تدريبات دعم وإثراء في منتصف الفصل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الخامس ⇦ اجتماعيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 07:50:23	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة اجتماعيات:
إعداد: مدارس الفرقان الخاصة للبنين	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول	
تدريبات دعم وإثراء في منتصف الفصل	1
إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل	2
تدريبات إثرائية للوحدتين الأولى والثانية (غير محلول)	3
تدريبات إثرائية للوحدة الأولى والثانية (محلول)	4
تدريبات إثرائية مجابة لمنهج منتصف الفصل الدراسي الأول	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الاجتماعيات 5

تدريبات دعم وإثراء - منتصف فصل 1 - 1448هـ / 26 - 27م

الصف الخامس



مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

اسم الطالب: .....
الصف: 5/ .....

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

مكتب التطوير والإشراف التربوي

المدرسة الابتدائية

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

almanahj.com/qa

رُؤيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

الوِحدة الأولى: الأرض مِن حَولي (من ص 12 إلى ص 41)

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:

1 " الرياح المحليَّة التي تهبُّ على دولَة قطر تُعرف بِاسم :

أ الرياح التُّجارية
ب الرياح الغربيَّة
ج رِياح الكُوس
د رِياح الخمَّاسِين

2 تقع في وسط شِبه الجزيرة العربيَّة:

أ هضبة نجد
ب هضبة حضرموت
ج هَضبة الصَّمان
د هضبتا الحماد والحَجرة

3 " يحدُّ شبه الجزيرة العربيَّة العِراق والأُردن مِن جِهة:

أ الشَّرق
ب الجنوب
ج الشَّمال
د الغرب

4 سهُول تُهامة تمتدُّ على ساحِل:

أ البحر الأحمر
ب بحر العرب
ج الخليج العربي
د بحر عُمان

5 سهول الخليج العربي غير صالِحة للزراعة بِسبب:

أ ضِيق سُهول الخليج العربي.
ب ارتِفاع درجة الحرارة.
ج كثرة الرِّمال والسَّبخات بِها.
د قُربها من ساحِل الخليج العربي.

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
إضاءة وريادة

الأسئِلة المقالِية: (1) - أكمِل بكلمـة مُناسِبـة:

أ - الـرِّيـاح هِي حَركـة الهَواء الأُفقيَّـة على سطـح الأرض ومنهـا، الـرِّياح .....

والـرِّيـاح..... ، والـرِّيـاح .....

والرياح المحليَّـة مِثـل رِياح ..... التي تهُب على دولَة قطـر.

ب - لِموقِـع شِبه الجزيرة العربيَّـة أهميَّـة كبيرة حيثُ **تطُل على** .....

وتُشرف على .....

وتحظى بـ .....

وتقع على .....

ج – يُطلق على السهـول الساحِلية المُطلة على البحـر الأحمـر سهـول .....

د - يَحُدُّ شِبه الجزيرة العربيَّة من جِهـة الشَّمال .....

ذ- ومن أنواع النبات الطبيعية في شِبه الجزيرة العربيَّة **الحشائش المعتدلة** و.....

و .....و.....

د - ترتَّب على اعتِدال المُناخ في اليمن، الاستقرار البشري و .....

ذ – اعتمدَ السُّكان قديماً في شِبه الجزيرة العربية على المِياه الجوفيَّة لأنهـا .....

3 – أُكتب المفاهِيم التالِيـة :

أ – الضَّغط الجـوي :

.....

.....

ب – الجبـال :

.....

.....

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــــادة

ج – السُّهول:

.....

.....

د – الطَّقس :

.....

.....

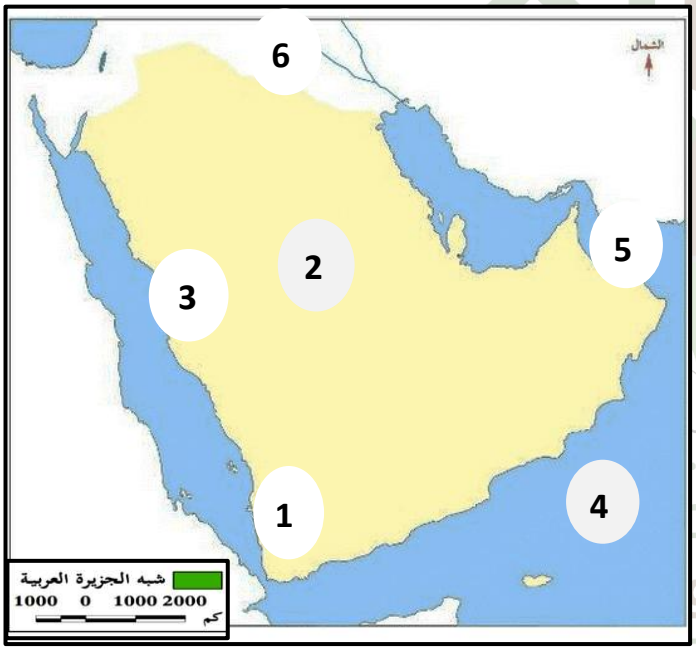
ذ – المُناخ :

.....

.....

* استعِن بخريطة مظاهِر السطح لِشبه الجزيرة العربيَّة ص (29) في إجابة السؤال التالي:

4 - أكتب مدلُول الأرقام الموجُودة على خَريطة شبه الجَزيرة العربية:



1 ـ جبال .....

2 ـ هضبة .....

3 ـ سُهول .....

4 – بحر .....

5 ـ بحر .....

6 – دولة .....

الوحدة الثانِيـة: الحضارات القَديمة في شِبه الجزيرة العَربيَّة (من ص 46 إلى ص 65)

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:

1 تُعتبر مَملكـة مَـعين هـي:

أ الأطولُ زمنا
ب أقدم الحضارات
ج الأقوى جيشاً
د أكثرهُم مالاً

2 من العوامِل الطبيعيـة التي سـاعدت علـى قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربيـة، المُناخ و....:

أ وسائِـل النَّـقل
ب الموقِع الجُغرافي
ج التقدُّم العِلمي
د الأيـدي العامِـلة

3 سقطـت مملكـة كِـندة بسبب:

أ انهيـار سـد مأرب
ب سيطـرة الأنباط على التِّجارة
ج ضعـف كِندة بعـد الحارث بن عمـرو
د عدم وفرة المياه والتُربة الخِصبة

4 " أيٍّ مما يلـي مِن أسباب سقُـوط مملكـة سبـأ ؟

أ قِلة الموارِد المائيـة
ب صِراعهـا مع المناذِرة
ج اهتمامُهم بالزراعـة
د انهِيـار سـد مـأرب

5 امتـدَّت حضارة مملكـة سبـأ خِـلال:

أ سِتـة قـرون
ب سبعـة قُـرون
ج ثمـانيـة قُـرون
د تِسعـة قُـرون

رُؤيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

ثانِياً :الأسئلة المقالِيـة: 1 - أكمِل بكلِمات مُناسِبـة مما يَلِى:

أ- مِن العوامِل الطبيعيـة لقِيام الحضارة في شبه الجَـزيرة العربيَّـة، **الموقع الجُغْرافي**

و..... و..... و .....

ب - قامت في ممالِك شبه الجزيرة العربية العديد من الصناعات مِثل صِناعة **الأوانِـي الفُخـاريَّـة**

وصِناعة .....وصِناعـة ..... وصِناعـة.....

ج- أطلِق على الأدب العربي قديماً اسم .....

ومن أشهـر القُصور قَصر..... في صنعـاء، ومِن المعابِـد معبـد .....

2 – عرّف الحضارة :

.....

.....

3 – ضع التاريخ المُناسب للممالك الآتية حسب المُدة الزمنيـة لِكُل مملكـة من القديم إلى الحديث: (راجع ص 55)

مملكة معين	مملكة سبأ	مملكة حِمير	مملكة كِندة
( )	( )	( )	( )
(950 ق م: 115 ق م)	(427 م: 550 م)	(1300 ق م: 650 ق م)	(115 ق م: 525 م)

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة



4 / صنِّف في الجدول التالِي أسباب سقوط مملكـة سبأ ،، وأسباب سُقوط مملكـة كِـندة:

(انهِيـار سد مأرب – صِراعـها مع المناذِرة وهزيمتهـا - ضعف كِندة بعد الحارث بِن عمـرو
سيطـرة دولَة الأنباط علـى التِّجـار - انقِسـام كِـندة إلى ممالِك صغيـرة)

أسباب سقـوط مملكـة سبأ	أسباب سقـوط مملكـة كِـندة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
	.....
	.....

5 – لِماذا اعتمد السُّكان قديماً في شبه الجزيرة العربية على المِياه الجوفيَّـة؟

.....

6 – لِماذا ازدهرت الـزِّراعة في مملكـة سبأ؟

.....-

7 – ما الذي نتّج عن سِيادة المُناخ الصحراوي في شبه الجزيرة العربية قديماً؟

.....-

مع أطيَب التمنِّيات بالتَوفِيق والنجاح ، مع تحيات أُسرة الدراسات الاجتماعية

رُؤيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.