

حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

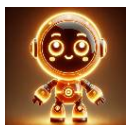
موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الخامس ⇨ علوم الحاسب ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:40:23 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم الحاسب:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

5



الإجابات النموذجية لتدريبات الكتاب

مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات
الصف الخامس – الفصل الدراسي الأول



الوحدة الأولى: تمثيل البيانات

تدريب 1 صفحة 13



اعثر على الخطأ في الجمل التالية واكتبها مرة أخرى بالطريقة الصحيحة.

1. يمكنك إدخال بيانات رقمية فقط في جداول البيانات.
يمكنك إدخال بيانات رقمية ونصية في جداول البيانات.
2. لا يمكنك إضافة رسومات بيانية في برنامج جداول البيانات.
يمكنك إضافة رسومات بيانية في برنامج جداول البيانات.
3. تُستخدم جداول البيانات في تنظيم ومعالجة النصوص فقط بسرعة وبدقة.
تُستخدم جداول البيانات في تنظيم ومعالجة النصوص والأرقام بسرعة وبدقة.

تدريب 2 صفحة 13



املأ الفراغات بالكلمة المناسبة من القائمة التالية:
خلية - الأيسر - نشطة - حرف - الأسهم - Enter

1. يمكنك دائمًا رؤية اسم الخلية النشطة في الجانب العلوي **الأيسر** من جدول البيانات.
2. كل عمود في جدول البيانات يحتوي على **حرف** في الأعلى.
3. يمكنك الانتقال من خلية إلى أخرى باستخدام أزرار **الأسهم** على لوحة المفاتيح.
4. إذا كنت تريد الانتقال من الخلية A1 إلى A2، فقط اضغط على مفتاح **Enter**.
5. عند الضغط على الخلية تصبح **نشطة** وتظهر بحدود أكثر سمكًا.
6. لكل **خلية** اسم فريد لا يتكرر.

تدريب 3 صفحة 13



اذكر استخدامين اثنين من استخدامات جدول البيانات.

- تنظيم درجات الطلاب في المدرسة
- تنظيم ميزانية الأسرة في البيت

تدريب 3 صفحة 14



صل بين العمودين.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

العمود C

خلية A2

خلية B3

الصف 5

تدريب 5 صفحة 15



في ورقة العمل أدناه، اكتب الحروف في الخلايا المناسبة بحيث تحصل على كلمة سرية. هل يمكنك اكتشافها ومعرفتها؟

(د) إلى الخلية C3

(ط) إلى الخلية A6

(م) إلى الخلية F8

(س) إلى الخلية E5

(ا) إلى الخلية F4

(ب) إلى الخلية C7

(خ) إلى الخلية F10

(ص) إلى الخلية D8

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2			ش					
3							ح	و
4								
5					ا		ل	ف
6					و	ك		ش
7						ع		
8		ذ						
9			ه		ذ			
10			ث					

اكتب الكلمة السرية: **حاسوب**

الخلية E7

غ

الخلية H5 و C2

ه

الخلية B9

ش

الخلية A8 و D9

ث

الخلية B10

ذ

صل الحروف الآتية مع أسماء الخلايا المقابلة طبقاً للشكل أعلاه.

تدريب 6 صفحة 16



ابحث عن الكنز!

افتح برنامج Excel واتبع هذه التعليمات وتنقل بين الخلايا باستخدام مفاتيح الأسهم. ابحث عن الخلية التي يوجد بها الكنز المخبأ!

1. تحرك خلية واحدة إلى اليمين.
2. تحرك خليتين إلى الأسفل.
3. تحرك خلية واحدة إلى اليمين.
4. تحرك خليتين إلى الأعلى.
5. تحرك خلية واحدة إلى اليمين.
6. تحرك ثلاث خلايا إلى الأسفل.
7. تحرك خلية واحدة إلى الأسفل.
8. تحرك خليتين إلى اليسار.
9. تحرك خلية واحدة إلى الأعلى.
10. تحرك خلية واحدة إلى اليسار.

أين يوجد الكنز؟
اكتب اسم الخلية:

A4

	A	B	C	D
1	ابدأ هنا			
2				
3				
4				
5				

تدريب 7 صفحة 17



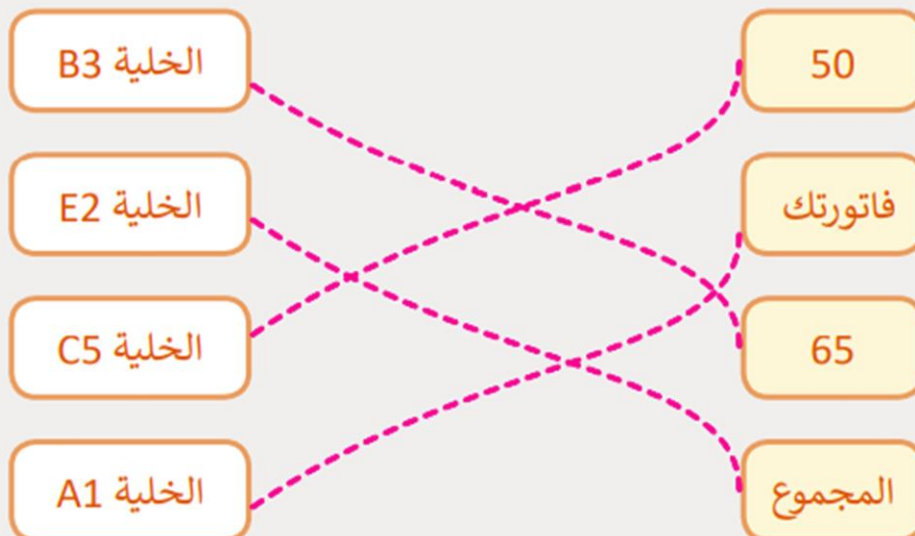
الاستخدام المفرط للكهرباء لا يؤثر على البيئة فقط، بل يزيد أيضًا فاتورة الكهرباء. قام سعد بمساعدة والده لإنشاء جدول بيانات لفاتورة الكهرباء والماء خلال الشهور أكتوبر ونوفمبر وديسمبر. افتح الملف "QA.5.1_tarsheed" في المستندات وأجب عن الأسئلة التالية.

1. ما الذي كتبه سعد في الخلية A3؟ أكتوبر
2. ما الذي كتبه سعد في الخلية C5؟ 50
3. ما اسم الخلية التي توجد بها كلمة "المجموع"؟ D2
4. ما هو الشهر الذي تم فيه أقل استهلاك للكهرباء؟ أكتوبر
5. ما هو الشهر الذي تم فيه أعلى استهلاك للمياه؟ نوفمبر

تدريب 8 صفحة 17



صل محتوى الخلايا مع أسماء الخلايا المقابلة في الملف السابق.



تدريب 9 صفحة 18



كيف يمكن للأشخاص في هذه الصور استخدام جداول البيانات بطريقة مفيدة؟



المحاسب



المعلم

1. المعلم: إجراء عمليات حسابية لتنظيم درجات الطلبة في المدرسة

2. المحاسب: إجراء عمليات حسابية لتتبع نسبة أرباح الشركة

تدريب 1 صفحة 26



صل الوظيفة بالرمز المناسب لها:

B

تغيير لون خلفية الخلية المحددة



جعل النص عريضاً في الخلية المحددة

A

تغيير لون النص في الخلية المحددة



أجب عن الأسئلة التالية حول إدارة الوقت.

< اذكر بعض فوائد استخدام الجدول الزمني الأسبوعي؟

- إدارة وتنظيم الوقت

- استثمار الوقت بشكل جيد

< اكتب بعض النصائح التي تساعدك على إدارة الوقت؟

- إعداد قائمة بالأنشطة التي ترغب في تنفيذها

- ترتيب الأنشطة حسب الأولويات

- انشاء خطة يومية او أسبوعية لتنفيذ هذه الأنشطة حسب أولوياتها.

تدريب 1 صفحة 40



قم بتصحيح العبارات التالية:

1. إذا قمنا بإدخال نصٍ ما وكان أكبر من سعة الخلية فإن باقي النص سوف يُفقد.
☒ خطأ ☐ صحيح
2. أسهل طريقةٍ لتغيير عرض الأعمدة هي بسحب الجانب الأيسر من طرف العمود.
☐ خطأ ☒ صحيح
3. يمكننا تغيير عرض العمود ولكن لا يمكن تغيير ارتفاع الصف.
☒ خطأ ☐ صحيح
4. عندما نرغب بعرض جميع محتويات الخلية في أسطر متعددة فإننا نضغط
.Enter
☒ خطأ ☐ صحيح

تدريب 1 صفحة 51



أكمل الجمل التالية

1. عند الضغط على خلية ناتج العملية الحسابية يمكنك رؤية الصيغة أو الدالة الحسابية بجانب اسم الخلية في **شريط الصيغة**.
2. نستخدم دالة **Sum** عند حساب مجموع قيم في نطاق من الخلايا.
3. نستخدم دالة **Max** ودالة **Min** للمقارنة بين الأرقام في نطاق من الخلايا.
4. نستخدم أداة **Auto Fill** لتجنب تكرار كتابة أو تنفيذ خطوات الصيغة الحسابية المراد تنفيذها على نطاق من الخلايا.
5. إشارة **(*)** تستخدم لضرب الأعداد عند كتابة الصيغة الحسابية.
6. إشارة **(/)** تستخدم لقسمة الأعداد عند كتابة الصيغة الحسابية.

تدرب 2 صفحة 51



تأمل الجدول التالي وصل العمليات الحسابية على الخلايا مع نواتجها.

D	C	B	A	
المجموع	السعر	الكمية	عصير	1
6	2	3	برتقال	2
	7	5	طماطم	3
	8	4	أناناس	4
				5

32

=B3*C3

11

=B4*C4

3

=B4+C2+B3

35

=D2/C2

تدريب 1 صفحة 60

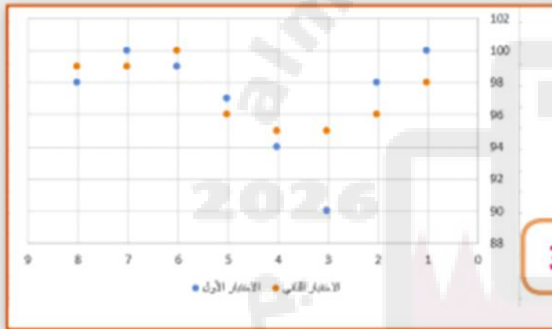


صل نوع المخطط البياني بالصورة المناسبة.



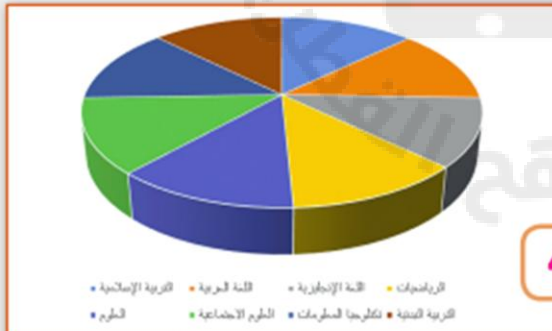
1

مخطط خطي Line Chart



3

المخطط البياني العمودي / الشريطي
Column/ Bar Chart



4

مخطط الانتشار Scatter Chart



2

مخطط دائري Pie Chart

تدريب 2 صفحة 61

2



حدد نوع المخطط البياني المناسب تبعاً لاستخدامه بوضع علامة ✓ في المربع المناسب كما هو موضح في الجدول الآتي:

المخطط المائل	المخطط الخطي	المخطط الدائري	لمخطط البياني العمودي الشرطي	
			✓	1. توضيح المقارنات بين البيانات
✓				2. إظهار التغيرات في البيانات على مدى فترة زمنية.
	✓			3. مقارنة القيم بمرور الوقت
		✓		4. إظهار العلاقة بين الأجزاء إلى الكل.

الوحدة الثانية: أساسيات حل المشكلات

تدريب 1 صفحة 90



هل الجُمْل التالِية صحيحة أم خطأ؟

1. الخوارزميات تستخدم فقط لوصفات الطعام.

☒ خطأ ☐ صحيح

2. الحواسيب تستطيع أن تقرر ماذا تفعل بنفسها.

☒ خطأ ☐ صحيح

3. البرنامج هو مجموعة من التعليمات مكتوبة بإحدى لغات البرمجة ينفذها الحاسوب لتحقيق هدف معين.

☐ خطأ ☒ صحيح

4. إذا أعطى المبرمج الحاسوب تعليمات خاطئة فإن الحاسوب يستطيع أن يتعرف تلك الأخطاء، ويصححها دائماً.

☒ خطأ ☐ صحيح

5. المخطط الانسيابي يظهر خطوات حل مسألة أو مشكلة مرتبة ترتيباً سليماً.

☐ خطأ ☒ صحيح

6. توجد الخوارزميات في الحاسوب فقط لكنها غير موجودة في العالم الواقعي.

☒ خطأ ☐ صحيح

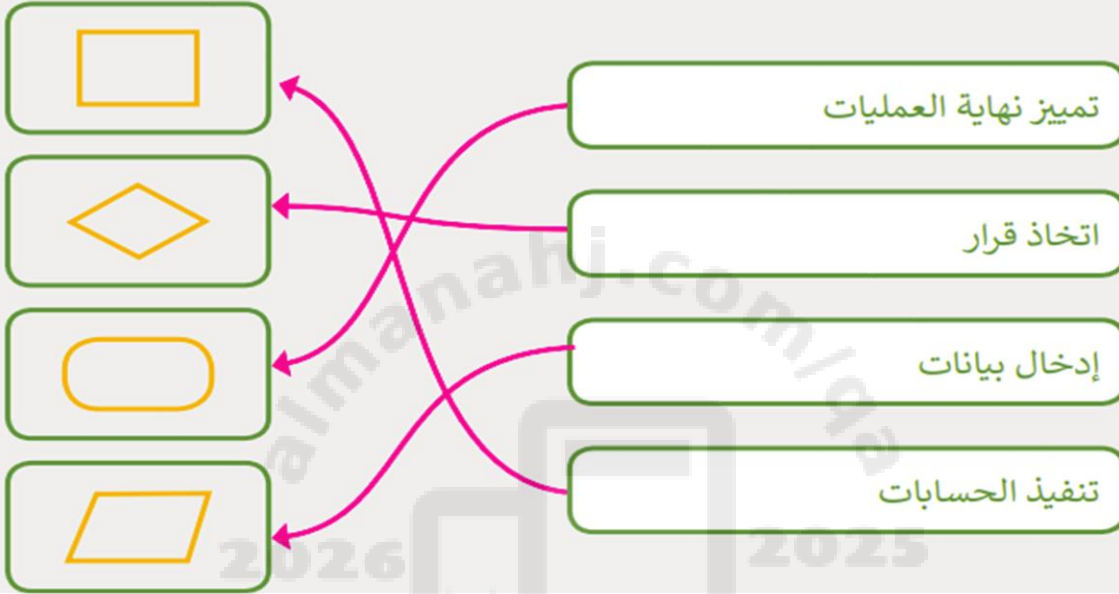
7. عند إنشاء الخوارزمية يمكن كتابة الخطوات بدون ترتيب.

☒ خطأ ☐ صحيح

تدريب 2 صفحة 91



صل كل وصف لرموز المخطط الانسيابي بالشكل المناسب.



تدريب 3 صفحة 91



يجب أن يقوم المبرمج بترتيب الأحداث بشكل صحيح ليتم تصميم البرنامج بشكل سليم، ساعد المبرمج في ترتيب الجمل الآتية ترتيبًا صحيحًا.

2 اكتب كل خطوة لازمة لحل المشكلة مع مراعاة الترتيب الصحيح.

3 ارسم المخطط الانسيابي.

1 تعرف على المشكلة تمامًا لكي تفهمها.

4 حول المخطط الانسيابي إلى مقطع برمجي.

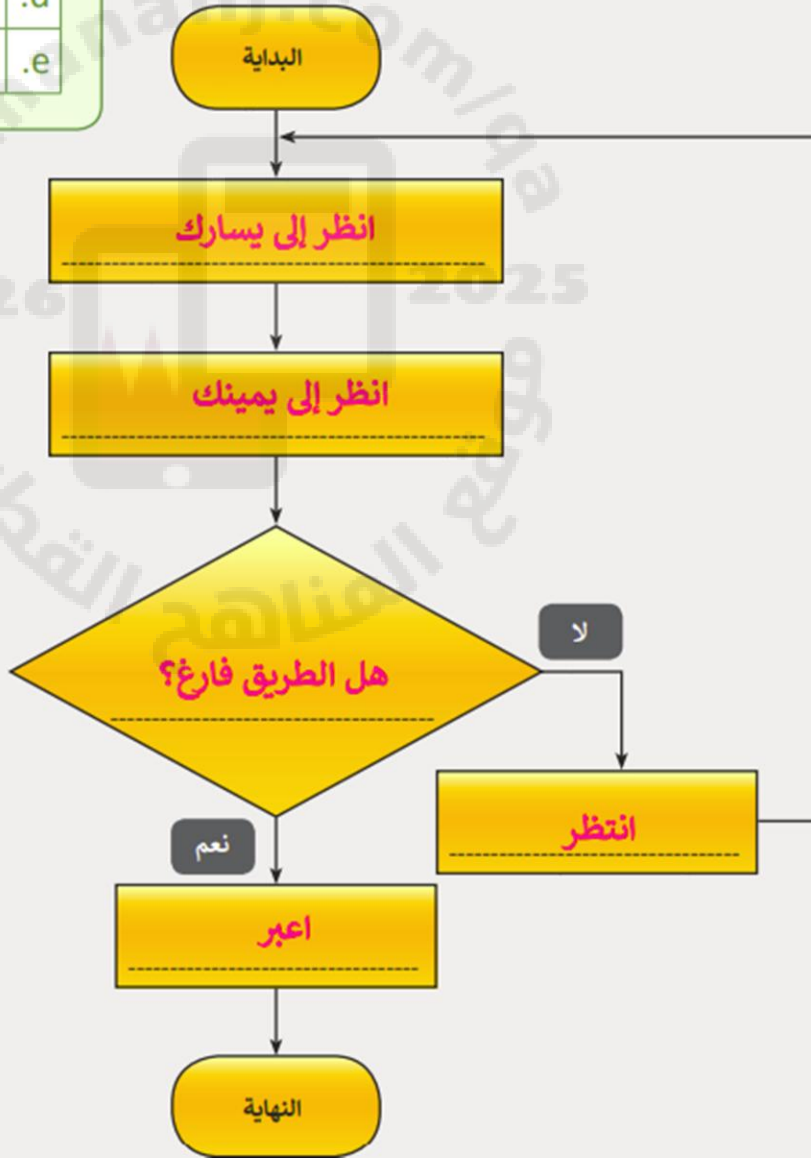
تدريب 4 صفحة 92



عندما تعبر الطريق، عليك أن تكون حذرًا للغاية.

ضع الخطوات بالترتيب الصحيح
لاستكمال المخطط الانسيابي الآتي.

a.	انتظر
b.	اعبر
c.	انظر إلى يمينك
d.	انظر إلى يسارك
e.	هل الطريق فارغ؟



عندما تستيقظ من النوم كل صباح، فإنك تتبع مجموعة من الخطوات لتجهيز نفسك للذهاب إلى المدرسة. هذه مجموعة من التعليمات التي عليك أن تضعها بالترتيب الصحيح وتُكمل الفراغات في الخطوات لتصبح الخوارزمية جاهزة والمخطط الانسيابي كذلك.



a.	قم بأداء الصلاة
b.	تناول طعام الفطور
c.	اذهب إلى المدرسة
d.	هل الجو ماطر؟
e.	خذ مظلة
f.	نظف أسنانك بالفرشاة
g.	قم بارتداء الملابس
h.	انهض من السرير
i.	التقط حقيبتك

ماذا سيحدث إذا أمطرت؟
هل يمكنك أن تتوقع ماذا ستفعل؟

6



تقوم الخوارزمية الآتية بحساب عمرك، تتبع خطواتها.

قم بإنشاء المخطط
الانسيابي للخوارزمية.

a.	البداية
b.	أدخل السنة الحالية.
c.	أدخل سنة ميلادك.
d.	قم بعملية الطرح.
e.	اظهر النتيجة.
f.	النهاية



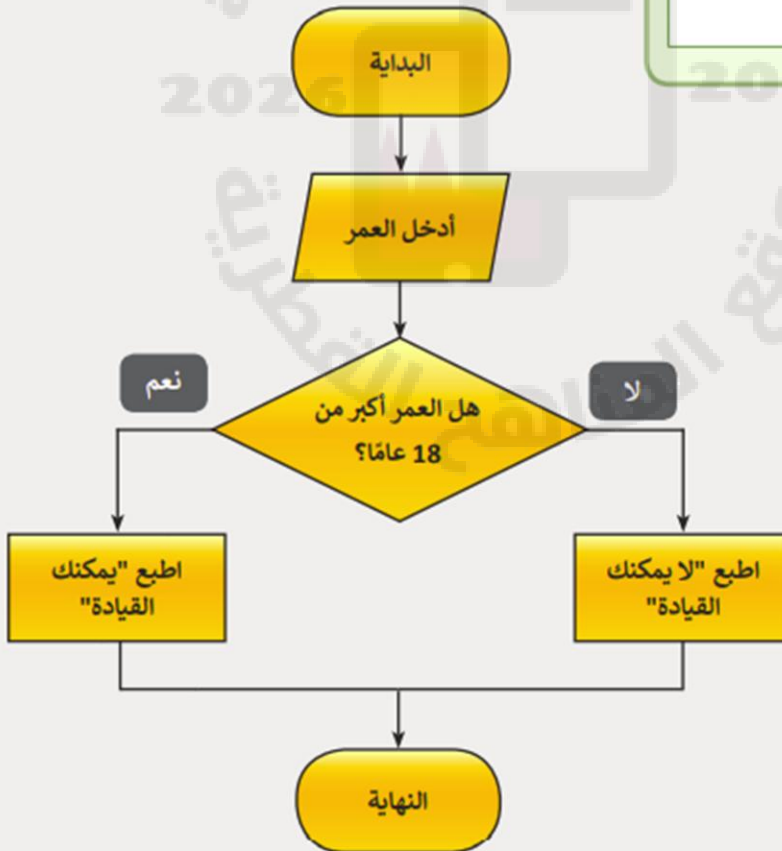
تدريب 7 صفحة 95



لمعرفة ما إذا كان عمرك يسمح بقيادة السيارة أم لا، تتبع الخطوات في الخوارمية الآتية.

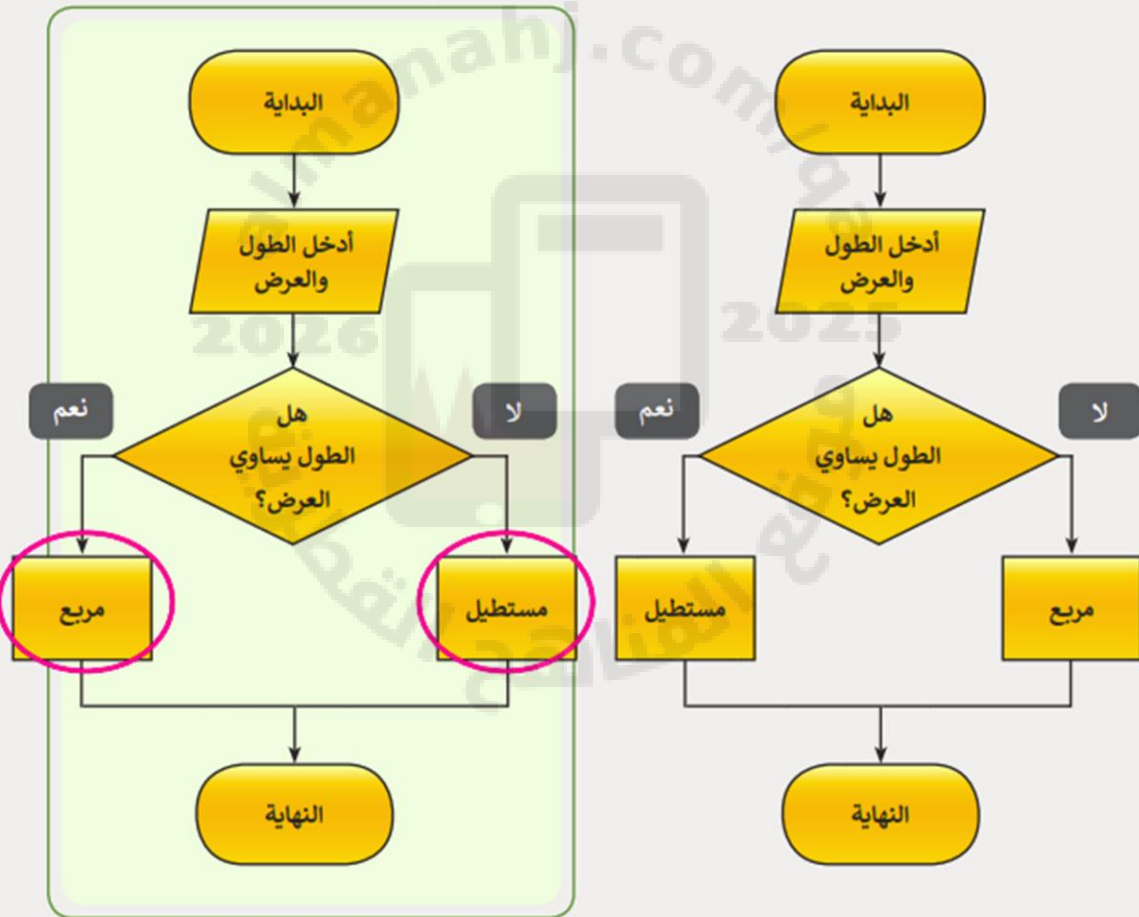
قم بإنشاء المخطط الانسيابي للخوارزمية.

a.	البداية
b.	أدخل العمر.
c.	هل العمر أكبر من 18 عامًا؟
d.	اطبع "يمكنك القيادة".
e.	اطبع "لا يمكنك القيادة".
f.	النهاية



تتبع المخطط الانسيابي التالي لإيجاد الأخطاء ثم ارسم المخطط الانسيابي الصحيح في الأسفل.

< ما هو الناتج المتوقع من هذا المخطط الانسيابي إذا تم إدخال الطول 6 والعرض 4؟



مستطيل

تدريب 9 صفحة 97

9

طابق الشعار مع التطبيقات.

	←	YouTube
	←	Google Maps
	←	Google
	←	WhatsApp

تدريب 10 صفحة 97

10

اذكر الفوائد التي نجنحها من استخدام التطبيقات التالية في حياتنا اليومية.

WhatsApp للاتصالات المسموعة والمرئية وتبادل الرسائل والصور ومقاطع الفيديو والمقاطع الصوتية.	
YouTube مشاهدة مقاطع الفيديو الترفيهية والتعليمية والإخبارية وغيرها.	
Google Maps التعرف على الأماكن، والوصول إليها و معرفة المسافات والاتجاهات.	

تدريب 2 صفحة 116



2

ضع اللبنة في الترتيب الصحيح لإنشاء مقطع برمجي يسأل الشخصية الكرتونية عن الساعة ثم قم بتعديل المقطع البرمجي لدمج القيم باستخدام لبنة join.

say The time is for 2 secs

when flag clicked

say answer

when clicked

ask (what time is it?) and wait

ask What time is it? and wait

say (The time is) for 2 secs

say (answer)

تدريب 2 صفحة 117



4

أنشئ مقطع برمجي يسأل عن لون المستخدم المفضل ثم يقول الكائن الرسومي في جملة واحدة: "لونك المفضل هو:" وإجابة المستخدم.

when space key pressed

ask What's your favorite color? and wait

say join Your favorite color is answer for 2 secs

تدريب 1 صفحة 131

```
ask "كم عدد أيام شهر فبراير لهذه السنة؟" and wait
if answer = 28 then
  say "عدد أيام السنة 365 يوما"
if answer = 29 then
  say "عدد أيام السنة 366 يوما"
```

أنشئ المقطع البرمجي الآتي ثم قم بتشغيله، وأجب عن الأسئلة التالية:

1. ما هي مخرجات البرنامج المتوقعة؟

< عدد أيام السنة 365 يوما.

< عدد أيام السنة 366 يوما.

2. اكتب وصفاً عن عمل هذا المقطع البرمجي؟

يطلب برنامج هذا التمرين من المستخدم كتابة عدد أيام شهر فبراير. تحقق من هذا الإدخال وإذا كانت الإجابة تساوي "28" فعندها البرنامج يجيب "عدد أيام السنة 365 يوماً". إذا كانت الإجابة تساوي "29" فسيجيب البرنامج "عدد أيام السنة 366 يوماً".

3. ماذا سيحدث عندما يتلقى البرنامج رقماً لا يساوي 28 أو 29؟
البرنامج لن يفعل شيئاً.

تدريب 2 صفحة 132

```
when clicked
  switch backdrop to backdrop1
  ask "تفضل البحر أو الجبل؟" and wait
  if answer = البحر then
    switch backdrop to city with water2
  if answer = الجبل then
    switch backdrop to canyon
```

شاهد المقطع البرمجي التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه.

اشرح ماذا سيحدث إذا كتب المستخدم كلمة "البحر" أو "الجبل"؟

ستتغير خلفية المنصة بناء على الإجابة التي يقدمها اللاعب.

اكتب أسماء الخلفيات التي استخدمناها في هذا المقطع البرمجي:

< المدينة مع الماء2

< واد ضيق

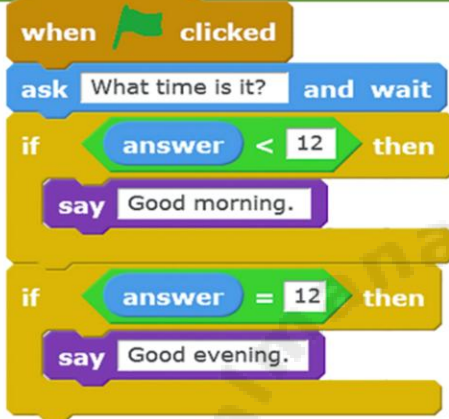
ماذا سيحدث لو تلقى البرنامج كلمة مخالفة لـ "البحر" أو "الجبل"؟

لن يفعل البرنامج شيئاً إذا قام المستخدم بكتابة أي إجابة أخرى.

تدريب 3 صفحة 133



قم بإنشاء برنامج يطلب من المستخدم إدخال الوقت، إذا كانت الساعة قبل 12 ظهرًا، فإن الكائن الرسومي يقول "Good morning"، وإذا كانت الساعة 12 ظهرًا بالضبط فإن الكائن الرسومي يقول "Good evening".



تدريب 4 صفحة 133



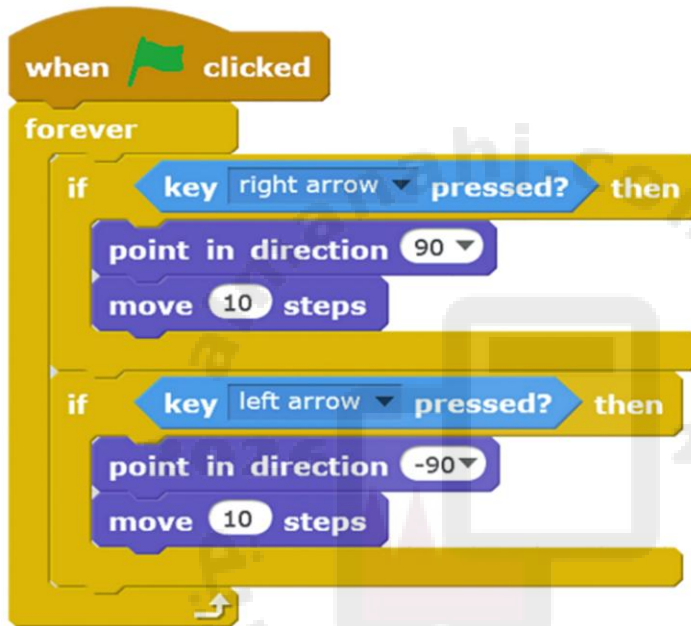
قم بإنشاء مشروع جديد في Scratch وأنشئ مقطعًا برمجيًا من أجل التحقق مما إذا كان بإمكان شخص ما الحصول على رخصة قيادة.



إذا كان عمرك أكبر من 18 عامًا، ستقول الرسالة "يمكنك الحصول على رخصة القيادة". أما إذا كان عمرك أقل من 18، فسوف تقول الرسالة "عليك الانتظار لبضع سنوات".



أكمل المقطع البرمجي لجعل الكائن الرسومي يتحرك إلى اليسار أو إلى اليمين باستخدام مفاتيح الأسهم.



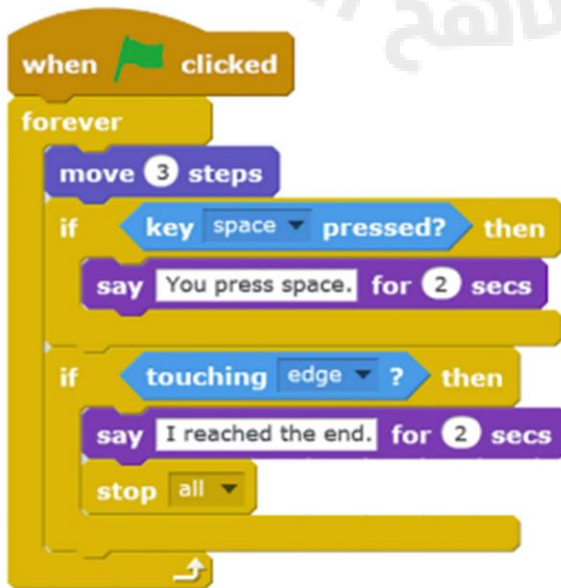
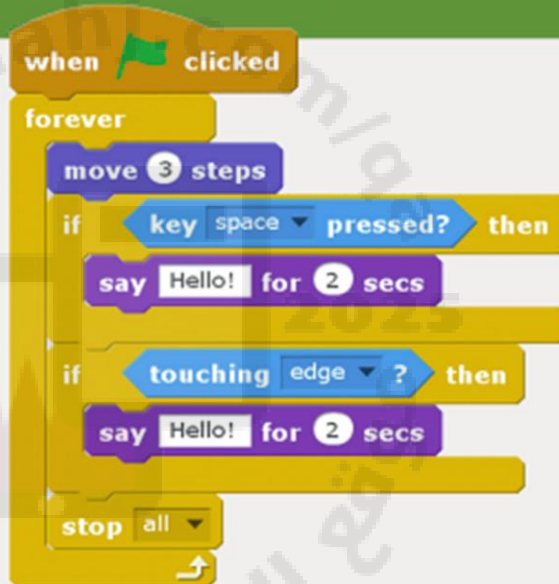
تدريب 6 صفحة 134



تمت برمجة هذا المقطع ليقوم بتحريك الكائن الرسومي، وعند الضغط على مفتاح المسافة يقول الكائن "you press space"، وعندما يلامس الكائن حدود الشاشة فإنه سيقول "I reached the end".

ابحث عن الأخطاء التي يتضمنها هذا المقطع وأعد كتابة المقطع الصحيح داخل المربع أدناه.

قم بتنفيذ المقطع البرمجي باستخدام برنامج scratch للتأكد من صحة إجابتك.





1

في أحد البرامج قام طالب بإدخال رقم كعلامة لمشروع الفصل الأول لمادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات. سيقوم هذا البرنامج بالتحقق من الرقم علمًا بأن الدرجة النهائية للمشروع لا تزيد عن 10 درجات، فإذا كان الرقم المدخل أكبر من 10 ستظهر رسالة تطلب من الطالب أن يدخل علامة المشروع مرة أخرى. اختر المقطع البرمجي الصحيح الذي سينفذ هذا التحقق:

```
ask Write the 1st semester grade and wait
repeat until answer < 10
ask Error!Write again the 1st semester grade and wait
```

This code block is marked as incorrect with a white square icon. It uses a 'repeat until' loop with the condition 'answer < 10'.

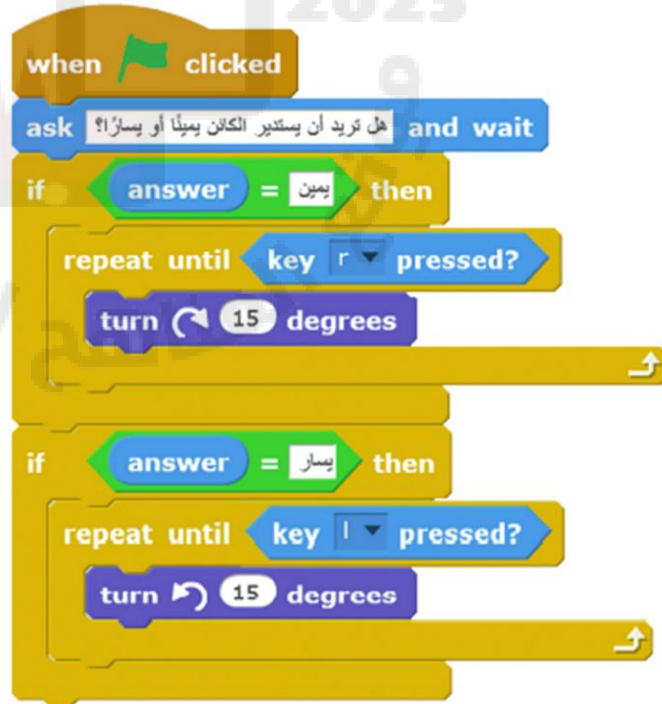
```
ask Write the 1st semester grade and wait
repeat until answer > 10
ask Error!Write again the 1st semester grade and wait
```

This code block is marked as correct with a pink checkmark icon. It uses a 'repeat until' loop with the condition 'answer > 10'.



أنشئ مقطعًا برمجيًا يجعل الكائن يستدير لليساار أو اليمين بحيث:

- أ. يسأل المستخدم ما إذا كان يرغب بأن يستدير الكائن يمينًا أو يسارًا.
- ب. إذا أجاب "يمين"، سيبدأ الكائن بالاستدارة بزاوية 15 درجة إلى اليمين حتى يضغط المستخدم على مفتاح (r) من لوحة المفاتيح.
- ج. إذا أجاب "يسار" سيبدأ الكائن بالاستدارة بزاوية 15 درجة إلى اليسار حتى يضغط المستخدم على مفتاح (l) من لوحة المفاتيح.



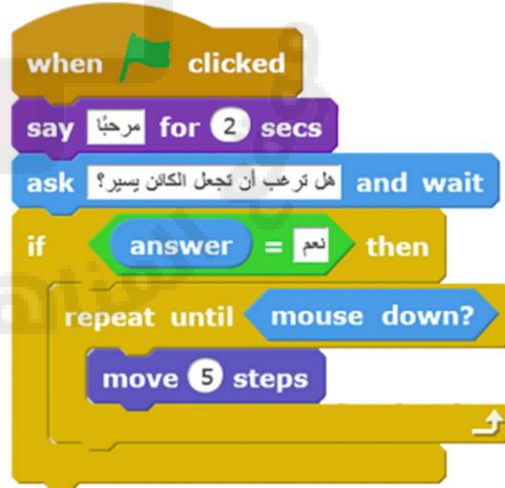
تدريب 3 صفحة 145

3



أنشئ مقطعًا برمجيًا يجعل الكائن يسير حتى الضغط بالفأرة بحيث:

- أ. يجعل الكائن يقول كلمة "مرحبًا" لمدة ثانيتين.
- ب. يسأل المستخدم إن كان يرغب بجعل الكائن يسير.
- ج. إذا كانت الإجابة نعم، سيتحرك الكائن خطوتين بشكل مستمر حتى يتم الضغط على زر الفأرة.



تدريب 4 صفحة 146

4

قم بتحويل وصفة تحضير سلطة الفواكه لمقطع برمجي في Scratch. يجب على مقطعك البرمجي أن يبدأ كما هو موضح في الأسفل استعن بالخوارزمية والمخطط الانسيابي الموجودين في ص 84.

when clicked

say أصل الفواكه

wait 2 secs

say

أكمل الأوامر المناسبة وعندما تصبح جاهزاً قم بالتحقق من عمل برنامجك لرؤية النتائج.

when clicked

say أصل الفواكه

wait 2 secs

say اخلط عصير البرتقال مع السكر البني

wait 3 secs

say قم بتقطيع جميع الفواكه for 3 secs

say ضع الفواكه في وعاء زجاجي كبير for 3 secs

say اسكب مزيج العصير والسكر على الفواكه for 3 secs

ask هل المذاق جيد؟ and wait

repeat until answer = نعم

say قم بإضافة ما ينقص for 3 secs

wait 3 secs

ask هل المذاق جيد؟ and wait

say قم بتغطية الوعاء وضعه في الثلاجة لمدة 3 إلى 4 ساعات قبل التقديم for 2 secs

ask هل المذاق جيد؟ and wait

repeat until answer =

say قم بتغطية الوعاء وضعه في الثلاجة لمدة 3 إلى 4 ساعات قبل التقديم

هذه مساعدة إضافية.