

# أوراق عمل مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف الخامس ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 14:01:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة ابن الهيثم

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

5



## التدريبات الإثرائية

## مادة اللغة العربية

## الصف الخامس

**نهاية الفصل الدراسي الأول 2025-2026**

**هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي.**

## الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

اكتب من قصيدة العصفورة الأربعات التي تلي البيت التالي مباشرة:

تنوح وتبكي بُكاءَ الحَنُونْ  
بِدَمِعٍ غَزِيرٍ يُذِيبُ الْجُفُونْ

2 - فَبَيْنَ الْخَمَائِلِ فَرْخٌ صَغِيرٌ  
بِعُشٍ جَمِيلٍ بِأَعْلَى الْفُصُونْ

3 - وَقَدْ خَلَفَتْهُ لِوَقْتٍ قَصِيرٍ  
يَنَامُ سَعِيدًا قَرِيرَ الْغُيُونْ

4 - وَعَادَتْ إِلَيْهِ، فَأَيْنَ تَرَاهُ؟  
وَمَاذَا دَهَاهُ؟ وَأَيْنَ يَكُونُ؟

5 - وَظَلَّتْ تُنَقِّبُ عَنْهُ طَويلاً  
إِلَى أَنْ تَبَدَّلَ صَمْتُ السُّكُونْ

## القراءة:

### أولاً: القراءة – النص الداخلي

اقرأ الفقرتين التاليتين من نصّ (سوق واقف) ثم أجب عن الأسئلة:

1- ليست الأسواق مكاناً لقضاء الحاجيات فحسب، بل إنها تضفي على زائرها متعة الراحة والاسترخاء أيضاً، غير أن الأسواق الشعبية القديمة تجتمع إلى جانب هذه المتعة لذة الاستكشاف؛ اكتشاف التاريخ وأنماط العيش في سالف الأزمان، فهي أشبه بالمتاحف المفتوح يقدم لزائره تجربة ثقافية و تاريخية وتراثية جميلة.

2- ومن هذه الأسواق "سوق واقف" بالدوحة، الذي يفت نظرك بعماراته ذات الطراز القديم، وأرقته الضيقة، وإذا توغلت فيه أكثر، تجد نفسك وكأنك فيما يُسمى لعنة المتأهة؛ إذ لا تكاد تخرج من ممر ضيق حتى تدخل في آخر ولا تقف المتعة عند ذلك، بل تتعداها إلى اكتشاف جديد عند كل مطلع ففي هذا الرفق تجد التمور اللذيذة المغطاة بالعسل والمكسرات.

1- ما معنى الكلمات الآتية؟

\* تضفي..... تضييف إليه - تمنه

\* الطراز..... الشكل \_ النمط.....

\* أرقته ..... الطريق الضيقة

(2) ما الفكرة الرئيسية للفقرتين الأولى والثانية؟

الأولى: ..... أهمية الأسواق وفوائدها.

الثانية: ..... وصف سوق واقف وما يتميز به.

(3) ما الدلالة التي تحملها العبارات الآتية؟

أ. سوق واقف أشبه بالمتحف المفتوح.

**مكانة سوق واقف فهو مليء بالآثار والتحف القديمة.**

ب. سوق واقف أشبه بـلعبة المتأهة.

**طرق سوق واقف كثيرة وضيقه.**

(5) من خلال قراءتك للفقرتين السابقتين، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ-ما فائدة الأسواق للزائر؟

**مكان لشراء الحاجيات - تُضفي على زائرها متعة الراحة والاسترخاء.**

ب-ما الذي يلفت نظرك في عمارة سوق واقف؟

**عمراته ذات الطراز القديم، وأزرقته الضيقـة.**

ج-ما الذي يمثله عام 2004 م بالنسبة لسوق واقف؟

**العام الذي بدأت فيه دولة قطر الاهتمام بالسوق وتطويره.**

د-ما المهن التي تمارس في سوق واقف؟

**المهن الشعبية.**

**اقرأ الفقرة التالية من نص (سوق واقف) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

(قد بدأ الاهتمام بالسوق عام 2004م، ضمن خططها دولة قطر لإحياء الأماكن التاريخية، والمحافظة على معمارها القديم؛ كونها تمثل قيمةً ثراثيةً بحد ذاتها، وهو الآن فضاءً لممارسة المهن الشعبية، سواء تلك المتعلقة بالبحر أو البر. فضلاً عن المعارض الفنية، وورش العمل).

في "سوق واقف" تجتمع الثقافة والفن والترااث بالتَّبَضُّع والشراء، فكلما دخلت في عمق أحد أزقته شدَّك الضَّوء الخافت في نهاية الزُّقاق كاشفاً عن أشعة الشمس الدافئة).

**1- ما معنى الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية والواردة في الفقرة السابقة؟**

أ- **والمحافظة على معمارها القديم.**  
بنائها.

ب- **تجتمع الثقافة والفن والترااث بالتَّبَضُّع والشراء**  
التسوق.

ج- **شدَّك الضَّوء الخافت في نهاية الزُّقاق**  
الضعيف.

**2- ما الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة التي قرأتها؟**

أ- الأصوات الخافتة في سوق واقف.  
ب- البيع والشراء في سوق واقف.

ج- اهتمام قطر بالأماكن التراثية.  
د- إقامة المعارض وورش العمل.

**3- ما العبارة التي تستدل منها على مزاولة المهن التراثية البرية والبحرية في قطر؟**

أ- بدأ الاهتمام بالسوق عام 2004م.

ب- تجتمع الثقافة والفن والترااث بالتَّبَضُّع والشراء.

ج- اتَّخَذَتْ دَوْلَةُ قَطَرَ خَطَّةً لِإِحْيَا الْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ.

د- وَهُوَ الْآنُ فَضَاءً لِمُمارَسَةِ الْمَهَنِ الشَّعْبِيَّةِ، سَوَاءً تِلْكَ الْمُتَعَلَّقَةُ بِالْبَحْرِ أَوِ النَّبْرِ.

4- متى بدأ اهتمام دولة قطر بسوق واقف وإعادة إعماره؟

د- عام 2005م

ج- عام 2004م

ب- عام 2003م

أ- عام 2002م

5- ما الذي يشده ويجذبك عند الدخول لأزقة سوق واقف؟

ب- بالتَّبَضُّعِ وَالشِّرَاءِ

أ- الضَّوءُ الْخَافِثُ

د- المَعَارِضِ الْفَنَّيَّةِ، وَوَرَشِ الْعَمَلِ.

ج- مِعْمَارُهَا الْقَدِيمِ

## ثانيًا: القراءة الخارجية:

### اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لما تولى أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز الخليفة، وفدت عليه الوفود من كل بلد للتهنئة، فوفد عليه أهل الحجاز ولما أصبحوا في حضرته صمتوا عن الكلام ، فتقدم غلام منهم، وكان حديث السن، ليقوم بالكلام.

قال عمر بن عبد العزيز للغلام: "يا غلام، اجلس، ليتكلم من هو أسنُ منك" فوثب الغلام، وقال في ثبات ويقين: "يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه. وإن كان الأمر كما تقول، لكان في المسلمين من هو أسن منك!"

فأعجب عمر بن عبد العزيز بفصاحته وذكائه، وقال له: "صيّرت! نكلم."

قال الغلام: "يا أمير المؤمنين، إننا لم نأت طمعاً في مال، ولا طلباً لشيء من عَرَض الدنيا، وإنما أتتنا شكرًا لله تعالى على ما أنعم به علينا من خلافة هذا الرجل الصالح، وتذكيرك بأمر لو غفلت عنه لضاعت الأمة "

قال عمر: "عِظِّني يا غلام."

قال الغلام: "يا أمير المؤمنين، إن ناساً غرّهم حلم الله وتكبروا، وثناء الناس عليهم، فلا تكن من يغره حلم الله، وثناء الناس عليك، فترزق قدمك، فالوالى من الرعية كالروح من الجسد، لا حياة للجسد إلا به"

فبكى عمر بكاءً شديداً، وقال: "ما ترك الغلام لنا في واحدة عذرًا! وأحسن إليهم وودعهم

**1- ما مضاد كلمة: "صمتوا"؟**

.....**تكلموا - تحدثوا.....**

**2- (إنَّ ناساً غرّهم حلم الله وتكبروا).**

**-ما مضاد كلمة " تكبروا"؟**

د- تعلّموا

ج- تألموا

**ب- تواضعوا**

**أ- كذبوا**

### 3- ما سبب ذهاب الوفود لل الخليفة؟

- ب- ليطلبوا المساعدة.
- د- يشكون إليه حالهم.
- أ- لحضور وليمة.
- ج- لتهنئته.

### 4- ما العبارة التي تدل على أن المرأة يقاس بعقله ومنطقه لا بسنّه وجنسه؟

- أ. تقدم الغلام.
- ب. فوثب الغلام.
- ج. عظني يا غلام.
- د. المرأة بأصغر عيده: قلبه ولسانه.

### 4- ما موقف أمير المؤمنين من الغلام بعد سماع كلامه؟

أعجب بفصاحته وذكائه ، وبكي بكاءً شديداً.

### 5- بم اتصف الغلام في القصة ؟ وما الدليل على ذلك من النص؟

الصفة / بالفصاحة والذكاء.

. الدليل / فأعجب عمر بن عبد العزيز بفصاحته وذكائه.

### 6- وفد على الأمير أهل الحجاز

ما المضاف إليه في الجملة السابقة؟

- 1- وفد
- 2- الأمير
- 3- أهل
- 4- الحجاز

## ملخص قواعد (الكلمة والجملة)

### 1- إنَّ وأخواتها:

- **إنَّ وأخواتها:** حروفٌ تدخلُ على الجُملة الاسمية، تنصبُ المُبتدأ ويسْمِي اسمها، ويُبْقى الخبرُ مرفوعاً ويسْمِي خبراً.
- كلُّ حرفٍ من هذه الحُروفِ له معنى يُفيدُه عند استخدامه في الجُملة.
- **معاني (إنَّ وأخواتها):**
  - إنَّ: تُفيدُ التوكيد، مثل: إنَّ العملَ مُتقنُ.
  - لكنَّ: تُفيدُ الاستدراك، وهو حرفٌ يأتي في وسط الجُملة، مثل:  
**الكتابُ صغيرٌ لكنَّه نافعٌ.**
  - لعلَّ: تُفيدُ الترجي، (والترجُي يكونُ للأمر المُمكِن، وقد يكونُ سهلاً)، مثل:  
**لعلَّ المُجتهدَ مُتفوقٌ.**
  - ليتَ: تُفيدُ التمني، (والتمني يكونُ للأمر الصَّعب، وقد يكونُ مُستحيلاً) مثل:  
**ليتَ الزَّمنَ يرَجِعُ للوراء.**

### 2- جمع المذكر السالم:

**جمع المذَكَر السَّالِمُ:** اسمٌ يدلُّ على أكثر من اثنين بزيادةٍ أو ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ في آخره.  
مثل: (ناجحون - ناجحين).

#### **علاماتُ إعرابِ جمْعِ المذَكَر السَّالِمِ:**

- الواوُ في حالة الرَّفع، مثل: حَضَرَ المُعْلَمُونَ.
- الياءُ في حالَي النَّصْبِ والجَرِّ مثل: شاهَدُوا الصَّيَادِينَ، مَرَرُوا بِالصَّيَادِينَ.

### 3- جمع المؤنث السالم:

جَمْعُ الْمُؤْنَثِ السَّالِمُ: كُلُّ اسْمٍ ذَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَتَيْنِ بِزِيادةِ أَلْفٍ وَتَاءً فِي آخِرِ مُفْرِدِهِ مِثْلُ: (قَرَأَتِ الطَّالِبَاتُ  
الْمُجْهَدَاتُ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْقِصَصِ).

علامتاً إعرابِ جَمْعِ الْمُؤْنَثِ السَّالِمِ:

- الضَّمَّةُ فِي حَالَةِ الرَّفِيعِ، مِثْلُ:

هُولَاءِ الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتٍ.

- الْكَسْرَةُ فِي حَالَتَيِ النَّصْبِ وَالْجَرِّ، مِثْلُ:

رَأَيْتُ الْعَامِلَاتِ يَعْمَلُنَّ بِجِدٍ.

مَرَرْتُ بِالْمُهَنِّدِسَاتِ الْبَارِعَاتِ.

## الكلمة والجملة:

1- ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ﴾ (الحجـرات - 10)  
ما جمع المذكر السالم في الآية السابقة؟

- أخوة.  A
- أخويكم.  B
- أصلحوا.  C
- المؤمنون.  D

2- اختر الحرف المناسب لملء الفراغ:

الجو حار ..... المطر غزير

- ليت.  A
- إن.  B
- لكن.  C
- لعل.  D

3- (شاركت المعلمات في الحفل). ما إعراب كلمة المعلمات في الجملة السابقة؟

- مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.  A
- مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الكسرة.  B
- فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.  C
- خبرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.  D

### 3 - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- (ذهب الطالبات إلى متحف قطر الوطني.)

استخرج جمع المؤنث السالم من الجملة السابقة.

.....الطالبات.....

ب - (إن الشيّاب أمل الأمة.)

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة:

اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة.

ج - اجمع كلمة (المعلم) جمع مذكر سالماً، ثم ضع جمعها في جملة مفيدة.

الجمع.../..المعلمون

الجملة.../..المعلمون مبدعون

## الكتابة

. أصبح وجود الحدائق العامة وتطويرها والحفاظ عليها ضرورة أساسية في الحياة المعاصرة. في حدود ثمانية أسطرِ اكتب نصاً عن إحدى الحدائق (حديقة أسيابير - الخور - البدع) موضحاً موقعها وأهميتها، ومحفوبياتها المختلفة، وضرورة المحافظة عليها مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات ، واستخدام علامات الترقيم ، وخلو الموضوع من الأخطاء الإملائية والنحوية.