

# حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 22:40:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم الحاسب:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



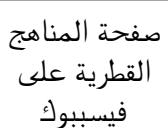
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

5



## الإجابات النموذجية لتدريبات الكتاب

مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

الصف الخامس – الفصل الدراسي الأول



### الوحدة الأولى: تمثيل البيانات

تدريب 1 صفة 13



اعثر على الخطأ في الجمل التالية واكتبها مرة أخرى بالطريقة الصحيحة.

1. يمكنك إدخال بيانات رقمية فقط في جداول البيانات.  
يمكنك إدخال بيانات رقمية ونصية في جداول البيانات.

2. لا يمكنك إضافة رسومات بيانية في برنامج جداول البيانات.  
يمكنك إضافة رسومات بيانية في برنامج جداول البيانات.

3. تُستخدم جداول البيانات في تنظيم ومعالجة النصوص فقط بسرعة وبدقة.  
تُستخدم جداول البيانات في تنظيم ومعالجة النصوص والأرقام بسرعة وبدقة.

تدريب 2 صفة 13



املا الفراغات بالكلمة المناسبة من القائمة التالية:  
خلية - الأيس - نشطة - حرف - الأسماء - Enter

1. يمكنك دائمًا رؤية اسم الخلية النشطة في الجانب العلوي **الأيس** من جدول البيانات.

2. كل عمود في جدول البيانات يحتوي على **حرف** في الأعلى.

3. يمكنك الإنتقال من خلية إلى أخرى باستخدام أزرار **الأسماء** على لوحة المفاتيح.

4. إذا كنت تريدين الإنتقال من الخلية A1 إلى A2، فقط اضغط على مفتاح **Enter**.

5. عند الضغط على الخلية تصبح **نشطة** وتظهر بحدود أكثر سماً.

6. لكل خلية اسم فريد لا يتكرر.

تدريب 3 صفة 13

3

اذكر استخدامين اثنين من استخدامات جدول البيانات.

- تنظيم درجات الطلاب في المدرسة
- تنظيم ميزانية الأسرة في البيت

تدريب 3 صفة 14

4

صل بين العمودين.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				

العمود

خلية A2

خلية B3

الصف 5

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				



في ورقة العمل أدناه، اكتب الحروف في الخلايا المناسبة بحيث تحصل على كلمة سرية. هل يمكنك اكتشافها ومعرفتها؟

(د) إلى الخلية C3

(ط) إلى الخلية A6

(م) إلى الخلية F8

(س) إلى الخلية E5

(ا) إلى الخلية F4

(ب) إلى الخلية C7

(خ) إلى الخلية F10

(ص) إلى الخلية D8

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3			ش					
4								
5								
6								
7								
8	ذ							
9		ه						
10		ث						

اكتب الكلمة السرية: حاسوب

ال الخلية E7

غ

صل الحروف الآتية مع  
أسماء الخلايا المقابلة  
طبقاً للشكل أعلاه.

ال الخلية H5 و C2

ه

ال الخلية B9

ش

ال الخلية A8 و D9

ث

ال الخلية B10

ذ

تدريب 6 صفة 16



ابحث عن الكنز!

افتح برنامج Excel واتبع هذه التعليمات وتنقل بين الخلايا باستخدام مفاتيح الأسهم. ابحث عن الخلية التي يوجد بها الكنز المخبأ!

6. تحرك ثلات خلايا إلى الأسفل.
7. تحرك خلية واحدة إلى الأسفل.
8. تحرك خلتين إلى اليسار.
9. تحرك خلية واحدة إلى الأعلى.
10. تحرك خلية واحدة إلى اليسار.
1. تحرك خلية واحدة إلى اليمين.
2. تحرك خلتين إلى الأسفل.
3. تحرك خلية واحدة إلى اليمين.
4. تحرك خلتين إلى الأعلى.
5. تحرك خلية واحدة إلى اليمين.

أين يوجد الكنز؟

اكتب اسم الخلية:

A4

A	B	C	D
1	ابدأ هنا		
2			
3			
4			
5			

تدريب 7 صحفة 17

7

الاستخدام المفرط للكهرباء لا يؤثر على البيئة فقط، بل يزيد أيضاً فاتورة الكهرباء. قام سعد بمساعدة والده لإنشاء جدول بيانات لفاتورة الكهرباء والماء خلال الشهور أكتوبر ونوفمبر وديسمبر. افتح الملف "QA.5.1\_tarsheed" في المستندات وأجب عن الأسئلة التالية.

1. ما الذي كتبه سعد في الخلية A3؟ **أكتوبر**

2. ما الذي كتبه سعد في الخلية C5؟ **50**

3. ما اسم الخلية التي توجد بها الكلمة "المجموع"؟ **D2**

4. ما هو الشهر الذي تم فيه أقل استهلاك للكهرباء؟ **أكتوبر**

5. ما هو الشهر الذي تم فيه أعلى استهلاك للمياه؟ **نوفمبر**

تدريب 8 صحفة 17

8

صل محتوى الخلايا مع أسماء الخلايا المقابلة في الملف السابق.

ال الخلية B3

50

ال الخلية E2

فاتورتك

ال الخلية C5

65

ال الخلية A1

المجموع

تدريب 9 صفة 18

9

كيف يمكن للأشخاص في هذه الصور استخدام جداول البيانات بطريقة مفيدة؟



المحاسب



المعلم

1. المعلم: إجراء عمليات حسابية لتنظيم درجات الطلبة في المدرسة

2. المحاسب: إجراء عمليات حسابية لتبسيط نسبة أرباح الشركة

تدريب 1 صفة 26

1

صل الوظيفة بالرمز المناسب لها:

**B**

تغيير لون خلفية الخلية المحددة



جعل النص عريضاً في الخلية المحددة

**A**

تغيير لون النص في الخلية المحددة



أجب عن الأسئلة التالية حول إدارة الوقت.

< اذكر بعض فوائد استخدام الجدول الزمني الأسبوعي؟

إدارة وتنظيم الوقت

استثمار الوقت بشكل جيد

< اكتب بعض النصائح التي تساعدك على إدارة الوقت؟

إعداد قائمة بالأنشطة التي ترغب في تنفيذها

ترتيب الأنشطة حسب الأولويات

إنشاء خطة يومية أو أسبوعية لتنفيذ هذه الأنشطة حسب أولوياتها.

تدريب 1 صفة 40



قم بتصحيح العبارات التالية:

1. إذا قمنا بإدخال نصٍ ما وكان أكبر من سعة الخلية فإن باقي النص سوف يفقد.

صحيح  خطأ

2. أسهل طريقةٍ لتغيير عرض الأعمدة هي بسحب الجانب الأيسر من طرف العمود.

صحيح  خطأ

3. يمكننا تغيير عرض العمود ولكن لا يمكن تغيير ارتفاع الصف.

صحيح  خطأ

4. عندما نرغب بعرض جميع محتويات الخلية في أسطر متعددة فإننا نضغط

.Enter

صحيح  خطأ

تدريب 1 صفة 51



أكمل الجمل التالية

1. عند الضغط على خلية ناتج العملية الحسابية يمكنك رؤية الصيغة أو الدالة الحسابية بجانب اسم الخلية في **شريط الصيغة**.

2. نستخدم دالة **Sum** عند حساب مجموع قيم في نطاق من الخلايا.

3. نستخدم دالة **Max** ودالة **Min** للمقارنة بين الأرقام في نطاق من الخلايا.

4. نستخدم أداة **Auto Fill** لتجنب تكرار كتابة أو تنفيذ خطوات الصيغة الحسابية المراد تنفيذها على نطاق من الخلايا.

5. إشارة **(\*)** تستخدم لضرب الأعداد عند كتابة الصيغة الحسابية.

6. إشارة **(/)** تستخدم لقسمة الأعداد عند كتابة الصيغة الحسابية

تدرب 2 صفة 51



تأمل الجدول التالي وصل العمليات الحسابية على الخلايا مع نواتجها.

D	C	B	A	
المجموع	السعر	الكمية	عصير	1
6	2	3	برتقال	2
7	5	طماطم	3	3
8	4	أناناس	4	4
				5

32

=B3\*C3

11

=B4\*C4

3

=B4+C2+B3

35

=D2/C2

2025





صل نوع المخطط البياني بالصورة المناسبة.



1

مخطط خطى



1

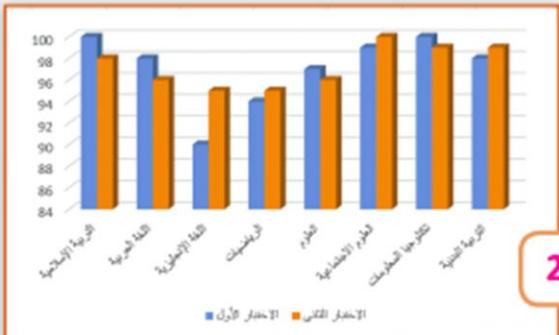
المخطط البياني العمودي / الشريطي  
Column/ Bar Chart

2



3

مخطط الانتشار



4

مخطط دائري

حدد نوع المخطط البياني المناسب تبعاً لاستخدامه بوضع علامة  في المربع المناسب كما هو موضح في الجدول الآتي:

المخطط المائل	المخطط الخطى	المخطط الدائري	لمخطط البياني العمودي الشرطي	
			✓	1. توضيح المقارنات بين البيانات
✓				2. إظهار التغيرات في البيانات على مدى فترة زمنية.
	✓			3. مقارنة القيم بمرور الوقت
		✓		4. إظهار العلاقة بين الأجزاء إلى الكل.

## الوحدة الثانية: أساسيات حل المشكلات

تدريب 1 صفحه 90



1

هل الجمل التالية صحيحة أم خطأ؟

1. الخوارزميات تستخد فنون لوصفات الطعام.

خطأ

صحيح

2. الحواسيب تستطيع أن تقرر ماذا تفعل بنفسها.

خطأ

صحيح

3. البرنامج هو مجموعة من التعليمات مكتوبة بإحدى لغات البرمجة ينفذها الحاسوب لتحقيق هدف معين.

صحيح

4. إذا أعطى المبرمج الحاسوب تعليمات خاطئة فإن الحاسوب يستطيع أن يتعرف تلك الأخطاء، ويصححها دائمًا.

خطأ

صحيح

5. المخطط الانسيابي يظهر خطوات حل مسألة أو مشكلة مرتبة ترتيباً سليماً.

صحيح

خطأ

6. توجد الخوارزميات في الحاسوب فقط لكنها غير موجودة في العالم الواقعي.

خطأ

صحيح

7. عند إنشاء الخوارزمية يمكن كتابة الخطوات بدون ترتيب.

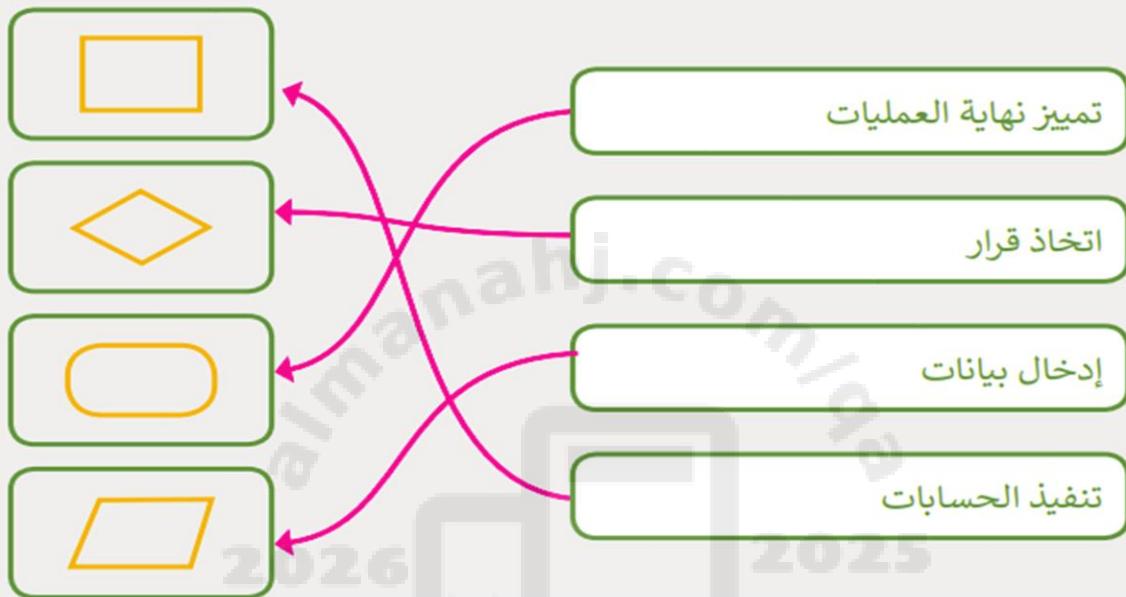
خطأ

صحيح

تدريب 2 صفة 91



صل كل وصف لرموز المخطط الانسيابي بالشكل المناسب.



تدريب 3 صفة 91



يجب أن يقوم المبرمج بترتيب الأحداث بشكل صحيح ليتم تصميم البرنامج بشكل سليم، ساعد المبرمج في ترتيب الجمل الآتية ترتيباً صحيحاً.

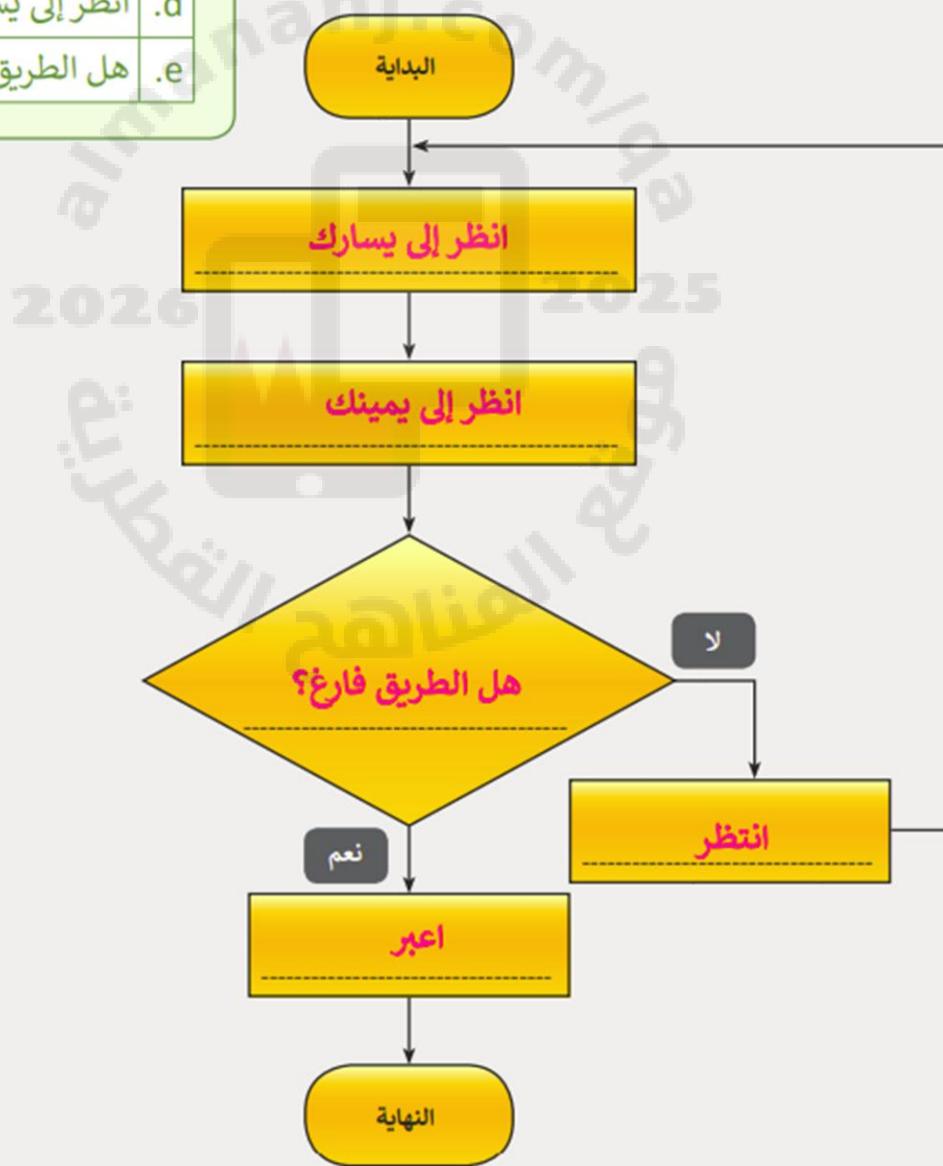
- 2 اكتب كل خطوة لازمة لحل المشكلة مع مراعاة الترتيب الصحيح.
- 3 ارسم المخطط الانسيابي.
- 1 تعرف على المشكلة تماماً لكي تفهمها.
- 4 حول المخطط الانسيابي إلى مقطع برمجي.



عندما تعبر الطريق، عليك أن تكون حذراً للغاية.

انتظر	.a
اعبر	.b
انظر إلى يمينك	.c
انظر إلى يسارك	.d
هل الطريق فارغ؟	.e

ضع الخطوات بالترتيب الصحيح  
لاستكمال المخطط الانسيابي الآتي.



عندما تستيقظ من النوم كل صباح، فإنك تتبع مجموعة من الخطوات لتجهيز نفسك للذهاب إلى المدرسة. هذه مجموعة من التعليمات التي عليك أن تضعها بالترتيب الصحيح وتُكمل الفراغات في الخطوات لتصبح الخوارزمية جاهزة والمُخطط الانسيابي كذلك.



قم بأداء الصلاة	.a
تناول طعام الفطور	.b
اذهب إلى المدرسة	.c
هل الجو ماطر؟	.d
خذ مظلة	.e
نظف أسنانك بالفرشاة	.f
قم بارتداء الملابس	.g
انهض من السرير	.h
التقط حقيبتك	.i

ماذا سيحدث إذا أمطرت؟  
هل يمكنك أن تتوقع ماذا ستفعل؟



تقوم الخوارزمية الآتية بحساب عمرك، تتبع خطواتها.

قم بإنشاء المخطط الانسيابي للخوارزمية.

البداية	.a
أدخل السنة الحالية.	.b
أدخل سنة ميلادك.	.c
قم بعملية الطرح.	.d
اظهر النتيجة.	.e
النهاية	.f





لمعرفة ما إذا كان عمرك يسمح بقيادة السيارة أم لا، تتبع الخطوات في الخوارزمية الآتية.

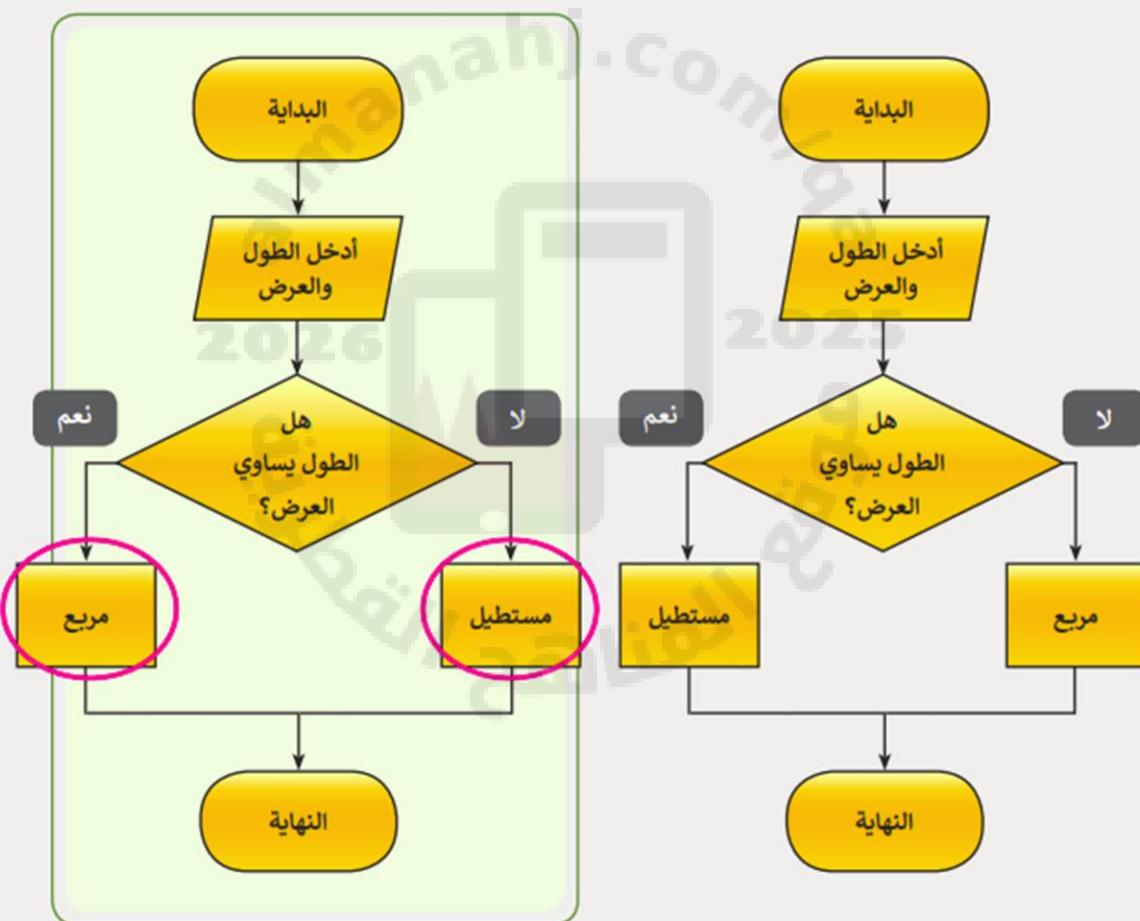
قم بإنشاء المخطط الانسيابي للخوارزمية.

البداية	a.
أدخل العمر.	b.
هل العمر أكبر من 18 عاماً؟	c.
اطبع "يمكنك القيادة".	d.
اطبع "لا يمكنك القيادة".	e.
النهاية	f.



تتبع المخطط الانسياني التالي لإيجاد الأخطاء ثم ارسم المخطط الانسياني الصحيح في الأسفل.

< ما هو الناتج المتوقع من هذا المخطط الانسياني إذا تم إدخال الطول 6 والعرض 4 ؟

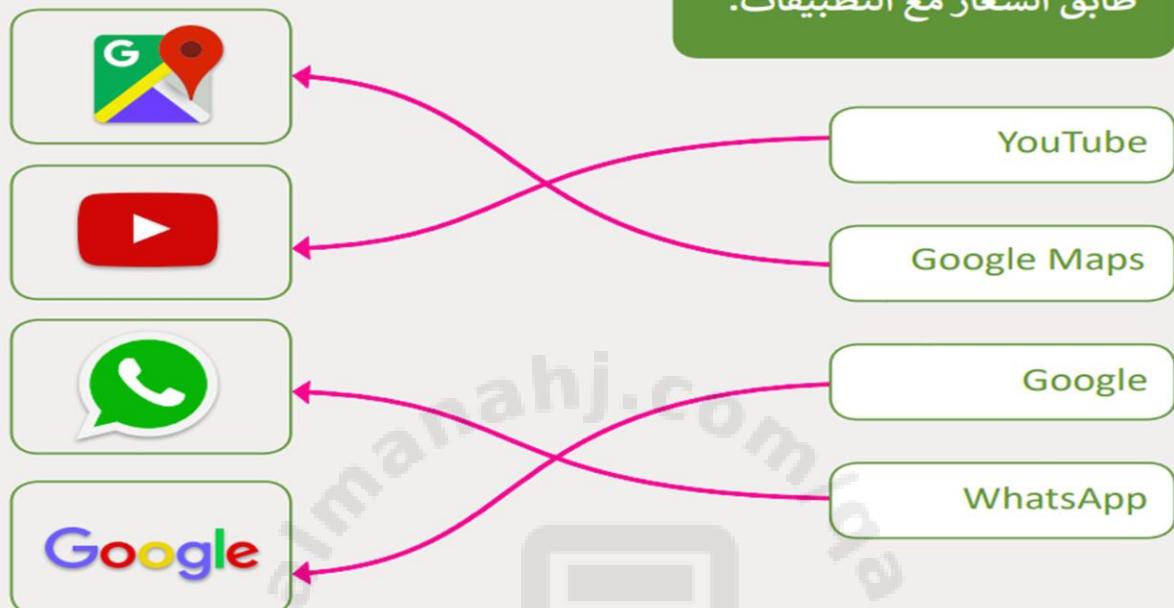


مستطيل

تدريب 9 صفة 97



طابق الشعار مع التطبيقات.



تدريب 10 صفة 97



اذكر الفوائد التي نجنيها من استخدام التطبيقات التالية في حياتنا اليومية.

WhatsApp للاتصالات المسموعة والمرئية وتبادل الرسائل والصور ومقاطع الفيديو والمقاطع الصوتية.



YouTube مشاهدة مقاطع الفيديو الترفيهية والتعليمية والإخبارية وغيرها.



Google Maps التعرف على الأماكن، والوصول إليها و معرفة المسافات والاتجاهات.



تدريب 2 صفة 116



ضع اللبنات في الترتيب الصحيح لإنشاء مقطع برمجي يسأل الشخصية الكرتونية عن الساعة ثم قم بتعديل المقطع البرمجي لدمج القيم باستخدام لبنة **join**.

**when flag clicked**

**say** The time is **for 2 secs**

**ask (what time is it?) and wait**

**say answer**

**when flag clicked**

**say (The time is) for 2 secs**

**ask What time is it? and wait**

**say (answer)**

تدريب 2 صفة 117



أنشئ مقطع برمجي يسأل عن لون المستخدم المفضل ثم يقول الكائن الرسمي في جملة واحدة: "لونك المفضل هو: " وإجابة المستخدم.

**when space key pressed**

**ask What's your favorite color? and wait**

**say join Your favorite color is answer for 2 secs**

تدريب 1 صفحة 131

```

ask [كم عدد أيام شهر فبراير لهذه السنة؟] and wait
if answer = 28 then
  say [عدد أيام السنة 365 يوما]
else
  if answer = 29 then
    say [عدد أيام السنة 366 يوما]
  end
end

```

1

أنشئ المقطع البرمجي الآتي ثم قم بتشغيله، وأجب عن الأسئلة التالية:

1. ما هي مخرجات البرنامج المتوقعة؟

< عدد أيام السنة 365 يوما.

< عدد أيام السنة 366 يوما.

2. اكتب وصفاً عن عمل هذا المقطع البرمجي؟

يطلب برنامج هذا التمرين من المستخدم كتابة عدد أيام شهر فبراير. تحقق من هذا الإدخال وإذا كانت الإجابة تساوي "28" فعندما البرنامج يجيب "عدد أيام السنة 365 يوماً". إذا كانت الإجابة تساوي "29" فسيجيب البرنامج "عدد أيام السنة 366 يوماً".

3. ماذا سيحدث عندما يتلقى البرنامج رقمًا لا يساوي 28 أو 29؟

البرنامج لن يفعل شيئاً.

تدريب 2 صفحة 132

```

when [flag] clicked
  switch backdrop to backdrop1
  ask [نفصل البحر أو الجبل؟] and wait
  if answer = [البحر] then
    switch backdrop to city with water2
  else
    if answer = [الجبل] then
      switch backdrop to canyon
    end
  end
end

```

2

شاهد المقطع البرمجي التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه.

اشرح ماذا سيحدث إذا كتب المستخدم كلمة "البحر" أو "الجبل"؟

ستتغيرخلفية المنصة بناء على الإجابة التي يقدمها اللاعب.

اكتب أسماء الخلفيات التي استخدمناها في هذا المقطع البرمجي:

< المدينة مع الماء

< واد ضيق

ماذا سيحدث لو تلقى البرنامج كلمة مخالفة لـ "البحر" أو "الجبل"؟ لن يفعل البرنامج شيئاً إذا قام المستخدم بكتابة أي إجابة أخرى.

تدريب 3 صفحة 133



قم بإنشاء برنامج يطلب من المستخدم إدخال الوقت، إذا كانت الساعة قبل 12 ظهراً، فإن الكائن الرسمي يقول "Good morning" ، وإذا كانت الساعة 12 ظهراً بالضبط فإن الكائن الرسمي يقول "Good evening"

```
when green flag clicked
  ask [What time is it?] and wait
  if [answer] < [12] then
    say [Good morning.]
  else if [answer] = [12] then
    say [Good evening.]
```

تدريب 4 صفحة 133



قم بإنشاء مشروع جديد في Scratch وأنشئ مقطعاً برمجياً من أجل التحقق مما إذا كان بإمكان شخص ما الحصول على رخصة قيادة.

إذا كان عمرك أكبر من 18 عاماً، ستقول الرسالة "يمكنك الحصول على رخصة القيادة".  
أما إذا كان عمرك أقل من 18، فسوف تقول الرسالة "عليك الانتظار لبعض سنوات".

```
when green flag clicked
  ask [ما هو عمرك؟] and wait
  if [answer] < [18] then
    say [عليك الانتظار لبعض سنوات.]
  else if [answer] > [18] then
    say [يمكنك الحصول على رخصة القيادة.]
  else if [answer] = [18] then
    say [يمكنك الحصول على رخصة القيادة.]
```

تدريب 5 صفة 133

5



أكمل المقطع البرمجي لجعل الكائن الرسمي يتحرك إلى اليسار أو إلى اليمين باستخدام مفاتيح الأسهم.

```

when green flag clicked
forever
  if key right arrow pressed? then
    point in direction 90
    move 10 steps
  if key left arrow pressed? then
    point in direction -90
    move 10 steps
  
```

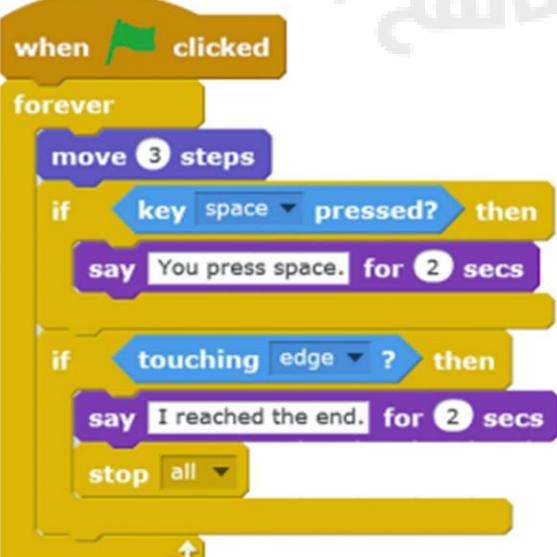
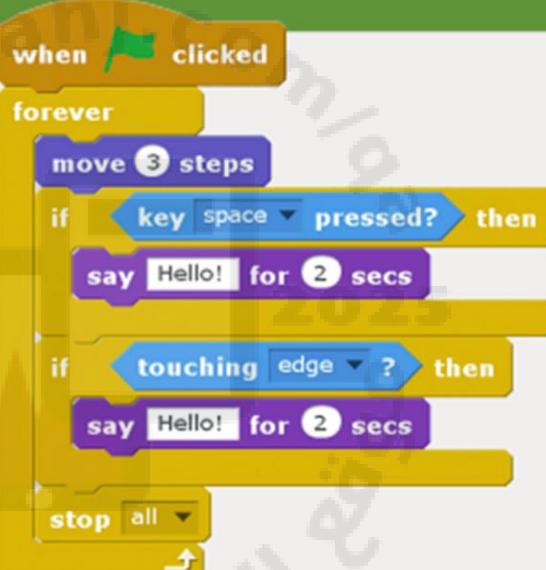




تمت برمجة هذا المقطع ليقوم بتحريك الكائن الرسومي، وعند الضغط على مفتاح المسافة يقول الكائن "you press space" ، وعندما يلامس الكائن حدود الشاشة فإنه سيقول "I reached the end".

ابحث عن الأخطاء التي يتضمنها هذا المقطع وأعد كتابة المقطع الصحيح داخل المربع أدناه.

قم بتنفيذ المقطع البرمجي باستخدام scratch للتأكد من صحة إجابتك.



1



في أحد البرامج قام طالب يدخل رقم علامة لمشروع الفصل الأول لمادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات. سيقوم هذا البرنامج بالتحقق من الرقم علمًا بأن الدرجة النهائية للمشروع لا تزيد عن 10 درجات، فإذا كان الرقم المدخل أكبر من 10 ستظهر رسالة تطلب من الطالب أن يدخل علامة المشروع مرةً أخرى. اختر المقطع البرمجي الصحيح الذي سينفذ هذا التحقق:

```
ask Write the 1st semester grade and wait
repeat until answer < 10
ask Error!Write again the 1st semester grade and wait
```



```
ask Write the 1st semester grade and wait
repeat until answer > 10
ask Error!Write again the 1st semester grade and wait
```



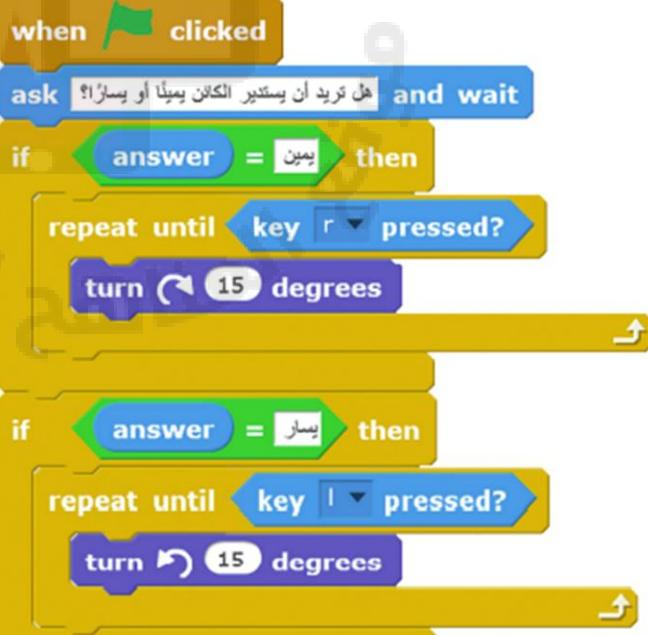


أُنشئ مقطعاً برمجياً يجعل الكائن يستدير لليسار أو اليمين بحيث:

أ. يسأل المستخدم ما إذا كان يرغب بأن يستدير الكائن يميناً أو يساراً.

ب. إذا أجاب "يمين"، سيبدأ الكائن بالاستدارة بزاوية 15 درجة إلى اليمين حتى يضغط المستخدم على مفتاح (r) من لوحة المفاتيح.

ج. إذا أجاب "يسار" سيبدأ الكائن بالاستدارة بزاوية 15 درجة إلى اليسار حتى يضغط المستخدم على مفتاح (l) من لوحة المفاتيح.



تدريب 3 صفحة 145



أنشئ مقطعاً برمجياً يجعل الكائن يسير حتى الضغط بالفأرة بحيث:

- يجعل الكائن يقول كلمة "مرحباً" لمدة ثانيتين.
- يسأل المستخدم إن كان يرغب بجعل الكائن يسير.
- إذا كانت الإجابة نعم، سيتحرك الكائن خطوتين بشكل مستمر حتى يتم الضغط على زر الفأرة.

```

when green flag clicked
  say مرحبًا for 2 secs
  ask هل ترغب أن تجعل الكائن يسير؟ and wait
  if answer = نعم then
    repeat until mouse down?
      move 5 steps
    end
  end
end
  
```



4

قم بتحويل وصفة تحضير سلطة الفواكه لمقاطع برمجي في Scratch. يجب على مقطعك البرمجي أن يبدأ كما هو موضح في الأسفل استعن بالخوارزمية والمخطط الانسيابي الموجودين في ص 84.

```
when green flag clicked
  say [أصل التواكة]
  wait (2) secs
  say [.....]
```

أكمل الأوامر المناسبة وعندما تصبح جاهزاً قم بالتحقق من عمل برنامجك لرؤيه النتائج.

```
when green flag clicked
  say [أصل التواكة]
  wait (2) secs
  say [احلض حصير البرتقال مع السكر البني]
  wait (3) secs
  say [قم بتنقيط جميع التواكة] for (3) secs
  say [ضع التواكة في وعاء زجاجي كبير] for (3) secs
  say [اسكب مزيج الحصير والسكر على التواكة] for (3) secs
  ask [هل المذاق جيد؟] and wait
  repeat until [answer = [نعم]]
    say [قم بإضافة ما ينقص] for (3) secs
    wait (3) secs
    ask [هل المذاق جيد؟] and wait
  say [قم بتحطيم الوعاء ووضعه في الثلاجة لمدة 3 إلى 4 ساعات قبل التقديم] for (2) secs
```

```
ask [هل المذاق جيد؟] and wait
repeat until [answer = [نعم]]
  say [قم بتحطيم الوعاء ووضعه في الثلاجة لمدة 3 إلى 4 ساعات قبل التقديم]
```

هذه مساعدة إضافية.