



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 14:11:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الوحدة الرابعة والخامسة	1
تدريبات إثرائية لقصيدة عاقبة الخائن ونص جزيرة الأحلام ودروس في المثابرة والعمل المستمر	2
تدريبات إثرائية محلولة لقصيدة عاقبة الخائن ونص جزيرة الأحلام ودروس في المثابرة والعمل المستمر	3
الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل	4
الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025-2026

الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة السادسة والسابعة والثامنة

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



الدروس المطلوبة في الوحدة السادسة

الكلمة والجمله

المفعول المطلق (ص125)

القراءة

قصيدة الصّغير الكبير (ص119)

الدروس المطلوبة في الوحدة السّابعة

التّعبير الكتابي

كتابة رسالة شخصيّة (ص151)

الكلمة والجمله

اسم الفاعل (ص148)

الدروس المطلوبة في الوحدة الثّامنة

الكلمة والجمله

العدد من (1-10) (ص169)

القراءة

الشراع الأبيض (ص161)

القراءة: قصيدة الصَّغير الكبير ص: 119

1. اكتب الأبيات (1-5) من قصيدة "الصَّغير الكبير":

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2. اكتب مُرادف الكلمات الآتية:

حنيئًا	
أغدو	

3. (وَإِخْلَاصٌ يُحْلِيهِ وَكَدُّ)

- ما المُضَادُّ الصَّحِيحُ للكلمة التي تحتمل خطًّا في الجملة السابقة؟

A	راحة.	B	معرفة.	C	قوة.	D	لعب.
---	-------	---	--------	---	------	---	------

1. اكتب الفكرة الرئيسة لأبيات القصيدة.

.....

وما يغني الفتى طولاً وعرضاً إذا لم يغنه فهمٌ ورشدٌ
فليس يقاس إنسانٌ بشبرٍ ليعرف قدره، إن جدَّ جدُّ
2. ما الفكرة الرئيسة للبيتين السابقين؟

.....

وَسَوْفَ أَكُونُ مِثْلَ الْقَمْحِ نَفْعًا وَقَدْ مَا أَحْرَزَ السَّبْقَ الْمُجْدُ
3. حدد دلالة العبارة التي تحتها خطٌّ في البيت السابق؟

A	المجد.
B	الجمال.
C	الفائدة.
D	السعادة.

(لا يفيد الإنسان طوله وعرضه إذا لم يستخدم عقله).
4. أيّ الأبيات الآتية يدلّ على المعنى السابق؟

A	أسير إلى العلا سيراً حثيثاً وأنشط نحو غايتها وأغدو.
B	فليس يقاس إنسانٌ بشبرٍ ليعرف قدره، إن جدَّ جدُّ.
C	ونبت القمح مرتفع قليلاً ولكن هل له في النفع حدّ.
D	وما يغني الفتى طولاً وعرضاً إذا لم يغنه فهمٌ ورشدٌ.

ونبت القمح مرتفعٌ قليلاً ولكن هل له في النفع حدّ؟
5. ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌّ في البيت السابق؟

A	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة.
B	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
C	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الكلمة والجملة: المفعول المطلق ص: 125:

1. أي الجمل الآتية تحوي مفعولاً مطلقاً؟	
A	يا فاطمة، أطيعي والدتك.
B	قرأت القصيدة إلا بيتاً.
C	هجم الجندي على العدو هجمتين.
D	عادت أمي من العمل متعبة.

(أقدر العلم تقديرًا كبيرًا)	
2. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟	
A	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
B	نعت منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
C	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
D	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(أحبُّ القراءة حبًّا شديدًا)	
3. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟	
.....	

4. أي الجمل الآتية حوت مفعولاً مطلقاً مبيناً للعدد؟	
A	دار الطيار دورتين.
B	سررت بحضورك سرورًا.
C	انتصر الجيش انتصارًا عظيمًا.

الكلمة والجملة: درس اسم الفاعل ص: 148:

1. اكتب اسم الفاعل للأفعال الآتية:

شَكَرَ		زَرَعَ	
كَتَبَ		جَلَسَ	

قال تعالى: "إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا"
2. استخرج اسم الفاعل من الآية الكريمة.

.....

3. أيّ الجمل الآتية تضمّنت اسم فاعل؟

A	سَجَدَ الْمُؤْمِنُ سَجْدَتَيْنِ.
B	أُقَدِّرُ الْعِلْمَ تَقْدِيرًا كَبِيرًا.
C	كَرَّمَ الْمَدِيرُ النَّاجِحَ فِي الْامْتِحَانِ.

4. أيّ الجمل الآتية تضمّنت اسم فاعل؟

A	كُنْ حَامِدًا لِلَّهِ فِي كُلِّ وَقْتٍ.
B	حَمَدَتْ عَبِيرٌ رَبَّهَا بَعْدَ الطَّعَامِ.
C	لَعَبَ عَلِيٌّ بِالْكُرَةِ بَعْدَ حُلِّ وَاجِبَاتِهِ.

(ظهر الحقّ وزهق الباطل)

5. حدّد اسم الفاعل في الجملة السابقة.

.....

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: كِتَابَةُ رِسَالَةِ شَخْصِيَّةٍ ص: 152

1. اكتب رسالة إلى أحد أقاربك الذي يعيش في بلد آخر، وعبر عن شوقك للقاءه، وإقناعه بالحضور وزيارتك في أقرب وقت، مراعيًا عناصر الرسالة، وأساليب الإقناع، وتوظيف علامات الترقيم.

[illegible]

المجموع	السلامة الإيمائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة وأدوات الربط)	المضمون (كتابة فقرتين للتعبير عن المشاعر والإقناع بطلب محدد)	الخصائص وتنظيم النص (عناصر الرسالة)
10	2	2	4	2

2. اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك تسأله فيها عن أحواله، وتخبره فيها بنجاحك في امتحانات نهاية العام الدراسي، وتقنعه بأن يحضر ليشاركك الفرحة بهذه المناسبة، مراعيًا عناصر الرسالة، وأساليب الإقناع، وتوظيف علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة وأدوات الربط)	المضمون (كتابة فقرتين للتعبير عن المشاعر والإقناع بطلب محدد)	الخصائص وتنظيم النص (عناصر الرسالة)
10	2	2	4	2

الوحدة الثامنة: القراءة: الشّراع الأبيض ص:161:

1. اكتب مضادّ الكلمات الآتية:	
الظّاهرة	
الحُزن	

(فأحسنّ بالوحدة والوحشة).	
1. ما مرادف الكلمة التي تحتها خطّ؟	
A	الألفة.
B	الخوف.

2. اذكر صفتين من صفات القارب الذي صنعه منصور.	
1.	
2.	

3. ماذا تمنى منصور في بداية القصّة؟	
	

4. اكتشف منصور في نهاية القصّة أنّ ما رآه كان	
A	فخاً كبيراً.
B	حُلماً خياليّاً.
C	حقيقة واقعية.

الكلمة والجملة: درس العدد من (1-10) ص: 169:

(اشتريتُ (4) كتب من معرض الكتاب).

1. ما الكتابة الصحيحة للرقم السابق؟

A أربع.

B أربعة.

(أعطيتُ أختي (7) ريالاً).

2. ما الكتابة الصحيحة للرقم السابق؟

A سبع.

B سبعة.

(غرسْتُ ثلاثَ شجراتٍ في حديقة منزلي)

3. حدّدي المعدود في الجملة السابقة.

A ثلاث.

B شجرات.

C حديقة.

4. أعد كتابة الأرقام بين القوسين بحروف عربيّة:

أ. قرأتُ (7) قصص في مكتبة المدرسة.

.....

ب. تبرعتُ بـ (10) ريالاً للمُحتاجين.

.....

وَمَقَّ اللَّهُ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ