

## أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الخامس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-12 17:30:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة الخور الوحدة السادسة مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة الخور الوحدة الخامسة مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2026/2025



الأوراق الاثرائية الشاملة  
نهاية الفصل الدراسي الاول - منهاج النصف الثاني  
مادة الرياضيات  
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:  
اختر الإجابة الصحيحة:

<p>أوجد ناتج الضرب أدناه</p> $6.876 \times 10^3 = ?$	1
<p><input type="checkbox"/> A 68.76</p>	---/2
<p><input type="checkbox"/> B 687.6</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 6876</p>	
<p><input type="checkbox"/> D 68760</p>	

<p>أوجد ناتج الضرب أدناه</p> $16.28 \times 10^2 = ?$	2
<p><input type="checkbox"/> A 12.68</p>	---/2
<p><input type="checkbox"/> B 1628</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 162.8</p>	
<p><input type="checkbox"/> D 1.628</p>	

<p>أوجد ناتج الضرب أدناه</p> $47.34 \times 100 =$	3
<p><input type="checkbox"/> A 47.34</p>	---/2
<p><input type="checkbox"/> B 473.4</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 4734</p>	
<p><input type="checkbox"/> D 47340</p>	

أيُّ منَ الجملِ العدديةِ التاليةِ ليسَ صحيحاً؟	4
A $2.5 \times 5 = 12.5$	---/2
B $25 \times 0.5 = 12.5$	
C $2.5 \times 5 = 1.25$	
D $25 \times 0.05 = 1.25$	

أيُّ منَ الجملِ العدديةِ التاليةِ ليسَ صحيحاً؟	5
A $1.5 \times 7 = 10.5$	---/2
B $15 \times 0.7 = 10.5$	
C $1.5 \times 7 = 1.05$	
D $15 \times 0.07 = 1.05$	

أوجد ناتج الضرب أدناه $0.7 \times 0.8 =$	6
A 0.7	---/2
B 0.8	
C 0.56	
D 0.64	

أوجد ناتج الضرب أدناه

7

$$0.9 \times 0.8 =$$

A 0.8

---/2

B 0.9

C 0.61

D 0.72

أوجد ناتج الضرب أدناه

8

$$22 \times 5.6 =$$

A 1.232

---/2

B 12.32

C 123.2

D 1232

أوجد ناتج الضرب أدناه

9

$$\begin{array}{r} 0.27 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

A 1.62

---/2

B 162

C 1620

D 16200

أوجد ناتج الضرب أدناه		10
$0.4 \times 0.07 =$		
<input type="checkbox"/> A	0.028	---/2
<input type="checkbox"/> B	0.28	
<input type="checkbox"/> C	2.8	
<input type="checkbox"/> D	28	

ما ناتج القسمة		11
$30 \overline{) 900}$		
<input type="checkbox"/> A	10	---/2
<input type="checkbox"/> B	20	
<input type="checkbox"/> C	30	
<input type="checkbox"/> D	40	

ما ناتج القسمة		12
$60 \overline{) 360}$		
<input type="checkbox"/> A	7	---/2
<input type="checkbox"/> B	6	
<input type="checkbox"/> C	5	
<input type="checkbox"/> D	3	

13

لدي تاجر 960 برتقالة يريد تعبئتها في صناديق ، بحيث يحتوي كل صندوق علي 12 برتقالة.  
كم عدد الصناديق التي سيحتاجها ؟

---/2

- ☐ A 70
- ☐ B 80
- ☐ C 90
- ☐ D 100

14

جمع فلاح 550 بيضة ووضعها في أطباق ، كل طبق يتسع ل 11 بيضة.  
ما عدد الأطباق التي سيملؤها؟

---/2

- ☐ A 30
- ☐ B 40
- ☐ C 50
- ☐ D 60

ما ناتج القسمة

15

$$44 \overline{) 817}$$

---/2

- ☐ A 18, R 23
- ☐ B 18, R 25
- ☐ C 19, R 23
- ☐ D 19, R 25

استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج القسمة.

16

$$370.2 \div 10^0 = ?$$

A 370.2

---/2

B 37.02

C 3.702

D 3702

استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج القسمة.

17

$$24.7 \div 1000 = ?$$

A 2.47

---/2

B 0.247

C 0.0247

D 0.00247

استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج القسمة.

18

$$16.7 \div 100 = ?$$

A 0.0167

---/2

B 0.167

C 1.67

D 167



أوجد ناتج القسمة أدناه

19

$$48.62 \div 2 = ?$$

<input type="checkbox"/> A	24.31	---/2
<input type="checkbox"/> B	24.13	
<input type="checkbox"/> C	23.31	
<input type="checkbox"/> D	23.14	

أوجد ناتج القسمة أدناه

20

$$18 \div 4 = ?$$

<input type="checkbox"/> A	3.5	---/2
<input type="checkbox"/> B	4.5	
<input type="checkbox"/> C	5.5	
<input type="checkbox"/> D	6.5	

أوجد ناتج القسمة أدناه

21

$$33 \div 6 = ?$$

<input type="checkbox"/> A	3.5	---/2
<input type="checkbox"/> B	4.5	
<input type="checkbox"/> C	5.5	
<input type="checkbox"/> D	6.5	

	دفعَت سارة 6.3 ريالاً مقابل إرسال 21 ظرفاً بريدياً متساوية في الوزن والحجم. ما تكلفة إرسال الظرف الواحد؟	22
A	0.1	---/2
B	0.2	
C	0.3	
D	0.4	

	اشترى أحمد 9.6 لترًا من العصير موزعة بالتساوي في 24 عبوة. ما كمية العصير في العبوة الواحدة؟	23
A	0.2	---/2
B	0.3	
C	0.4	
D	0.5	

	أي من قوى العدد 10 تختارها لنضرب فيها المقسوم والمقسوم عليه ليصبح عدداً كلياً؟ $3.506 \div 0.74 = ?$	24
A	$10^0$	---/2
B	$10^1$	
C	$10^2$	
D	$10^3$	

<p>أي من قوى العدد 10 تختارها لنضرب فيها المقسوم والمقسوم عليه ليصبح عدداً كلياً؟</p> <p><math>12.71 \div 0.2 = ?</math></p>	25
<p><input type="checkbox"/> A <math>10^0</math></p>	---/2
<p><input type="checkbox"/> B <math>10^1</math></p>	
<p><input type="checkbox"/> C <math>10^2</math></p>	
<p><input type="checkbox"/> D <math>10^3</math></p>	

<p>أوجد ناتج القسمة أدناه</p> <p><math>1.25 \div 0.5 = ?</math></p>	26
<p><input type="checkbox"/> A 2.3</p>	---/2
<p><input type="checkbox"/> B 2.4</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 2.5</p>	
<p><input type="checkbox"/> D 2.6</p>	

<p>أوجد ناتج القسمة أدناه</p> <p><math>13.26 \div 0.6 = ?</math></p>	27
<p><input type="checkbox"/> A 20.1</p>	---/2
<p><input type="checkbox"/> B 21.1</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 22.1</p>	
<p><input type="checkbox"/> D 22.3</p>	

الأسئلة المقالية:

السؤال الأول

استعمل الأنماط لإيجاد نواتج الضرب

A.  $0.048 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

D.  $213.7 \times 0.1 =$  \_\_\_\_\_

B.  $0.048 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

E.  $213.7 \times 0.01 =$  \_\_\_\_\_

C.  $0.048 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

F.  $213.7 \times 0.001 =$  \_\_\_\_\_

السؤال الثاني

A. يُكَبِّرُ مجهرُ ليان حجمَ الأشياء 100 ضعفًا من حجمها الحقيقي ،  
إذا كان الطولُ الحقيقيُّ لورقةٍ صغيرةٍ هو 0.35 إنش،  
فكم يكون طولُها عندما تراه ليان باستخدام المجهر؟

وضّح عملك هنا

B. يركض حمد 8.25 كيلو متر كل يوم .  
ما إجمالي عدد الكيو مترات التي سيكون قد ركضها بعد 10 أيام؟

وضّح عملك هنا

### السؤال الثالث

استعمل أنماط القيمة المنزلية لإيجاد نواتج الضرب .

A.  $16 \times 4 = 64$

D.  $21 \times 5 = 105$

B.  $1.6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

E.  $2.1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

C.  $0.16 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

F.  $0.21 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

### السؤال الرابع

أوجد ناتج الضرب.

A.  $64.2 \times 24 =$

B.  $0.3 \times 99 =$

السؤال الخامس

A. أوجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 3.56 \\ \times 0.7 \\ \hline \end{array}$$

استعمل التقدير للتحقق من إجابتك

$$\begin{array}{r} 3.56 \\ \times 0.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \\ \times \\ \hline \end{array}$$

B. أوجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 1.43 \\ \times 0.3 \\ \hline \end{array}$$

استعمل التقدير للتحقق من إجابتك

$$\begin{array}{r} 1.43 \\ \times 0.3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \\ \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس

A. إذا كان  $153 \times 45 = 6885$  ،

فما هو ناتج ضرب  $1.53 \times 4.5$  ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. إذا كان  $332 \times 42 = 13944$  ،

فما هو ناتج ضرب  $3.32 \times 4.2$  ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. إذا كان  $25 \times 13 = 325$  ،

فما هو ناتج ضرب  $2.5 \times 0.13$  ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

السؤال السابع

صِلْ كُلَّ مقدار على اليسارِ بناتجِ قسمتهِ على اليمينِ.

$$270 \div 9$$

$$900$$

$$270 \div 90$$

$$300$$

$$2700 \div 3$$

$$30$$

$$2700 \div 9$$

$$3$$

### السؤال الثامن

**A.** اشترت إدارة معسكر صيفي 235 كيلو جرام،  
على أن تُقسَّم الهدايا بالتساوي بين 12 مجموعة من الطلاب.  
في أي منزلة ينبغي أن يُكتب الرقم الأول من ناتج القسمة؟  
الإجابة: \_\_\_\_\_

ما عدد الهدايا التي ستحصل عليها كل مجموعة؟  
الإجابة: \_\_\_\_\_

ما عدد الهدايا المتبقية؟

**B.** قام صاحب نادي العلوم بشراء 168 مجسمًا صغيرًا،  
على أن تُقسَّم هذه المجسمات بالتساوي بين 14 مجموعة طلاب.

في أي منزلة ينبغي أن يُكتب الرقم الأول من ناتج القسمة؟  
الإجابة: \_\_\_\_\_

ما عدد المجسمات التي ستحصل عليها كل مجموعة؟  
الإجابة: \_\_\_\_\_

ما عدد المجسمات المتبقية؟  
الإجابة: \_\_\_\_\_



## السؤال التاسع

املا الفراغات .

$$\begin{array}{r} \square\square R \square\square \\ \text{A. } 21 \overline{) 452} \\ - \square\square \\ \hline \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square R \square \\ \text{B. } 41 \overline{) 9227} \\ - \square\square \\ \hline \square\square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square \end{array}$$

## السؤال العاشر

لدى المعلمة عائشة 264 قلم تلوين لحصة الفنون المكون من 22 طالبة.

إذا قسمت عليهم أقلام التلوين بصورة متساوية

ما عدد أقلام التلوين التي ستحصل عليها كل طالبة ؟

السؤال الحادي عشر

A. اشترت إدارة مركز ترفيهي 52.5 لترًا من العصير لتوزيعها بالتساوي على 10 أكشاك داخل المركز.

اكتب الجملة العددية لإيجاد كمية العصير التي يحصل عليها كل كشك، ثم احسب الناتج.

وضّح عملك هنا

B. اشترت مدرسة 87.4 مترًا من الشريط لتزيين صفوفها، وأرادت أن تُقسّم الشريط بالتساوي بين 10 فصول.

اكتب الجملة العددية لإيجاد طول الشريط الذي يحصل عليه كل فصل، ثم احسب الناتج.

وضّح عملك هنا

السؤال الثاني عشر

أوجد ناتج القسمة. استعمل الحساب الذهني .

A.  $134.4 \div 10^1 = \underline{\hspace{2cm}}$

D.  $98.6 \div \underline{\hspace{2cm}} = 98.6$

B.  $134.4 \div 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

E.  $98.6 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

C.  $134.4 \div \underline{\hspace{2cm}} = 0.1344$

H.  $98.6 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

السؤال الثالث عشر

A. أوجد ناتج القسمة. استعمل الحساب الذهني .

A.  $890.1 \div 10^0 =$  \_\_\_\_\_

B.  $15.7 \div 1000 =$  \_\_\_\_\_

C.  $3500 \div 10^4 =$  \_\_\_\_\_

D.  $720 \div 100 =$  \_\_\_\_\_

B. مدينة فيها قطعة أرض مساحتها 23.04 كيلو متر مربع . ترغب بلدية المدينة في تقسيم هذه المساحة لإنشاء 9 حدائق متساوية في الطول. كم سيبذل مساحة كل حديقة منها؟

السؤال الرابع عشر

أوجد ناتج القسمة.

A. 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 5 \overline{) 32. \square} \\ \underline{- \square \square} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{- \square \square} \\ \square \end{array}$$

B.  $35.5 \div 5$

C. 
$$\begin{array}{r} 0. \square \square \square \\ 15 \overline{) 14.4 \square} \\ \underline{- \square \square \square} \phantom{0} \\ 9 \square \\ \underline{- \square 0} \\ \square \end{array}$$

D. 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 18 \overline{) 40.50} \\ \underline{- \square \square} \phantom{0} \\ \square \square \\ \underline{- \square \square} \phantom{0} \\ \square \square \\ \underline{- \square \square} \\ 0 \end{array}$$

السؤال الخامس عشر

أوجد ناتج القسمة.

$27 \overline{) 91.8}$

$0.8 \overline{) 56.8}$

السؤال السادس عشر

A. قَدَرْتَ دَائَةً أَنَّ نَاتِجَ قِسْمَةٍ  $0.65 \div 3423$  هُوَ 300 تَقْرِيْبًا.

هَلْ تَقْدِيرُهَا مَنْطِقِيٌّ؟ لِمَاذَا؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

التفسير: \_\_\_\_\_

B. قَدَّرَ حَمْدٌ أَنَّ نَاتِجَ قِسْمَةٍ  $0.77 \div 8645$  هُوَ 900 تَقْرِيْبًا.

هَلْ تَقْدِيرُهَا مَنْطِقِيٌّ؟ لِمَاذَا؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

التفسير: \_\_\_\_\_

السؤال السابع عشر

اكتب أيًّا من قوى العدد 10 التي قد تختارها لتضرب فيها المقسوم عليه ليصبح عدداً كلياً. ثم اكتب حقيقة القسمة المكافئة.

$$0.3 \div 0.5$$

انتهت الاسئلة

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.