

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:44:32 2025-06-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في العمل الجماعي والتحديات اللغوية مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في العمل الجماعي والتحديات اللغوية

2

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والنحو والتعبير الكتابي مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والنحو والتعبير الكتابي

4

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

اللغة العربية

إجابات

خامس

باقعة 4

1446 هـ - 24-25 م

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 5-

التميز



- 1- يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْكَلَابِ تَهَيَّأَتْ لِلْفَتْكِ بِالذَّنَابِ
- 2- فَالْتَأَمَ الْجَمِيعُ فِي بَيْتِ الْمَلِكِ
- 3- فَاَنْسَلَ مِنْهُمْ خَائِنٌ وَذَهَبَا إِلَى الْعِدا وَهُوَ يَهْزُ الذَّنْبَا
- 4- وَكُلُّ مَا يَبْغِيهِ بَيْعُ الذِّمَّةِ
- 5- فَأَبْصَرُوهُ مُقْبِلًا فَأَوْجَسُوا
- وَنَصَبُوا الْعُصْبَةَ الشَّرَّ الشَّرْكَ
- إِلَى الْعِدا وَهُوَ يَهْزُ الذَّنْبَا
- بَلُقْمَةٍ دَنِيئَةٍ أَوْ عَظْمَةٍ
- وَقِيلَ: قَطْعًا إِنَّهُ التَّجَسُّسُ

* القراءة: 1

أ : إقرأ الأبيات الآتية من نص: (الصغير الكبير) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- أَنَا لَا زِلْتُ تَلْمِيزًا صَغِيرًا
 - 2- أَسِيرُ إِلَى الْعُلَا سَيْرًا حَثِيثًا
 - 3- وَلَيْسَ يَضِيرُنِي صَغَرِي، إِذَا لَمْ
 - 4- وَمَا يُغْنِي الْفَتَى طُولٌ وَعَرَضٌ
 - 5- فَلَيْسَ يُقَاسُ إِنْسَانٌ بِشِبْرِ
 - 6- وَنَبْتُ الْقَمْحِ مُرْتَفِعٌ قَلِيلًا
 - 7- هُوَ الْقَوْتُ الَّذِي نَحْيَا جَمِيعًا
 - 8- وَقَدْ يَعْلُو سَنَايِلُهُ نَبَاتٌ
 - 9- وَقَفَرُ الْمَرْءِ عِلْمٌ يَنْتَغِيهِ،
 - 10- وَسَوْفَ أَكُونُ مِثْلَ الْقَمْحِ نَفْعًا
 - 11- وَتُدْرِكُ هِمَّتِي شَرْفًا وَمَجْدًا
- وَلَكِنِّي - عَلَى صَغَرِي مُجِدُّ
وَأَنْشَطُ نَحْوَ غَايَتِهَا وَأَغْدُو
يُثَبِّطُنِي عَنِ الْعَلْيَاءِ جُهْدُ
إِذَا لَمْ يُغْنِهِ فَهَمٌّ وَرُشْدُ
لِيُعْرِفَ قَدْرَهُ، إِنَّ جَدَّ جَدُّ
وَلَكِنْ هَلْ لَهُ فِي النَّفْعِ حَدُّ؟
بِهِ، وَهُوَ الَّذِي مَا مِنْهُ بُدُّ
قَلِيلُ النَّفْعِ، يُعْجِبُ حِينَ يَبْدُو
وَإِخْلَاصٌ يُحَلِّيهِ، وَكَدُّ
وَقَدَمًا أَخْرَزَ السَّبْقَ الْمُجْدُّ
وَحَسْبِي - غَايَةً - شَرْفٌ وَمَجْدُ

"وفخرُ المرءِ عِلْمٌ يَبْتَغِيهِ، وإِخْلَاصٌ يُحَلِّيهِ وَكَدٌّ"
 1 - مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

تعب واجتهاد

هات معاني الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
القوت	الطعام
يبتغيه	يريد
يحليه	يجمله
يثبطني	يعيقني
يضيرني	يؤذيني
حثيثاً	سريعاً
همتي	عزيمتي
حسبي	كفاني
كدّ	تعب

2- أكمل الجملة الآتية بما هو مناسب.

"يُستخدم رمزُ القمح في بعض الموضوعات للتعبير عن أنه....."

☐ نافع ومفيد.

☐ مضر لغيره.

☐ الحجم والكمية.

☐ ضار وغير نافع.

" التقدم والنهوض نحو حياة أفضل رغم صغر السن. "

3- أيُّ الأبيات الآتية يتوافق مع معنى العبارة السابقة؟

1- أَنَا لَا زِلْتُ تَلْمِيزًا صَغِيرًا وَلَكِنِّي - عَلَى صِغَرِي مُجِدُّ

2- أَمِيرٌ إِلَى الْعَلَا سَيْرًا حَثِيثًا وَأَنْشَطُ نَحْوَ غَايَتِهَا وَأَغْدُو

3- وَلَيْسَ يَضِيرُنِي صِغَرِي، إِذَا لَمْ يُثَبِّطْنِي عَنِ الْعَلْيَاءِ جُهْدُ

4- وَمَا يُغْنِي الْفَتَى طَوْلٌ وَعَرَضٌ إِذَا لَمْ يُغْنِهِ فَهْمٌ وَرُشْدُ

4- استخرج من القصيدة البيت الدال على أنَّ الإنسان يُعرف بجده واجتهاده.

..... فليس يقاس إنسان بشبر ليعرف قدره إن جدَّ جدَّ

5- أكمل ما يأتي:

أ- يفتخرُ المرءُ بالعلم والإخلاص..... .

ب- كرّر الشاعر كلمة (مجد) في البيت الأخير للتأكيد وأهمية العمل والاجتهاد

ن نصّ (عاقبة الخائن) اقرأ الأبيات الآتية ثمّ أجب عما يليها: -

- 1- يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْكَلَابِ تَهَيَّأتْ لَلْفَتْكَ بِالذَّنَابِ
 - 2- فَالْتَأَمَ الْجَمِيعُ فِي بَيْتِ الْمَلِكِ
 - 3- فأنسلّ منهم خائنٌ وَذَهَبَا إِلَى الْعِدَا وَهُوَ يَهْرُ الذَّنْبَا
 - 4- وَكُلُّ مَا يَبْغِيهِ بَيْعُ الدِّمَّةِ
 - 5- فَأَبْصَرُوهُ مُقْبِلًا فَأَوْجَسُوا
 - 6- فَطَوَّقُوهُ أَيَّمَا تَطْوِيقِ
 - 7- وَهُوَ يَصِيحُ قَائِلًا: تَرَيْتُمَا أَنْذِرْكُمْ بِخَطَرِ سَيِّحْدُثُ
 - 8- فَتَرَكَوهُ خَامِدَ الْأَنْفَاسِ
 - 9- مَنْ ابْتَغَى عُصْبَتَهُ رَمِيَّةً
- وَأَرْسَلُوا مَوْعِظَةً لِلنَّاسِ: لِسَهْمِهِ كَانَ هُوَ الضَّحِيَّةُ

1- "وهو يُصِيحُ قائلًا: تريثوا أنذركم بخطر سيحدث "

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

..... **يبكي**

الكلمة	معناها
يُصِيحُ	..... يبكي
يُحْكُونُ	..... يقصون
خَامِدُ الْأَنْفَاسِ	..... ميت
ابْتَغَى	..... أراد
تَهَيَّأَتْ	..... استعدت
أَنْذَرَكُمْ	..... أحذركم

2- صحّ الخطأ الوارد في الجمل الآتية:

أ: كانت نعمة الكلب الخائن التكريم والحياة.

..... **الموت أو القتل**

ب: الكلب الخائن كان هدفه من خيانته أن يحصل على تاج الملك.

..... **عظمة أو لقمة**

3- ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ - حَضَرَ الكَلْبُ الخائِنُ الاجْتِمَاعَ في بَيْتِ المَلِكِ. (✓)
ب - قَابَلَتِ الدَّئَابُ الكَلْبَ الخائِنَ بالترحيب. (×)
ج - اطْمَأَنَّتِ الدَّئَابُ عِنْدَمَا أَعْلَمَهَا الكَلْبُ الخائِنُ بِالْخُطَةِ. (×)
د - كَانَتْ نَهَايَةُ الكَلْبِ الخائِنِ أَنَّهُ قُتِلَ. (✓)

4- ما جزاء من يخون قومه كما فهمت من النص؟

..... **الموت والقتل**

5 هَاتِ مِنَ الْقَصِيدَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى مَا يَأْتِي:

أ - اتَّصَفَ أُمَّةُ الكَلَابِ بِالتَّوَافُقِ وَالاتِّحَادِ عَلَى مُوَاجَهَةِ العَدُوِّ الخَبِيثِ.

..... **البيت الثاني**

ب - شِدَّةَ هَجُومِ الدَّئَابِ عَلَى الكَلْبِ الخائِنِ.

..... **البيت السادس**

القراءة 2:

اقرأ نص (الشراع الأبيض)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

كانت أُمِّيَّةٌ مَنصُورٌ أَنْ يَمْتَلِكَ قَارِبًا صَغِيرًا لَهُ شِرَاعٌ أَبْيَضُ. وَكَانَتْ مُتَعَنَّةً الْمُفَضَّلَةَ أَنْ يَجْلِسَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَيَتَأَمَّلَ الْقَوَارِبَ الصَّغِيرَةَ وَالسُّفُنَ الْكَبِيرَةَ، وَيَحْلُمَ أَنَّهُ عَلَى ظَهْرِ قَارِبٍ صَغِيرٍ، يَحْمِلُهُ بَعِيدًا إِلَى الشُّطْطَانِ الْمُخْتَفِيَةِ وَرَاءَ الْأُفُقِ. وَذَاتَ يَوْمٍ، بَيْنَمَا كَانَ مَنصُورٌ يَقْرَأُ فِي قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ عَنْ رِحَالَتِ الْبَحَّارِ الْمَشْهُورِ «مَاجِلَان»، وَضَعَ الْكِتَابَ جَانِبًا، وَرَاحَ يَصْنَعُ قَارِبًا وَرَقِيًّا لَهُ شِرَاعٌ أَبْيَضُ. رَاحَ مَنصُورٌ يَتَأَمَّلُ قَارِبَهُ الْوَرَقِيَّ، وَفَجْأَةً حُيِّلَ إِلَيْهِ أَنَّ الْقَارِبَ قَدْ تَحَرَّكَ قَلِيلًا، ثُمَّ سَمِعَ صَوْتًا يَقُولُ:

- «أَيْهَا الصَّغِيرُ، أَلَمْ تَتَمَنَّ قَارِبًا لَهُ شِرَاعٌ أَبْيَضُ؟!».

تَعَجَّبَ مَنصُورٌ كَثِيرًا، فَقَالَ الْقَارِبُ: «اذْهَبْ بِي إِلَى الْبَحْرِ، وَسَتَرَى كَيْفَ أَتَحَوَّلُ إِلَى قَارِبٍ حَقِيقِيٍّ».

حَمَلَ مَنصُورٌ الْقَارِبَ، وَذَهَبَ إِلَى الْبَحْرِ، وَمَا كَادَ يَضَعُ الْقَارِبَ الْوَرَقِيَّ فِي الْمَاءِ حَتَّى كَبُرَ وَامْتَلَأَ الشِّرَاعُ بِالْهَوَاءِ.

بَدَأَ الْقَارِبُ يَنْزَلِقُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ، سَارِعَ مَنصُورٌ إِلَى تَسْلُقِ الْقَارِبِ، وَالسَّعَادَةُ تَمَلُّ قَلْبَهُ.

لَكِنَّهُ فُوجِعَ بَعْدَ قَلِيلٍ بِأَنَّ الْقَارِبَ قَدْ ابْتَعَدَ كَثِيرًا عَنِ الشَّاطِئِ، فَأَحْسَنَ بِالْوَحْدَةِ وَالْوَحْشَةِ، وَصَاحَ بِهِ: «عُدْ بِي أَيْهَا الْقَارِبُ».

لَمْ يَسْتَجِبِ الْقَارِبُ، فَصَرَخَ مَنصُورٌ: «أُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَ مَعِيَ أَصْدِقَائِي وَأَهْلِي».

قَالَ الْقَارِبُ: «لَكِنَّكَ لَمْ تَذْكُرْ أَهْلَكَ وَأَصْدِقَاءَكَ عِنْدَمَا تَمَنَّيْتَ أَنْ يَكُونَ لَكَ قَارِبٌ». فَرَاحَ مَنصُورٌ يَبْكِي، بَيْنَمَا رَاحَ الْقَارِبُ يَشُقُّ طَرِيقَهُ إِلَى **عُرْضِ الْبَحْرِ**.

صَحَا مَنصُورٌ مِنْ حُلُمِهِ لِيَجِدَ نَفْسَهُ بَيْنَ ذِرَاعِي أُمِّهِ.

رَأَى الْقَارِبَ الْوَرَقِيَّ لَا يَزَالُ أَمَامَهُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

أَمْسَكَ مَنصُورٌ بِالْقَارِبِ الْوَرَقِيَّ، وَرَاحَ يُمَرِّقُهُ. دُهِشَتْ أُمُّهُ، فَقَالَ: «أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ قَارِبًا كَبِيرًا يَتَسَيَّعُ لَنَا جَمِيعًا».

" ويتأمل القوارب الصغيرة والسفن الكبيرة "

١ - مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....الكبيرة.....

٢- ما مضاد كل كلمة من الكلمات الآتية؟

الكلمة	مضادها
المحب	.....الكاره.....
يظهر	.....يختفي.....
نور	.....ظلام.....
اتفقت	.....اختلفت.....
نحافظ	.....نهمل.....

٣- ما الأمنية التي كان يتمناها منصور في بداية القصة؟

☐ يسبح في البحر.

☐ يغوص على اللؤلؤ.

☐ يصبح صيَّادًا ماهرًا.

☒ يكون معه قاربًا له شراع أبيض.

٤- ما الصِّفَة التي اتصف بها منصور؟

☒ طيب وطموح .

☐ خائن وكذاب.

☐ طماع ومنافق.

☐ متهور ومتسرع.

٥- وضح سبب عدم تحقق أمنية منصور في نهاية القصة.

..... لأنه كان يحلم

٦- ماذا فعل منصور عندما ابتعد به القارب الورقي؟

..... شعر بالخوف والوحشة

٧- ماذا فعل منصور عندما وضع الكتاب جانباً؟

..... بدأ يصنع قارباً ورقياً

٨ - ما المتعة المفضلة لدى منصور؟

..... الجلوس على شاطئ البحر

٩ - لماذا لم يستجب القارب لمنصور عندما قال له عُدْ بي إلى الشاطئ؟

..... لأنه لم يذكر أهله وأصدقائه في البداية

" كان منصور يحلم أنه على ظهر قارب صغير "

١٠ - أي الكلمات التي وردت في الجملة السابقة صفة؟

☐ قارب.

☒ صغير.

☐ ظهر.

☐ منصور.

" فَلَقَ اللهُ الْبَحْرَ لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَام "
 1- ما اسمُ الفاعلِ مِنَ الفعلِ الذي تحتَهُ خطٌّ في العبارة السَّابقة؟

- A ☐ فَلَقَ .
 B ☒ فَالِقَ .
 C ☐ فَلَاقَ .
 D ☐ مَفْلُوقَ .

2- اشتق اسم الفاعل من الأفعال الآتية:

اسم الفاعل	الفعل		اسم الفاعل	الفعل
..... شارح	شرح		..... خالق	خلق
..... عالم	علم		..... فالق	فلق
..... قاصد	قصد		..... كاتب	كتب
..... ناجح	نجح		..... رازق	رزق
..... قارئ	قرأ		..... جامع	جمع
..... قارب	قرب		..... نافع	نفع
..... لاعب	لعب		..... راصد	رصد

3- أيُّ الجمل الآتية حوت أسلوب استثناء؟

- ☐ A) ألا كلُّ شيءٍ ما خلا الله باطلٌ.
☐ B) استخرجتُ من البحر لآلئ كثيرة.
☒ C) ذاكرتُ الدروس كلها إلا درسين.
☐ D) أذهب كل يوم إلى المدرسة لأتعلم.

(حفظتُ القرآن الكريم إلا جزءاً)

4- ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌ في العبارة السابقة؟

- ☐ A) اسمٌ إن منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.
☒ B) مستثنى منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.
☐ C) مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الياء.
☐ D) صفة منصوبةٌ وعلامةُ نصبها الفتحة.

5- أيُّ الكلمات الآتية تعدُّ أداة استثناء؟

- ☐ قرأ الطالب القصة الخاتمة.
☐ ألا.
☐ إلى.
☒ إلا.
☐ لا.

6 - قال الله تعالى: {وتحبون المال حبا جما} [المزمل: ٤].
ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

- ☐ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ☐ صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
- ☐ حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
- ☒ مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

7- أجب عما يأتي:

أ: اجعل كلمة **محمود** منادى في جملة من إنشائك.

..... **يا محمود ؛ ذاكر دروسك**

ب: قال الله تعالى: {فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ}. [٢٩]

- ما نوع المفعول المطلق في الآية السابقة؟

..... **مؤكد للفعل**

ج: " معي (5) أقلام "

- أعد كتابة العدد في الجملة السابقة بالحروف العربية.

..... **معي خمسة أقلام**

8- أكمل الجمل الآتية بمُنَادى مناسبٍ ممَّا يأتي:

أَيُّهَا... المسلم، اهتم بالوقت.	أَيُّهَا... البنت، ساعدي أمكِ.
أَيُّهَا... الطالب، أنت رائع.	أَيُّهَا... المسلمة ...، جزاكِ الله خيراً.

9 - ما نوعُ المفعولِ المطلقِ في الآيات الآتية؟

نوع المفعول المطلق	المفعول المطلق
..... مؤكد للفعل	قوله تعالى: {إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنِشَاءً}. [٤]
..... مؤكد للفعل	قوله تعالى: {ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا}. [٥]
..... مبين للنوع	قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا} [22]
..... مبين للنوع	قوله تعالى: {وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى}. [٢٥]

10- أجب عما يأتي:

أ: قال الله ﷻ: {أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا} [٥]

- ما نوع المفعول المطلق في الآية السابقة؟

..... **مؤكد للفعل**

ب: (اشتريت قلمًا واحدًا، وكتبتُ به كلمتين اثنتين، ثم قرأتُ ثلاثة قصص)

- صحّ الكلمات التي تحتها خطٌ في العبارة السابقة.

..... **واحدًا** **اثنتين** **ثلاث**

11- صوّب الكلمة التي تحتها خطٌ في الجمل الآتية.

1. قرأ الطالب **ثلاث** كتب. ← .. **ثلاثة**

2. غرس المزارع شجرةً **واحدًا**. ← .. **واحدة**

3. كرم المدير **عشر** طلاب متفوقين. ← .. **عشرة**

(ستقوم المدرسة بتكريم الطلاب المتفوقين...)

في حدود عشرة أسطر اكتب رسالة شخصية لصديقك تخبره فيها بأنك قد تفوقت في دراستك وسيتم تكريمك، مع مراعاة عناصرها الرئيسية، وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

بسم الله الرحمن الرحيم

10-5-2025

المرسل إليه: صديقي أحمد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، تحية طيبة وبعد.

صديقي العزيز كيف حالك ؟ أرجو أن تكون بخير وصحة وعافية .

أرسل لك هذه الرسالة ؛ لأخبرك بأنني قد تفوقت في مسابقة حفظ القرآن الكريم وهذا من فضل ربي علي الذي وفقني لذلك ، وبسبب دعاء والدي أيضا ، وستقوم المدرسة بتكريمي ، وأرجو منك أن تأتي ؛ لتحضر هذا الحفل الكريم وتشاركني الفرحة والسعادة .

وأخيرا أتمنى لك دوام الصحة والعافية ، وأراك على خير .

المرسل: صديقك المخلص : حسن