

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← علوم ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:35:16 2026-09-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

1

إدارة التوجيه التربوي قسم العلوم	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
-------------------------------------	----------------------------------	---

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المادة: العلوم المستوى الخامس

أولاً: جدول مواصفات الاختبار

درجات الأسئلة المقالية CR		درجات الأسئلة الموضوعية MC		إجمالي الدرجة	الوزن النسبي	عدد الساعات	عنوان الدرس	اسم الوحدة
الدرجة	العدد	الدرجة	العدد					
18	3	12	12	30	100%	10	على ماذا تتغذى الكائنات الحية؟	(الوحدة الأولى) السلاسل الغذائية
							ما السلاسل الغذائية؟	
							كيف أستطيع أن أبني سلاسل غذائية؟	
							كيف أستطيع أن أبني سلاسل غذائية أكثر تعقيداً؟	
							كيف تكون الأسنان والمناقير متخصصة؟	
							كيف ترتبط خصائص الحيوانات بغذائها؟	
18	3	12	12	30	100 %	10	ما أكلات الرمم والمحلات؟	المجموع

ثانياً: جدول المستويات المعرفية

الوزن النسبي	العمق المعرفي DOK
50 %	DOK 1
40 %	DOK 2
10 %	DOK 3
100%	المجموع

ثالثاً: ملاحظات

- الدرجة الكلية للاختبار 30 درجة.
- يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يحوي 12 سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)، والقسم الثاني يحوي 3 أسئلة مقالية.
- تُخصص درجة لكل سؤال موضوعي، وتُخصص ست درجات لكل سؤال مقالي.
- يجب أن يتضمن السؤال المقالي على فرعين كحد أدنى.
- تم تحديد الوزن النسبي للموضوعات الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المقترحة بالخطة الفصلية.
- يجب الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية الثلاثة عند وضع أسئلة الاختبار، بحيث يتم توزيع الوزن النسبي للعمق المعرفي على الأسئلة الموضوعية والمقالية حسب الجدول أعلاه.
- إمكانية الاستعانة بأفكار مناسبة من أسئلة المصدر بعد إجراء التعديلات اللازمة.
- يجب التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية الواردة بالخطة الفصلية ضمن أسئلة الاختبار.