

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 12:32:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل

1

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام الوحدة السادسة مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام الوحدة السادسة غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام الوحدة الخامسة مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام غير مجابة الوحدة الخامسة

5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: الخامس

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكافيات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
			التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الأول - 2026/01/05
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية			2026/01/08
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية			
إعداد خريطة ذهنية للمقومات الطبيعية والبشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية	قضايا البيئة التفكير الإبداعي والاستدامة (الحفظ على الموارد الطبيعية وحسن استغلالها)	الدرس الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية الدرس الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الدرس الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثاني - 2026/01/11
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية			2026/01/15
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	جغرافيا	الأسبوع الثالث - 2026/01/18
			الدرس الثاني: المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية			2026/01/22
			الدرس الثاني: المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثانية: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية	تاريخ	الأسبوع الرابع - 2026/01/25
			الدرس الأول: الإسلام في مكة المكرمة			2026/01/29



			الدرس الأول: الإسلام في مكة المكرمة			
ترتيب الأحداث التاريخية للإسلام في مكة والمدينة على الخط الزمني	القيم الإسلامية (تقدير دور الرسول ﷺ وأصحابه في نشر الدين الإسلامي وبناء الدولة)	الكافية العددية	الدرس الأول: الإسلام في مكة المكرمة الدرس الأول: الإسلام في مكة المكرمة مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الثانية: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الثاني: الإسلام في المدينة المنورة الدرس الثاني: الإسلام في المدينة المنورة الدرس الثاني: الإسلام في المدينة المنورة	الوحدة الثانية: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية	تاريخ	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
شهر رمضان المبارك			الدرس الثاني: الإسلام في المدينة المنورة مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثانية: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية	تاريخ	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			الدرس الأول: الدستور القطري الدرس الثاني: الدستور في حياتنا	الوحدة الثالثة: الدولة والدستور	مواطنة	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثالثة التعريف بالمشروع			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05



			تنفيذ المشروع			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			عرض المشروع وتقيمه			

إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك	الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
---	--

تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26

امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
--	---	--	--	--

امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08				

اقتراح أفكار وحلول للحد من المشكلات البيئية كالرعى الجائر	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة وتنميتها)	كفاية حل المشكلات	الدرس الأول: الرعي الجائر الدرس الأول: الرعي الجائر الدرس الثاني: إدارة المخلفات (النفايات)	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
---	--	-------------------	---	--------------------------------	---------	--



والنفايات ومناقشتها
داخل الفصل

الدرس الثاني: إدارة المخلفات (النفايات)

الدرس الثاني: إدارة المخلفات (النفايات)

مراجعة وحل تدريبات الوحدة الرابعة

الوحدة الرابعة: نحن
والبيئة

جغرافيا

الأسبوع السادس عشر
- 2026/04/19
2026/04/23

تحليل النصوص التاريخية عن الخلفاء الراشدين	القيم الإسلامية (الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي)	الكافية اللغوية	الدرس الأول: الخلافة الراشدة	الوحدة الخامسة: الخلافة الراشدة	تاريخ	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: الخلافة الراشدة			
			الدرس الأول: الخلافة الراشدة			

			الدرس الأول: الخلافة الراشدة	الوحدة الخامسة: الخلافة الراشدة	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة			

إعداد خريطة ذهنية للفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة	القيم الإبداعي (الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي)	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الثاني: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة	الوحدة الخامسة: الخلافة الراشدة	تاريخ	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الثاني: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			



تحديد حقوق مواطن وواجباته بالرجوع إلى الدستور القطري	قيم الحقوق والمسؤولية	الكافية اللغوية	الدرس الأول: حقوق المواطن وواجباته	الوحدة السادسة: حقوق المواطن وواجباته	مواطنة	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21			
			الدرس الأول: حقوق المواطن وواجباته						
			الدرس الثاني: قيم المواطن وممارساتها						
عيد الأضحى المبارك		مراجعة وحل تدريبات الوحدة السادسة				الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28			
		تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني							
		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني							
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني				الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04			
		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني							
		دعم وثبت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني							
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/07				الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/11			

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفائيات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

▪ توظيف الكفائيات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.



- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، وال التواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتحصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكيد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، الزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو بالإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة و حل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستواهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسلیط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفيحة علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تسليط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.



- توجيهه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظاهرات الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تعديل السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديرها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "ف瑟" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضح" يتطلب شرح المعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهدافحة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشروع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يسمى في تنمية جوانب معرفية ومهارية لهم.

أهداف المنشآت:

- تعميق فهم الطالب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع : تشكيل المجموعات و اختيار الموضوع

- يُقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترنة.
- تُوزع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.



2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطالب مهام المشروع داخل الصيف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهد.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.