أوراق عمل إثرائية لاختبار منتصف الفصل في السلاسل الغذائية وتكيف الحيوانات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 11:44:29	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول	
1	أوراق عمل إثرائية لاختبار منتصف الفصل في السلاسل الغذائية وتكيف الحيوانات
2	تدريبات إثرائية في تغذية الكائنات الحية والسلاسل الغذائية منتصف الفصل (محلول)
3	تدريبات دعم وإثراء في منتصف الفصل
4	إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
5	أجوبة التدريبات الإثرائية منتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

معاً نبني المستقبل

قسم العلوم
SCIENCE DEPARTMENT

Science Department

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

التدريبات الإثرائية

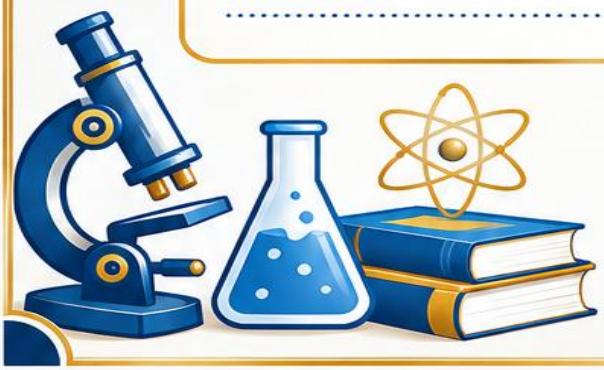
لاختبار منتصف الفصل الأول

2027 - 2026

الصف الخامس

اسم الطالب: .....

الشعبة: .....



الوحدة الأولى : السلاسل الغذائية



كيف تحصل الحيوانات على غذائها؟

تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء

القوارت
هي حيوانات متنوعة الغذاء، حيث تتغذى على النباتات ولحوم الحيوانات الأخرى معاً.

آكلات اللحوم

تتغذى على لحوم الحيوانات الأخرى فقط عن طريق اصطيادها بوسائل مختلفة.

آكلات الأعشاب
تتغذى على النباتات فقط، مثل الزرافة التي تأكل أوراق الأشجار والأرنب الذي يأكل الأعشاب.

طرق ووسائل الحصول على الغذاء

الدب البني كمثال للقوارت
يمثل الدب البني النموذج الحي للحيوانات التي تجمع بين أكل النباتات واللحوم.

حيوانات تعتمد على الصيد

السباحة
بينما يستخدم سمك القرش السباحة لاصطياد الفرائس.

الطيران
والصقر الطيران،

الجري
يستخدم الفهد الجري

ماذا تَعَلَّمْتُ؟ ملخص السَّلاسِلِ الغذَائِيَّة

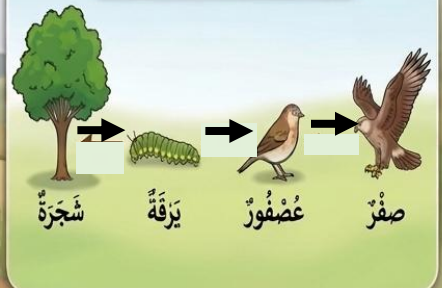
3-5 مُكَوَّناتُ السَّلاسِلِ: تَتَضَمَّنُ السَّلاسِلُ الْغِذَائِيَّةُ بَيْنَ ثَلاثَةٍ وَخَمْسَةِ مُسْتَوياتٍ غِذَائِيَّةٍ.

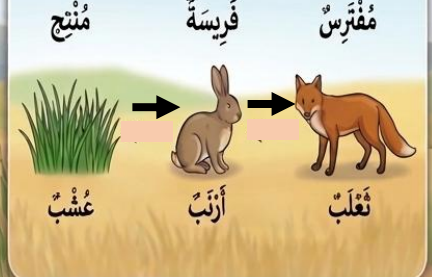
المُكَوَّناتُ الأَساسِيَّةُ: تَحْتَوي كُلُّ سِلْسِلَةٍ عَلى مُنْتِجٍ واحِدٍ، وَفَرِيسَةٍ واحِدَةٍ وَمُفْتَرِسٍ واحِدٍ، عَلى الأَقَلِّ.

تَعَدُّدُ الأَدْوارِ: في السَّلاسِلِ الأَطْوَلِ، تَكُونُ بَعْضُ الْحَيَواناتِ فَرِيسَةً وَمُفْتَرِسًا في نفس الوقت .

5 الحَدُّ الأَقْصى: لا تَتَجاوَزُ السَّلاسِلُ الغِذَائِيَّةُ خَمْسَةَ كائِناتٍ حَيَّةٍ.

سِلْسِلَةٌ خُماسِيَّةُ المُسْتَوياتِ


سِلْسِلَةٌ رُباعِيَّةُ المُسْتَوياتِ


سِلْسِلَةٌ ثُلاثِيَّةُ المُسْتَوياتِ


تَكَيُّفُ أَسْنَانِ وَمَنَاقِيرِ الْحَيَوانَاتِ حَسَبَ نَوْعِ الْغِذَاءِ

1. آكِلاتُ العُشْبِ (Herbivores)





القَواطِعُ

- القَواطِعُ: عَريضَةٌ، مُسَطَّحةٌ، وحادَّةٌ لِمُساعِدَتِها على أَكْلِ النَّباتِ (مِثْلُ: الأَرانِب).





الطَّواحِنُ

- الطَّواحِنُ: تُسْتَخْدَمُ لِطَحْنِ النَّباتاتِ لِتَسْهُلَ بَلْعَها (مِثْلُ: البَقَرِ).





المَناقيرُ العَريضَةُ

- المَناقيرُ العَريضَةُ: عَريضَةٌ ومُسَطَّحَةٌ لِأَكْلِ النَّباتاتِ (مِثْلُ: الإِوَزِّ).

2. آكِلاتُ اللُّحوم (Carnivores)





أَنْيابٌ

- الأَنْيابُ: حادَّةٌ وقَوِيَّةٌ لِتُساعِدَها عَلى (تَمْزيقِ) لُحومِ الحَيواناتِ (مِثْلُ: النُّمورِ).





المَناقيرُ الحادَّةُ

- المَناقيرُ الحادَّةُ: حادَّةٌ ومَعْقُوفَةٌ لِلاصْطيادِ وتَمْزيقِ اللُّحومِ (مِثْلُ: النُّسورِ).

مُلاحَظَةٌ هامَّةٌ:

مُلاحَظَةُ شَكْلِ المِنْقارِ أَوْ أَسْنانِ الحَيوانِ تُساعِدُنا عَلى تَوَقُّعِ ونَوْعِ العَلاقَةِ الغِذائِيَّةِ الَّتي يُكَوِّنُها.

3. القَوارِتُ (Omnivores)



- الغِذاءُ: تَتَغَذّى عَلى النَّباتاتِ ولُحومِ الحَيواناتِ مَعًا.
- الأَسْنانُ: تَمْتَلِكُ أسنان (مِثْلَ: أَنْيابٍ والطَّواحِنِ)





الوحدة 1: السلاسل الغذائية
الدرس 1.6

كيف ترتبط خصائص الحيوانات بغذائها؟

تختلف الحيوانات في خصائصها الجسمية حسب نوع الغذاء الذي تتناوله، وهذه الخصائص تساعدها في الحصول على غذائها والعيش في بيئتها.

أجزاء الجسم تساعد الحيوانات في علاقتها الغذائية.

آكلات اللحوم

تأكل اللحوم.

- أفواهها كبيرة مقارنة بحجم الرأس.
- عيونها في مقدمة الرأس. لمساعدتها على رؤية الفرائس.
- أذناها تساعدها على السمع.
- قد تمتلك مخالب حادة تساعدها على الاصطياد.




عين في المقدمة


مخالب حادة

آكلات العشب

تأكل النباتات.

- أفواهها صغيرة مقارنة بحجم الرأس.
- عيونها على جانبي الرأس. لمساعدتها على رؤية الحيوانات المفترسة.
- قد تمتلك أذنين طويلتين لسماع الأصوات.
- قد تمتلك حوافر تساعدها على الحركة بسرعة.




عين على الجانب


حوافر

القوارت

تأكل النباتات واللحوم.

- أفواهها كبيرة مقارنة بحجم الرأس.
- عيونها في مقدمة الرأس.
- أذناها متجهتان إلى الأمام.
- قد تمتلك مخالب حادة تساعدها على الاصطياد.




عين في المقدمة


مخالب

تجمع بعض خصائص آكلات العشب وآكلات اللحوم.

أجزاء الجسم ليست متشابهة، بل هي مخصصة لمساعدة الحيوان على الحصول على غذائه.

إذن .. خصائص الحيوانات الجسمية ترتبط بنوع غذائها.

خَصَائِصُ آكِلَاتِ الرَّمَمِ وَالْمُحَلِّلَاتِ وَأَهَمِّيَّتُهَا

2. الْمُحَلِّلَات

- ما هِيَ؟ كَائِنَاتٌ تُحَلِّلُ النَّباتَاتِ والْحَيَوانَاتِ الْمَيِّتَةَ لِلطَّاقَةِ.
- أَنْوَاعُهَا:
  - مَرئِيَّة: فطريات، ذباب، ديدان
  - مِجْهَرِيَّة: بكتيريا (لَا تُرى بِالعيْن)

1. آكِلَاتُ الرَّمَمِ (الكَانِسَات)

- ما هِيَ؟ حَيَوانَاتٌ تَتَغَذَّى عَلَى الْمَيِّتَةِ (بِسَبَبِ الْمَرَضِ، الكِبرِ، أَوْ صَيْدٍ آخَرَ).
- أَمْثِلَةٌ:
  - النَّسُورُ: لَا تَصْطادُ
  - ابْنُ آوى: يَتَغَذَّى على المَيِّتَةِ وَيَصْطادُ أَحْيانًا.


النّسور


ابن آوى الذهبي

3. أَهَمِّيَّتُهُما فِي النظام البيئي والسلاسل الغذائية




نُمُوُّ نَباتاتٍ جَديدَة

المُحَلِّلات


تُعيدُ المَوادَّ لِلتُّربَةِ

حيوان مقتول او ميت



آكِلاتُ الرَّمَمِ



الدورة البيئيّة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

1	**أي الكائنات الحية الآتية تصنع غذاءها بنفسها ؟**	
	A الأعشاب	
	B الزرافات	
	C العناكب والحشرات	
	D الأسود والنمور والفهود	

2	**أين تقع المنتجات دائما في السلسلة الغذائية؟**	
	A آخر السلسلة الغذائية	
	B بداية السلسلة الغذائية	
	C منتصف السلسلة الغذائية	
	D منتصف أو آخر السلسلة الغذائية	

3	**أي الحيوانات الآتية من آكلات الأعشاب؟**	
	A الفهد	
	B الصقر	
	C الجمل	
	D الدلافين	

4	**ما المفهوم العلمي للفرائس؟**	
	A نباتات تتغذى على غيرها	
	B حيوانات تصطاد حيوانات أخرى	
	C حيوانات تتغذى على اللحوم والنباتات	
	D حيوانات يتم اصطيادها من حيوانات أخرى	

5	**ما الذي يساعد آكلات الأعشاب على رؤية المفترس؟**	
	A أذن طويلة	
	B أنياب حادة ومعقوفة	
	C عيون في جانب الرأس	
	D عيون في مقدمة الرأس	

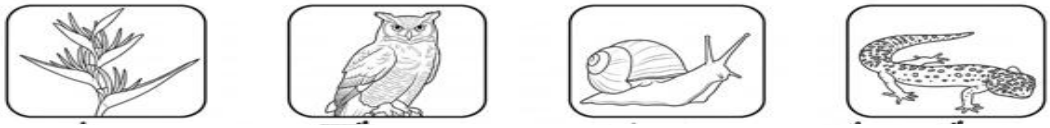
6	**أي الآتي دائما في منتصف السلسلة الغذائية؟**	
	A فريسة	
	B مفترس	
	C منتجات	
	D الفريسة والمفترس	

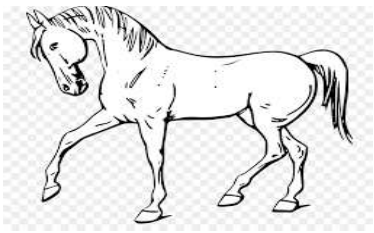
7	**ما فائدة معرفة موطن الكائن الحي ؟**	
	A يحدد حجم الجسم	
	B يحدد طول الجسم	
	C يحدد نوعية الغذاء	
	D يحدد حجم وكتلة الجسم	

8	**أي الآتي يساعد على تحديد نوع غذاء الكائن الحي؟**	
	A لون الجسم	
	B الموطن فقط	
	C الخصائص الجسمية فقط	
	D الموطن والخصائص الجسمية معا	

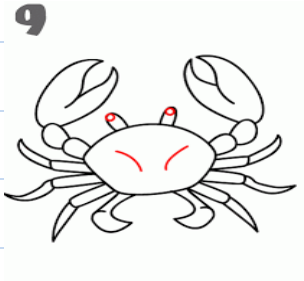
9	**أي الجمل الآتية تعبر بدقة عن المفترسات؟**	
	A نباتات تتغذى على غيرها	
	B حيوانات تصطاد حيوانات أخرى	
	C حيوانات تتغذى على اللحوم والنباتات	
	D حيوانات يتم اصطيادها من حيوانات أخرى	

10	أي الآتي حيوانا بحريا يتغذى على اللحوم فقط ؟	
	A النمر	
	B الفأر	
	C القرش	
	D السلحفاة	

11	أي من هذه الكائنات الحية يمكن أن يكون الفريسة والمفترس معا؟ 	
	A النبات	
	B البومة	
	C الحلزون	
	D السحلية الصغيرة	

12	ما الخاصية الجسمية في هذا الحيوان التي تمكنه من الهروب من المفترس؟ 	
	A الحوافر	
	B حجم الفم	
	C الأذن المتجهه للأمام	
	D عيون على جانبي الرأس	

13	أي الآتي يساعد على التخلص من الحيوانات الميتة فقط في الموطن؟	
	A الرميات	
	B المحللات	
	C آكلات اللحوم	
	D آكلات الأعشاب	

14	ما المجموعة الغذائية التي ينتمي إليها السلطعون ؟	
		
	A منتجات	
	B المحللات	
	C آكلات الرمم	
	D آكلات الأعشاب	

15	ما نوع الغذاء لكل من الديدان والبكتيريا؟	
	A الأعشاب	
	B لحوم حيوانات فقط	
	C بقايا لحوم حيوانات تصطادها	
	D بقايا لحوم حيوانات ميتة ونباتات ميتة	

16	ما الترتيب الصحيح للسلسلة الغذائية الثلاثية؟	
	A	غزال ⟸ عشب ⟸ أسد
	B	عشب ⟸ تمساح ⟸ أسد
	C	نبات ⟸ أرنب ⟸ ثعلب
	D	نبات ⟸ فهد ⟸ غزال

17	إلى أي مجموعة ينتمي هذا الحيوان ؟	
	A	المنتجات
	B	آكلات اللحوم
	C	آكلات الأعشاب
	D	آكلات اللحوم والأعشاب (القوارت)

18	ما المصطلح العلمي لترتيب الكائنات الحية الذي يبين العلاقات الغذائية بينها؟	
	A	السلسلة النباتية
	B	السلسلة الغذائية
	C	العلاقات الغذائية
	D	السلالات الغذائية

19	لماذا تمتلك البومة عيونا في مقدمة الرأس؟		
	A	تحديد موقع الفريسة	
	B	تحديد موقع المفترسات	
	C	رؤية مساحات كبيرة خلفها	
	D	امتصاص الضوء أثناء النهار	

20	فيم تتشابه آكلات الرمم والمحللات؟		
	A	كلاهما يتغذى على النباتات الميتة	
	B	كلاهما يتغذى على الحيوانات الميتة	
	C	المحللات تصطاد وآكلات الرمم لا تصطاد	
	D	المحللات كبيرة الحجم وآكلات الرمم صغيرة الحجم	

21	ما الطعام المناسب لتصنيف الإنسان من القوارت؟		
	A	الخضروات والفواكه	
	B	الدجاج والأسماك والبيض	
	C	الأرز والفاصوليا والمخبوزات	
	D	الخضروات والفواكه واللحوم والأسماك	

22	**ما الذي يترتب على عدم وجود آكلات الرمم؟**	
	A تراكم الجثث وانتشار الأمراض	
	B زيادة أعداد الطيور بشكل كبير	
	C لا تتأثر أي من مكونات النظام البيئي	
	D زيادة أعداد النباتات والمناطق الخضراء	

23	**أي الآتي كائن حي لا يمتلك أجزاء في الفم تمضغ اللحوم؟**	
		
	A النسر	
	B الضبع	
	C الذباب	
	D ابن آوى	

24	**ما تأثير المحللات على التربة ؟**	
	A تغيير لون التربة	
	B لا تؤثر على التربة	
	C زيادة مساحة التربة	
	D زيادة خصوبة التربة	

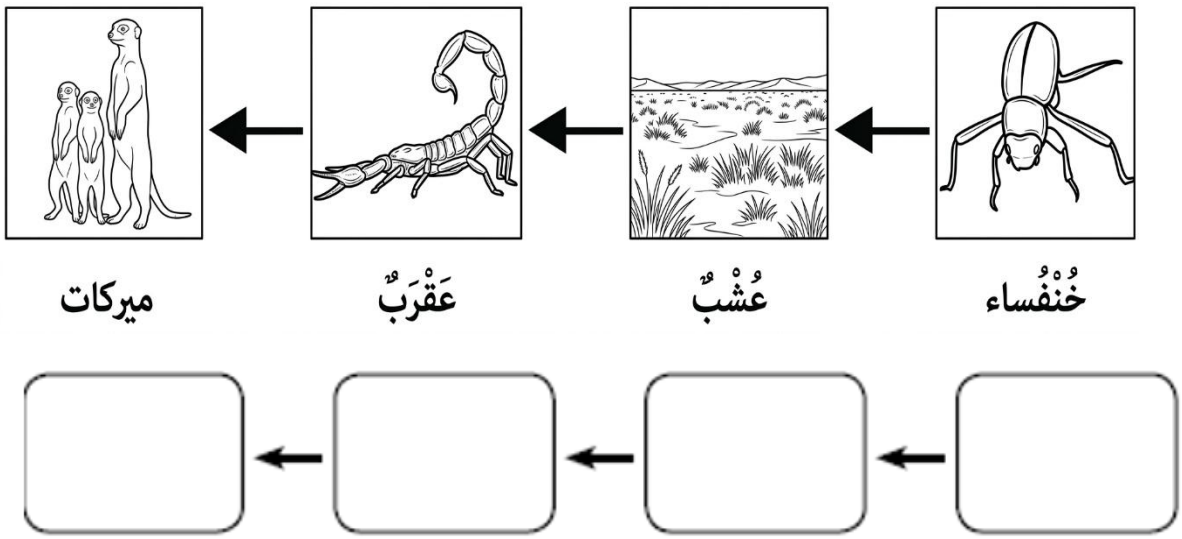
almanahj.com/qa 2026 2027 موقع المناهج القطرية

الأسئلة المقالية:

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الثاني

أ ـ رتب الكائنات الحية الآتية في سلسلة غذائية من 4 مستويات.

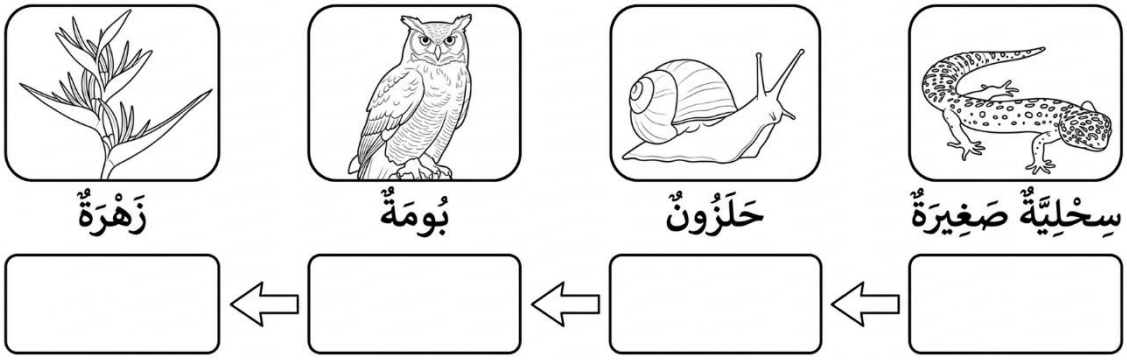


ب. حدد ما يأتي من خلال السلسلة الغذائية السابقة.

المنتج	.....
المفترس	.....
الفريسة والمفترس	.....

السؤال الثالث

أ ـ رتب الكائنات الحية الآتية في سلسلة غذائية من 4 مستويات.



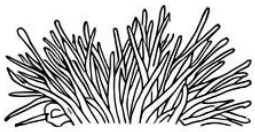
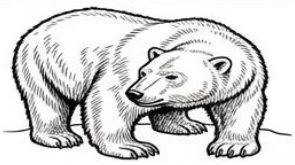
ب. حدد ما يأتي من خلال السلسلة الغذائية السابقة.

الفريسة	.....
فريسة ومفترس	.....
المنتج	.....
المفترس	.....

السؤال الرابع

ـ من خلال صندوق الكلمات الآتي اكتب اسم المجموعة التي تنتمي اليها الكائنات الحية الآتية.

آكلات لحوم	محللات	قوارت	آكلات أعشاب	منتجات	قارت آكل رمم

الكائن الحي	المجموعة التي ينتمي إليها
أ- 	.....
ب- 	.....
ج- 	.....
د- 	.....
هـ- 	.....
و- 	.....

السؤال الخامس

أ- أكمل الجدول الآتي مستعينا بصندوق الكلمات.

اول السلسلة	الأسد	اخر السلسلة	الغزال	النبات	وسط السلسلة

الكائن الحي	الموقع	مثال
أ ـ المنتجات	....	....
ب ـ المفترسات	....	....
ج ـ الفرائس	....	....

السؤال السابع

أ- قارن بين الديدان والنسور حسب الجدول الآتي .

صورة الكائن الحي		
أ ـ المجموعة الغذائية		
ب ـ نوع الغذاء		
ج ـ القدرةعلى مضغ اللحوم		
د- صيد الفرائس		
هـ ـ فائدته للبيئة		

السؤال الثامن

أ- من خلال دراستك للمجموعات الغذائية أجب عن الأسئلة التالية بشكل صحيح .



1 – ما المجموعة التي لا تصطاد، لكنها تعيد العناصر الأساسية للتربة ؟

.....

2 – ما المجموعة التي تصطاد وتتغذى على كل من النباتات واللحوم؟

.....

3 – أي المجموعات دائما تكون فريسة فقط في السلاسل الغذائية ؟

.....

4 – أي المجموعات تمتلك أسنانا حادة فقط وتطارد الفرائس؟

.....

5 – ما المجموعة التي قد تصطاد، وتحمي البيئة من تراكم الجثث وتلوث البيئة ؟

.....

انتهت المراجعة

راجيا لكم التوفيق والسداد