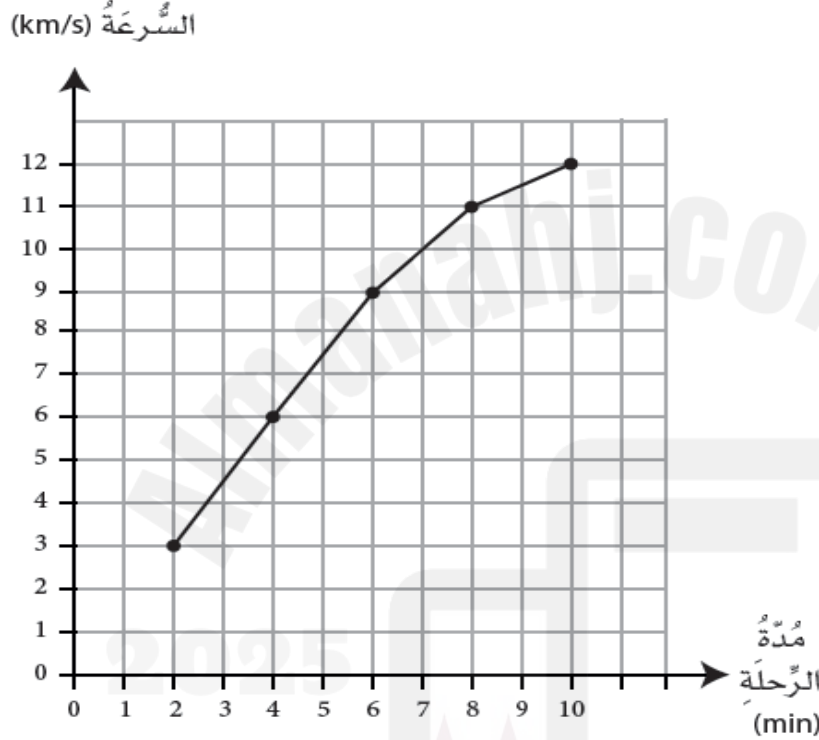
ب. صف تأثيراتِ مُقَاوَمَةِ الْمَاءِ فِي:

شَكْلٍ عَرِيضٍ وَمُسَطَّحٍ

شَكْلٍ مُدَبَّبٍ وَدَقِيقٍ



يُبيِّن الرِّسْمُ البَيَّانِيَّ الخَطِّيَّ سُرْعَةَ صاروخٍ بِالْكيلومتر في الثَّانِيَةِ بَيْنَمَا يَرْتَفِعُ عَنْ سَطْحِ
الأَرْضِ:



1- أَسْتَخْدِمُ المَعْلُومَاتِ فِي الرِّسْمِ البَيَّانِيِّ لِأَذْكُرَ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ الصَّارُوخُ لِيَصِلَ إِلَى
سُرْعَةٍ . 8 km/s .

2- فسر كيف يمكن شكل الصاروخ من بلوغه السرعات العالية



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2025 / 2024

الصف الخامس

الأسئلة الإثرائية

الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث

1	ماذا يحدث لقطعة من الآيس كريم عندما تتركها في الشمس؟	
	<input type="checkbox"/> A تتبخر	
	<input type="checkbox"/> B تتكاثف	
	<input type="checkbox"/> C تتجمد	
	<input type="checkbox"/> D تتصهر	
2	ماذا يسمى تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة؟	
	<input type="checkbox"/> A التبخر	
	<input type="checkbox"/> B التكاثف	
	<input type="checkbox"/> C الانصهار	
	<input type="checkbox"/> D التجميد	
3	ما حالات المادة الثلاث؟	
	<input type="checkbox"/> A بخار، جليد، ماء.	
	<input type="checkbox"/> B صلبة، سائلة، غازية.	
	<input type="checkbox"/> C التبخر، التكاثف، الانصهار.	
	<input type="checkbox"/> D الغليان، التسخين، التجمد.	
4	ما حالات الماء الثلاث؟	
	<input type="checkbox"/> A بخار، جليد، ماء.	
	<input type="checkbox"/> B صلبة، سائلة، وغازية	
	<input type="checkbox"/> C التبخر، التكاثف، والانصهار.	
	<input type="checkbox"/> D الغليان، التسخين، والتجمد.	



5	أي مما يأتي يعد مثالا على التبخر؟	
	تحول الماء الى جليد	A
	تحول الجليد الى ماء	B
	تحول الماء الى بخار	C
	تحول الجليد الى بخار	D
6	أي من الآتي يعد مثالا على عملية التكاثف؟	
	تجفيف الشعر	A
	انصهار الثلجات	B
	تجفيف الملابس	C
	التنفس على مرآة	D
7	ما درجة الحرارة التي يغلي عندها الماء؟	
	0 درجة مئوية	A
	50 درجة مئوية	B
	100 درجة مئوية	C
	110 درجة مئوية	D
8	أي من الآتي يُعد مثالا على التجمد؟	
	إعداد الثلجات	A
	جفاف الملابس المبتلة	B
	ترك قطعة ثلج في الغرفة	C
	تجمّع قطرات الماء على زجاج السيارات صباحاً	D
9	ماذا تُسمى عملية تحول الماء من الحالة الغازية للحالة السائلة؟	
	التبخر	A
	التكاثف	B
	التجميد	C
	الانصهار	D
10	أي من أزواج العمليات الآتية يحتاج إلى التسخين؟	
	التبخر والتكاثف	A
	التبخر والتجميد	B
	التبخر والانصهار	C
	الانصهار والتكاثف	D



<p>11 متى يزداد معدل التبخر؟</p>	<p>A عندما تقل درجة الحرارة</p> <p>B عندما تزداد درجة الحرارة</p> <p>C عندما تقل سرعة الرياح</p> <p>D عندما تقل مساحة السطح المعرض للتبخر</p>
<p>12 ما الترتيب الصحيح لمراحل دورة الماء في الطبيعة؟</p>	<p>A تجميع الماء ثم التبخر ثم الهطول ثم التكاثف.</p> <p>B التبخر ثم التكاثف ثم الهطول ثم تجميع الماء.</p> <p>C التبخر ثم الهطول ثم التكاثف ثم تجميع الماء.</p> <p>D التكاثف ثم التبخر ثم الهطول ثم تجميع الماء.</p>
<p>13 أي من الصور الآتية تظهر عملية التبخر؟</p> <div data-bbox="219 930 587 1157">  <p>الشكل 6.50 (ج)</p> </div> <div data-bbox="708 930 1076 1157">  <p>الشكل 6.49 (أ)</p> </div> <div data-bbox="219 1194 587 1421">  <p>الشكل 6.52 (د)</p> </div> <div data-bbox="708 1194 1076 1421">  <p>الشكل 6.51 (ب)</p> </div>	<p>A الشكل أ</p> <p>B الشكل ب</p> <p>C الشكل ج</p> <p>D الشكل د</p>
<p>14 ما دورة الماء في الطبيعة؟</p>	<p>A حركة الغازات في الماء.</p> <p>B حركة الماء بين الجليد والثلج.</p> <p>C حركة الماء بين الفضاء وسطح الأرض.</p> <p>D حركة الماء بين سطح الأرض والغلاف الجوي.</p>



15

من خلال الشكل التالي:
ما العمليات الأساسية التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة؟



التبخر والتكاثف	A
التبخر والتجميع	B
التبخر والهطول	C
التكاثف والهطول	D

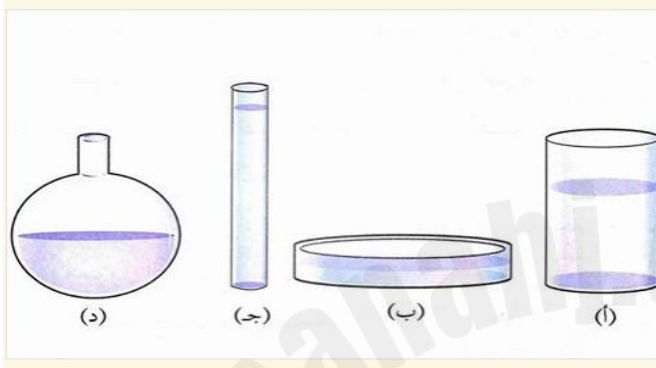
2025

2024



أ- قام محمد بوضع 200 مل من الماء في أكواب مختلفة الشكل، ثم وضعها في ساحة المدرسة في يوم مشمس.

في أي هذه الاكواب سيتبخر الماء أولاً؟ ولماذا؟



الإجابة:

التفسير:

ب- أكمل المخطط المفاهيمي التالي:

1
2
3

أذكر ثلاثة من العوامل المؤثرة في معدل تبخر الماء؟



1- لاحظ الصور التي تظهر ظروفًا جوية مختلفة، في أي منها قد ينصهر الجليد بسرعة أكبر؟ ولماذا؟



دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْغُرْفَةِ



مَوْطِنٌ قُطْبِيٌّ



مَوْطِنٌ صَحْرَاوِيٌّ

الإجابة:

التفسير:

2- ما العامل المؤثر في سرعة الانصهار؟

الإجابة:



1- صنف التغيرات في حالات المادة في الجدول أدناه لإظهار إن كانت تحدث بسبب التسخين أم التبريد؟

التبخّر التكاثف التجمّد الانصهار

التسخين	التبريد

2- أكمل ما يلي:

- أ- الانصهار هو: تحول المادة من الحالة _____ إلى الحالة _____
- ب- التجميد هو: تحول المادة من الحالة _____ إلى الحالة _____
- ج- التكاثف هو: تحول المادة من الحالة _____ إلى الحالة _____
- د- التبخر هو: تحول المادة من الحالة _____ إلى الحالة _____



-1

أَكْتُبِ العَنَاوِينَ الآتِيَةَ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةَ فِي المُخَطَّطِ أَدْنَاهُ.



مِيَاهٌ جَارِيَةٌ

هَطُولٌ

تَبَخُّرٌ

تَكَاثُفٌ



2- للهطول أربعة أشكال هي:

-
-
-
-



1- أكمل ما يأتي:

أ. ما حالة الماء عند درجة حرارة 40°C ؟

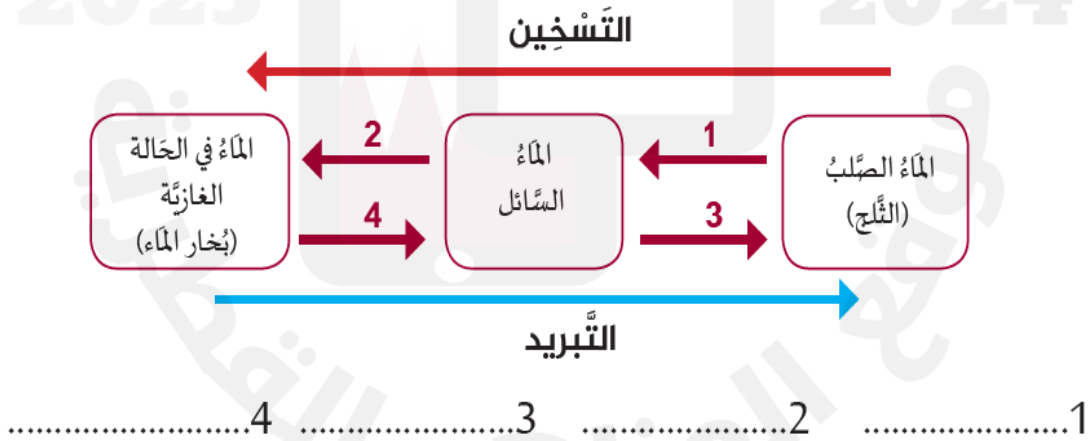
ب. ماذا يُسمى عملية تحول الماء من الحالة الغازية للحالة السائلة؟

ج. ما درجة انصهار الجليد؟

د. ما درجة غليان الماء؟

هـ. كيف تحوّل بخار الماء إلى جليد (ثلج)؟

و- ما العمليات التي تشير إليها الأرقام في المخطط الآتي:





الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس

العام الأكاديمي 2025 / 2024

الأسئلة الإثرائية

الوحدة السابعة الغذاء المتوازن



ما اسم المجموعة الغذائية للصورة التالية:

1

فاكهة	A
خضروات	B
حبوب	C
منتجات الألبان	D

أي غذاء هو المختلف؟ بين سبب الاختلاف.

2



التفاح



القرنبيط



الملفوف



البركولي

التفاح، لأنه من الخضار	A
التفاح، لأنه من الخضار النشوية	B
التفاح، لأنه من الفاكهة	C
التفاح، لأنه من الحبوب	D



3	أي الأغذية الآتية تُصنع باستخدام الحبوب؟
A	الزبادي
B	اللبن
C	الدهون
D	الخبز
4	أي الأغذية الآتية ينتمي الى مجموعة البقوليات؟
A	الزبادي
B	الفول
C	الخس
D	البيض
5	أي العناصر الغذائية الآتية تُعد اللحوم الحمراء والأسماك والدواجن مصدراً له؟
A	الأملاح المعدنية
B	الفيتامينات
C	الكربوهيدرات
D	البروتينات
6	أي المجموعات الغذائية الآتية تُشكل الكمية الأكبر من نظامنا الغذائي؟
A	الألبان
B	الأسماك واللحوم
C	الفاكهة والخضروات
D	الحبوب والخضروات النشوية
7	أي الأغذية الآتية يجب تناوله بكميات محدودة؟
A	الأملاح المعدنية
B	الفيتامينات
C	السكريات
D	البروتينات



8 أي العناصر الغذائية الآتية تحتوي على أكبر كمية من السكر؟

الخبز	A
الدجاج	B
رقائق البطاطا	C
الشوكولا	D

9 ما أعراض الإفراط في تناول السكر؟

الخرف	A
أمراض الكلى	B
تسوس الأسنان	C
السكتة الدماغية	D

10 ما المشكلة الصحية التي يسببها اتباع نظام غذائي غني بالدهون والسكر؟

الخرف	A
زيادة في الوزن	B
أمراض الكلى	C
ارتفاع ضغط الدم	D

11 أي الأغذية الآتية يحتوي على الكمية الأكبر من البروتين؟

الخبز	A
التفاح	B
البطاطا	C
السلّمون	D

12 ما العنصر الغذائي الموجود بكثرة في الزبادي والجبن؟

السكر	A
الدهون	B
البروتينات	C
الكربوهيدرات	D



13 من خلال الصورة الآتية، ما سبب تسوس الأسنان؟

تناول كمية كبيرة من الدهون	A
تناول كمية كبيرة من البروتينات	B
تناول كمية كبيرة من السكريات	C
تناول كمية كبيرة من الأملاح المعدنية	D

14 ماذا تمثل الصورة الآتية؟

المعلومات الغذائية

كل 100g	وحدة	العوامل
402.4	Kcal	طاقة
20.6	g	إجمالي الدهون
17.5	g	دهون صلبة
2.1	g	زيوت
0.0	g	دهون متحولة
0.0	mg	كوليسترول
465.2	mg	صوديوم
48.9	g	إجمالي الكربوهيدرات
5.5	g	ألياف غذائية
5.9	g	سكر
5.3	g	بروتين
1.7	mg	فيتامين س
24.7	mg	كالسيوم
0.6	mg	حديد

العناصر الغذائية	A
البطاقة الغذائية	B
الطبق الغذائي	C
المجموعات الغذائية	D

15 كيف يمكن تقليل كميات الدهون التي نتناولها؟

تجنب الأغذية المقلية	A
التحقق من البطاقات الغذائية	B
الامتناع عن تناول الكثير من الوجبات الخفيفة	C
C + B + A	D



16 اكتب اسم المجموعة الغذائية أسفل كل صورة مما يلي:



الشكل 7.2



الشكل 7.1



الشكل 7.4



الشكل 7.3



الشكل 7.6



الشكل 7.5



17 سمّ المجموعات والعناصر الغذائية الموجودة في الشكل الآتي:

المجموعة الغذائية:
العناصر الغذائية:

المجموعة الغذائية:
العناصر الغذائية:




المجموعة الغذائية:
العناصر الغذائية:

المجموعة الغذائية:
العناصر الغذائية:

المجموعة الغذائية:
العناصر الغذائية:

المجموعة الغذائية:
العناصر الغذائية:

لديك مجموعة الصور التالية، صنفها إلى أغذية صحية ومتوازنة (صحي) وأغذية غير صحية وغير متوازنة (غير صحي). أسفل كل وجبة.



اقرأ بطاقة المعلومات الغذائية الآتية، والتي تخص المثلجات في الصورة:

المعلومات الغذائية	
الحصة الغذائية 62g/100ml	
(عدد الحصص الغذائية بالعبوة: 6)	
Nutrition Information	
Serving Size 62g/100ml	
(Serving per Pack: 6)	
Mount Per Serving	
القيمة في الحصة الغذائية	
طاقة	174.1Kcal/727.8KJ
بروتين	3.18g
كاربوهيدرات	22.7g
دهون	7.7g
ألياف غذائية	0.33g



1. ما كمية الدهون الموجودة في المثلجات؟

2. ما عدد الحصص الغذائية بالعبوة؟

3. هل هذه الوجبة الغذائية صحية؟ فسر إجابتك؟

(صحية | غير صحية)

السبب:



أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من أمراض يسببها تناول كميات كبيرة من الدهون والسكر والملح :

(نوبات قلبية ، أمراض في القلب ، تسوس الأسنان ، السُّمنة ، مرض السكري ، ارتفاع ضغط الدم ، الخَرَف ، السكتة الدماغية ، أمراض الكلى)

السلوك	المشكلة الصحية
تناول الدهون بكميات كبيرة	<ul style="list-style-type: none">•••
تناول كميات كبيرة من السكر	<ul style="list-style-type: none">•••
تناول الملح بكثرة	<ul style="list-style-type: none">•••