

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← رياضيات ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:07:24 2026-09-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

1

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

مادة الرياضيات – المستوى: الخامس

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: فهم القيمة المنزلية				
9	7 8 9	6	1 2 3	1-1 الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10
				1-2 فهم القيمة المنزلية لعدد كلي
				1-3 الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف
				1-4 فهم القيمة المنزلية للكسر العشري
				1-5 مقارنة الكسور العشرية
				1-6 تقريب الكسور العشرية
الوحدة الثانية: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة				
4	10	2	4	2-3 جمع الكسور العشرية
				2-4 طرح الكسور العشرية
الوحدة الثالثة: الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام				
5	11 12	4	5 6	3-1 ضرب الأعداد الكبيرة في قوى العدد 10
				3-3 ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين
				3-4 ضرب أعداد كلية تتضمن أصفارا
18 درجة	6 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 12 درجة
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: **درجتان** للسؤال الموضوعي ومن **2 إلى 4** درجات للسؤال المقالي.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.