

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الخامس ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

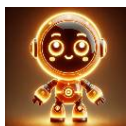
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:22:33 2025-12-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة جابر بن حيان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

تدريبات علاجية وإثرائية

وأوراق عمل

نهاية الفصل الأول

الصف الخامس

2026/2025

قسم التربية الإسلامية



اسم الطالب/

الصف الخامس/

(هذه الملزمة لا تغني عن الكتاب)

درس عاقبة المطففين

- السؤال التالي: قال تعالى: (ويل للمطففين) ما المقصود بالمطففين في الآية الكريمة؟
المنقصين بالكيل والميزان.

السؤال التالي: ما معنى الكلمات الآتية:

ويل	هالك ودمار
للمطففين	المنقصين بالكيل والميزان.
اكتالوا	كالوا لأنفسهم

السؤال التالي: ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة.

- من الدروس المستفادة ان التطفيف هو غش في المعاملة وتضييع لحقوق الناس. (/)

السؤال التالي: ما عاقبة المطففين يوم القيامة؟

-الهالك والعذاب يوم القيامة.

السؤال التالي: علل: توعد الله تعالى المطففين بالعذاب يوم القيامة.

- لأنهم أهل الطمع الذين إن كان الحق لهم أخذوه كاملاً وإن كان عليهم أعطوه نقصاً.

السؤال التالي: أ- عدد فائدة مما يستفاد من الآيات الكريمة

- الوعيد الشديد من الله تعالى لمن ينقص الكيل والميزان
- التطفيف غش في المعاملة وتضييع لحقوق الناس

درس المكي والمدني في القرآن الكريم

السؤال التالي: أنسب لكل من التعريفات الآتية المصطلح المناسب له:

(المكي) ما نزل من القرآن قبل الهجرة.

(المدني) ما نزل من القرآن بعد الهجرة وإن كان في مكة المكرمة.

السؤال التالي:

أ - ما خصائص القرآن المكي؟

- فيه تأكيد لوحداية الله تعالى - ذكر قصص الأنبياء - آيات قصيرة
- يكثر فيه ذكر يوم القيامة - يغلب فيه النداء (يا أيها الناس) (يا بني آدم).

ب - ما خصائص القرآن المدني؟

- آيات طويلة - فيها ذكر للمنافقين وأهل الكتاب - تتناول الأحكام التنظيمية
- يغلب فيها النداء (يا أيها الذين آمنوا)

السؤال التالي: ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة

1. من فوائد معرفة المكي والمدني الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم (✓)
2. من خصائص الآيات والسور المكية أنها طويلة (x)
3. من فوائد معرفة المكي والمدني المساعدة على فهم السيرة النبوية (✓)
4. العامل الرئيس في التفريق بين المكي والمدني هو العامل المكاني (x)
5. من خصائص السور المكية أنه يغلب فيها النداء (يا أيها الناس) (✓)
6. من خصائص السور المدنية أنه يغلب فيها النداء (يا أيها الذين آمنوا) (✓)

درس فضل الحياء

السؤال التالي: 1- أكمل كتابة الحديث الشريف من حفظك.

عن أبي مسعود عقبة بن عمرو الأنصاري البصري ؓ قال: قال رسول الله ﷺ:

(إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى : إذا لم تستح فاصنع ما شئت)

السؤال التالي: اشتهر أبي مسعود الأنصاري بالعلم والفضل، فما الذي يدل على ذلك؟

فضله: شهد بيعة العقبة الثانية. العلم: كان محباً للعلم حريصاً على طلبه، وروى عدداً من الأحاديث.

2- ما معنى الكلمات الآتية:

مما أدرك الناس	مما وصل إلى الناس من كلام الأنبياء
النبوة الأولى	الأنبياء السابقون لنبوة سيدنا محمد ﷺ
لم تستح	لم تتصف بفعل الحسن وترك القبيح
الحياء	خلق يدفع صاحبه لفعل الحسن وترك القبيح

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

1- يعد الحياء شعبة من شعب:

○ العلم	○ الإسلام	○ الإيمان	○ الإحسان
---------	-----------	-----------	-----------

2- معني كلمة لم تستح:

○ لم تتصف بالخوف	○ لم تتصف بالخشع	○ لم تتصف بالشجاعة	○ لم تتصف بفعل الحسن وترك القبيح
------------------	------------------	--------------------	----------------------------------

السؤال التالي: أ- يتجلى فضل الحياء ومكانته في عدة أمور، اذكر اثنين منها.

● من صفات الله تعالى – من شعب الإيمان – من أخلاق الأنبياء -باعث على فعل الخير

ب- استنبط فائدتين من الحديث الشريف:

- الحياء من أهم الأخلاق الكريمة وباعث على فعل الخير
- الحياء لا يمنع صاحبه من قول الحق والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

درس نبي الله موسى عليه السلام

السؤال التالي: عرّف المعجزة.

- أمر خارق للعادة يؤيد الله به رسله لإثبات صدقهم .

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ- وُلِدَ موسى عليه السلام في:

○ فلسطين	○ مصر	○ العراق
----------	-------	----------

ب- الجبل الذي أوحى الله تعالى فيه لموسى عليه السلام هو:

○ جبل طور	○ جبل عرفات	○ جبل ثور
-----------	-------------	-----------

ت- الكتاب الذي أنزله الله تعالى على موسى عليه السلام هو:

○ التوراة	○ الإنجيل	○ الزبور
-----------	-----------	----------

السؤال التالي: ما المصير الذي لَقِيَهِ فرعون بعد تكذيبه لموسى عليه السلام

- الغرق مع جنوده بالبحر

السؤال التالي: عدد معجزات سيدنا موسى عليه السلام.

- العصا تتحول إلى أفعى
- يضع يده في جيبه تخرج بيضاء من غير سوء
- السؤال التالي: اذكر درسين من الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام.
- الإيمان بالرسول أحد أهم أركان الإيمان
- جميع الرسل يدعون إلى عقيدة التوحيد

السؤال التالي: أكمل مكان النقاط بكلمة من هذه الكلمات: (إيمانهم - آمنوا جميعهم - بالسحر - كذب).

- موقف فرعون من دعوة سيدنا موسى عليه السلام .. التكذيب والتكبر ... واتهم موسى عليه السلام .. السحر،
- موقف السحرة بعد أن تأكدوا أن هذه معجزات أنهم .. آمنوا وصدقوا ...، ولكن فرعون هددهم بالقتل بسبب .. إيمانهم

درس أحكام الصلاة

السؤال التالي: عرّف الصلاة.

- أقوال وأفعال مخصوصة بكيفية مخصوصة مفتوحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم تعبدًا لله تعالى .

السؤال التالي: ما أول عبادة فرضها الله على عباده؟

- الصلاة

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

من شروط صحة الصلاة.

الترتيب بين الأركان	تكبيرة الإحرام	ستر العورة	قراءة الفاتحة
---------------------	----------------	------------	---------------

السؤال التالي: اكتب الكلمة المناسبة أمام العبارات الآتية:

* (**الشرط**) : هو الشيء الذي لا بدّ منه لصحة الصلاة وقبولها.

* (**السنة**) : أقوال وأفعال لا تبطل الصلاة بترك شيء منها عمدًا أو سهوًا.

السؤال التالي: عدد إثنين من مكروهات الصلاة.

- إغماض العينين دون سبب – الالتفات والنظر إلى السماء
- افتراش الذراعين في السجود – فرقة الأصابع – مدافعة البول والغائط

السؤال التالي: عدد إثنين من السنن الفعلية للصلاة.

- رفع اليدين مع تكبيرة الإحرام - النظر إلى موضع السجود
- وضع اليد اليمنى على اليد اليسرى في أثناء القيام

السؤال التالي: عدد إثنين من شروط صحة الصلاة.

- دخول الوقت – طهارة البدن والثوب – ستر العورة
- استقبال القبلة – النية

السؤال التالي: ما الحكم الشرعي في المسائل الآتية (يبطل الصلاة ،مكروه ، لا شيء عليه)

- من ترك شرطاً من شروط الصلاة. (**تبطل صلاته**)
- من ترك دعاء الاستفتاح أو الاستعاذة أو البسملة قبل القراءة. (**لا شيء عليه**)
- حكم من أغمض العينين في الصلاة. (**مكروه**)

درس مكانة الطفولة في السيرة النبوية

السؤال التالي: أجب عما يأتي:

قال رسول الله ﷺ للمرأة: (أما إنك لو لم تعطه شيئاً كُتبت عليك كذبة).
استنبط من هذا الحديث هدي النبي ﷺ في التعامل مع الأطفال.

• احترام الطفل وتقديره

السؤال التالي: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

(/)

• الأطفال يحبون من يعاملهم بلطف ولين.

(/)

• للأطفال مكانة رفيعة عند النبي ﷺ.

السؤال التالي: لماذا تعتبر الطفولة مرحلة مهمة.

• لأنها الأساس في بناء شخصية الإنسان وتكوين طبائعه

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) (يا غلام سمِّ الله، وكُلْ بِيَمِينِكَ، وكُلْ مِمَّا يَلِيكَ) استنبط من هذا الحديث هدي النبي في التعامل مع الأطفال:

التبسط والتلطف	احترام الطفل وتقديره	الحرص على تعليمهم	حب الأطفال
----------------	----------------------	-------------------	------------

(ب) إذا رأيتَ أخاك يأكل من وسط الآنية، فالواجب عليك أن:

تُعَلِّمه بشِدَّة وقوة	تَمْنَعه بشِدَّة	تُعَلِّمه بلُطف ورفق	تتركه وشأنه
------------------------	------------------	----------------------	-------------

السؤال التالي: اكتب فائدتين استفدتهما من الدرس.

• النبي ﷺ يحب الأطفال ويحترمهم ويقدرهم

• الأطفال يحتاجون إلى أساليب ترعي أعمارهم

السؤال التالي: على ماذا يدل إعطاء النبي ﷺ للأطفال نصيباً من وقته وجانباً كبيراً من اهتمامه

• يدل على مكانة الأطفال و اهتمام النبي ﷺ بهم

السؤال التالي: ما الذي يدل على المكانة الكبيرة للأطفال عند النبي ﷺ؟

• كان يعطيهم نصيباً من وقته وجانباً كبيراً من اهتمامه .

السؤال التالي: ماذا كان يفعل النبي ﷺ مع الأطفال ليؤكد على مكانة الأطفال.

• يدعوا لهم - يسلم عليهم - يعطيهم الهدايا - يحملهم ويقبلهم

درس الإيثار

السؤال التالي: اكتب الكلمة المناسبة أمام كل عبارة من العبارات الآتية:

-الأثرة.....: حبُّ النفس وتفضيلها على الآخرين.
-الإيثار.....: أن يُقدِّم الإنسان حاجة أخيه على حاجة نفسه.

السؤال التالي: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الإيثار من أخلاق الأنبياء. (/)
- كلُّ الناس يتَّصفون بصفة الإيثار. (x)
- صفة الإيثار دليلٌ على أن صاحبها من الأبرار. (/)
- الأثرة تزرع في النفوس المودة والرحمة، وتنزع منها الكراهية والبغضاء. (/)

السؤال التالي: عرّف الإيثار.

- هو أن يقدم الإنسان حاجة أخيه على حاجة نفسه.

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

- الإيثار دليل الكرم والسخاء الذي يوصل صاحبه إلى مرتبة

البر	الجشع	الشجاعة	التقوى
------	-------	---------	--------

السؤال التالي: قارن بين الإيثار والأثرة من حيث المدح والذم

الإيثار	الأثرة
ممدوح	مذموم

السؤال التالي: اذكر مثالا يدل على هدي النبي ﷺ في خلق الإيثار.

- لقد أعطى النبي ﷺ البردة لأحد الصحابة مع أنه ﷺ كان محتاج لها