اختبار منتصف الفصل في الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10 وفهم القيم المنزلية (غير محلول)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 09:12:26	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	اختبار منتصف الفصل في الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10 وفهم القيم المنزلية (غير محلول)
2	تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
3	إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
4	أوراق عمل تدريبية في الأنماط والقيم المنزلية (غير محلول)
5	أوراق عمل في الأنماط والقيم المنزلية (محلول)

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

State Of Qatar
Ministry of Education and Higher Education
Jaber Ibn Hayaan Primary School for Boys

دولـة قطـر
وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي
مدرسـة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

الرياضيات
Mathematics

منتصف فصل دراسي أول

الصف الخامس

2026 / 2027





الرؤية:

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة:

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

اسم الطالب : .....

الصف : الخامس

2026 / 2027

State Of Qatar
Ministry of Education and Higher Education
Jaber Ibn Hayaan Primary School for Boys

دولـة قطـر
وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي
مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

العام الدراسي 2026 – 2027

الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	الأنماط التي تتضمن الأسس و قوى العدد 10- فهم القيم المنزلية	8/30 – 9/3/ 2026

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما ناتج 5×1000 ؟

A 5

C 50

B 500

D 5000

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

أي مما يلي يكافئ المقدار $10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس؟

A 10^4

C 10^6

B 10^3

D 10^7

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

ما ناتج الضرب ؟

$$9 \times 10^4$$

A 9×1000

C 900000

B 90000

D 940000

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

ما ناتج الضرب ؟

$$3 \times 10^5$$

A 3×10000

B 30000

C 300000

D 350000

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)

ما الكسر العشري المكافئ للكسر 6.4؟

A 6.40

B 6.04

C 6.004

D 6.0040

السؤال رقم (6)		الدرجة (2)

ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد $3\underline{3}8$؟

A 3

B 30

C 300

D 3000

السؤال رقم (7)		الدرجة (2)

ما الصيغة التحليلية للعدد 8703305 ؟

الإجابة: _____

.اكتب قيمة الرقم 2 في العدد 22578 ؟

الإجابة :_____

السؤال رقم (8)		الدرجة (2)

اختر الجملة العددية الصحيحة.

A $70000 = 7 \times 1000$

C $7000 = 7 \times 10^3$

B $70000 = 7 \times 100000$

D $700 = 7 \times 10^3$

السؤال رقم (9)		الدرجة (2)

1) $4 \times 10^2 =$	2) $9 \times 10^4 =$
3) $6 \times 1000 =$	4) $100 \times 7 =$

State Of Qatar
Ministry of Education and Higher Education
Jaber Ibn Hayaan Primary School for Boys

دولـة قطـر
وزارة التربية و التعليم و التعليم العالي
مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

العام الدراسي 2026 – 2027

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	فهم القيم المنزلية – الكسور العشرية حتى الأجزاء من الف	8/30 – 9/3/ 2026

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

ما الكسر العشري الذي يساوي الكسر الاعتيادي الآتي $\frac{267}{1000}$ ؟

A 2.67

C 0.267

B 26.7

D 267

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{258}{1000}$ ؟

A 0.258

C 25.8

B 2.58

D 2.58

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

اكتب .كل كسر اعتيادي في صورة كسر عشري

1) $\frac{2}{10}$	2) $\frac{213}{1000}$
3) $\frac{8}{1000}$	4) $\frac{19}{1000}$

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

اكتب كل كسر عشري في صورة كسر اعتيادي

0.324	0.32
0.45	0.5

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)

A . ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد $\underline{2}65$

الإجابة: _____

B . إذا كانت الصيغة التحليلية لعدد هي

$(5 \times 10^2) + (3 \times 10) + (7 \times 1)$

فاكتب العدد بالصيغة القياسية.

الإجابة: _____

C . اكتب كسر اَ عشرياَ مكافئاَ للكسر العشري 3.8 **.**

السؤال رقم (6)		الدرجة (2)

إذا كان 0.7 يساوي 10 أمثال كسر عشري، فما هذا الكسر؟

A 0.07

B 0.77

C 0.007

D 0.777

السؤال رقم (7)		الدرجة (2)

اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية؟

ثلاثمائة وخمسة وأربعون صحيح واثنان وستون جزء من مئة

_____

.سبعمائة و ثمانية و خمسون صحيح و أربعة عشر جزء عشر من مئة

_____

السؤال رقم (8)		الدرجة (2)

اكتب بالصيغة القياسية

$\mathbf{1 + 0.9 + 0.08 + 0.001} = _____$

$\mathbf{31 + 0.04 + 0.007}$

السؤال رقم (9)		الدرجة (2)

لدى سعود حبل طوله $205.76\ cm$ **اكتب هذا الكسر بالصيغة التحليلية.**

الأسبوع	الوحدة 1	التاريخ
3	مقارنة الكسورالعشرية و تقريب الكسور العشرية	06 – 09/10/ 2026 م

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)

قارن بين الكسور بوضع علامة = أو > او < **لتحصل على عبارة صحيحة**

2) 4.953 ◯ 4.951	1) 5.733 ◯ 5.693
4) 0.75 ◯ 0.750	3) 9.202 ◯ 9.209

رتب من الأصغر إلى الأكبر 62.833, 62.950, 62.383	رتب من الأصغر إلى الأكبر 435.566, 436.565, 435.665
رتب من الأصغر إلى الأكبر 77.099 , 77.8 , 77.37 , 77.33	رتب من الأصغر إلى الأكبر 88.2 , 88.09 , 88,7 , 88.99

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

قرب العدد التالي إلى أقرب عدد تحته خط

65.36

الإجابة : _____

.قرب العدد التالي إلى أقرب جزء من مئة

8.1654

الإجابة : _____

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)

قرب العدد التالي إلى أقرب عدد كلي 65.76

الإجابة : _____

قرب العدد التالي إلى أقرب جزء من عشرة 8.1654

.

الإجابة : _____

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)

قرب العدد التالي إلى أقرب عدد تحته خط

65.36

الإجابة : _____

.قرب العدد التالي إلى أقرب جزء من مئة

8.1654

الإجابة : _____

السؤال رقم (4)	
قرّب كل كسر عشري إلى أقرب عدد كلي	
1) 57.3	2) 215.39
3) 12.1	4) 30.92
قرب إلى ما تحته خط	
1) 0.758	2) 0.424
3) 7.158	4) 6.099

1x

1 X 0=0
1 X 1 = 1
1 X 2 = 2
1 X 3 = 3
1 X 4 =4
1 X 5 = 5
1 X 6 = 6
1 X 7 = 7
1 X 8 = 8
1 X 9 = 9
1 X 10 = 10

2x

2 X 0=0
2 X 1 = 2
2 X 2 =4
2 X 3 = 6
2 X 4 = 8
2 X 5 = 10
2 X 6 = 12
2 X 7 = 14
2 X 8 = 16
2 X 9 = 18
2 X 10 = 20

3x

3 X 0=0
3 X 1 = 3
3 X 2 = 6
3 X 3 = 9
3 X 4 = 12
3 X 5 = 15
3 X 6 = 18
3 X 7 = 21
3 X 8 = 24
3 X 9 = 27
3 X 10 = 30

4x

4 X 0=0
4 X 1 = 4
4 X 2 = 8
4 X 3 = 12
4 X 4 = 16
4 X 5 = 20
4 X 6 = 24
4 X 7 = 28
4 X 8 = 32
4 X 9 = 36
4 X 10 =40

5x

5 X 0=0
5 X 1 = 5
5 X 2 = 10
5 X 3 = 15
5 X 4 = 20
5 X 5 = 25
5 X 6 = 30
5 X 7 = 35
5 X 8 = 40
5 X 9 = 45
5 X 10 =50

6x

6 X 0=0
6 X 1 = 6
6 X 2 = 12
6 X 3 = 18
6 X 4 = 24
6 X 5 = 30
6 X 6 = 36
6 X 7 = 42
6 X 8 = 48
6 X 9 = 54
6 X 10 =60

7x

7 X 0=0
7 X 1 = 7
7 X 2 = 14
7 X 3 = 21
7 X 4 = 28
7 X 5 = 35
7 X 6 = 42
7 X 7 = 49
7 X 8 = 56
7 X 9 = 63
7 X 10 =70

8x

8 X 0=0
8 X 1 = 8
8 X 2 = 16
8 X 3 = 24
8 X 4 = 32
8 X 5 = 40
8 X 6 = 48
8 X 7 = 56
8 X 8 = 64
8 X 9 = 72
8 X 10 =80

9x

9 X 0=0
9 X 1 = 9
9 X 2 = 18
9 X 3 = 27
9 X 4 = 36
9 X 5 = 45
9 X 6 = 54
9 X 7 = 63
9 X 8 = 72
9 X 9 = 81
9 X 10 =90

10x

10 X 0=0
10 X 1 = 10
10 X 2 = 20
10 X 3 = 30
10 X 4 =40
10 X 5 = 50
10 X 6 = 60
10 X 7 = 70
10 X 8 = 80
10 X 9 = 90
10 X 10 =100

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

الأسبوع	الوحدة 2	التاريخ
4	جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة	21 – 2026 /09/27 م

1 ما ناتج عملية الجمع $0.23 + 1.50$ ؟

A 4.73

B 3.73

C 2.73

D 1.73

2 ما ناتج عملية الجمع $5.71 + 4.13$ ؟

A 10.84

B 9.84

C 8.84

D 7.84

3 ما ناتج عملية الطرح $6.1 - 9.51$ ؟

A 3.41

B 3.43

C 4.63

D 5.63

الأسبوع	الوحدة 2: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة	التاريخ
4	الدرس: جمع الكسور العشرية	21 – 2026 /09/27 م

4

اجمع لتحصل على عبارة صحيحه

1) 15.03 + 4.12	2) 52.02 + 0.83
3) 1.74 + 0.92 ————	**4)** 6.04 + 3.48 ————

يبلغ ارتفاع هرم خوفو 143.5 متر، ويبلغ ارتفاع هرم متقرع 65.5 مترًا.
ما مجموع طول الهرمين

وضح عملك هنا

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية 2025

الأسبوع	الوحدة : جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة	التاريخ
4	الدرس: طرح الكسور العشرية	21 – 2026 /09/27 م

السؤال رقم (5)

A . أوجد ناتج ما يلي: -

i.

$$\begin{array}{r} 6.21 \\ -\ 5.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.12 \\ -\ 4.71 \\ \hline \end{array}$$

B . اشترى أحد الطلاب 3.7 كيلو جرام من العنب. استهلك منها 1.7 كيلوجرام . ما مقدار العنب المتبقي؟

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

almanahj.com/qa 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	الوحدة : جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة	التاريخ
4	الدرس: جمع الكسور العشرية	21 – 2026 /09/27 م

1)

اختر المقدار المساوي للعدد 13.04

A **13.01 + 1**

B **13 + 0.04**

C **6.33 + 6.61**

D **11.20 + 2.14**

2)

اختر المقدار المساوي للعدد 14.06

A **14.01 + 5**

B **14 + 0.06**

C **6.36 + 7.66**

D **12.02 + 2.14**

3) احتاج علي (2.71) متر من القماش الأبيض لخياطة ثوب و (1.95) مترا من القماش الأسود لخياطة بنطال

ما مجموع ما يحتاجه علي من امتار القماش الأبيض والأسود ؟

الحل :

almanahj.com

الأسبوع	الوحدة : الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام	التاريخ
5و6	الدرس: ضرب الأعداد الكلية في قوى العدد 10	26/9-8/10/2026

1 اوجد ناتج الضرب

1) 75×1 75×10 75×100 $75 \times 1\,000$ $75 \times 10\,000$	**2)** 60×10^0 60×10^1 60×10^2 60×10^3 60×10^4	**3)** 50×1 50×10 50×100 $50 \times 1\,000$ $50 \times 10\,000$
4) 54×10^2	**5)** 54×10^2 36×10^4 100×17	**6)** $3\,510 \times 10^0$

2) تنتج كل خلية نحل في مزرعة جاسم عادة 85 كيلوجراما من العسل سنويا . كم كيلوجراما من العسل تنتج 10^3 من خلايا النحل في سنة واحدة ؟

الأسبوع	الوحدة : الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام	التاريخ
5و6	الدرس الثاني : ضرب أعداد من3 أرقام في أعداد من رقمين	26/9-8/10/2026

الدرس الثاني :(ضرب أعداد من3 أرقام في أعداد من رقمين)

1) ما ناتج الضرب؟

735×41	185×5
128×23	628×33

2) اشترت مدرسة 254 قميص قطني ، ثمن القميص الواحد 17 ريال ، فكم تكون تكلفتها ؟

الأسبوع	الوحدة : الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام	التاريخ
5و6	الدرس الثالث : ضرب أعداد كلية تتضمن أصفارا	26/9-8/10/2026

1 ما ناتج عملية الضرب 12×101 ؟

A 1017

B 1212

C 1330

D 2430

2 ما ناتج عملية الضرب 14×101 ؟

A 1414

B 1212

C 1330

D 2430

3 ما ناتج عملية الضرب 100×71 ؟

A 71

B 710

C 7100

D 71000

almanahj.com/qa موقع المناهج القطرية 2025

السؤال رقم (4)

1) 302 × 30 _____	**2)** 108 × 17 _____
3) 410 × 44 _____	**4)** 205 × 36 _____

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية 2025