

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-12-2025 11:20:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة عبدالله بن رواحة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



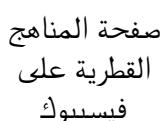
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



مدرسة عبد الله بن رواحة الابتدائية للبنين



الإجابة النموذجية



التدريبات الإثرائية

نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة التربية الإسلامية



الاسم /
الصف /

الصف الخامس

2026-2025

أوراق عمل إثرائية للصف الخامس في مادة التربية الإسلامية - نهاية الفصل الدراسي الأول

المجال الأول/ القرآن الكريم: من خلال دراستك لدرسي (عاقبة المطغفين) و (المكي والمدني) أجب عما يأتي:

قال تعالى:

وَيْلٌ لِلْمُطَغِفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفِفُونَ ﴿٢﴾ وَإِذَا كَلُوْهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ

يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظْنُ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ

الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ [سورة المطغفين].

س1	بيّن معاني الكلمات الآتية: ويل – المطغفين – اكتالوا – مبعوثون.
ج	..... المطغفين : ويل :
ج	..... مبعوثون : اكتالوا :

س2	عل: سُمِّيت سورة المطغفين بهذا الاسم.
ج	.....

س3	بماذا توعد الله تعالى المطغفين؟
ج	.....

س4	ما العامل الأساسي في التفريق بين المكي والمدني؟
ج	.....

س5	ما المقصود بالسور المكية؟
ج	.....

اذكر واحدة من خصائص السور المكية.	س6
.....	ج

ما المقصود بالسور المدنية؟	س7
.....	ج

اذكر واحدةً من خصائص السور المدنية.	س8
.....	ج

اذكر فائدةً من فوائد معرفة المكي والمدني في القرآن الكريم.	س9
.....	ج

اكتب الكلمة المناسبة (مكية - مدنية) أمام كل آية فيما يأتي وفق ما تعلمته من خصائص المكي والمدني.	س10
مكية - مدنية	الآية
.....	أ. (وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَّبِيًّا)
.....	ب. (إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرْكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا)
.....	ج. (إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَتْ * وَإِذَا النَّجُومُ انَّكَرَتْ)
.....	د. (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قُوْلًا)

واجب بيتي: ورقة عمل في المجال الأول (القرآن الكريم وعلومه)

الصف:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة \times داخل المربع المناسب: -

قال تعالى (ويل للمطفيين) المقصود بالمطفيين في الآية الكريمة:	1
المنافقين.	<input type="checkbox"/> أ
المكذيبين.	<input type="checkbox"/> ب
المشركين.	<input type="checkbox"/> ج
المنصصين الكيل والميزان.	<input type="checkbox"/> د

العامل الأساسي في التفريق بين المكي والمدني هو عامل:	2
الزمان.	<input type="checkbox"/>
المكان.	<input type="checkbox"/>
الطول والقصر.	<input type="checkbox"/>
م الموضوعات الآيات.	<input type="checkbox"/>

السؤال الثاني: أجب عما يأتي: -

١- بماذا توعد الله تعالى المطغفين؟

2- ما المقصود بالسور المكية؟

السؤال الثالث: اكتب الكلمة المناسبة (مكية - مدنية) أمام كل آية فيما يأتي

1- (وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لِعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ)

..... 2- (إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدُّرُكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا)

المجال الثاني/ الحديث الشريف: من خلال دراستك لدرس (فضل الحياة) أجب عما يأتي: -

.....	س1 ج
----------------	---------

.....	س2 ج
-------	---------

.....	س3 ج
-------	---------

.....	س4 ج
-------	---------

.....	س5 ج
-------	---------

.....	س6 ج
-------	---------

.....	س7 ج
-------	---------

واجب بيتي: ورقة عمل في المجال الثاني (الحديث الشريف)

الصف:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✕ داخل المربع المناسب: -

1	كُنية راوي الحديث الشريف عقبة بن أبي مسعود <small>رض</small> هي:
أ	<input type="checkbox"/> أبو دجانة.
ب	<input type="checkbox"/> أبو مسعود.
ج	<input type="checkbox"/> أبو هريرة.
د	<input type="checkbox"/> أبو عبد الرحمن.

2	الحياة شعبة من شعب :
أ	<input type="checkbox"/> الإيمان.
ب	<input type="checkbox"/> الإسلام.
ج	<input type="checkbox"/> الإحسان.
د	<input type="checkbox"/> التوحيد.

السؤال الثاني: أكمل نص الحديث النبوي الشريف: -

1- قال رسول الله ﷺ: (إنّ ما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى

(.....)

2- ما معنى: النبوة الأولى:

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:-

1- عَرَفَ الْحَيَاةَ

2- ما المقصود بالأمر في قوله ﷺ " فاصنعوا ما شئتم"؟

المجال الثالث/ العقيدة الإسلامية: من خلال دراستك لدرس (نبي الله موسى عليه السلام) أجب عما يأتي:

ما المقصود بالمعجزة؟	س1
.....	ج
أين ولد موسى عليه السلام؟	س2
.....	ج
ما الكتاب الذي أنزله الله تعالى على سيدنا موسى عليه السلام؟	س3
.....	ج
اذكر معجزة واحدة من معجزات سيدنا موسى عليه السلام.	س4
.....	ج
ما اسم الجبل الذي كلام الله فيه موسى عليه السلام؟	س5
.....	ج
بماذا هدد فرعون السحرة بعد إيمانهم بدعوة موسى عليه السلام؟	س6
.....	ج
ما المصير الذي لقيه فرعون بالدنيا بعد تكذيبه لموسى عليه السلام؟	س7
.....	ج

واجب بيتي: ورقة عمل في المجال الأول (العقيدة الإسلامية)

الصف:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✕ داخل المربع المناسب: -

الجبل الذي أوحى الله تعالى فيه لموسى عليه السلام يُدعى:	1
جبل ثور.	أ <input type="checkbox"/>
جبل عرفات.	ب <input type="checkbox"/>
جبل أحد.	ج <input type="checkbox"/>
جبل الطور.	د <input type="checkbox"/>

ولد موسى عليه السلام في:	2
مصر.	أ <input type="checkbox"/>
اليمن.	ب <input type="checkbox"/>
العراق.	ج <input type="checkbox"/>
فلسطين.	د <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني: أجب عما يأتي: -

1- عرّف المعجزة.

.....

2- اذكر معجزتين من معجزات موسى عليه السلام.

.....

3- لماذا هدد فرعون السّحرة بعد إيمانهم بدعوة موسى عليه السلام؟

.....

4- ما المصير الذي لقيه فرعون بعد تكذيبه لموسى عليه السلام؟

المجال الرابع/ الفقه الإسلامي: من خلال دراستك لدرس (أحكام الصلاة) أجب عما يأتي:-

ما أول عبادة فرضها الله تعالى على عباده؟	س1
.....	ج

عرف الصلاة.	س2
.....	ج
ما المقصود بـ شروط صحة الصلاة؟	س3
.....	ج

اذكر شرطين من شروط صحة الصلاة	س4
.....	• • ج

عدد ثلاثةً من سنن الصلاة.	س5
.....	• • ج

اكتب الحكم أمام كل عبارة (سُنّة - شرط صحة - مكره)	س6
(التأمين بعد الفاتحة.)	•
(دخول وقت الصلاة.)	• ج
(إغماض العينين في الصلاة.)	•

اذكر وقتاً من الأوقات التي تكره فيها الصلاة.	س7
.....	• ج

واجب بيتي: ورقة عمل في المجال الأول (الفقه الإسلامي)

الصف:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✕ داخل المربع المناسب: -

أول عبادة فرضها الله تعالى على المسلمين:	1
الصيام.	أ
الصلاه.	ب
الزكاه.	ج
حج البيت.	د

الأمور التي تسبق الصلاة ولا تصح إلا بها:	2
سنن الصلاة.	أ
أركان الصلاة.	ب
مكرهات الصلاة.	ج
شروط صحة الصلاة.	د

السؤال الثاني: أجب عما يأتي: -

1- عرف الصلاة.

2- القرآن الكريم لم يفصل لنا كيفية الصلاة، فكيف تعلمنا شروطها وأحكامها؟

السؤال الثالث: اكتب الحكم المناسب (ستة - شرط صحة) أمام كل عبارة فيما يأتي
1- () استقبال القبلة.

2- () التأمين بعد الفاتحة.

الجال الخامس/ السيرة والبحوث الإسلامية: من خلال دراستك لدرس (مكانة الطفولة) أجب عنما يأتي:-

س1	ما هي المرحلة الأساسية في بناء شخصية الإنسان وتكوينه؟	.....	ج
س2	كيف كان النبي ﷺ يتعامل مع الأطفال؟	.....	ج
س3	علام يدل قبول النبي ﷺ لركوب الحسن والحسين رضي الله عنهم على ظهره؟	.....	ج
س4	علام يدل استئذان النبي ﷺ ذات مرة من طفل صغير؟	.....	ج
س5	إذا رأيت أخاك يأكل من وسط الآية فما الواجب عليك؟	.....	ج
س6	قال النبي ﷺ (يا غلام سم الله وكل بيمنك وكل مما يليك) اذكر أدبين من آداب تناول الطعام	..... .....	• • ج

واجب بيتي: ورقة عمل في المجال الأول (السيرة والبحوث)

الصف:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✕ داخل المربع المناسب: -

إذا رأيت أخاك يأكل من وسط الآنية فالواجب عليك أن:	1
تمنّعه بشدة.	<input type="checkbox"/> أ
تتركه وشأنه.	<input type="checkbox"/> ب
تعلّمّه بشدة وقوه.	<input type="checkbox"/> ج
تعلّمّه بلطف ورفق.	<input type="checkbox"/> د

المرحلة الأساسية في بناء شخصية الإنسان وتكوين طبائعه	2
الطفولة.	<input type="checkbox"/> أ
المراهقة.	<input type="checkbox"/> ب
الشباب.	<input type="checkbox"/> ج
الشيخوخة.	<input type="checkbox"/> د

السؤال الثاني: أجب عما يأتي: -

1- كيف كان النبي ﷺ يتعامل مع الأطفال؟

.....
2- علام يدل استئذان النبي ﷺ ذات مرة من طفل صغير؟

.....
3- اذكر أدباً من آداب تناول الطعام.