أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ المستوى الخامس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-07 20:11:59
المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر
2	تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر
3	أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة
4	أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية
5	أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

مدرسة الأندلس الخاصّة للبنات

العام الأكاديميّ 2026/2025

الفصل الدّراسي الأوّل

التّدريبات الإثرائيّة - الوحدة (الأولى) نُسخة مُجابة

مادّة اللّغة العربيّة

الصّف الخامس الابتدائيّ

اسم الطّالبة/.....

الصّف والشّعبة /.....

الدّروس المطلوبة في الوحدة الأولى

- الكلمة والجملة
  - الجُملة الاسميّة (ص26)
- التّعبير الكتابيّ
  - استفد من أخطائك (ص30)

الدّروس المطلوبة في الوحدة الثّانية

- القراءة
  - نحن الشّباب (ص35)
- الكلمة والجملة
  - كان وأخواتها (ص43)

الدّروس المطلوبة في الوحدة الثّالثة

- القراءة
  - التّقويم الهجريّ (ص57)

أولًا: القراءة:

1- نحن الشّباب ص35:

السّؤال الأوّل

اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة" نحن الشّباب":

نَحْـنُ الشَّبـــابُ لَنـــا الْغَـــدُ وَمَـجْـــــدُهُ الْـمُـخَـلَّـــــدُ

شِـــعـارُنـا عـلى الـزَّمَـنْ عـاشَ الوَطَنْ، عاشَ الوَطَنْ
بِـعْـنـا لَـهُ يَـوْمَ الـمِـحَـنْ أَرْواحَـــنـــا بِـــلا ثَـــمَـنْ
يـا وَطَـــنـــي عَـــدَاكَ ذَمْ مِثـلُـكَ مَـنْ يَرْعَى الـذِّمَـمْ
عَـلَّـمْـتَـنا كيـفَ الشَّمَمْ وكـيـفَ نَـقْـهَـرُ الأَلَـمْ

اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة" نحن الشّباب":

نَحْـنُ الشَّبـــابُ لَنـــا الْغَـــدُ وَمَـجْـــــدُهُ الْـمُـخَـلَّـــــدُ

شِـــعـارُنـا عـلى الـزَّمَـنْ عـاشَ الوَطَنْ، عاشَ الوَطَنْ
بِـعْـنـا لَـهُ يَـوْمَ الـمِـحَـنْ أَرْواحَـــنـــا بِـــلا ثَـــمَـنْ
يـا وَطَـــنـــي عَـــدَاكَ ذَمْ مِثـلُـكَ مَـنْ يَرْعَى الـذِّمَـمْ
عَـلَّـمْـتَـنا كيـفَ الشَّمَمْ وكـيـفَ نَـقْـهَـرُ الأَلَـمْ

الأسئلة الموضوعيّة:

- بعدَ قِراءتك قصيدة (نَحن الشَّباب) أجِب عمّا يلي:

السّؤال الثّاني	
- ما مُرادفُ كلمة (المُخَلَّدُ) في جُملة " وَمَجْدُهُ المُخَلَّدُ "؟	
A	القادِمُ.
B	الدّائمُ.
C	المُزَيَّفُ.
D	الشُّجاعُ.

السّؤال الثّالث	
- ما مُضادُّ كلمةِ (النُّورُ) في جُملَةِ "النُّورُ في عُيونِنا"؟	
A	الأَشِعَّةُ.
B	الضِّيَاءُ.
C	القَمَرُ.
D	الظّلام.

السّؤال الرّابع	
- كَرَّرَ الشَّاعِرُ عِبَارَةَ "نَحْنُ الشَّبَابُ" لِلتَّأْكِيدِ عَلَى:	
A	كَثْرَةُ الشَّبَابِ فِي الْأُمَّةِ.
B	إِبْرازُ مَا قَامَ بِهِ الشَّبَابُ.
C	صِفَاتُ الشَّبَابِ الدَّاخِلِيَّةُ وَالْخَارِجِيَّةُ.
D	دَوْرُ الشَّبَابِ فِي بِنَاءِ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ.

السؤال الخامس	
(تَعْلُو هِمَّةُ الشّبابِ في وجهِ التّحديّاتِ) - ما مضادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ؟	
A	ترتفِعُ.
B	تُسيطِرُ.
C	تنخفِضُ.
D	تَمشي.

السّؤال السّادس	
(نجتهدُ بأنفُسنا ولا نعتمدُ على غيرنا، ولا نستسلمُ أو نضعِف) - أيُّ بيت دلّ على المعنى السّابق؟	
A	لَنَا يَدٌ وَالعَمَلُ لَنَا الغَدُ وَالأَمَلُ
B	عَلَّمَتْنَا كَيْفَ الشَّمَمُ وَكَيْفَ يَصْغُرُ الأَلَمُ
C	نَبْنِي وَلَا نَتَّكِلُ نَفْنَى وَلَا نَنْخَذِلُ
D	الدِّينُ فِي قُلُوبِنَا وَالنُّورُ فِي عُيُونِنَا

الأسئلة المقاليّة:

السّؤال السّابع
- بِمَ يَتَسَلَّحُ الشَّبَابُ لِلْحِفَاظِ عَلَى أَوْطَانِهِمْ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْمَقْطَعِ الثَّانِي؟ يتسلَّحُ الشّبابُ بالإيمانِ والعلمِ والقوّةِ والشّجاعَةِ.

السّؤال الثّامن
- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا الشَّاعِرُ فِي قَصِيدَةِ (نَحْنُ الشَّبَاب)؟ دور الشّباب في نهضة وطنهم والدّفاع عنه.

السّؤال التّاسع

- مَا الشّعار الذي رفعه الشّباب في مطلع القصيدة؟

عاش الوطن عاش الوطن.

السّؤال العاشر

وَمَا بَنَى الأَوَائِلُ نَحْنُ لَهُ مَعَاقِلُ

- ما التّشبيه الذي ذُكِرَ في البيتِ السّابق؟

شبّه الشّباب بالحصون الّتي تحمي ما تركه الأجداد.

السّؤال الحادي عشر

(إنَّ الشَّبَابَ كَالزَّهْرِ الْجَميلِ يتَفتَّحُ حَيَاةً وَأَمَلًا.)

- ما التّشبيه الذي ورد في العبارة السّابقة؟

شبّه الشّباب بالزّهر الجميل المليء بالحياة والطّاقة.

2- التّقويم الهجريّ ص57:

الأسئلة الموضوعيّة:

- بعدَ قِراءتك لنصّ (التّقويم الهجريّ) أجِب عمّا يلي:

ما قَبْلَ التَّقْويمِ الهِجْرِيِّ:

عَرَفَ العَرَبُ التَّقويمَ القَمَرِيَّ قَبلَ الإسلامِ، فقَدِ اتَّفَقَتْ كَلِمَتُهُم عامَ 412 مِن الميلادِ على تَوْحيدِ أَسْماءِ الشُّهورِ العَرَبِيَّةِ؛ لِتَكونَ على الصُّورَةِ الَّتي نَعْرِفُها الآنَ؛ وذلك مِن أَجْلِ ألَّا يَلْتبِسَ مَوْسِمُ الحَجِّ على النَّاسِ؛ فَقَدْ كانوا يَحُجُّونَ إلى الكَعْبةِ، ويُقَدِّسونَها -على طَريقَتِهِم- قَبْلَ أنْ يَبْزُغَ نورُ الإسلامِ.

بِدايةُ التَّقْويمِ الهِجْرِيِّ:

بَدَأَت الْفِكْرَةُ في عَهْدِ الخَليفةِ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (ﷺ) بَعْدَ أنْ زادَتِ الفُتوحاتُ الإسلامِيَّةُ، واتَّسَعَت الدَّوْلةُ وامْتَدَّتْ أَطْرافُها، فعَقَدَ الخَليفةُ مَجْلِسَه الاسْتِشارِيَّ واسْتَشارَ الصَّحابةَ في وَضْعِ تَقْويمٍ يَعْرِفونَ به أُمورَهُم، طالِبًا مِنْهُمْ تَحْديدَ عامٍ يَبْدَأُ بِهِ التَّقْويمُ.

السّؤال الثّاني عشر	
- ما مُرادفُ كلمة (يلتبِس) في جُملة "ألّا يلتبس موسم الحجّ على النّاسِ"؟	
A	يقَترِب.
B	يختَلِط.
C	يبتعدَ.
D	يصعُب.

السّؤال الثّالث عشر	
- ما مُرادفُ كلمة (المُشرق) في جُملة "وتاريخها المشرق"؟	
الوضّاء.	A
الجميل.	B
البعيد.	C
المظلم.	D

الأسئلة المقاليّة:

السّؤال الرّابع عشر
- ما مُرادف كلمة (القويم) في جملة "تميّزت الأمة على مرّ العصور بتاريخها القويم"؟ المُعتدل.

السّؤال الخامس عشر
- ما مُضادّ كلمة (نور) في جملة "قبل أن يبزغ نور الإسلام"؟ ظَلام.

السّؤال السّادس عشر
- لماذا اتّفق العرب على توحيد أسماء الشّهور العربيّة؟ من أجل ألّا يلتبس موسمُ الحجّ على النّاس.

السّؤال السّابع عشر

- لماذا اختار المسلمون شهر المحرّم لبداية السّنة الهجريّة؟

لأنّه الشّهر الذي عزم المسلمون فيه على الهجرة.

السّؤال الثّامن عشر

- في عهد مَنْ مِنَ الخُلفاء المسلمين وُضِعَ التّقويم الهجريّ؟

عمر بن الخطّاب رضي الله عنه.

السّؤال التّاسع عشر

ما دور كلٍّ من:

- العنوان الرّئيس: توضيح الفكرة العامّة للنّصّ.
- العناوين الفرعيّة: توضيح الفكرة الرّئيسة للفِقرة.
- المقدّمة: تعريف بالموضوع وتمهيد للعرض.
- الخاتمة: تأكيد الفكرة الرّئيسة.

ثانيًا: الكلمة والجُملة:

1- الجملة الاسمية ص26:

السّؤال العشرون
املأ الْفراغاتِ الآتيةَ بالكلمةِ المناسبةِ:
- الرُّكنانِ الأساسِيَّانِ في الجُملةِ الاسميَّةِ هُما: المبتدأ و الخبر .
- المبتدأ: هو الاسمُ الَّذي تَبدَأُ بِهِ الجُملةُ.
- الخبر: هو الَّذي يُتَمِّمُ معنى الجُمْلةِ.

السّؤال الحادي والعشرون	
- المُبْتَدأ في الجُمْلَة الاسْمِيَّة "الطلابُ مجتهدون" هو:	
A	الطُّلاب.
B	مُجتهدون.
C	الجُملة كاملة.
D	لا شيء ممّا سبق.

السّؤال الثّاني والعشرون	
- الخبرُ في الجُمْلَة الاسْمِيَّة "قطرُ ثابتةٌ في مو اقفها" هو:	
A	قطر.
B	ثابتة.
C	في.
D	مواقفها.

السّؤال الثّالث والعشرون	
- اخْتَرْ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ الصَّحِيحَةَ:	
A	الكِتابُ مفيدٌ.
B	قرأَت فاطمةُ الكِتابَ.
C	كتبتْ ريمٌ رسالـةً.
D	يُطيع أحمد والدَيْه.

السّؤال الرّابع والعشرون
اكْتُبِ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مِنْ إِنْشَائِك تَحْتَوِي عَلَى:
- خبر مُفرد: الكاتبان ماهران / الطّالبةُ نشيطةٌ.
- خبر جملة فعليّة: الطّالبة تدرسُ بجدٍّ / قطرُ تهتمُّ بالتّعليم.

2- كان وأخواتها ص43:

السّؤال الخامس والعشرون	
- مَا إعراب كلمة "الطّالبُ" في الجملة التالية: "كَانَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا"؟	
A	فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.
B	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة.
C	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة.
D	حرف جرّ.

السّؤال السّادس والعشرون	
- ماذا تُفيد "صار" في الجملة: "صارَ الماءُ ثلجًا"؟	
A	تُفِيدُ النَّفْيَ.
B	تُفِيدُ الدُّخُولَ فِي الصَّبَاحِ.
C	تُفِيدُ التَّحَوُّلَ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ.
D	تُفِيدُ حُدُوثَ الْفِعْلِ فِي الْمَاضِي.

السّؤال السّابع والعشرون	
- مَا إعراب كلمة "صارَ" في الجملة التالية: "صارَ الطّالبُ نشيطًا"؟	
A	فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.
B	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة.
C	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة.
D	حرف جرّ.

السّؤال الثّامن والعشرون
(الجوُّ مُعتَدِلٌ)
- أَدْخِلْ عَلَى الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فِعْلًا نَاقِصًا يُفِيْدُ النَّفي مَعْ تَغِيير مَا يَلْزَم.
- ليسَ الجوُّ معتدلًا.

السّؤال التّاسع والعشرون
- أُكْتُبْ جُمْلَةً تُفِيدُ الدُّخُولَ فِي الصَّبَاحِ.
- أصبحتِ السّماءُ صافيةً.
- أُكْتُبْ جُمْلَةً تُفِيدُ التَّحَوُّلَ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ.
- صارَ العجينُ خبزًا.

السّؤال الثّلاثون
(صارتْ قطرُ رائدةً في مجال الرّياضةِ) - **استخرجْ من الجملة السّابقة:** - الفعل النّاقص: صارت. - اسمه: قطرُ. - خبره: رائدةً.

السّؤال الواحد والثّلاثون
(أصبحتْ السماءُ مليئةً بالغُيومِ.) - **استخرجْ من الجملة السّابقة:** - الفعل النّاقص: أصبحت. - اسمه: السّماءُ. - خبره: مليئةً.

ثالثًا: التّعبير الكتابيّ:

2- استفد من أخطائك (كتابة قصة) ص30:

السّؤال الثّاني والثّلاثون
(فَتَحَتْ فاطمةُ نافِذَةَ الصَّفِّ، فَإِذا بطائرٍ صَغيرٍ مَكْسورِ الْجَناحِ يَسْقُطُ ...) في حُدودِ عشرة أَسْطُرٍ اكْتُبْ قِصَّةً مستعينًا بالحدث السّابق، مَعَ مُرَاعَاةِ عَناصِرِ القِصَّة، ووصف الشّخصيّات، وَتَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرقيمِ وَخُلوِّ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالإِمْلائِيَّةِ ....

السّؤال الثّالث والثّلاثون

(في أثناءِ الْفُسحةِ سَمِعَت سارة صوتَ بُكاءِ طِفلةٍ قادمٍ مِن خلفِ الشّجرة في ساحة المدرسة...)

في حُدودِ عشرة أَسْطُرٍ اكْتُبْ قِصَّةً مستعينًا بالحدث السّابق، مَعَ مُرَاعَاةِ عَناصِرِ القِصَّةِ، ووصف الشّخصيّات، وَتَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرقيمِ وَخُلوِّ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالإِمْلائِيّةِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتّوفيق لجميع الطّالبات