تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 07:34:26	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: مدارس الفرقان الخاصة للبنين	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
2	إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
3	أوراق عمل تدريبية في الأنماط والقيم المنزلية (غير محلول)
4	أوراق عمل في الأنماط والقيم المنزلية (محلول)
5	أسئلة تدريبية في الأنماط والقيم المنزلية (غير محلول)

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الرياضيات 5

تدريبات دعم وإثراء - منتصف فصل 1 - 1448هـ / 26 - 27م

الصف الخامس



اسم الطالب: ..... الصف: 5/ .....

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

مكتب التطوير والإشراف التربوي

المدرسة الابتدائية

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

رُؤيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

الدروس المقررة لاختبار المنتصف

رياضيات خامس

الوحدة الأولى: فهم القيمة المنزلية

1-1 الأنماطُ التي تتضمّنُ الأسسَ وقوى العددِ 10 5
1-2 فهمُ القيمةِ المنزليةِ لعددٍ كليّ 11
1-3 الكسورُ العشريةُ حتّى الأجزاءِ من ألفٍ 17
1-4 فهمُ القيمةِ المنزليةِ للكسرِ العشريّ 23
1-5 مقارنةُ الكسورِ العشريةِ 29
1-6 تقريبُ الكسورِ العشريةِ 35

الوحدة الثانية: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة

2-3 جمعُ الكسورِ العشريةِ 73
2-4 طرحُ الكسورِ العشريةِ 79

الوحدة الثالثة: الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام

3-1 ضربُ الأعدادِ الكبيرةِ في قوى العددِ 10 109
3-2 تقديرُ نواتجِ الضربِ 115
3-3 ضربُ أعدادٍ من 3 أرقامٍ في أعدادٍ من رقمين 121
3-4 ضربُ أعدادٍ كليّةٍ تتضمّنُ أصفارًا 127

رُؤْيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

الوحدة الأولى	فهم القيمة المنزلية. درس(1-1)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

كم ناتج 10^4 ؟

A 10
B 100
C 1000
D 10000

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما ناتج 15×10^3 ؟

A 153
B 150
C 15000
D 51000

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما ناتج 18×100 ؟

A 180
B 1800
C 18000
D 180000

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

أي مما يلي يمثل حاصل الضرب $6 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس؟

A 60000
B 6×10^4
C 600000
D 6×10^5

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

A. أوجد ناتج ضرب كل مما يلي:-

$3 \times 10^3 =$	$4 \times 1000 =$	$8 \times 10^4 =$
$9 \times 10^2 =$	$100 \times 9 =$	$5 \times 10^1 =$

B. اكتب العدد باستعمال الأسس.

600000 =	12000 =	70000 =

C. يقول جاسم إن 10^6 تساوي 60 .

هل جاسم على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة. _____

التفسير. _____

السؤال رقم (6)		الدرجة ( )

A. اكتب $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 7$ باستعمال الأسس.

الإجابة. _____

B. يقول جابر إن 6×10^3 تساوي 180.

هل تتفق مع جابر؟ فسر إجابتك.

الإجابة. _____

التفسير. _____

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

الوحدة الأولى	فهم القيمة المنزلية. درس(2-1)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما قيمة الرقمين 2 في العدد 52523 ؟

A 20 , 200
B 20 , 2000
C 200 , 2000
D 2000 , 20000

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما الصيغة القياسية للعدد 200000 + 5000 + 300 + 8 ؟

A 20538
B 200538
C 205308
D 2005308

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما الصيغة القياسية للعدد $(4 \times 10^4) + (6 \times 10^2)$ ؟

A 4060
B 4600
C 40060
D 40600

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

ما الصيغة التحليلية للعدد 305004 باستعمال الأسس؟

A $(3 \times 10^5) + (5 \times 10^3) + (4 \times 10^1)$
B $(3 \times 10^5) + (5 \times 10^3) + (4 \times 10^0)$
C $(3 \times 10^5) + (5 \times 10^4) + (4 \times 10^0)$
D $(3 \times 10^6) + (5 \times 10^3) + (4 \times 10^0)$

رُؤْيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

A. اكتب قيم الأرقام المحددة.

1) ما قيمة الرقمين 6 في العدد 56683.

الإجابة: _____

2) ما قيمة الرقمين 9 في العدد 23959.

الإجابة: _____

B. اكتب العدد بالصيغة القياسية.

1) $70000 + 5000 + 20 + 3$

الإجابة: _____

2) $(8 \times 10^5) + (4 \times 10^3) + (9 \times 10^1)$

الإجابة: _____

السؤال رقم (6)		الدرجة ( )

A. اكتب العدد بالصيغة التحليلية.

1) اكتب العدد 305001 بالصيغة التحليلية.

الإجابة: _____

2) اكتب العدد 600530 بالصيغة التحليلية

الإجابة: _____

B. اكتب العدد بالصيغة التحليلية باستعمال الأسس.

1) اكتب العدد 402060 باستعمال الأسس.

الإجابة: _____

2) اكتب العدد 90037 باستعمال الأسس.

الإجابة: _____

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريـــــادة

الوحدة الأولى	فهم القيمة المنزلية. درس(3-1)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي أدناه؟

$$\frac{17}{1000}$$

A 0.0017

B 0.017

C 0.170

D 1.170

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما الكسر الاعتيادي المكافئ للكسر العشري أدناه؟

$$0.06$$

A $\frac{6}{10}$

B $\frac{60}{10}$

C $\frac{6}{100}$

D $\frac{60}{100}$

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

إذا كان 0.05 يساوي 10 أمثال كسر عشري. فما هذا الكسر؟

A 0.050

B 0.5

C 0.0105

D 0.005

رُؤْيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (4)		الدرجة ( )

A. اكتب كل كسر عشري في صورة كسر اعتيادي.

0.3 =	0.09 =	0.005 =	0.76 =
0.023 =	0.257 =	0.304 =	0.001 =

B. اكتب كل كسر اعتيادي في صورة كسر عشري.

$\frac{2}{10}$ =	$\frac{17}{100}$ =	$\frac{6}{100}$ =	$\frac{9}{1000}$ =
$\frac{75}{1000}$ =	$\frac{219}{1000}$ =	$\frac{62}{100}$ =	$\frac{8}{10}$ =

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

1) إذا كان 0.07 يساوي 10 أمثال كسر عشري. فما هذا الكسر؟

الإجابة: _____

2) إذا كان 0.09 يساوي $\frac{1}{10}$ أمثال كسر عشري. فما هذا الكسر؟

الإجابة: _____

3) قال جاسم إنه يمكن كتابة $\frac{97}{1000}$ بالصورة 0.97 هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة: _____

التفسير: _____

4) قال عثمان إنه يمكن كتابة 0.08 بالصورة $\frac{8}{10}$ هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة: _____

التفسير: _____

الوحدة الأولى	فهم القيمة المنزلية. درس(4-1)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما الصيغة القياسية للعدد " أربعة صحيح وعشرون جزء من ألف "؟

A 4.020
B 4.20
C 40.9
D 4.02

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما الصيغة القياسية للعدد $(8 \times 1) + (5 \times \frac{1}{1000})$ ؟

A 8.05
B 8.50
C 8.005
D 80.05

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما الصيغة القياسية للعدد 7 + 0.9 + 0.004 ؟

A 7.094
B 7.94
C 7.9004
D 7.904

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

ما الكسر العشري المكافئ للكسر 0.45 ؟

A 0.045
B 0.405
C 0.4500
D $\frac{45}{100}$

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

A. اكتب الصيغة القياسية لكل مما يلي:

1) $\left(6 \times \frac{1}{1000}\right) + \left(2 \times \frac{1}{100}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10}\right) + (9 \times 1)$

الإجابة: _____

2) $\left(2 \times \frac{1}{1000}\right) + \left(8 \times \frac{1}{100}\right) + (4 \times 1)$

الإجابة: _____

3) $\left(1 \times \frac{1}{1000}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + (2 \times 10)$

الإجابة: _____

B. اكتب كسر عشري مكافئ لكل مما يلي.

9.7 =	3.500 =	0.90 =	0.35 =

السؤال رقم (6)		الدرجة ( )

A. اكتب الصيغة القياسية لكل مما يلي:

1) اكتب العدد 0.005 + 0.1 + 7 بالصيغة القياسية.

الإجابة: _____

2) اكتب العدد 0.08 + 0.9 + 2 بالصيغة القياسية.

الإجابة: _____

3) ثمانية صحيح وثلاثة وعشرون جزءًا من مئة.

الإجابة: _____

4) أربعة صحيح وثمانية وستون جزءًا من ألف.

الإجابة: _____

B. اكتب العدد 90.086 بالصيغة التحليلية.

الإجابة: _____

الوحدة الأولى	فهم القيمة المنزلية. درس(5-1)(6-1)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

وزنت سميرة بعض التفاح في متجر البقالة كان وزن التفاح 4.16 كيلوجرام.

أي الأعداد التالية أكبر من العدد 4.16 ؟

A 4.15
B 4.019
C 4.025
D 4.2

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

يمكن أن يبلغ طول قطر حبة رمل ناعمة 0.213 ملمتر.

أي الأعداد التالية أصغر من العدد 0.213 ؟

A 0.215
B 0.24
C 0.212
D 0.231

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما ناتج تقريب العدد 30.92 إلى أقرب عدد كلي؟

A 30
B 30.9
C 31
D 31.1

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

ما ناتج تقريب العدد 84.732 إلى منزلة الرقم الذي تحته خط؟

A 84
B 84.7
C 84.73
D 84.8

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

A. قارن بين كل عددين بوضع علامة (< أو > أو =).

5.733 ◯ 5.793	12.30 ◯ 12 + 0.3	0.81 ◯ 0.802
0.63 ◯ $\frac{63}{100}$	0.750 ◯ 0.78	1.403 ◯ 1.4

B. رتب من الأكبر إلى الأصغر.

0.101 ، 0.001 ، 0.100 ، 0.012	9.219 ، 9.3 ، 9.37 ، 9.129
الإجابة: _____	الإجابة: _____

السؤال رقم (6)		الدرجة ( )

A. قرِّب كل كسر عشري إلى أقرب عدد كلي.

10.098 ≈	30.92 ≈	57.37 ≈	4.6 ≈

B. قرِّب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

183.94 ≈	0.428 ≈	3.243 ≈	32.65 ≈
0.962 ≈	73.4 ≈	56.1 ≈	7.136 ≈

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

السؤال رقم (7)		الدرجة ( )

1) تعرض الصورة أدناه طول تمساح.

ما طول التمساح مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة؟





الإجابة_____

2) قرَّب إلى أقرب جزء من عشرة؟

10.251 ≈	12.624 ≈

3) قرَّب إلى أقرب جزء من مئة؟

0.856 ≈	3.993 ≈

السؤال رقم (8)		الدرجة ( )

1) يقول حمد أن العدد $\frac{58}{100}$ أكبر من العدد 0.6 .

هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة_____

التفسير_____

2) يقول سعد إنه عند تقريب 41.073 إلى منزلة الرقم الذي تحته خط يحصل على العدد 41 .

هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة_____

التفسير_____

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

الوحدة الثانية	جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة. درس(3-2)(4-2)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما ناتج جمع 17.23 + 32.7 ؟

A 49.93
B 20.50
C 30.49
D 4993

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

اشترى خالد دفترًا بمبلغ 12.75 ريالًا، واشترى مجموعة أقلام بمبلغ 8.60 ريالات.

كم ريالًا دفع خالد ثمن المشتريات كلها؟

A 20.35
B 21.25
C 21.35
D 22.35

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما ناتج طرح 21.16 - 36.40 ؟

A 15.36
B 15.34
C 15.24
D 16.24

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

كان مع سالم 60 ريالًا، اشترى كتابًا بمبلغ 24.75 ريالًا.

كم ريالًا تبقى معه؟

A 35.15
B 35.25
C 36.15
D 36.25

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)		الدرجة ( )

1) باع مزارع 53.2 كيلو جرام من الخضار، و 27.4 كيلوجرام من الفاكهة.
ما عدد الكيلوجرامات التي باعها من النوعين معا؟

2) اشترى خالد حقيبة بمبلغ 25 ريالًا، واشترى مجموعة أدوات مدرسية بمبلغ 13.75 ريالًا.
ما مجموع ما دفعه خالد؟

3) لدى فني كهرباء سلك طوله 32.7 متر، وسلك آخر طوله 9.12 متر.
بكم يزيد طول أحد السلكين عن طول الآخر؟

4) لدى مريم شريط طوله 50 مترًا، استخدمت منه 18.37 مترًا.
ما طول الجزء المتبقي من الشريط؟

السؤال رقم (6)		الدرجة ( )

1) جمع جابر 4.6 + 3.8 وحصل على الناتج 84.
هل إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

الإجابة: _____

التفسير: _____

2) طرحت ندى 2.9 من 20.9 .وحصلت على الناتج 1.8 .هل إجابتها منطقية؟ فسر إجابتك.

الإجابة: _____

التفسير: _____

الوحدة الثالثة	الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام. درس(1-3)(3-3)(4-3)

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما ناتج ضرب 10000 × 450؟

- A 4500
- B 45000
- C 450000
- D 4500000

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما عدد الأصفار في ناتج ضرب 10^3 × 820 ؟

- A 2
- B 3
- C 4
- D 5

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما جملة الضرب الصحيحة؟

- A 48 x 1000 = 4800
- B $48 \times 10^2 = 4800$
- C $48 \times 10^3 = 4800$
- D $48 \times 10^0 = 480$

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

ما ناتج ضرب 23 × 128 ؟

- A 384
- B 256
- C 2560
- D 2944

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)

إذا قطعت سيارة رياضية 215 كيلومتر في الساعة الواحدة،

كم المسافة التي قطعتها السيارة في 12 ساعة إذا تحركت بالسرعة نفسها؟

A 645
B 6450
C 2570
D 2580

السؤال رقم (6)		الدرجة (2)

ما ناتج ضرب 613 × 41 ؟

A 3065
B 30650
C 26133
D 25133

السؤال رقم (7)		الدرجة (2)

يوجد في مكتبة المدرسة 105 كرتون، في كل كرتون 24 كتاب،

ما عدد الكتب في مكتبة المدرسة؟

A 630
B 6300
C 2520
D 52002

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (8)		الدرجة ( )

A. أوجد ناتج ضرب.

$240 \times 10^0 =$	$85 \times 100 =$	$4 \times 10^4 =$
$10^3 \times 326 =$	$80 \times 10^4 =$	$16 \times 10^2 =$

B. وضح عملك بكتابة الإجابة في المكان المخصص.

1) خلال إحدى مباريات كرة القدم، قدّم الفريق المضيف كرة قدم لأول 100 مشجع وصلوا إلى الملعب إذا كان سعرُ الكرة الواحدة 98 QR .

فكم دفع الفريق ثمن كرات القد التى قدمها للمشجعين؟

الإجابة_____

2) أي المقدارين أكبر

93×10^3 أم 11×10^4

فسر إجابتك.

الإجابة_____

التفسير_____

السؤال رقم (9)		الدرجة ( )

أوجد ناتج ضرب.

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times\ 43 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 503 \\ \times\ 23 \\ \hline \end{array}$$

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

السؤال رقم (10)		الدرجة ( )



حلَّ كلٌّ من جاسم وخليفة جملة الضرب 30 × 251.

قال جاسم إن ناتج الضرب هو 6530.

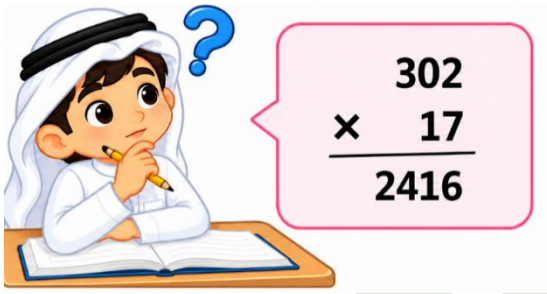
قال خليفة إن ناتج الضرب هو 7530.

أيهما على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة: _____

التفسير: _____

السؤال رقم (11)		الدرجة ( )



حلَّ عثمان جملة الضرب 17 × 302.

يقول عثمان إن ناتج جملة الضرب هو 2416.

أوجد خطأ عثمان وصححه.

خطأ عثمان : _____

التصحيح : _____

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد