

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مجمع الفرقان اضغط هنا

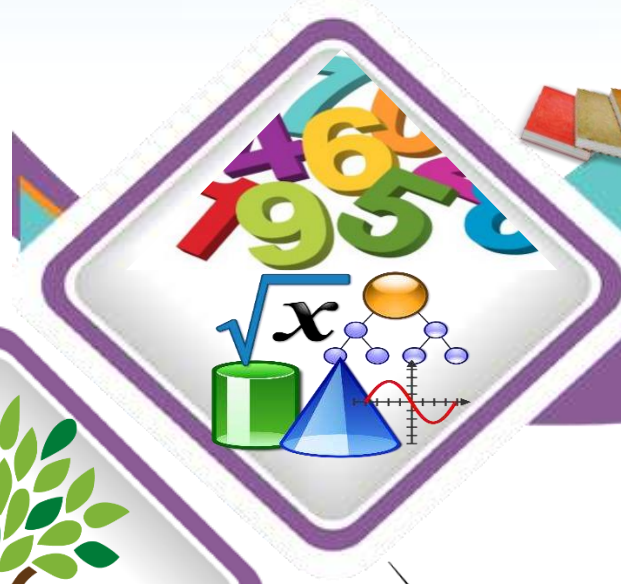
للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)

نهاية العام 1444  
23-22

رياضيات 5

تدريبات دعم وإثراء



واصلك  
إبداعك



ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/5-

الاسم/



السؤال رقم ( 1 )

ما المقام المشترك للكسرين  $\frac{3}{7}$  ،  $\frac{1}{2}$  ؟

- ☐ A 2
- ☐ B 7
- ☐ C 14
- ☐ D 21

السؤال رقم ( 2 )

ما المقام المشترك للكسرين  $\frac{2}{6}$  ،  $\frac{1}{12}$  ؟

- ☐ A 6
- ☐ B 12
- ☐ C 18
- ☐ D 22

السؤال رقم ( 3 )

أوجد الناتج  $\frac{1}{3} - \frac{1}{5}$

- ☐ A  $\frac{3}{8}$
- ☐ B  $\frac{2}{15}$
- ☐ C  $\frac{11}{15}$
- ☐ D  $\frac{12}{15}$

السؤال رقم ( 4 )

$$\frac{4}{7} + \frac{1}{14}$$

أوجد الناتج

- ☐ A  $\frac{3}{14}$
- ☐ B  $\frac{7}{14}$
- ☐ C  $\frac{9}{14}$
- ☐ D  $\frac{3}{7}$

السؤال رقم ( 5 )

مدة حصة التربية الإسلامية في الصف الخامس  $\frac{5}{6} h$  انقضى منها  $\frac{2}{12} h$  .  
ما الوقت الباقي من هذه الحصة ؟

- ☐ A  $\frac{3}{12}$
- ☐ B  $\frac{7}{12}$
- ☐ C  $\frac{2}{6}$
- ☐ D  $\frac{2}{3}$

السؤال رقم ( 6 )

$$2\frac{1}{3} + 6\frac{1}{4}$$

أوجد ناتج الجمع

- ☐ A  $9\frac{1}{12}$
- ☐ B  $9\frac{13}{12}$
- ☐ C  $8\frac{7}{12}$
- ☐ D  $8\frac{1}{12}$

السؤال رقم ( 7 )

$$5\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4}$$

أوجد الناتج

A  $6\frac{1}{4}$

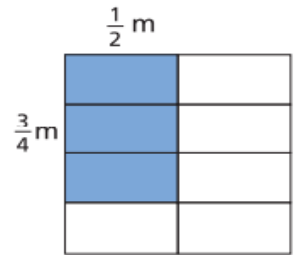
B  $4\frac{1}{2}$

C  $4\frac{1}{4}$

D

السؤال رقم ( 8 )

أوجد مساحة المستطيل المظلل



A  $\frac{3}{8}$

B  $\frac{3}{4}$

C  $\frac{4}{6}$

D  $\frac{1}{8}$

السؤال رقم ( 9 )

$$3 \times \frac{2}{7}$$

أوجد الناتج

A  $\frac{4}{7}$

B  $\frac{6}{7}$

C  $\frac{7}{7}$

D  $\frac{9}{7}$

السؤال رقم ( 10 )

أوجد الناتج  $6 \times \frac{2}{3}$

A 8

B 6

C 4

D 2

السؤال رقم ( 11 )

أوجد الناتج  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{9}$

A  $\frac{3}{13}$

B  $\frac{4}{13}$

C  $\frac{4}{36}$

D  $\frac{1}{12}$

السؤال رقم ( 12 )

أوجد الناتج  $5 \times 1\frac{3}{5}$

A 8

B 6

C 4

D 2

السؤال رقم ( 13 )

اكتب الناتج في صورة كسر  $10 \div 7$

- ☐ A  $\frac{3}{10}$
- ☐ B  $\frac{7}{10}$
- ☐ C  $\frac{10}{7}$
- ☐ D  $\frac{10}{3}$

السؤال رقم ( 14 )

اكتب الناتج في صورة عدد كسري  $13 \div 3$

- ☐ A  $1\frac{1}{3}$
- ☐ B  $4\frac{1}{3}$
- ☐ C  $\frac{3}{13}$
- ☐ D  $\frac{3}{10}$

السؤال رقم ( 15 )

أوجد الناتج  $9 \div \frac{1}{6}$

- ☐ A  $\frac{9}{6}$
- ☐ B 15
- ☐ C 45
- ☐ D 54

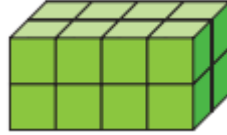
السؤال رقم ( 16 )

أوجد الناتج  $\frac{1}{7} \div 8$

- ☐ A  $\frac{1}{15}$
- ☐ B  $\frac{7}{8}$
- ☐ C  $\frac{1}{15}$
- ☐ D  $\frac{1}{56}$

السؤال رقم ( 17 )

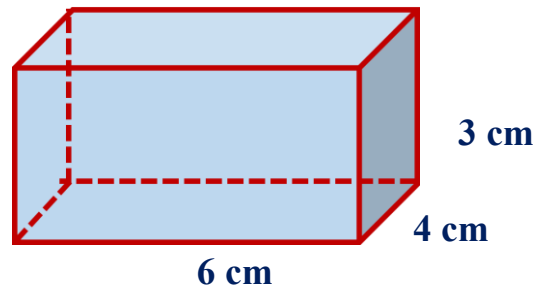
أوجد حجم الجسم



- ☐ A 20 units<sup>3</sup>
- ☐ B 16 units<sup>3</sup>
- ☐ C 12 units<sup>3</sup>
- ☐ D 8 units<sup>3</sup>

السؤال رقم ( 18 )

استعمل الصيغة لإيجاد حجم شبة المكعب أدناه

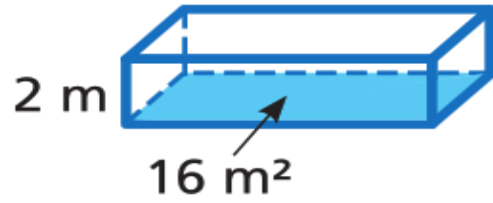


- ☐ A 72 cm<sup>3</sup>
- ☐ B 24 cm<sup>3</sup>
- ☐ C 18 cm<sup>3</sup>
- ☐ D 12 cm<sup>3</sup>



السؤال رقم ( 19 )

في الشكل المجاور ، ما حجم الجسم ؟



- ☐ A 10 وحدات مكعبة
- ☐ B 18 وحدات مكعبة
- ☐ C 32 وحدات مكعبة
- ☐ D 40 وحدات مكعبة

السؤال رقم ( 20 )

صندوق خشبي مساحة قاعدته  $35 \text{ m}^2$  وارتفاعه  $13 \text{ m}$ .  
ما حجم هذا الصندوق ؟

- ☐ A  $25 \text{ m}^3$
- ☐ B  $75 \text{ m}^3$
- ☐ C  $455 \text{ m}^3$
- ☐ D  $545 \text{ m}^3$

السؤال رقم ( 21 )

مشي حمد 2 كيلو متر على الكورنيش ثم مشى 300 متر ليصل الى منزله.  
كم متر مشى حمد اجمالاً؟

- ☐ A 230 m
- ☐ B 2300 m
- ☐ C 23000 m
- ☐ D 230000 m

السؤال رقم ( 22 )

ما سعة الكوب باللتر؟



- ☐ A 0.7 L
- ☐ B 7 L
- ☐ C 70 L
- ☐ D 700 L

السؤال رقم ( 23 )

كتلة صفارة 6 g تقريباً .  
فما كتلتها بالمليجرام ؟



- ☐ A 6 mg
- ☐ B 60 mg
- ☐ C 600 mg
- ☐ D 6000 mg

السؤال رقم ( 24 )

ما قيمة المقدار العددي  $15 + ( 12 \div 3 )$  ؟

- ☐ A 9
- ☐ B 19
- ☐ C 30
- ☐ D 60

السؤال رقم ( 25 )

ما قيمة المقدار العددي  $50 - 8 \times 6$  ؟

- A 2  
B 48  
C 242  
D 252

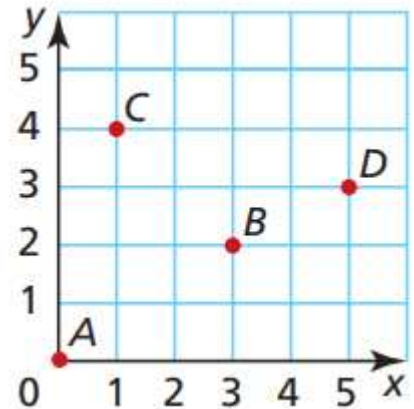
السؤال رقم ( 26 )

أي المقادير أدناه تمثل العملية الحسابية التالية ؟  
"أقسم 24 على 12 ثم أضف 6"

- A  $24 + (12 \div 6)$   
B  $(24 \div 12) + 6$   
C  $24 \div (12 + 6)$   
D  $(24 + 12) \div 6$

السؤال رقم ( 27 )

ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة B ؟

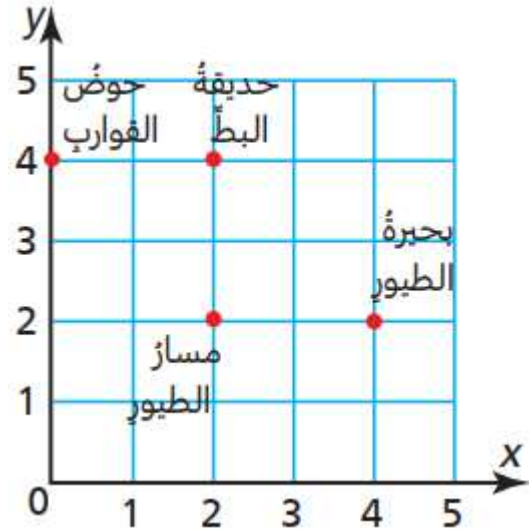


- A (3 , 0)  
B (0 , 2)  
C (2 , 3)  
D (3 , 2)

السؤال رقم ( 28 )

أي من الأماكن التالية يقع عند النقطة ( 2 , 4 ) ؟

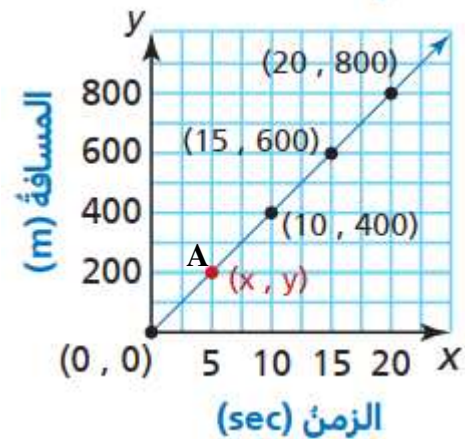
- A حوض القوارب
- B حديقة البط
- C مسار الطيور
- D بحيرة الطيور



السؤال رقم ( 29 )

أكتب إحداثيي النقطة الناقصة A :

- A ( 5 , 200 )
- B ( 10 , 400 )
- C ( 15 , 600 )
- D ( 200 , 5 )



السؤال رقم ( 30 )

ما هو العدد الناقص؟

- A 14
- B 16
- C 18
- D 22

الخراف	1	2	3	4	5
عدد الارجل	4	8	12	.....	20

السؤال رقم ( 31 )

ما هي العلاقة بين الحدود المتقابلة في الجدول أدناه

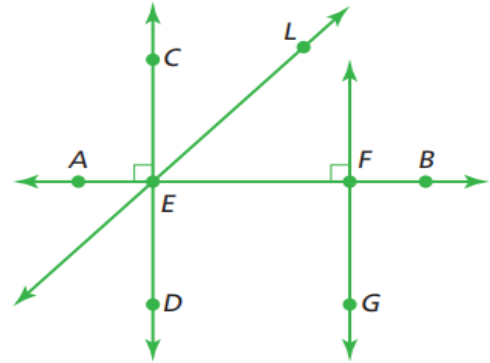
عدد أشجار الليمون	عدد أشجار البرتقال
6	2
9	3
12	4
15	5

- A عدد أشجار الليمون نصف عدد أشجار البرتقال  
 B عدد أشجار الليمون ضعف عدد أشجار البرتقال  
 C عدد أشجار الليمون 3 اضعاف عدد أشجار البرتقال  
 D عدد أشجار الليمون 4 اضعاف عدد أشجار البرتقال

السؤال رقم ( 32 )

ما هو المصطلح الهندسي المناسب لوصف المستقيمين  $\overrightarrow{CD}$  و  $\overrightarrow{FG}$

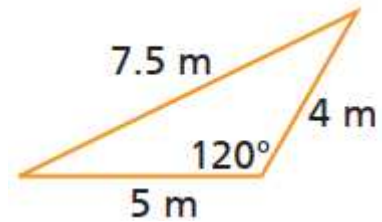
- A نقط  
 B مستقيمان متقاطعان  
 C مستقيمان متعامدان  
 D مستقيمان متوازيان



السؤال رقم ( 33 )

أي التصنيفات ينطبق على المثلث المرسوم أدناه ؟

- A مختلف الأضلاع وقائم الزاوية  
 B متطابق الضلعين ومنفرج الزاوية  
 C متطابق الأضلاع وحاد الزوايا  
 D مختلف الأضلاع ومنفرج الزاوية



السؤال رقم ( 34 )

ما طول الضلع  $x$  ؟

6 ft

5 ft

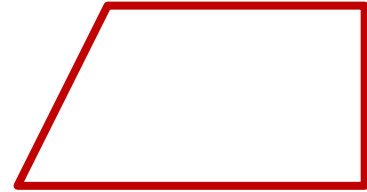
$x$

- ☐ A 22 ft
- ☐ B 11 ft
- ☐ C 6 ft
- ☐ D 5 ft

السؤال رقم ( 35 )

ما اسم الشكل الهندسي المرسوم أدناه ؟

- ☐ A مستطيل
- ☐ B شبه منحرف
- ☐ C متوازي أضلاع
- ☐ D معين



السؤال رقم ( 36 )

كم عدد محاور التناظر للمستطيل ؟

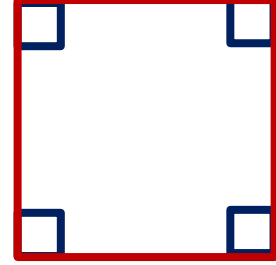
- ☐ A 4
- ☐ B 3
- ☐ C 2
- ☐ D 1



السؤال رقم ( 37 )

كم عدد محاور التناظر للمربع المرسوم ؟

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



السؤال رقم ( 38 )

من هو ؟ متوازي أضلاع له أربع زوايا قائمة وأضلاعه متساوية.

- A المعين
- B المستطيل
- C المربع
- D شبه المنحرف

انتهى الجزء الأول

# رياضيات 5 - دعم وإثراء (نهاية العام) - 1444هـ & 23-22 م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
<p>أكل راشد <math>\frac{2}{5}</math> البيتزا وأكل ناصر <math>\frac{1}{4}</math> البيتزا.  A ما المقدار الذي تم أكله من البيتزا ؟  وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (3)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) <math>\frac{4}{7} + \frac{1}{3}</math></p> <p>b) <math>5\frac{2}{3} - 2\frac{1}{9}</math></p>	


السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
<p>A. اكتب جملة طرح مستخدماً لوحة الاجزاء:</p> <p>- الإجابة: .....</p> <p>B- اكتب جملة جمع مستخدماً لوحة الاجزاء:</p> <p>الإجابة: .....</p>	<p><math>\frac{3}{4}</math></p> <p><math>\frac{1}{6}</math> x</p> <p>n</p> <p><math>\frac{1}{2}</math> <math>1\frac{1}{4}</math></p>



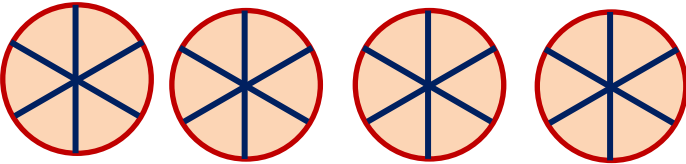
السؤال رقم (4)		الدرجة (4)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) <math>3 \times \frac{6}{7}</math></p> <p>b) <math>\frac{2}{5} \times 20</math></p>		

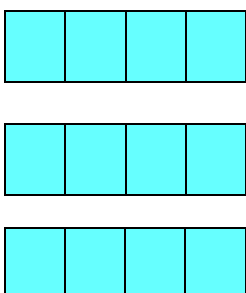
السؤال رقم (5)		الدرجة (3)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) <math>\frac{4}{6} \times \frac{1}{4}</math></p> <p>b) <math>\frac{6}{7} \times \frac{5}{8}</math></p>		

السؤال رقم (6)		الدرجة (3)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) <math>1\frac{3}{4} \times \frac{1}{7}</math></p> <p>b) <math>\frac{2}{11} \times 2\frac{1}{3}</math></p>		

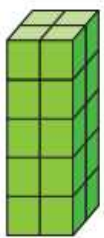
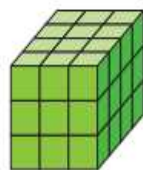
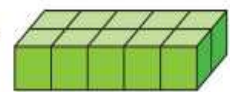
السؤال رقم (7)	الدرجة (3)
<p>أوجد مساحة المستطيل المجاور.</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{8}{9}</math> cm</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{4}{9}</math> cm</p>  <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (8)	الدرجة (3)
<p>اكتب ناتج القسمة في صورة كسر أو عدد كسري</p> <p>a) <math>13 \div 17 =</math></p> <p>b) <math>19 \div 8 =</math></p> <p>c) <math>28 \div 4 =</math></p>	

السؤال رقم (9)	الدرجة (3)
<p>استعمل النموذج للإجابة عن الاسئلة</p> <p>A. كم كسراً من <math>\frac{1}{6}</math> في العدد 1 ؟</p> <p>الإجابة: .....</p> <p>B. كم كسراً من <math>\frac{1}{6}</math> في العدد 4 ؟</p> <p>الإجابة: .....</p>	

السؤال رقم (10)	الدرجة (3)
<p>استعمل النموذج للإجابة عن الاسئلة</p> <p>A. كم كسراً من <math>\frac{1}{4}</math> في العدد 1 ؟ الإجابة: .....</p> <p>B. كم كسراً من <math>\frac{1}{4}</math> في العدد 3 ؟ الإجابة: .....</p>	

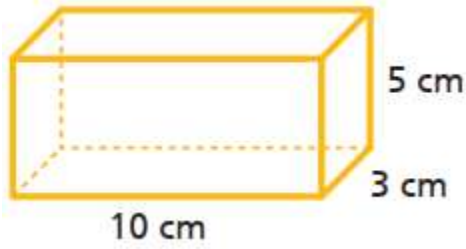
السؤال رقم (11)	الدرجة (4)
<p>أوجد ناتج القسمة .</p> <p>a. <math>6 \div \frac{1}{3} =</math></p> <p>b. <math>\frac{1}{4} \div 8 =</math></p> <p>c. <math>\frac{1}{5} \div 12 =</math></p>	

السؤال رقم (12)	الدرجة (3)
<p>أوجد حجم كل مجسم مما يلي :</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p>	<p>V=.....</p> <p>V=.....</p> <p>V=.....</p>

السؤال رقم (13)

الدرجة (4)

أوجد سعة الصندوق بالسنتيمتر المكعب ؟

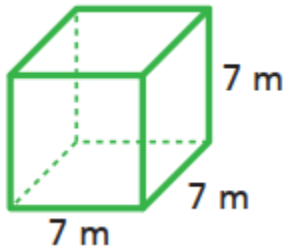


وضّح عملك هنا

السؤال رقم (14)

الدرجة (4)

أوجد حجم الصندوق بالمتر المكعب ؟

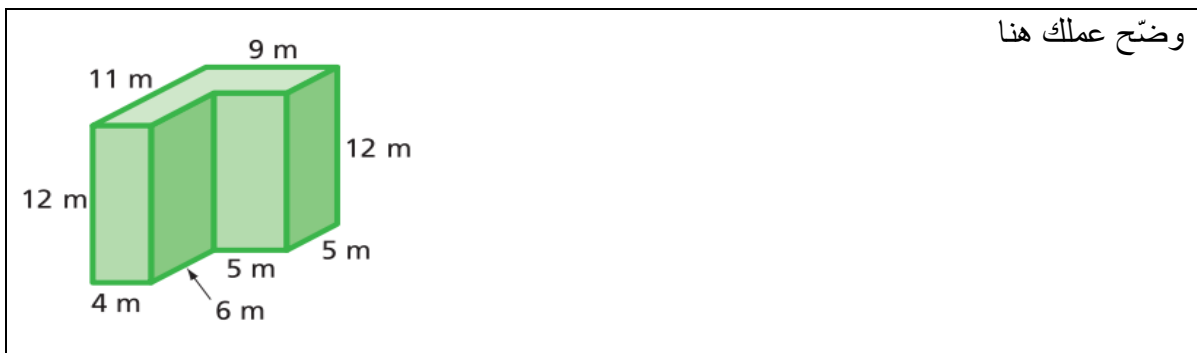


وضّح عملك هنا

السؤال رقم (15)

الدرجة (4)

ما حجم المجسم المرسوم ؟



وضّح عملك هنا

# رياضيات 5 - دعم وإثراء (نهاية العام) - 1444هـ & 23-22 م

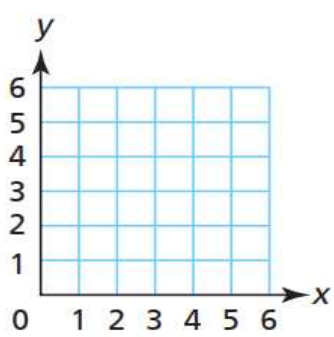
السؤال رقم (16)			الدرجة (6)
<div>وحدات الطول المترية</div> <div>Km 1000 m 100 cm 10 mm</div> <div>وحدات الكتلة المترية</div> <div>Kg 1000 g 1000 mg</div> <div>وحدات السعة المترية</div> <div>L 1000 ml</div> <div>حول كل مما يأتي لوحد القياس المقابلة :</div>			
<div>وحدات الكتلة</div> <div>4 Kg = g</div> <div>9000 g = Kg</div> <div>2kg = mg</div>		<div>وحدات السعة</div> <div>700 m L = L</div> <div>2 L = m L</div> <div>8.1 L = m L</div>	
<div>وحدات الطول</div> <div>500 cm = m</div> <div>8 km = cm</div> <div>25 mm = cm</div>			

السؤال رقم (17)	الدرجة (3)
<p>قارن بوضع علامة = &lt; &gt; لتحصل على عبارة صحيحة .</p>	
a) 3 Km <input type="text"/> 900 m	
b) 2000 mL <input type="text"/> 2 L	
c) 6000 mg <input type="text"/> 40	

السؤال رقم (18)	الدرجة (2)
<p>في حديقة جاسم شجرة يبلغ طولها 2.9 متر . كم طول الشجرة بالسنتيمتر؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	

السؤال رقم (19)	الدرجة (3)
A. أوجد قيمة المقدار.	$6 \times 4 \div 3$
وضّح عملك هنا	
B. أوجد قيمة المقدار.	$35 \div (3 + 4) + 3$
وضّح عملك هنا	
C. أوجد قيمة المقدار.	$15 - 2 \times 7 + 11$
وضح عملك هنا	

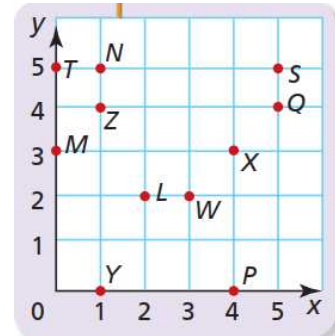
السؤال رقم (20)	الدرجة (3)
اكتب مقداراً عددياً لكل عملية حسابية .	
A. اضرب 3 في 6 ثم أضف 4	B. اطرح 25 من 35 ثم اضرب في 8
الإجابة .....	الإجابة .....
C. اجمع 7 إلي ناتج قسمة 21 على 3	D. اقسم 30 على 5 ثم اطرح 4
الإجابة .....	الإجابة .....

السؤال رقم (21)	الدرجة (4)
مثل كل نقطة على الشبكة.	$A (2 , 1) \quad B (5 , 1) \quad C (5 , 4) \quad D (2 , 4)$
	

السؤال رقم (22)

الدرجة (3)

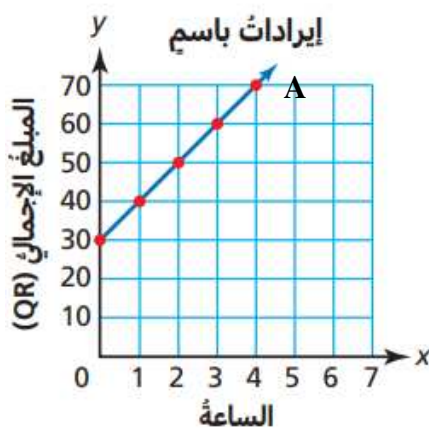
اكتب الزوج المرتب لكل نقطة مستعملا الشبكة المرسومة .



Z .....	N .....
Y .....	T .....

السؤال رقم (23)

الدرجة (4)



1. اكتب إحداثي النقطة A .

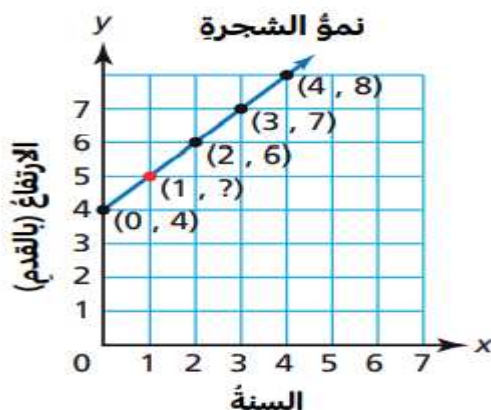
الإجابة .....

2. في كم ساعة يكون إيراد باسم 50 ريال ؟

الإجابة .....

السؤال رقم (24)

الدرجة (2)



1. اكمل إحداثي النقطة الثانية .

الإجابة ( 1 , ... )

2. في كم سنة يكون ارتفاع الشجرة 8 أقدام ؟

الإجابة .....

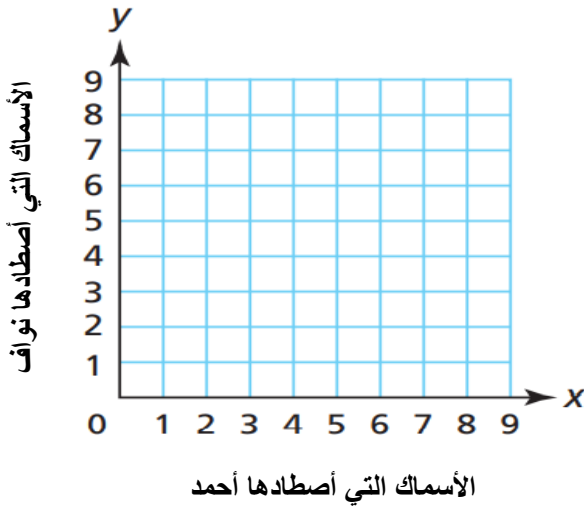
السؤال رقم (25)

الدرجة (2)

ذهب كل من احمد ونواف لصيد السمك. فاصطاد احمد سمكة واحدة في الساعة الأولى وسمكتين في كل ساعه بعد ذلك واصطاد نواف 3 اسماك في الساعة الأولى وسمكتين في كل ساعه بعد ذلك .

A. اكمل الجدول لتوضيح اجمالي عدد السمك التي اصطادها كل منهما بعد كل ساعه .

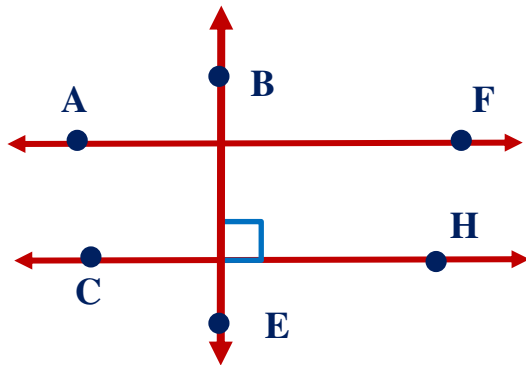
B. ثم مثل بيانيا الأزواج المرتبة التي تمثل اجمالي الأسماك التي اصطادها كلا منهما بعد كل ساعة



إجمالي الأسماك المصطادة	
أحمد	نواف
1	3
3	5

السؤال رقم (26)

الدرجة (3)



استعمل المخطط المرسوم .

(a) سم نقطتين .

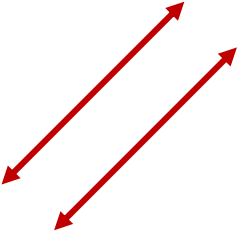
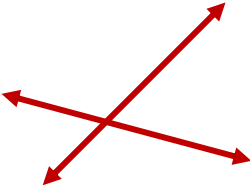
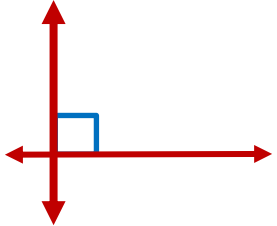
الإجابة .....

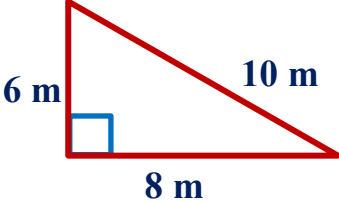
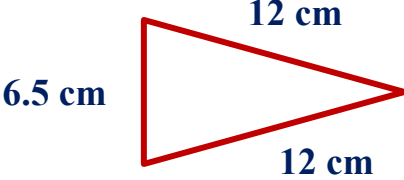
(b) سم مستقيمين متوازيين .



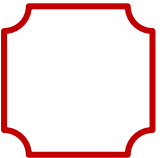
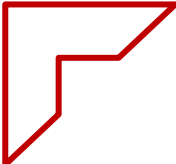
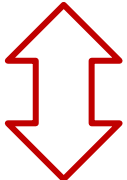
الإجابة .....



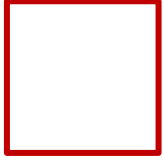
# رياضيات 5 - دعم وإثراء (نهاية العام) - 1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (27)	الدرجة (4)
<p>استعمل مصطلحات هندسية دقيقة لوصف الاشكال المرسومة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	

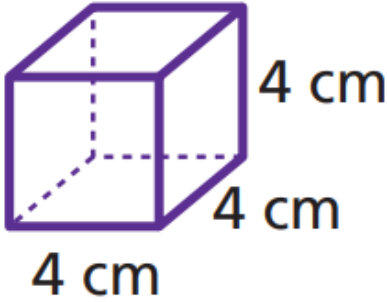
السؤال رقم (28)	الدرجة (4)
<p><u>صنف</u> المثلثات حسب أطوال أضلاعها وقياسات زواياها .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div> </div>	

السؤال رقم (29)	الدرجة (4)
<p><b>A.</b> اكتب الاسم الدقيق لكل شكل رباعي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div> <p><b>B.</b> ارسم كل محاور التناظر لكل شكل ما أمكن . واكتب عدد المحاور لكل شكل</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	

السؤال رقم (30)	الدرجة (3)
<p>يقول حمد أن المربع هو متوازي اضلاع.. هل حمد على صواب؟ فسر اجابتك.</p> <p>الإجابة..... التفسير.....</p>	



السؤال رقم (31)	الدرجة (3)
<p>يقول جاسم أن حجم المكعب المجاور هو <math>12 \text{ cm}^3</math> . هل جاسم على صواب ؟ فسر اجابتك .</p> <p>الإجابة..... التفسير.....</p>	



السؤال رقم (32)	الدرجة (3)
<p>حاول نواف أن يوجد ناتج القسمة <math>\frac{3}{5} = \frac{1}{5} \div 3</math> فهل حله صحيح ؟ فسر اجابتك</p> <p>الإجابة:..... فسر أجابتك:.....</p>	

انتهت الأسئلة

## الدروس الإثرائية للصف الخامس

اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة	الدرس
الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	7-1 تقدير نواتج جمع وطرح الكسور الاعتيادية 7-5 جمع وطرح الكسور الاعتيادية 7-6 تقدير نواتج جمع وطرح الأعداد الكسرية 7-7 استعمال النماذج لجمع الأعداد الكسرية 7-9 استعمال النماذج لطرح الأعداد الكسرية 7-11 جمع وطرح الأعداد الكسرية	الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية	12-4 التعبير المنطقي
الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	8-2 استعمال النماذج لضرب كسر اعتيادي في عدد كلي 8-4 استعمال النماذج لضرب كسرين اعتياديين 8-8 فهم المسألة والمثابرة في حلها	الوحدة 13: تمثيل النقاط على المستوى الإحداثي	13-3 حل المسائل باستعمال الأزواج المرتبة 13-4 التعبير المنطقي
الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	10-5 حل مسائل لفظية باستعمال الحجم 10-6 استعمال الأدوات المناسبة	الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات	14-2 المزيد من الأنماط العددية
الوحدة 11: تحويل القياسات	11-4 حل مسائل لفظية باستعمال تحويل وحدات القياس 11-5 الدقة	الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد	15-6 رسم الأشكال باستعمال محور التناظر 15-7 بناء الحجج الرياضية