

أوراق عمل مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:01:11 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة ابن الهيثم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

5



التّدرّيات الإثرائيّة
مادة اللّغة العربيّة
الصّف الخامس
نهاية الفصل الدّراسيّ الأوّل 2025-2026

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسيّ.

الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

اكتب من قصيدة العصفورة الأبيات الأربعة التي تلي البيت التالي مباشرة:

تنوحُ وتبكي بُكاءَ الحَنُونِ بدمعٍ غزيرٍ يُذيبُ الجُفُونِ

2 - فَبَيْنَ الْخَمَائِلِ فَرَحٌ صَغِيرٌ بَعْشٌ جَمِيلٌ بِأَعْلَى الْغُصُونِ

3 - وَقَدْ خَلَفْتُهُ لَوَقْتٍ قَصِيرٍ يَنَامُ سَعِيدًا قَرِيرَ الْعُيُونِ

4 - وَعَادَتْ إِلَيْهِ، فَأَيْنَ تَرَاهُ؟ وَمَاذَا دَهَاهُ؟ وَأَيْنَ يَكُونُ؟

5 - وَظَلَّتْ تُنْقَبُ عَنْهُ طَوِيلًا إِلَى أَنْ تَبَدَّلَ صَمْتُ السُّكُونِ

القراءة:

أولاً: القراءة – النص الداخلي

اقرأ الفقرتين التاليتين من نصّ (سوق واقف) ثم أجب عن الأسئلة:

- 1- لَيْسَتْ الْأَسْوَاقُ مَكَانًا لِقَضَاءِ الْحَاجِيَّاتِ فَحَسْبُ، بَلْ إِنَّهَا تُضْفِي عَلَى زَائِرِهَا مُمْتَعَةً الرَّاحَةِ وَالِاسْتِرْخَاءِ أَيْضًا، غَيْرَ أَنَّ الْأَسْوَاقَ الشَّعْبِيَّةَ الْقَدِيمَةَ تَجْمَعُ إِلَى جَانِبِ هَذِهِ الْمُمْتَعَةِ لَذَّةَ الْاِسْتِكْشَافِ؛ اِكْتِشَافُ التَّارِيخِ وَأَنْمَاطِ الْعَيْشِ فِي سَالِفِ الْأَرْمَانِ، فَهِيَ أَشْبَهُ بِالْمُتَحَفِ الْمَفْتُوحِ يُقَدِّمُ لَزَائِرِهِ تَجْرِبَةً تَقَافِيَّةً وَتَارِيخِيَّةً وَثُرَاتٍ جَمِيلَةً.
- 2- وَمِنْ هَذِهِ الْأَسْوَاقِ "سُوقٌ وَاقِفٌ" بِالدُّوْحَةِ، الَّذِي يَلْفُتُ نَظْرَكَ بِعِمَارَتِهِ ذَاتِ الطَّرَازِ الْقَدِيمِ، وَأَزَقَّتِهِ الضَّيِّقَةِ، وَإِذَا تَوَعَّلْتَ فِيهِ أَكْثَرَ، تَجِدُ نَفْسَكَ وَكَأَنَّكَ فِيمَا يُشْبِهُ لُغْبَةَ الْمَتَاهَةِ؛ إِذْ لَا تَكَادُ تَخْرُجُ مِنْ مَمَرٍ ضَيِّقٍ حَتَّى تَدْخُلَ فِي آخَرٍ وَلَا تَقِفُ الْمُمْتَعَةُ عِنْدَ ذَلِكَ، بَلْ تَتَعَدَّاهَا إِلَى اِكْتِشَافِ جَدِيدٍ عِنْدَ كُلِّ مُنْعَطَفٍ فِي هَذَا الزُّقَاقِ تَجِدُ الثُّمُورَ اللَّذِيذَةَ الْمُغَطَّاةَ بِالْعَسَلِ وَالْمُكْسَّرَاتِ.

1- ما معنى الكلمات الآتية؟

* تُضْفِي..... تضيف إليه - تمنحه

* الطراز..... الشكل _ النمط.....

* أزقته الطرق الضيقة

(2) ما الفكرة الرئيسة للفقرتين الأولى والثانية؟

الأولى:..... أهمية الأسواق وفوائدها.

الثانية:..... وصف سوق واقف وما يتميز به.

(3) ما الدلالة التي تحملها العبارات الآتية؟

أ. سوق واقف أشبه بالمتحف المفتوح.

.....مكانة سوق واقف فهو مليء بالآثار والتحف القديمة.

ب. سوق واقف أشبه بلعبة المتاهة.

..... طرق سوق واقف كثيرة وضيقة.

(5) من خلال قراءتك للفقرتين السابقتين، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما فائدة الأسواق للزائر؟

مكان لشراء الحاجيات - تُضفي على زائرها مُتعة الرَّاحة وَالاستِرخاء.

ب- ما الذي يلفت نظرك في عمارة سوق واقف؟

عَمَارَتُهُ ذَاتِ الطَّرَازِ القَدِيمِ، وَأَزَقَّتُهُ الضَّيِّقَةُ.

ج- ما الذي يمثله عام 2004 م بالنسبة لسوق واقف؟

العام الذي بدأت فيه دولة قطر الاهتمام بالسوق وتطويره.

د- ما المهن التي تمارس في سوق واقف؟

المهن الشعبية.

اقرأ الفقرة التالية من نص (سوق واقف) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(قَدْ بَدَأَ الْاهْتِمَامُ بِالسُّوقِ عَامَ 2004م، ضِمْنَ خُطَّةٍ اتَّخَذَتْهَا دَوْلَةُ قَطَرٍ لِإِحْيَاءِ الْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى مِعْمَارِهَا الْقَدِيمِ؛ كَوْنَهَا تُمَثِّلُ قِيَمَةً تَرَاثِيَّةً بَحْدَ ذَاتِهَا، وَهُوَ الْآنَ فُضَاءٌ لِمُمَارَسَةِ الْمِهَنِ الشَّعْبِيَّةِ، سِوَاءِ تِلْكَ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْبَحْرِ أَوْ الْبَرِّ. فَضْلاً عَنِ الْمَعَارِضِ الْفَنِّيَّةِ، وَوَرَشِ الْعَمَلِ.

في "سوق واقف" تَجْتَمِعُ الثَّقَافَةُ وَالْفَنُّ وَالتُّرَاثُ بِالتَّبَضُّعِ وَالشِّرَاءِ، فَكُلُّمَا دَخَلْتَ فِي عُمُقِ أَحَدِ أَزِقَّتِهِ شَدَّكَ الصَّوْءُ الْخَافِتُ فِي نِهَآيَةِ الرُّقَاقِ كَاشِفًا عَنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الدَّافِئَةِ).

1- ما معنى الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية والواردة في الفقرة السابقة؟

بنائها.

أ- وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى مِعْمَارِهَا الْقَدِيمِ.

التسوق.

ب- تَجْتَمِعُ الثَّقَافَةُ وَالْفَنُّ وَالتُّرَاثُ بِالتَّبَضُّعِ وَالشِّرَاءِ

الضعيف.

ج- شَدَّكَ الصَّوْءُ الْخَافِتُ فِي نِهَآيَةِ الرُّقَاقِ

2- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا؟

أ- الْأَضْوَاءُ الْخَافِتَةُ فِي سِوْقٍ وَاقِفٍ.

ب- الْبَيْعُ وَالشِّرَاءُ فِي سِوْقٍ وَاقِفٍ.

ج- اِهْتِمَامُ قَطَرٍ بِالْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ.

د- إِقَامَةُ الْمَعَارِضِ وَوَرَشِ الْعَمَلِ.

3- مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تَسْتَدِلُّ مِنْهَا عَلَى مَزَاولَةِ الْمِهَنِ التَّارِيخِيَّةِ الْبَرِيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ فِي قَطَرٍ؟

أ- بَدَأَ الْاهْتِمَامُ بِالسُّوقِ عَامَ 2004م.

ب- تَجْتَمِعُ الثَّقَافَةُ وَالْفَنُّ وَالتُّرَاثُ بِالتَّبَضُّعِ وَالشِّرَاءِ.

ج- اتَّخَذَتْ دَوْلَةُ قَطَرَ خَطَّةً لِإِحْيَاءِ الْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ.

د- وَهُوَ الْآنَ فَضَاءٌ لِمُمَارَسَةِ الْمَهَنِ الشَّعْبِيَّةِ، سِوَاءِ تِلْكَ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْبَحْرِ أَوْ الْبَرِّ.

4- متى بدأ اهتمام دولة قطر بسوق واقف وإعادة إعمارهِ؟

أ- عام 2002م ب- عام 2003م ج- عام 2004م د- عام 2005م

5- ما الذي يشدك ويجذبك عند الدخول لأزقة سوق واقف؟

ب- بالتَّبَضُّعِ وَالشِّرَاءِ

أ- الضَّوُّءُ الْخَافِئُ

د- الْمَعَارِضُ الْفَنِّيَّةُ، وَوَرَشُ الْعَمَلِ.

ج- مِعْمَارُهَا الْقَدِيمُ



ثانيًا: القراءة الخارجية:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لما تولى أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز الخلافة، وفدت عليه الوفود من كل بلد للتهنئة، فوفد عليه أهل الحجاز ولما أصبحوا في حضرته صمتوا عن الكلام ، فتقدم غلام منهم، وكان حديث السن، ليقوم بالكلام.

فقال عمر بن عبد العزيز للغلام: "يا غلام، اجلس، ليتكلم من هو أسنُّ منك" فوثب الغلام، وقال في ثبات ويقين: "يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه. وإن كان الأمر كما تقول، لكان في المسلمين من هو أسنُّ منك!"

فأعجب عمر بن عبد العزيز بفصاحته وذكائه، وقال له: "صدقت! تكلم."

فقال الغلام: "يا أمير المؤمنين، إنا لم نأت طمعًا في مال، ولا طلبًا لشيء من عَرَض الدنيا، وإنما أتينا شكرًا لله تعالى على ما أنعم به علينا من خلافة هذا الرجل الصالح، وتذكيرك بأمر لو غفلت عنه لضاعت الأمة "

فقال عمر: "عِظني يا غلام."

فقال الغلام: "يا أمير المؤمنين، إن ناسًا غرَّهم حلم الله وتكبروا، وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله، وثناء الناس عليك، فتزلَّ قدمك، فالوالي من الرعية كالروح من الجسد، لا حياة للجسد إلا به"

فبكى عمر بكاءً شديدًا، وقال: "ما ترك الغلام لنا في واحدة عذراً!" وأحسن إليهم وودعهم

1- ما مضاد كلمة: "صمتوا"؟

.....تكلّموا - تحدثوا.....

2- (إنَّ ناسًا غرَّهم حلم الله وتكبروا).

-ما مضادُ كلمة " تكبروا"؟

أ- كذَّبوا ب- تواضعوا ج- تألّموا د- تعلّموا

3- ما سبب ذهاب الوفود للخليفة؟

- أ- لحضور وليمة.
- ب- ليطلبوا المساعدة.
- ج- لتهنئته.
- د- يشكون إليه حالهم.

4- ما العبارة التي تدلُّ على أن المرء يقاس بعقله ومنطقه لا بسنَّه وجنسه؟

- أ. تقدم الغلام.
- ب. فوثب الغلام.
- ج. عظمي يا غلام.
- د. المرء بأصغريه: قلبه ولسانه.

4- ما موقف أمير المؤمنين من الغلام بعد سماع كلامه؟

أعجب بفصاحته وذكائه ، وبكى بكاءً شديداً.

5- بم اتصف الغلام في القصة ؟ وما الدليل على ذلك من النص؟

الصفة / بالفصاحة والذكاء.

. الدليل / فأعجب عمر بن عبد العزيز بفصاحته وذكائه.

6- وفد على الأمير أهل الحجاز

ما المضاف إليه في الجملة السابقة؟

2- الأمير

1- وفد

4- الحجاز

3- أهل

مُلخص قواعد (الكلمة والجملة)

1- إنَّ وأخواتها:

- **إنَّ وأخواتها:** حروفٌ تدخلُ على الجُملة الاسميَّة، تنصبُ المُبتدأَ ويُسمَّى اسمَها، ويَبقى الخبرُ مرفوعاً ويُسمَّى خبرَها.
- كلُّ حرفٍ من هذه الحُرُوفِ له مَعْنى يُفيدُه عندَ استخدامِه في الجُملة.
- **معاني (إنَّ وأخواتها):**
- **إنَّ:** تُفيدُ التَّوكيدَ، مثل: **إنَّ العَمَلَ مُتَقَنٌ.**
- **لكنَّ:** تُفيدُ الاستدراكَ، وهو حَرفٌ يَأْتِي في وَسْطِ الجُملة، مثل:
الكِتَابُ صَغِيرٌ لَكِنَّهُ نَافِعٌ.
- **لعلَّ:** تُفيدُ التَّرجِّيَ، (والتَّرجِّي يكونُ للأمرِ المُمكنِ، وقد يكونُ سهلاً)، مثل:
لَعَلَّ المُجْتَهِدَ مُتَفَوِّقٌ.
- **ليتَ:** تُفيدُ التَّمَنِّيَ، (والتَّمَنِّي يكونُ للأمرِ الصَّعبِ، وقد يكونُ مُستحيلاً) مثل:
ليتَ الزَّمنُ يَرجِعَ للوَرَاءِ.

2- جمع المذكر السالم:

- جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ:** اسمٌ يدلُّ على أَكْثَرِ من اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ واوٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ في آخِرِهِ.
- مثلُ: (ناجِحونَ - ناجِحينَ).
- عَلَامَاتُ إِعرَابِ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ:**
- الواوُ في حالَةِ الرَّفْعِ، مثلُ: **حَضَرَ المَعْلَمونَ.**
- الياءُ في حالَتَيِ النَّصبِ والجَرِّ مثلُ: **شَاهَدْتُ الصَّيَّادِينَ، مَرَرْتُ بِالصَّيَّادِينَ.**

3- جمع المؤنث السالم:

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ: كُلُّ اسْمٍ دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَتَيْنِ بَزِيَادَةِ أَلْفٍ وَتَاءٍ فِي آخِرِ مُفْرَدِهِ مِثْلُ: (قَرَأَتِ الطَّالِبَاتُ
المُجْتَهِدَاتُ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْقِصَصِ).
عَلَامَتَا إِعْرَابِ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:
- الضَّمَّةُ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، مِثْلُ:
هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ مُتَّفِقَاتٌ.
- الْكَسْرَةُ فِي حَالَتِي النَّصْبِ وَالْجَرِّ، مِثْلُ:
رَأَيْتُ الْعَامِلَاتِ يَعْمَلْنَ بِجِدٍّ.
مَرَرْتُ بِالْمُهَنْدِسَاتِ الْبَارِعَاتِ.

2026

2025

موقع المناهج القطرية

الكلمة والجملة:

1- ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ﴾ (الحجرات -10)
مَا جُمِعَ الْمَذْكَرُ السَّالِمُ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

A إخوة.

B أخويكم.

C أصلحوا.

D المؤمنون.

2- اختر الحرف المناسب لملء الفراغ:

الجو حار المطر غزير

A لبيت.

B إن.

C لكن.

D لعل.

3- (شاركت المعلمات في الحفل). ما إعراب كلمة المعلمات في الجملة السابقة؟

A مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

B مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الكسرةُ.

C فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

D خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

3 - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- (ذهبت الطالبات إلى متحف قطر الوطني).

استخرج جمع المؤنث السالم من الجملة السابقة.

.....الطالبات

ب - (إِنَّ الشَّبَابَ أَمْلُ الْأُمَةِ).

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة:

.....اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة.

ج - اجمع كلمة (المعلم) جمع مذكر سالمًا، ثم ضغ جمعها في جملة مفيدة.

الجمع../...المعلمون

الجملة../...المعلمون مبدعون

الكتابة

أصبح وجود الحقائق العامة وتطويرها والحفاظ عليها ضرورة أساسية في الحياة المعاصرة. في حُدُودِ ثمانية أَسطَرٍ اكْتُبَ نصًّا عن إحدى الحقائق (حديقة أسباير - الخور - البدع) موضحًا موقعها وأهميّتها، ومحتوياتها المختلفة، وضرورة المحافظة عليها مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات ، واستخدام علامات الترقيم ، وخلو الموضوع من الأخطاء الإملائية والنحوية.

المملكة العربية السعودية
2026 2025
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية