

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2026-2027م



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 21:16:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2026-2027م

1

قسم اللغة العربية
جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2026-2027م
الصف الخامس

توزيع الدرجات								
المجموع	الكراسة الثانية				الكراسة الأولى			التحدث
	الكتابة	الكلمة والجملة	القراءة	الحفظ	الخط	الإملاء	الاستماع	
30	5	4	8	2	1	3	4	3

أولاً: مهارة التحدث

يتم تقييمها تقييماً بنائياً مستمراً في أيام التمدرس وفق المحكات الآتية:

المجموع	مناسبة الأفكار والمعلومات	سلامة اللغة	لغة الجسد والتنغيم الصوتي
3	1	1	1

ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير	س	المهارات والمحاور		الوحدات المستهدفة
		مقالي	موضوعي					
4	1		✓	1-5 المعنى العام	1	نص حوارى مناسب يعزز قيمة	الاستماع	من الوحدة الأولى إلى الوحدة الثالثة
	2		✓	2-5 معلومات محددة	2	خلقية في الحياة اليومية (في حدود 130 كلمة).		
	1	✓			3			
3	3			7-1 اللام المزدوجة 4-1 الهمزة المتوسطة على الياء	4	فقرة تتضمن (6) كلمات تقيس المعايير المستهدفة. (في حدود 25 كلمة)	الإملاء	
1	1			1-9 خط النسخ	5	جملة مفيدة في حدود (7) كلمات.	الخط	
8				المجموع				

ملاحظة:

-السؤال الثاني في الاستماع سؤال صواب وخطأ، يتكون من أربع جمل لكل جملة نصف درجة.

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	3	2	0

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

ثالثاً: مهارات الحفظ والقراءة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة		الوحدات المستهدفة
		مقالي	موضوعي					
2	2	✓		(2-8) حفظ الأبيات	1	الحفظ	مقطع من قصيدة نحن الشباب (من المقرر حفظه).	من الوحدة الأولى إلى
8	1	✓		2-2 معاني المفردات	2	القراءة والمفردات	داخلي: مقطع من قصيدة نحن الشباب. (غير المستهدف في الحفظ)	الوحدة الثالثة
	2	✓		6-8 التشبيه أو 5-8 الاستدلال على المعاني أو 4-8 اللغة الانفعالية (سؤال مكون من جزأين)	3			
	1		✓	2- 3 التضاد أو الترادف	4			
	1		✓	8-13 الحقيقة والرأي	5			
	1		✓	8-10 السمات اللغوية والتنظيمية	6			
	2	✓		8-1 الأفكار الرئيسة والتفاصيل	7			
4	1		✓	(3-3) الجملة الاسمية (أنواع الخبر)	8	الكلمة والجملة	تُقاس أسئلتها بمحفزات خارجية تامة المعنى وذات قيمة.	
	1		✓	(2-3) كان وأخواتها	9			
	2	✓	✓		10			
5	5	✓		(5-9) أدوات الربط (9-13) علامات الترقيم (10-3) كتابة قصة (10-1) وصف الشخصيات	11	الكتابة	قصة قصيرة عن حدث محدد في حدود (10) أسطر.	
11		6	5	مجموع الأسئلة				
19		14	5	مجموع الدرجات				

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	5	4	2

سلم تقدير الدرجات للكتابة

رمز النموذج: ES-ESA-P15-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 2 من 3
----------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة)	المضمون (سرد الأحداث ووصف الشخصيات)	الخصائص البنائية (توفر العناصر الرئيسية لل قصة)
5	1	1	2	1
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)				

سلم تقدير درجات الإملاء

عدد الأخطاء	درجة الرصد (3)
2-0	3
5-3	2½
8-6	2
11-9	1½
14-12	1
17-15	½
18 فأكثر	صفر

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب

خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة نفسها)	خطأ واحد مهما تكرر
1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.	1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.
2- التبديل بين الأحرف.	2- كتابة همزة الوصل قطعاً، أو العكس.
3- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.	3- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).
4- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.	
5- نسيان أو ترك كلمة.	

ملاحظة:

يراعى في فقرة الإملاء ألا تتضمن كلمات لم يدرس الطالب القاعدة الإملائية لكتابتها في صفه الحالي أو في الصفوف السابقة.