

اختبار الوحدات الأولى والثانية والثالثة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:31:05 2026-10-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق العمل الإثرائية لمادة اللغة العربية	1
أوراق عمل إثرائية في اللغة العربية - منتصف الفصل الأول	2
جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2026-2027م	3
حل تدريبات الوحدة السادسة	4
حل تدريبات الوحدة الخامسة	5

العام الأكاديمي 2027/2026
منتصف الفصل الدراسي الأول
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



اختبار الوحدات الأولى والثانية والثالثة

نسخة مجابة

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة/.....



الدروس المطلوبة في الوحدة الأولى

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

استفد من أخطائك (ص30)

الكلمة والجمله

الجملة الاسمية (ص 26)

الدّرس المطلوب في الوحدة الثّانية

الكلمة والجمله

كان وأخواتها (ص 43)

القراءة

نحن الشباب (ص 35)

الدّروس المطلوبة في الوحدة الثالثة

القراءة

التَّقْوِيمُ الهَجْرِيَّ (ص 57)

أنت كفؤ وودود
ثقي بنفسك

السؤال الأول

اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة "نحن الشباب":

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْعَدُ وَمَجْدُهُ الْمُخَلَّدُ

.....	
.....	
.....	
.....	

اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة "نحن الشباب":

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْعَدُ وَمَجْدُهُ الْمُخَلَّدُ

.....	
.....	
.....	
.....	

○ بعد قراءتك قصيدة **(نحن الشباب)** أجب عما يلي:

1- ما مرادف كلمة (المُخَلَّد) في جملة " وَمَجْدُهُ الْمُخَلَّد "؟

A	القَادِمُ.
B	الدَّائِمُ.
C	المزِيْفُ.
D	الشُّجَاعُ.

س2 - ما مضاد كلمة (النُّور) في جملة "النُّورُ في عِيُونِنَا"؟

A	الأشْعَةُ.
B	الضِّيَاءُ.
C	القَمَرُ.
D	الظَّلَامُ.

3 - ما المقصود بكلمة (الجداول) في جملة " السَّفْحُ والجداول "؟

A	قِمَّةُ الْجَبَلِ.
B	نَهْرٌ صَغِيرٌ.
C	قَلْبُ الْغَابَةِ.
D	باطنُ الأرضِ.

-4

• مَا مُرَادِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
الضياء	النُّور	تجاوزك	عَدَاكَ
شرفه	مَجْدُهُ	ننهزم	نَنُخِذُ
امتداد الجبل إلى أسفل	السَّفْحُ	يحفظ ويصون	يرعى

5- مَا غَرَضُ الشَّاعِرِ مِنْ ذِكْرِ أَسْمَاءِ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قَوْلِهِ:
- "لَنَا الْعِرَاقُ وَالشَّامُ وَمِصْرُ وَالْبَيْتُ الْحَرَامُ"

A	كَثْرَةُ شُعُوبِ الدُّوَلِ.
B	تَعَدُّدُ صِفَاتِ الشَّبَابِ الْعَرَبِيِّ.
C	قُرْبُ الدُّوَلِ مِنْ بَعْضِهَا الْبَعْضِ.
D	الْحَثُّ عَلَى وَحْدَةِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.

6- كَرَّرَ الشَّاعِرُ عِبَارَةَ "نَحْنُ الشَّبَابُ" لِلتَّأْكِيدِ عَلَى:

A	كَثْرَةُ الشَّبَابِ فِي الْأُمَّةِ.
B	إِبْرَازُ مَا قَامَ بِهِ الشَّبَابُ.
C	صِفَاتُ الشَّبَابِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْخَارِجِيَّةِ.
D	دَوْرُ الشَّبَابِ فِي بِنَاءِ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ.

7- (نَجْتَهُدُ بِأَنْفُسِنَا وَلَا نَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِنَا، وَلَا نَسْتَسْلِمُ أَوْ نَضْعِفُ)
- أَيُّ بَيْتٍ دَلَّ عَلَى الْمَعْنَى السَّابِقِ؟

A	لَنَا يَدٌ وَالْعَمَلُ لَنَا الْغَدُ وَالْأَمَلُ
B	عَلَّمْتَنَا كَيْفَ الشَّمَمِ وَكَيْفَ يَصْغُرُ الْأَلَمُ
C	تَبَنَيْ وَلَا نَتَكَلَّ نَفْتَى وَلَا نَنْخَذِلُ
D	الِدِّينُ فِي قُلُوبِنَا وَالنُّورُ فِي عَيْنُونَا

الأسئلة المقالية:

8- بِمَ يَتَسَلَّحُ الشَّبَابُ لِلْحِفَاطِ عَلَى أَوْطَانِهِمْ كَمَا فَهَمَّتْ مِنْ الْمُقَطَّعِ الثَّانِي؟

يتسلح الشباب بالإيمان والعلم والقوة والشجاعة.

9- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا الشَّاعِرُ فِي قَصِيدَةِ (نَحْنُ الشَّبَابُ)؟

دور الشباب في نهضة وطنهم والدفاع عنه.

10- مَا الشَّعَارُ الَّذِي رَفَعَهُ الشَّبَابُ فِي مَطْلَعِ الْقَصِيدَةِ؟

عاش الوطن عاش الوطن.

وَمَا بَنَى الْأَوَائِلُ نَحْنُ لَهُ مَعَاقِلُ

11- مَا التَّشْبِيهِ الَّذِي ذَكَرَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

شبه الشباب بالحصون التي تحمي ما تركه الأجداد.

2- التّقويم الهجريّ ص 57:

الأسئلة الموضوعيّة:

○ بعدَ قِراءتك لنصِّ (التّقويم الهجريّ) أجب عما يلي:

ما قَبْلَ التّقويمِ الهجريّ:

عَرَفَ الْعَرَبُ التّقويمَ الْقَمَرِيَّ قَبْلَ الْإِسْلَامِ، فَقَدْ اتَّفَقَتْ كَلِمَتُهُمْ عَامَ 412 مِنْ الْمِيلَادِ عَلَى تَوْحِيدِ أَسْمَاءِ الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِتَكُونَ عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي نَعْرِفُهَا الْآنَ؛ وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ أَلَّا يَلْتَبَسَ مَوْسِمُ الْحَجِّ عَلَى النَّاسِ؛ فَقَدْ كَانُوا يَحْجُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ، وَيُقَدِّسُونَهَا -عَلَى طَرِيقَتِهِمْ- قَبْلَ أَنْ يَبْرُغَ نَوْرُ الْإِسْلَامِ.

بِدَايَةُ التّقويمِ الهجريّ:

بَدَأَتِ الْفِكْرَةُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رضي الله عنه) بَعْدَ أَنْ زَادَتِ الْفُتُوحَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَاتَّسَعَتِ الدَّوْلَةُ وَامْتَدَّتْ أَطْرَافُهَا، فَعَقَدَ الْخَلِيفَةُ مَجْلِسَهُ الْإِسْتِشَارِيَّ وَاسْتَشَارَ الصَّحَابَةَ فِي وَضْعِ تَقْوِيمٍ يَعْرِفُونَ بِهِ أُمُورَهُمْ، طَالِبًا مِنْهُمْ تَحْدِيدَ عَامٍ يَبْدَأُ بِهِ التّقويمُ.

12- ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (يَلْتَبَسُ) فِي جُمْلَةِ "أَلَّا يَلْتَبَسَ مَوْسِمُ الْحَجِّ عَلَى النَّاسِ"؟

A	يَقْتَرِبُ.
B	يَخْتَلِطُ.
C	يَبْتَغِدُ.
D	يَصْعُبُ.

13- ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (المُشْرِقُ) فِي جُمْلَةِ "وَتَارِيخُهَا الْمَشْرِقُ"؟

A	الْوُضَاءُ.
B	الْجَمِيلُ.
C	الْبَعِيدُ.
D	الْمُظْلَمُ.

14- ما مُرادف كلمة (القيوم) في جملة "تميّزت الأمة على مرّ العصور بتاريخها
القيوم"؟

المُعَدِّل.

15- لماذا اتّفق العرب على توحيد أسماء الشّهور العربيّة؟
من أجل ألا يلتبس موسم الحجّ على الناس.

16- في عهد مَنْ مِنَ الخُلفاء المسلمين وُضع التّقويم الهجريّ؟
عمر بن الخطّاب رضي الله عنه.

17-

ما دور كلٍّ من:

العنوان الرّئيس: توضيح الفكرة العامّة للنّص.

العناوين الفرعيّة: توضيح الفكرة الرّئيسة للفقرة. ولترتيب وتنظيم النّص.

المقدّمة: تعريف بالموضوع وتمهيد للعرض.

الخاتمة: تأكيد الفكرة الرّئيسة.

ثانيًا: الكلمة والجُملة:

1- الجُملة الاسمية ص 26:

18- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

الركنان الأساسيان في الجُملة الاسمية هما: **المبتدأ** و **الخبر**.

المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجُملة.

الخبر: هو الذي يَتِمُّ معنى الجُملة

19- المبتدأ في الجُملة الاسمية "القراءة تُنيرُ عقل الإنسان" هو:

A	القراءة.
B	تُنيرُ.
C	عقل.
D	الإنسان.

20- أيُّ الجمل الآتية جملة اسمية تحوي خبراً جملة فعلية؟

A	العلم نور.
B	المعلِّمة في الفصل.
C	الصدق خلق عظيم
D	الفتاة تساعد والدتها.

21- اختر الجُملة الاسمية الصحيحة:

A	الكتاب مفيد.
B	قرأت فاطمة الكتاب.
C	كتبت ريم رسالة.
D	يطيع أحمد والديه.

-22

اكتب جُمْلَةً اسْمِيَّةً مِنْ إِنِّشَائِكَ تَحْتَوِي عَلَى:

- خبر مُفْرَد: الكاتبان ماهران / الطالبة نشيطة.
- خبر جملة فعلية: الطالبة تدرس بجدٍ / قطر تهتم بالتعليم.

2- كان وأخواتها ص 43:

-23 ما إعراب كلمة "الطالب" في الجملة التالية: "كَانَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا"؟

A	فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.
B	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
C	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

-24 ماذا تُفيد "صار" في الجملة: "صار الماء ثلجًا"؟

A	تُفيد النفي.
B	تُفيد الدُّخُولَ فِي الصَّبَاحِ.
C	تُفيد التَّحَوُّلَ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ.
D	تُفيد حَدُوثَ الْفِعْلِ فِي الْمَاضِي.

-25

(الجوُّ مُعتَدِلٌ)

أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فِعْلًا نَاقِصًا يُفِيدُ النَّفْيِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ.

ليس الجوُّ معتدلاً.

-26

اُكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا فِعْلٌ نَاقِصٌ يُفِيدُ الدُّخُولَ فِي الصَّبَاحِ.

أصبحت السماء صافية.

اُكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا فِعْلٌ نَاقِصٌ يُفِيدُ التَّحَوُّلَ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ.

صار العجين خبزاً.

-27

((لَيْسَ التَّعَاوُنُ ضَعْفًا)).

- استخرج من الجملة السابقة:

الفعل الناقص: ليس

اسمه: التعاون

خبره: ضعفاً

ثالثاً: التعبير الكتابي:

2- استفد من أخطائك (كتابة قصة) ص 30:

(فَتَحَتْ فَاطِمَةُ نَافِذَةَ الصَّفِّ، فَإِذَا بِطَائِرٍ صَغِيرٍ مَكْسُورِ الْجَنَاحِ يَسْقُطُ ...)

في حدود عشرة أسطر اكتب قصة مستعينة بالحدث السابق، مع مراعاة عناصر القصة، ووصف الشخصيات، وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(كانت الفتاة تستعد لتذهب لصديقتها فرأت والدتها ترتب المنزل وتبدو عليها علامات التعب، فكرت أن

تساعدَها دون أن تطلبَ منها ذلك.....)

في حدود عشرة أسطر اكتب قصةً مستعينةً بالحدث السابق، مع مراعاة عناصر القصة، ووصف

الشخصيات، وتوظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق لجميع الطالبات