

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف الخامس ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 14:07:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



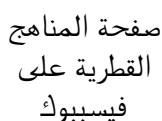
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

تدريبات اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

تدريبات اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

4

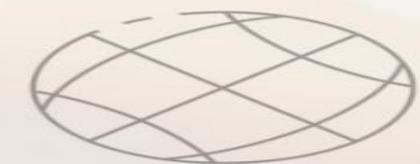
أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



مجمع الأندلس التعليمي
Andalus Educational Complex
مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين
جدة، الشرق الأوسط، العربية والإنجليزية والتعليم الإسلامي.
رؤى المدرسة: تعلم عصري شامل بعروبة وطنية وقيم إسلامية.

اللغة
العربية



التدريبات الإثرائية

مادة اللغة العربية

اسم الطالب :
الصف :

الصف

5

نهاية الفصل الدراسي الأول
2026-2025

*** الحفظ:**

(1) أجب عن السؤال الآتي:

- من قصيدة (الغصvoreة) أكثثت الآيات الخمسة الأولى:

- | | |
|--|--|
| <p>١ - تَنُوحُ وَتَبْكِي بُكاءَ الْحَنُونْ</p> <p>٢ - فَبَيْنَ الْخَمَائِلِ فَرْخٌ صَغِيرٌ</p> <p>٣ - وَقَدْ خَلَفَتْهُ لِوَقْتٍ قَصِيرٍ</p> <p>٤ - وَعَادَتْ إِلَيْهِ، فَأَيْنَ تَرَاهُ؟</p> <p>٥ - وَظَلَّتْ تَنْقَبُ عَنْهُ طَوِيلًا.....</p> | <p>١ - يَدْمِعُ غَزِيرٌ يُذِيبُ الْجُفُونْ</p> <p>٢ - يَعْشُ جَمِيلٌ يَأْعُلُ الْغُصُونْ</p> <p>٣ - يَنَامُ سَعِيدًا قَرِيرَ الْعَيْوَنْ</p> <p>٤ - وَمَاذَا دَهَاهُ؟ وَأَيْنَ يَكُونُ؟</p> <p>إِلَى..... أَنْ تَبْدَلْ صَمَتَ السُّكُونَ.</p> |
|--|--|

القراءة : (النَّصُ الدَّاخْلِيُّ)

أولاً: اقرأ الفقرتين التاليتين من نص (سوق واقف) ثم أجب عن الأسئلة:

لِيُسْتَكِنَ الْأَسْوَاقُ مَكَانًا لِلْفَضَاءِ الْخَاجِيَاتِ فَخَمْبَىٰ، بَلْ إِنَّهَا تُحْنَقُ عَلَى رَأْيِهَا مُتَّهِمَةً الزَّاهِةَ وَالْإِسْرَارِ خَاءِ
أَنْصَاءَ، غَيْرَ أَنَّ الْأَسْوَاقَ الشُّعُوبِيَّةَ الْغَدِيرِيَّةَ تَجْمَعُ إِلَى جَانِبِ هَذِهِ الْمُتَّهِمَةِ لِذَهَابِ الْكَوْشَافِ التَّارِيخِ
وَأَنْمَاطِ الْعَيْشِ فِي سَالِفِ الْأَزْمَانِ، فَهِيَ أَسْبَبُهُ بِالْمُتَّهِمِ الْمُفْتَوِحِ يُقْدِمُ لِزَائِرِهِ تَجْرِيَةً تَعَافِيَةً وَقَارِيَّةً
جَمِيلَةً.

وَمِنْ هَذِهِ الْأَسْوَاقِ "سُوقُ وَاقِفٍ" بِالنَّوْحَةِ، الَّذِي يَلْفِتُ نَظَارَكَ بِعِمَانِيهِ دَارِيَ الطَّرَازِ الْقَدِيمِ، وَأَرْقَبِهِ
الْحَسَنَيَّةِ، وَإِذَا تَوَعَّلْتَ فِيهِ أَكْثَرَ، تَجِدُ نَفْسَكَ وَكَانْكَ فِيمَا يُسْبِبُهُ لَعْنَةُ الْمَتَاهَةِ، إِذْ لَا تَكَادُ تَخْرُجُ مِنْ مَمَرْ ضَيْقَى
حَتَّى تَدْخُلَ فِي آخَرَ وَلَا تَقْفَ المُتَّهِمَةَ عِنْدَهُمْ، بَلْ تَعْنَدُهَا إِلَى الْكَوْشَافِ حَدِيدِ عَنْهُ كُلُّ مُنْخَطِفٍ فَقَى هَذَا
الرَّفَاقِ تَجِدُ التَّمَوَّزَ الْأَذِيَّةَ الْمُخْطَأَةَ بِالْحَمْنَلِ وَالْمُكْسَرَاتِ.

ما معنى الكلمتين اللتين قوّق الخط في العبارتين التاليتين؟

2

تضيف الشكل

- بل إنها تُحْنَقُ عَلَى رَأْيِهَا: ...
- يَلْفِتُ نَظَارَكَ بِعِمَانِيهِ دَارِيَ الطَّرَازِ الْقَدِيمِ: **الشكل**

3

ما الفكرة الرئيسية التي تغير عن مضمون الفقرة السابقة؟

4

وصف سوق واقف وما يتميز به

(الطالب النجيب يثبت أنظار المعلمين نحوه).

دلل من الفقرة على مضمون العبارة السابقة.

يلفت

5

اختر الإجابة الصحيحة:

- الأسواق الشعبية القديمة تجمع بين أمرين: فما هما؟

الفتح والخدائفة

A

المُتّحَة ولد الاستكشاف.

B

الطّراز القديم والطّراز الحديث.

C

الطّرق الواصلة والأرقة الضّيّقة.

D

- **تابع : القراءة الخارجية:** اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لما تولى أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز الخلافة، وفدت عليه الوفود من كل بلد للتهنئة، فوقد عليه أهل الحجاز لما أصبحوا في حضرته صمتوا عن الكلام ، فتقىدم غلام منهم، وكان حديث السن، ليقوم بالكلام.

قال عمر بن عبد العزيز للغلام: "يا غلام، اجلس، ليتكلّم من هو أسن منك." فوثب الغلام، وقال في ثباتٍ ويقينٍ: "يا أمير المؤمنين، إنما المساء بأصغر يه: قلبه ولسانه. فإذا منح الله العبد لساناً لافظاً وقلباً حافظاً، فقد أجاد له الخليقة. وإن كان الأمر كما تقول، لكان في المسلمين من هو أسن منك!"

فأعجب عمر بن عبد العزيز بفصاحته وذكائه، وقال له: "صدقت! تكلّم."

قال الغلام: "يا أمير المؤمنين، إنما لم تأت طمعاً في مال، ولا طلباً لشيء من عرض الدنيا، وإنما أتيتنا شكرآ الله تعالى على ما أنعم به علينا من خلافة هذا الرجل الصالح، وتذكيرك بأمر لو خفلت عنه لضاعت الأمة."

قال عمر: "عظني يا غلام."

قال الغلام: "يا أمير المؤمنين، إن ناساً غرّهم حلم الله، وتناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله، وتناء الناس عليك، فنزلَ قدماك، فالوالى من الرعية كالروح من الجسد، لا حياة للجسد إلا به."

فيكى عمر بكاءً شديداً، وقال: "ما ترك الغلام لنا في واحدةٍ عذرًا؟ وأحسن إليهم وودعهم.

- 1 لما أصبحوا في حضرته صمتوا عن الكلام
- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة.

نطقوا

كيف ظهرت شخصية الغلام في بداية القصة؟

كيف ظهرت شخصية الغلام في بداية الفصل؟

- A مذهبنا.
- B خائفنا.
- C واثقنا.
- D غاضبنا.

(يُقاضى المرأة بعقلهِ وحُسْنِ مَخْلوقهِ لَا بِسُنْنِهِ وَجِئْنِيهِ).

3

- دليل من النص السابق على الفكرة السابقة.

إِنَّمَا الْمُرءُ بِأَصْغَرِيهِ قُلْبُهُ وَلِسَانُهُ.

بيان سمات الأمير في بداية الأحداث، وفي نهايتها:

4

في البداية: كان مستصغرًا لشأن الغلام -

في النهاية : ...أعجب به وبفصاحته لسانه

حدد صفات كل من: الأمير، والغلام الصغير.

١- العقل ٢- الحكمة

٣- الذكاء ٤- الفصاحة

الغلام الصغير:

ملخص قواعد (الكلمة والجملة)

١- إنّ وأخواتها:

- **إنّ وأخواتها:** حروف تدخل على الجملة الاسمية، تنصب المبتدأ ويسعى اسمها، ويُبقي الخبر مرفوعاً ويسعى خبرها.
- كل حرف من هذه الحروف له معنى يُقيده عند استخدامه في الجملة.

معاني (إنّ وأخواتها):

- إنّ: تُفيد التوكيد، مثل: **إنّ العمل مُتَقِنٌ**.
- لكنّ: تُفيد الاستدرال، وهو حرف يأتي في وسط الجملة، مثل: **الكتاب صغير لكنه نافع**.
- لعلّ: تُفيد الترجي، (والترجي يكون للأمر المُمْكِن، وقد يكون سهلاً)، مثل: **لعلَ المجتهد مُتَفَوِّقٌ**.
- ليت: تُفيد التمني، (والتمني يكون للأمر الصعب، وقد يكون مُسْتَحِيلًا) مثل: **ليت الزَّمن يَرْجِعُ لِلوراء**.

٢- جمع المذكر السالم:

جمع المذكر السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونوين أو ياء ونوين في آخره.

2- جمع المذكر السالم:

جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ: اسمٌ يُدْلِلُ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره.

مثل: (ناجحون - ناجحين).

علامات إعراب جمع المذكر السالم:

- الواو في حالة الرفع، مثل: حضر المعلمون.
- الياء في حالتي النصب والجر مثل: شاهدت الصيادين، مررت بالصيادين.

3- جمع المؤنث السالم:

جمع المؤنث السالم: كُلُّ اسْمٍ دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِزِيادةِ أَلِفٍ وَتَاءٍ فِي آخِرِ مُفْرَدِهِ مِثْلًا: (قرأتِ الطَّالِبَاتِ)
المُجْهَدَاتِ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْقِصَصِ).

علامتاً إعرابِ جمع المؤنث السالم:

- الضَّمَّةُ فِي حَالَةِ الرَّفِعِ، مِثْلُ:

هُوَلَاءُ الطَّالِبَاتِ مُتَفَوِّقَاتٍ.

- الكَسْرَةُ فِي حَالَيِ النَّصْبِ وَالجَرِّ، مِثْلُ:

رَأَيْتُ الْعَامِلَاتِ يَعْمَلُنَّ بِحِدَّةٍ.

مَرَرْتُ بِالْمُهَنْدِسَاتِ الْبَارِعَاتِ.

*** الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية:**

(الجو حار المطر غزير .)

1

اختر الحرف المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة.

. ليت.

 A

. إن.

 B

. لكن.

. لعل.

 D

2

(رجال الشرطة عن أمن الوطن وسلامته).
- اختر الجمع المناسب من بين البدائل الآتية.

مسئوليون.

مسئوليَّن.

 B

مسئوليَان.

 C

مسئوليَات.

 D

3

(تشترك الطالبة المتقدمة في تنفيذ المشروع.)

- حول الجملة السابقة من المفرد إلى جمع مؤنث سالم وغير ما يلزم.

.....**تشترك الطالبات المتقدمات في تنفيذ المشروع**.....

4

(إنَّ القرآنَ دستورُ الأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ، فِيهِ أَصْلُ التَّشْرِيعِ، وَهُوَ مُصَدِّقٌ جَمِيعَ الرِّسَالَاتِ، وَيَهْدِي بِهِ كُلُّ مُسْلِمٍ بِرُوحِهِ؛ لِأَنَّهُ مِنْهَاجُ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ فِي كُلِّ الْعَالَمِ).

– اقْرَأُ الْفِقْرَةَ السَّابِقَةَ جِيدًا، ثُمَّ اسْتَخْرُجْ مِنْهَا:

أ: اسْمًا لِلْحُرْفِ النَّاسِخِ:

الْقُرْآن.....

ب: جَمْعُ مَذْكُورٍ سَالِمًا:

الْمُسْلِمِينَ.....

ج: جَمْعُ مَؤْنِثٍ سَالِمًا:

الْمُسْلِمَاتِ.....

* الكتابة:

(أصبح وجود الحدائق العامة، والاهتمام بتطويرها، والحفاظ عليها ضرورة ملحةً ومطلباً أساسياً في الحياة المعاصرة)

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب مقالاً عن إحدى الحدائق الآتية: (أسيابير، الورقة، البدع) وضرورة الاهتمام بها، والمحافظة عليها مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقراتٍ، واستخدام علامات الترقيم، وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

حديقة أسيابير

الحدائق العامة في قطر كثيرة، ومن هذه الحدائق حديقة أسيابير، وهي واحدة من

أجمل الحدائق، وأكبرها، وتمتد على مساحة قدرها 880 ألف متر مربع، حيث تجذب

الزوار من مختلف أنحاء العالم بفضل تصمييمها الرائع.

تشجيع الحديقة ببحيرتها الصناعية الجميلة، ومسارات المشي والجري، كما تضم

الحديقة مناطق لعب للأطفال ومطاعم ومقاهي، مما يجعلها وجهة مفضلة للعائلات.

وختاماً، يجب علينا الاهتمام بهذه الحديقة، والمحافظة عليها، من خلال الحفاظ

على نظافتها، وزراعة المزيد من الأشجار والنباتات؛ لتبقى جنة خضراء يستمتع بها

الجميع.

ورقة عمل/ الإملاء

التلميذ التحبيب يفهم كلّ ما يقرؤه ويأخذُه عنْ معلّمه، فإذا لم يفهم كلامه ما سأله معلّمه عنّها، أو قرأَ عَنْها في المُعجم. فالسؤال يؤمنُ له المعلومة، فالمعرفة مسؤولية الجميع وتزيدُ من ثقافتنا. وهذا السلوك الإيجابي يجعله قدوة لزملائه، ويفتح أمامه آفاقاً واسعةً للابتكار..

١ - انسخ الفقرة السابقة:

التلميذ التحبيب يفهم كلّ ما يقرؤه ويأخذُه عنْ معلّمه، فإذا لم يفهم كلامه ما سأله معلّمه عنّها، أو قرأَ عَنْها في المُعجم. فالسؤال يؤمنُ له المعلومة، فالمعرفة مسؤولية الجميع وتزيدُ من ثقافتنا. وهذا السلوك الإيجابي يجعله قدوة لزملائه، ويفتح أمامه آفاقاً واسعةً للابتكار..

2 - استخرج من الفقرة السابقة:

أ - الكلمات المشتملة على الهمزة المتوسطة على الألف:

يأخذه - سأ

ب - الكلمات المشتملة على الهمزة المتوسطة على الناء:

يقرؤه - مسؤولية

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
سائلين الله لكم التوفيق والنجاح

وانتهت حصة
اليوم

