

أوراق عمل تدريبية في الأنماط والقيم المنزلية (غير محلولة)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-16 15:32:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل في الأنماط والقيم المنزلية (محلولة)

1

أسئلة تدريبية في الأنماط والقيم المنزلية (غير محلولة)

2

أوراق العمل الإثرائية لمنتصف الفصل الدراسي الأول

3

إجابة أوراق عمل الأنماط والكسور العشرية

4

أوراق عمل الأنماط والكسور العشرية

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية
للبنين

الرياضيات

Mathematics

منتصف فصل دراسي أول

الصف الخامس
2026 / 2027

$$9 \times 7 = 63$$

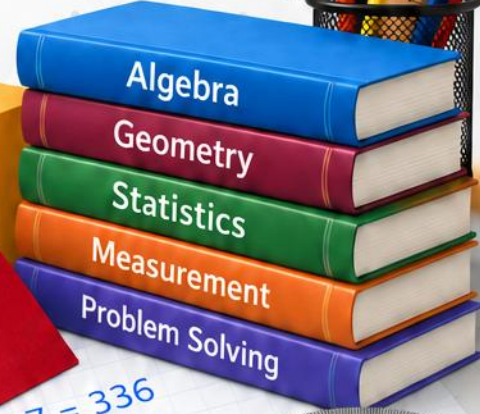


$$\frac{5}{6}$$



$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

π



$$48 \times 7 = 336$$
$$72 \div 9 = 8$$
$$5^2 = 25$$



الرسالة:

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



الرؤية:

متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الصف : الخامس

اسم الطالب :

2026 / 2027



العام الدراسي 2026 – 2027

التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026 /9/3 – 8/30	الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10- فهم القيم المنزلية	1

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
ما ناتج 5×1000 ؟	
☐ A 5	☐ C 50
☐ B 500	☐ D 5000

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
أي مما يلي يكافئ المقدار $10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس؟	
☐ A 10^4	☐ C 10^6
☐ B 10^3	☐ D 10^7

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
ما ناتج الضرب ؟ 9×10^4	
☐ A 9×1000	☐ C 900000
☐ B 90000	☐ D 940000

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
ما ناتج الضرب ؟ 3×10^5 ☐ A 3×10000 ☐ C 300000 ☐ B 30000 ☐ D 350000	

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
ما الكسر العشري المكافئ للكسر 6.4 ؟ ☐ A 6.40 ☐ C 6.004 ☐ B 6.04 ☐ D 6.0040	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 338؟ ☐ A 3 ☐ C 300 ☐ B 30 ☐ D 3000	

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
ما الصيغة التحليلية للعدد 8703305 ؟ الإجابة: _____ اكتب قيمة الرقم 2 في العدد 22578 ؟ الإجابة: _____	

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
اختر الجملة العددية الصحيحة. ☐ A $70000 = 7 \times 1000$ ☐ C $7000 = 7 \times 10^3$ ☐ B $70000 = 7 \times 100000$ ☐ D $700 = 7 \times 10^3$	

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
1) $4 \times 10^2 =$	2) $9 \times 10^4 =$
3) $6 \times 1000 =$	4) $100 \times 7 =$



2027 – 2026 العام الدراسي

التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026 /9/3 – 8/30	فهم القيم المنزلية – الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف	2

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
ما الكسر العشري الذي يساوي الكسر الاعتيادي الآتي $\frac{267}{1000}$ ؟	
☐ A 2.67	☐ C 0.267
☐ B 26.7	☐ D 267

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{258}{1000}$ ؟	
☐ A 0.258	☐ C 25.8
☐ B 2.58	☐ D 2.58

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
اكتب كل كسر اعتيادي في صورة كسر عشري	
1) $\frac{2}{10}$	2) $\frac{213}{1000}$
3) $\frac{8}{1000}$	4) $\frac{19}{1000}$

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
------------------	------------

اكتب كل كسر عشري في صورة كسر اعتيادي

0.32	0.324
0.5	0.45

السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
------------------	------------

A . ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد $\underline{265}$
الإجابة:

B . إذا كانت الصيغة التحليلية لعدد هي
 $(5 \times 10^2) + (3 \times 10) + (7 \times 1)$
فاكتب العدد بالصيغة القياسية.
الإجابة:

C . اكتب كسر أ عشرياً مكافئاً للكسر العشري 3.8 .

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
------------------	------------

إذا كان 0.7 يساوي 10 أمثال كسر عشري، فما هذا الكسر؟

C 0.007

A 0.07

D 0.777

B 0.77

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية؟ ثلاثمائة وخمسة وأربعون صحيح واثنان وستون جزء من مئة سبعمائة وثمانية و خمسون صحيح و أربعة عشر جزء عشر من مئة	

السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
اكتب بالصيغة القياسية $1 + 0.9 + 0.08 + 0.001 =$ _____ $31 + 0.04 + 0.007$	

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
لدى سعود حبل طوله 205.76 cm اكتب هذا الكسر بالصيغة التحليلية.	

الأسبوع	الوحدة 1	التاريخ
3	مقارنة الكسور العشرية و تقريب الكسور العشرية	06 – 09/10 / 2026 م

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
قارن بين الكسور بوضع علامة = أو > أو < لتحصل على عبارة صحيحة	
2) 4.953 ○ 4.951	1) 5.733 ○ 5.693
4) 0.75 ○ 0.750	3) 9.202 ○ 9.209
رتب من الأصغر إلى الأكبر 62.833, 62.950, 62.383	رتب من الأصغر إلى الأكبر 435.566, 436.565, 435.665
رتب من الأصغر إلى الأكبر 77.33 , 77.37 , 77.8 , 77.099	رتب من الأصغر إلى الأكبر 88.2 , 88.09 , 88,7 , 88.99

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
قرب العدد التالي إلى أقرب عدد تحته خط 65.36 الإجابة : _____ قرب العدد التالي إلى أقرب جزء من مئة 8.1654 الإجابة : _____	

السؤال رقم (3)	الدرجة (2)
قرب العدد التالي إلى أقرب عدد كلي 65.76 الإجابة : _____ قرب العدد التالي إلى أقرب جزء من عشرة 8.1654 الإجابة : _____	

السؤال رقم (4)	الدرجة (2)
قرب العدد التالي إلى أقرب عدد تحته خط 65.36 الإجابة : _____ قرب العدد التالي إلى أقرب جزء من مئة 8.1654 الإجابة : _____	

السؤال رقم (4)

قرب كل كسر عشري إلى أقرب عدد كلي

1) 57.3

2) 215.39

3) 12.1

4) 30.92

قرب إلى ما تحته خط

1) 0.758

2) 0.424

3) 7.158

4) 6.099

1x

$1 \times 0 = 0$
 $1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

2x

$2 \times 0 = 0$
 $2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

3x

$3 \times 0 = 0$
 $3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

4x

$4 \times 0 = 0$
 $4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

5x

$5 \times 0 = 0$
 $5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

6x

$6 \times 0 = 0$
 $6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

7x

$7 \times 0 = 0$
 $7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

8x

$8 \times 0 = 0$
 $8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

9x

$9 \times 0 = 0$
 $9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

10x

$10 \times 0 = 0$
 $10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$



الأسبوع	الوحدة 2	التاريخ
4	جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة	21 - 09/27 / 2026 م

ما ناتج عملية الجمع $1.50 + 0.23$ ؟

1

4.73 ☐ A

3.73 ☐ B

2.73 ☐ C

1.73 ☐ D

ما ناتج عملية الجمع $4.13 + 5.71$ ؟

2

10.84 ☐ A

9.84 ☐ B

8.84 ☐ C

7.84 ☐ D

ما ناتج عملية الطرح $9.51 - 6.1$ ؟

3

3.41 ☐ A

3.43 ☐ B

4.63 ☐ C

5.63 ☐ D

الأسبوع	الوحدة 2: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة	التاريخ
4	الدرس: جمع الكسور العشرية	21 - 2026 /09/27 م

4

اجمع لتحصل على عبارة صحيحة

1) $15.03 + 4.12$	2) $52.02 + 0.83$
3) $\begin{array}{r} 1.74 \\ + 0.92 \\ \hline \end{array}$	4) $\begin{array}{r} 6.04 \\ + 3.48 \\ \hline \end{array}$

يبلغ ارتفاع هرم خوفو 143.5 متر، ويبلغ ارتفاع هرم متفرع 65.5 مترًا
ما مجموع طول الهرمين

وضح عملك هنا

الأسبوع	الوحدة : جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة	التاريخ
4	الدرس: طرح الكسور العشرية	21 – 2026 /09/27 م

السؤال رقم (5)

A . أوجد ناتج ما يلي: -

i.

$$7.12$$

$$6.21$$

$$- 4.71$$

$$- 5.3$$

B . اشترى أحد الطلاب 3.7 كيلو جرام من العنب. استهلك منها 1.7 كيلو جرام .
ما مقدار العنب المتبقي؟

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الأسبوع	الوحدة : جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة	التاريخ
4	الدرس: جمع الكسور العشرية	21 - 2026 /09/27 م

(1)

اختر المقدار المساوي للعدد 13.04

- ☐ A $13.01 + 1$
- ☐ B $13 + 0.04$
- ☐ C $6.33 + 6.61$
- ☐ D $11.20 + 2.14$

(2)

اختر المقدار المساوي للعدد 14.06

- ☐ A $14.01 + 5$
- ☐ B $14 + 0.06$
- ☐ C $6.36 + 7.66$
- ☐ D $12.02 + 2.14$

(3) احتاج علي (2.71) متر من القماش الأبيض لخياطة ثوب و (1.95) مترا من القماش الأسود لخياطة بنطال
ما مجموع ما يحتاجه علي من امتار القماش الأبيض والأسود ؟

الحل :

الأسبوع	الوحدة : الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام	التاريخ
5 و 6	الدرس: ضرب الأعداد الكلية في قوى العدد 10	26/9-8/10/2026

1

اوجد ناتج الضرب

1) 75×1 75×10 75×100 $75 \times 1\,000$ $75 \times 10\,000$	2) 60×10^0 60×10^1 60×10^2 60×10^3 60×10^4	3) 50×1 50×10 50×100 $50 \times 1\,000$ $50 \times 10\,000$
4) 54×10^2	5) 54×10^2 36×10^4 100×17	6) $3\,510 \times 10^0$

2) تنتج كل خلية نحل في مزرعة جاسم عادة 85 كيلوجراما من العسل سنويا . كم كيلوجراما من العسل تنتج 10^3 من خلايا النحل في سنة واحدة ؟

الأسبوع	الوحدة : الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام	التاريخ
5 و 6	الدرس الثاني : ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين	26/9-8/10/2026

الدرس الثاني : (ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين)

1) ما ناتج الضرب؟

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

2) اشترت مدرسة 254 قميص قطني ، ثمن القميص الواحد 17 ريال ، فكم تكون تكلفتها ؟

الأسبوع	الوحدة : الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام	التاريخ
6 و 5	الدرس الثالث : ضرب أعداد كلية تتضمن أصفارا	26/9-8/10/2026

ما ناتج عملية الضرب 101×12 ؟

1

1017 ☐ A

1212 ☐ B

1330 ☐ C

2430 ☐ D

ما ناتج عملية الضرب 101×14 ؟

2

1414 ☐ A

1212 ☐ B

1330 ☐ C

2430 ☐ D

ما ناتج عملية الضرب 71×100 ؟

3

71 ☐ A

710 ☐ B

7100 ☐ C

71000 ☐ D

1)

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 410 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$