

حلول أسئلة إثرائية التغيرات الفيزيائية للماء المجموعات الغذائية الرئيسية وأهميتها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← علوم ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 15:52:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في

ما التغيرات المختلفة لحالات المادة؟

1



الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	ما التغيرات المختلفة لحالات المادة؟	2026/2/26-22
اسم الطالب		الصف الخامس

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

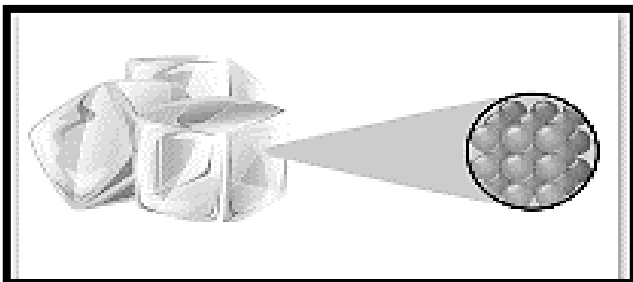
1 ما اسم العملية التي يتحول فيها الماء من الحالة السائلة إلى الغازية؟

- A الانصهار
B التبخر
C التكاثف
D التجمد

2 ما اسم العملية التي يتحول فيها الماء من الحالة السائلة إلى الصلبة؟

- A التجمد
B التبخر
C التكاثف
D الانصهار

3 ماذا تُسمى حالة الماء في الشكل المجاور؟



- A صلبة
B سائلة
C غازية
D بخارية



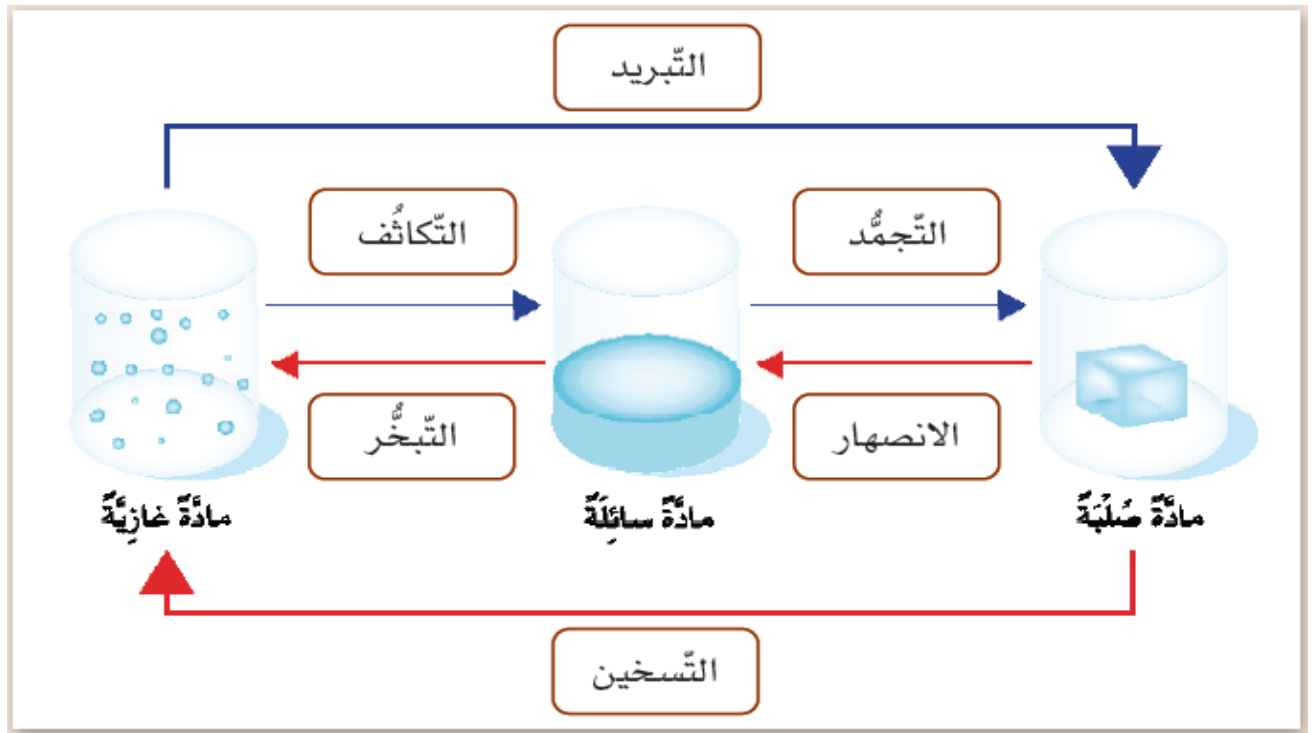
من خلال دراستك لموضوع التغيرات المختلفة لحالات المادة، أجب عن الأسئلة الآتية:

5

1- صنف الأمثلة الآتية تبعاً للعملية الفيزيائية التي تحدث فيها ضمن الجدول أدناه.
(تجمد - انصهار - تبخر - تكاثف)

أمثلة	العملية الفيزيائية
جفاف الملابس المبتلة	تبخر
تحول الماء إلى ثلج	تجمد
تحول الآيس كريم إلى سائل	انصهار
جفاف الشعر بمجفف الشعر	تبخر
تجمع قطرات الماء على أوراق النبات في الصباح الباكر	تكاثف

2- اكتب المفردات في مكانها الصحيح على المخطط:





الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	كيف استقصى انصهار الجليد؟	2026/3/5-1
اسم الطالب		الصف الخامس

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

ما اسم العملية التي يتحول فيها الماء من الحالة الصلبة إلى السائلة؟

1

- A التكاثر
- B التبخر
- C التجمد
- D الانصهار

أي مما يأتي مثال على الانصهار؟

2

- A تحول الماء إلى جليد
- B تحول الجليد إلى ماء
- C تحول الماء إلى بخار
- D تحول الجليد إلى بخار

أي من العمليات الآتية تحدث بالتسخين؟

3

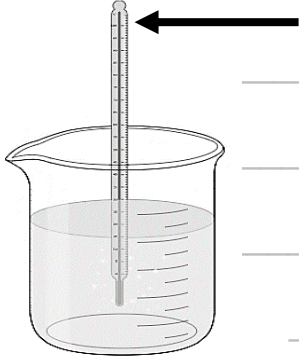
- A تجمد الماء
- B تكاثف الماء
- C انصهار الجليد
- D إعداد المثلجات



4

من خلال دراستك لموضوع كيف استقصى انصهار الجليد؟، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ادرس الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) ماذا تسمى الأداة بالشكل المجاور؟ **ميزان الحرارة (الثيرمومتر)**

(ب) فيم تُستخدم هذه الأداة؟ **لقياس درجة الحرارة**

(ج) ما وحدة قياس درجة الحرارة؟ **الدرجة المئوية**

(د) ما هي درجة حرارة تجمد الماء؟ **صفر**

2- صنف العمليات الآتية بحسب سبب حدوثها ضمن الجدول التالي.

(تجمد الماء – انصهار الثلج – تبخر الماء من البحر – تكاثف الماء – الغليان – إعداد المتلجات)

عمليات سببها التبريد	عمليات سببها التسخين
تجمد الماء	انصهار الثلج
تكاثف الماء	تبخر الماء من البحر
إعداد المتلجات	الغليان



الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	كيف استقصى تجمد الماء؟	2026/4/2-3/29
اسم الطالب		الصف الخامس

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 ما اسم العملية التي يتحول فيها الماء من الحالة السائلة إلى الصلبة؟

- A التكاثر
- B التبخر
- C التجمد
- D الانصهار

2 أي من العمليات الآتية تحدث بالتبريد؟

- A تجمد الماء
- B غليان الماء
- C تبخر الماء
- D انصهار الجليد

3 أي مما يأتي مثال على التجمد؟

- A تساقط الثلج
- B تسخين الماء في غلاية
- C قطعة مثلجات تتغير إلى سائل
- D صناعة المثلجات من الحليب السائل

4

من خلال دراستك لموضوع كيف استقصى انصهار الجليد؟، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- الصور الآتية تمثل أوعية معبأة بكميات مختلفة من الماء عند درجة الحرارة الابتدائية نفسها. في أي من هذه الأوعية سوف يتجمد الماء أسرع؟ اشرح إجابتك.



الإجابة: **A**، لأنه يحتوي على كمية ماء أقل.

2- ما العوامل التي تعتمد عليها سرعة تجمد الماء؟

(1) حجم الماء

(2) الوعاء الذي يوضع فيه

(3) درجة الحرارة التي بدأ عندها



الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	ما الذي أستطيع أن ألاحظه حول الغليان والتبخر والتكاثف؟	2026/4/2-3/29
اسم الطالب		الصف الخامس

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

ماذا يحدث للماء عند تسخينه؟

1

- A يتحول الى الحالة الصلبة
B تزداد كثافته ويصبح مالحاً
C يفقد طاقة ويبقى في الحالة السائلة
D يكتسب طاقة ويتحول الى الحالة الغازية

متى تحدث عملية التكاثف؟

2

- A عندما يغلى الماء
B عندما يبرد البخار
C عندما يتجمد الماء
D عندما ينصهر الجليد

ما وحدة قياس درجة الحرارة؟

3

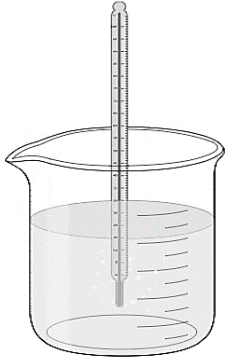
- A أمبير
B الكيلو
C الجرام
D الدرجة المئوية $^{\circ}\text{C}$



4

من خلال دراستك لموضوع ما الذي أستطيع أن ألاحظه حول الغليان والتبخر والتكاثف؟
أجب عن الأسئلة الآتية:

1- في تجربة لاستقصاء تغيرات حالات المادة، قمنا بتسخين الماء في الوعاء المجاور ووصلت درجة الحرارة إلى 100°C .



1- ما الحالة التي سيتحول إليها الماء عند رفع درجة حرارته؟

الإجابة: الغازية

2- ماذا سيحدث للماء عند درجة حرارة 100°C ؟

الإجابة: يغلي

3- لو قمنا بتبريد بخار الماء الناتج عن تسخين الماء، ما الحالة التي سيعود إليها البخار؟

الإجابة: سائلة

4- ماذا تسمى عملية تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة؟

الإجابة: التكاثف



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026/4/2-3/29	كيف تتغير حالة الماء عند درجات الحرارة المختلفة؟	13
الصف الخامس		اسم الطالب

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

ماذا يحدث للماء عندما يصل الى درجة حرارة 100°C ؟

1

- ☒ يغلي ☐ A
- ☐ يتجمد ☐ B
- ☐ يتكاثف ☐ C
- ☐ ينصهر ☐ D

ماذا يحدث للماء عند درجة حرارة 0°C ؟

2

- ☐ يتغير من الحالة السائلة إلى الغازية ☐ A
- ☒ يتغير من الحالة السائلة إلى الصلبة ☐ B
- ☐ يتغير من الحالة الصلبة إلى السائلة ☐ C
- ☐ يتغير من الحالة الغازية إلى السائلة ☐ D

ماذا يحدث للجليد الموجود في غرفة درجة حرارتها أعلى من 0°C ؟

2

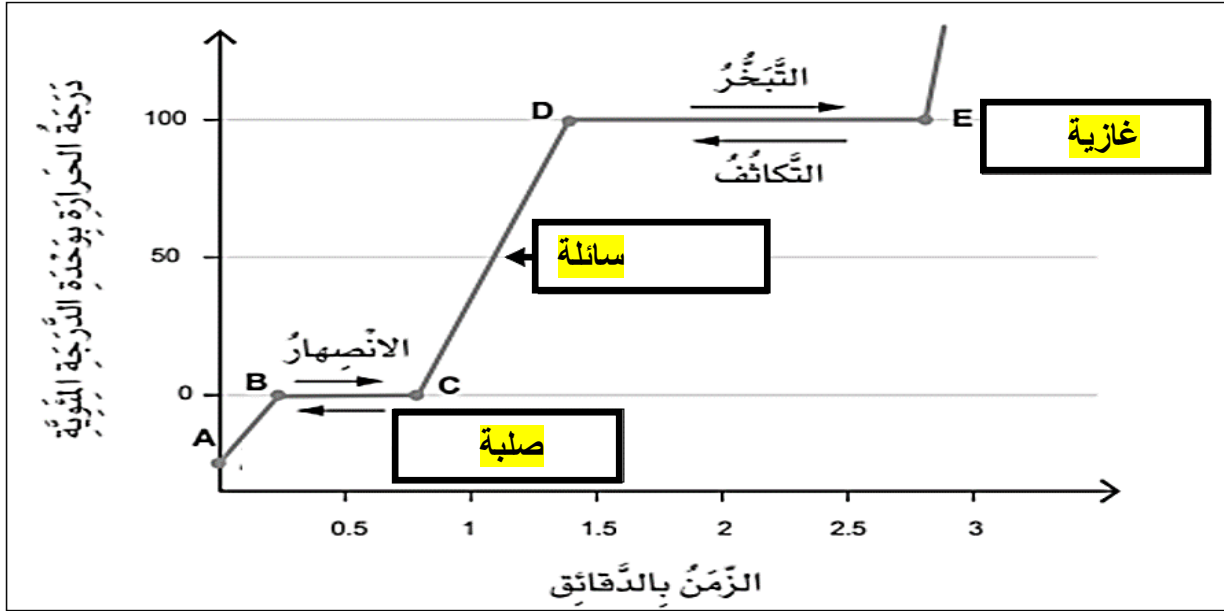
- ☐ يتبخر ☐ A
- ☐ يتجمد ☐ B
- ☒ ينصهر ☐ C
- ☐ يتكاثف ☐ D



من خلال دراستك لموضوع انصهار الجليد وتجمّد الماء، أجب عن الأسئلة الآتية:

4

1- اكتب حالة الماء في المستطيلات الفارغة في المخطط أدناه.



2- اكتب درجة الحرارة التي يحدث بها كل مما يأتي:

1- تجمد الماء: صفر مئوية

2- غليان الماء: 100 مئوية

3- انصهار الماء: صفر مئوية



الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	كيف أستقصى التبخر؟	2026/4/16-12
اسم الطالب		الصف الخامس

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

أي العبارات الآتية صحيحة فيما يخص التبخر؟

1

- A درجة تبخر الماء تساوي 5°C
- B تجف الملابس بسرعة في الأيام الباردة
- C التبخر هو تحول المادة من الحالة الصلبة الى السائلة
- D تجف الملابس تحت أشعة الشمس بسبب ظاهرة التبخر

أي من الآتي يُعد تطبيقًا عمليًا على عملية التبخر؟

2

- A انصهار الثلجات
- B تجمد الماء على أوراق الشجر
- C تكاثف الماء على الاسطح الباردة
- D استخدام مجفف الشعر لتجفيف شعرنا

أي الظروف يتبخر فيها الماء بشكل أسرع؟

3

- A الباردة
- B الحارة
- C المعتدلة
- D المتجمدة

4

من خلال دراستك لموضوع تبخر الماء، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- في الشكل المجاور، إذا تم ملء الوعاءين بالماء، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أي الوعاءين يتبخر به الماء أسرع من الآخر؟

الإجابة: 2

2

1

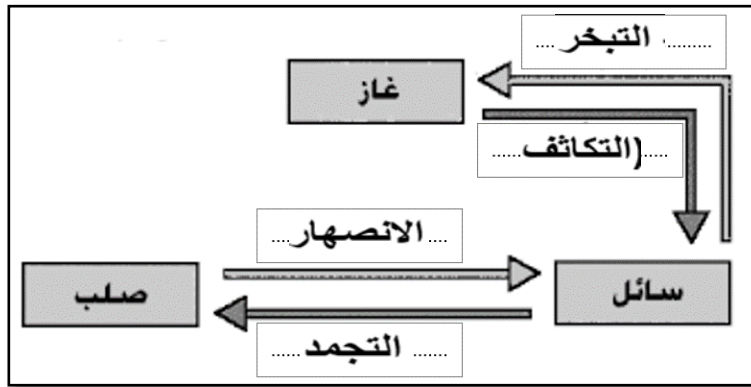


2- فسر إجابتك.

الإجابة: لأن مساحته السطحية أكبر

ب- أكمل المخطط الذي أمامك بما هو مناسب

(التكاثف - التبخر - الانصهار - التجمد)



ج- متى تحدث عملية تبخر الماء وتكاثف بخار الماء

الإجابة: عند اكتساب أو فقدان الحرارة

د- اذكر اثنين من العوامل التي تؤثر في عملية التبخر؟

1) درجة الحرارة

2) مساحة سطح الوعاء

هـ اذكر أمثلة على عملية التبخر من حياتنا اليومية.

1) جفاف الملابس بعد غسلها

2) مجفف الشعر



الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	ما مراحل دورة الماء في الطبيعة؟	2026/4/23-19
اسم الطالب		الصف الخامس

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

ما المرحلة الأولى من مراحل دورة الماء في الطبيعة؟

1

- A الهطول
B التبخر
C التكاثف
D جريان الماء

أي من الآتي يعبر عن مفهوم الهطول؟

2

- A الماء المتجمد
B الماء المتجمع بالسحب
C الماء الموجود بالأنهار
D الماء المتساقط من السحب

أي من الآتي يعبر عن مفهوم دورة الماء؟

3

- A حركة الغازات في الماء
B حركة الماء بين الجليد والتلج
C حركة الماء بين الفضاء وسطح الأرض
D حركة الماء بين سطح الأرض والغلاف الجوي



4

من خلال دراستك لموضوع ما مراحل دورة الماء في الطبيعة، أجب عن الأسئلة الآتية:

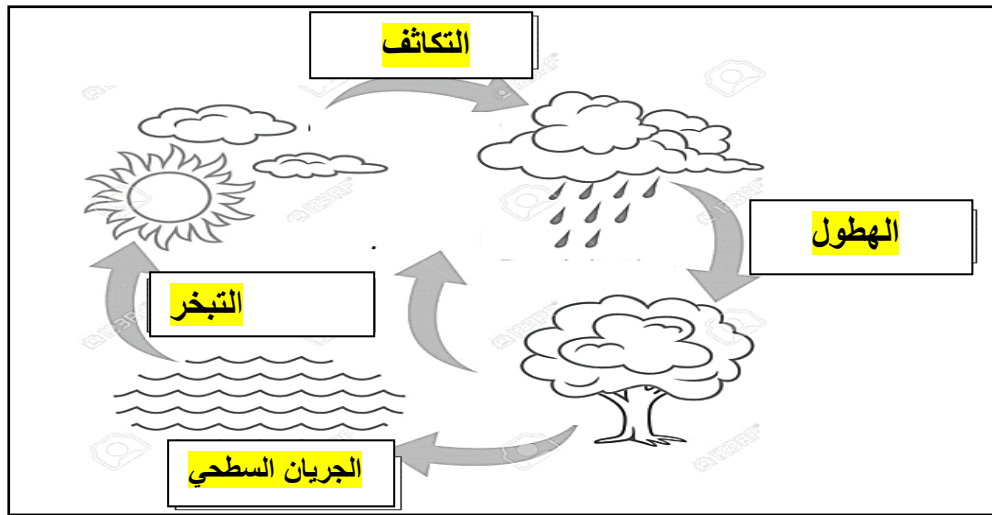
(1) ما الهطول؟

الإجابة: هو ماء يتساقط من السحب الموجودة في السماء

(2) عدد أشكال الهطول.

الإجابة: المطر والثلج والبرد والرذاذ

(3) اكتب مراحل دورة الماء في الطبيعة حسب المخطط أدناه





الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	ما المجموعات الغذائية الرئيسية؟	2026/4/30-26
اسم الطالب		الصف الخامس

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

أي الأغذية الآتية ينتمي إلى مجموعة منتجات الألبان؟

1

- A الخبز
- B الزبادي
- C الدجاج
- D الحلويات

أي الأغذية الآتية لا ينتمي إلى مجموعة الخضروات؟

2

- A التونة
- B الخس
- C القرنبيط
- D البروكلي

أي الأغذية الآتية يصنع باستخدام الحبوب؟

3

- A الخبز
- B الفول
- C العدس
- D الزبادي

4

من خلال دراستك لموضوع ما المجموعات الغذاء الرئيسية، أجب عن الأسئلة الآتية:

دوّن اسم المجموعة الغذائية الصحيحة أسفل كل صورة من صور الأغذية الآتية:



الحبوب



الخضروات



الفواكه



منتجات الألبان



البقول



الخضروات النشوية



الدهون



الخضروات



اللحوم - الدواجن



الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	لماذا تعد المجموعات الغذائية مهمة؟	2026/4/30-26
اسم الطالب		الصف الخامس

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

ما أهمية تناول الأغذية الغنية بالفيتامينات والأملاح المعدنية؟

1

- A الطاقة
- B بناء الخلايا
- C مقاومة الأمراض
- D تجديد الخلايا الميتة

ما العناصر الغذائية التي تساعد الجسم على النمو وإعادة بناء الأنسجة التالفة؟

2

- A البروتينات
- B الفيتامينات
- C الكربوهيدرات
- D الأملاح المعدنية

أي المجموعات الغذائية الآتية تزود الجسم بالطاقة؟

3

- A البروتينات
- B الفيتامينات
- C الأملاح المعدنية
- D الكربوهيدرات والدهون



4

من خلال دراستك لموضوع لماذا تعد المجموعات الغذائية مهمة، أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أكمل الجدول الآتي لتبين العناصر الغذائية المختلفة ووظائفها ثم قدم مثلاً على كل منها.

المثال	الوظيفة	العنصر الغذائي
اللحوم - الدواجن - الأسماك - اللحوم	نمو الجسم وبناء الأنسجة التالفة	البروتينات
التفاح الخيار	الوقاية من الأمراض	الفيتامينات
الخبز - المعكرونة زيت الزيتون - السمن	تمد الجسم بالطاقة	الكربوهيدرات والدهون

(2) ما الذي يحويه النظام الغذائي المتوازن؟

الإجابة: يتكون النظام الغذائي المتوازن من جميع المجموعات الغذائية المختلفة بالكميات المناسبة.



الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	كيف أعد نظاماً غذائياً متوازناً؟	2026/5/7-3
اسم الطالب		الصف الخامس

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

ما الغذاء المختلف بين مجموعة الأغذية الآتية؟

1

- A اللحم
- B الدجاج
- C الفاكهة
- D الاسماك

ما الغذاء المختلف بين مجموعة الأغذية الآتية؟

2

- A الأرز
- B الخبز
- C اللحم
- D المعكرونة

ما مكونات النظام الغذائي المتوازن؟

3

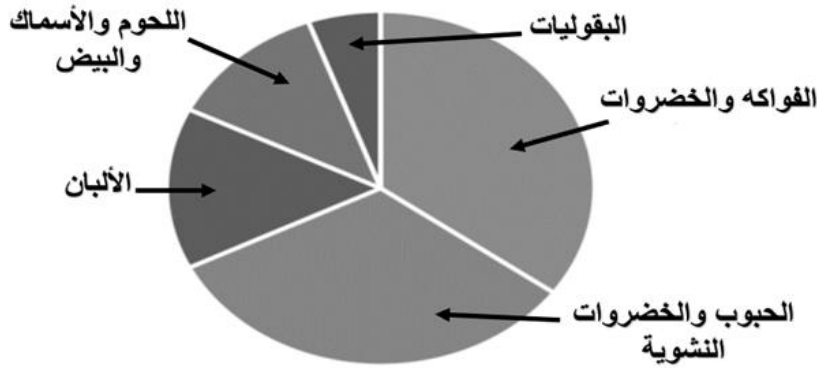
- A من سكريات واملاح
- B من دهون وفيتامينات
- C من بروتينات وكرbohydrates
- D من جميع المجموعات الغذائية المختلفة بالكميات المناسبة



4

من خلال دراستك لموضوع كيف أعد نظاماً غذائياً متوازناً، أجب عن الأسئلة الآتية:

انظر إلى الرسم البياني الآتي ثم اجب عن الأسئلة التالية:



أ- أي المجموعات الغذائية في الشكل أعلاه تمثل الجزء الأكبر في طبق الغذاء الصحي ؟

الإجابة: **الخضروات والفواكه.**

ب- أي المجموعات الغذائية في الشكل أعلاه تمثل الجزء الأقل في طبق الغذاء الصحي ؟

الإجابة: **البقوليات**

ت- أي المجموعات الغذائية تساعد أجسامنا على النمو وتعمل على إعادة بناء الانسجة

الإجابة: **الكربوهيدرات**

ث- لماذا يعد طبق الغذاء في الشكل أعلاه متوازناً ؟

الإجابة: **لأنه يحتوي على جميع المجموعات الغذائية بكميات مناسبة.**