

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-02 19:07:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

2

اوراق عمل نهاية الفصل مع الاجابة مدرسة مسيعيد

3

اوراق عمل نهاية الفصل مدرسة مسيعيد

4

اوراق عمل نهاية الفصل مع الحل مدرسة عبد الله بن رواحة

5

# التربية الإسلامية

1446 هـ - 24-25 م

# 5

نهاية ف 1

تدريبات  
دعم  
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 5-

التميز



1 حدّد المقصود بكلمة (اكتالوا) كالوا لـ:

- أ  أنفسهم.
- ب  غيرهم.
- ج  الكافرين.
- د  المسلمين.

2 المطففون هم الذين:

- أ  لا يكيلون ولا يوزنون.
- ب  يزيدون في الكيل والميزان.
- ج  ينقصون في الكيل والميزان.
- د  لا يزيدون ولا ينقصون في الكيل والميزان.

3 أيّ مما يلي يُعدُّ من خصائص السور (المكية):

- أ  يغلب فيها الآيات الطويلة.
- ب  تُذكر المنافقين وأهل الكتاب.
- ج  يغلب فيها النداء بـ: (أيها الذين آمنوا).
- د  يكثر فيها ذكر قصص الأنبياء ويوم القيامة وأحواله.

4 أيّ مما يلي يُعدُّ من خصائص السور (المدنية):

- أ  ذكر قصص الأنبياء عليهم السلام.
- ب  تأكيد وحدانية الله تعالى وأركان الإيمان.
- ج  يغلب فيها النداء بـ: (يا أيها الناس) و (يا بني آدم).
- د  تتناول الأحكام التي تنظّم حياة الفرد والمجتمع والحكم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيَلِّ لِلْمُطَفِّينَ ① الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ② وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ③ ﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ④ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ⑤ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ⑥ ﴾ المطففين: ١ - ٦  
 أ- بين معاني المفردات التالية: (وَيَلِّ - لِلْمُطَفِّينَ - أَكَالُوا - كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ - مَبْعُوثُونَ).

وَيَلِّ: .....

لِلْمُطَفِّينَ: .....

أَكَالُوا: .....

كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ: .....

مَبْعُوثُونَ: .....

أ- بين عقوبة المطففين يوم القيامة.

.....

ب- فرّق بين القرآن المكي والمدني من حيث التعريف والخصائص.

القرآن المكي: التعريف: .....

الخصائص: .....

القرآن المدني: التعريف: .....

الخصائص: .....

ج- اذكر بعض الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

.....

1 (خلق يدفع صاحبه إلى فعل الحسن وترك القبيح من الأقوال والأفعال) تعريفاً لـ:

- أ  القوة.  
ب  الكرم.  
ج  الحياء.  
د  الصدق.

2 قال رسول الله ﷺ: (إن ربكم حيي كريم يستحي من عبده إذا رفع يديه إليه أن يردهما صفراً) يستفاد من هذا الحديث فضيلة من فضائل الحياء وهو أنه من صفات:

- أ  الله تعالى.  
ب  الأنبياء والمرسلون.  
ج  الصالحين والمتقين.  
د  عامة المسلمين جميعاً.

3 عقبة بن عمرو ؓ (راوي الحديث فضل الحياء) كان محباً للعلم فقد روى:

- أ  كل الأحاديث عن رسول الله ﷺ.  
ب  معظم الأحاديث عن رسول الله ﷺ.  
ج  القليل من الأحاديث عن رسول الله ﷺ.  
د  الكثير من الأحاديث عن رسول الله ﷺ.

4 المقصود من الأمر في قوله ﷺ: (فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ):

- أ  الندب.  
ب  الجواز.  
ج  التهديد.  
د  التحبيب.

أ- أكمل كتابة الحديث:

عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ عُقْبَةَ بْنِ عمرو الانصاري رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّ مِمَّا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ النَّبِيِّ الْأُولَى .....).

ب- تكلم عن علم عُقْبَةَ بْنِ عمر رضي الله عنهما (راوي الحديث).

عُقْبَةَ ابن عمرو رضي الله عنه: .....

ج- بين معاني المفردات التالية: (مما أدرك الناس - النبوة الأولى - إذا لم تستح).

مما أدرك الناس: .....

النبوة الأولى: .....

إذا لم تستح: .....

د- اذكر المصطلح العلمي لـ(الخُلُق الذي يدفع صاحبه إلى فعل الحسن وترك القبيح هو خُلُق).

.....

هـ- اذكر فضيلة من فضائل الحياء.

.....

و- اكتب أمرًا مستفادًا مما يرشد إليه الحديثين الشريفين.

.....

.....

1 وُلد ونشأ نبي الله موسى -عليه السلام- في:

- أ  الشام.
- ب  مصر.
- ج  العراق.
- د  الجزيرة العربية.

2 الكتاب الذي أنزله الله على نبيه موسى -عليه السلام- هو:

- أ  القرآن.
- ب  التوراة.
- ج  الإنجيل.
- د  الصحف.

3 من المعجزات التي أيد الله بها نبيه موسى عليه السلام معجزتي:

- أ  اليد والعصا.
- ب  إبراء الأكمه والأبرص.
- ج  إحياء الموتى والإخبار بالغيب.
- د  انشقاق القمر وتسبيح الحصى في يديه.

4 نجي الله تعالى نبيه موسى عليه السلام من القتل على يد فرعون ب:

- أ  جنود فرعون.
- ب  والدته موسى عليه السلام.
- ج  أخت موسى عليه السلام.
- د  آسيا زوجة فرعون.

أ- عرّف المعجزة.

.....

.....

ب- صف موقف فرعون من دعوة موسى عليه السلام ومعجزاته.

.....

.....

ج- قارن بين مصير كلاً السحرة وفرعون.

مصير السحرة: .....

مصير فرعون: .....

د- اذكر أهم المعجزات التي أيد الله تعالى به نبيّه موسى عليه السلام.

.....

هـ- اكتب أمرين مستفادين من درس نبي الله موسى عليه السلام.

.....

.....



1 الصلاة أول ما فرضها الله، وهي أعظم أركان الإسلام الخمسة، وهي عمود الدين، وقد  
فُرضت ليلة:

- أ  العيد.  
ب  القدر.  
ج  الإسراء والمعراج.  
د  النصف من شعبان.

2 (أقوال وأفعال مخصوصة، بكيفية مخصوصة، مفتحة بالتكبير ومختمة بالتسليم؛  
تعبُّداً لله تعالى) تضمنت هذه العبارة تعريفاً لـ:

- أ  الحج.  
ب  الزكاة.  
ج  الصوم.  
د  الصلاة.

3 من شروط صحة الصلاة:

- أ  التأمين.  
ب  دعاء الاستفتاح.  
ج  الاستعاذة والبسملة.  
د  دخول وقت الصلاة.

4 من سنن الصلاة:

- أ  قراءة الفاتحة.  
ب  الرفع من الرُّكوع.  
ج  الطهارة وستر العورة.  
د  دعاء الاستفتاح، والاستعاذة والبسملة، والتأمين.

أ- عرّف الصلاة.

.....

.....

ب- عرّف سنن الصلاة.

.....

.....

ج- ما أول ما أوجبه الله على المسلمين من العبادات؟

.....

د- قارن بين شروط صحة الصلاة وسنن الصلاة.

وسنن الصلاة	شروط صحة الصلاة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ه- فرق بين مكروهات الصلاة والأوقات التي تکره فيها الصلاة.

الأوقات التي تکره فيها الصلاة	مكروهات الصلاة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

1 قال أبو هريرة رضي الله عنه: (كُنَّا نُصَيِّ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم الْعِشَاءَ، فَإِذَا سَجَدَ وَتَبَّ الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ عَلَى ظَهْرِهِ، فَإِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ أَخَذَهُمَا بِيَدِهِ مِنْ خَلْفِهِ أَخْذًا رَفِيقًا) يدل هذا الموقف على:

أ  احترام الطفل وتقديره.

ب  التبسط والتطف بالاطفال.

ج  الحرص على تعليم الأطفال.

د  التدريب للأطفال على الصدق.

2 روي أن النبي صلى الله عليه وسلم شرب شراباً، وكان يجلس عن يمينه غلام وعن يساره الأشياخ، فقال للغلام: (أَتَأْذُنُ لِي أَنْ أُعْطِيَ هَؤُلَاءِ؟ فَقَالَ الْغُلَامُ: لَا وَاللَّهِ، لَا أُؤْثِرُ بِنُصَيْبِي مِنْكَ أَحَدًا) يدل هذا الموقف على:

أ  احترام الطفل وتقديره.

ب  التبسط والتطف بالاطفال.

ج  الحرص على تعليم الأطفال.

د  التدريب للأطفال على الصدق.

3 قال النبي صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة رضي الله عنه: (يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ) يدل هذا الموقف على:

أ  احترام الطفل وتقديره.

ب  التبسط والتطف بالاطفال.

ج  الحرص على تعليم الأطفال.

د  التدريب للأطفال على الصدق.

4 كان النبي صلى الله عليه وسلم شديد الاهتمام بالاطفال لأن:

أ  الأطفال يحتاجون إلى أساليب الشدة والحزم.

ب  الأطفال لا يحتاجون إلى أساليب تراعي أعمارهم.

ج  الطفولة هي المرحلة الضرورية لتكوين الشخصية والطباع.

د  الأطفال لا يُجِبُّون من يتبسط معهم، ويتصرف معهم كأنه واحد منهم.

أ- اذكر موقفا على تبسط النبي ﷺ وتلطفه بالأطفال.

.....

.....

ب- اذكر موقفا على احترام النبي ﷺ للأطفال وتقديرهم.

.....

.....

ج- اذكر موقفا على حرص النبي ﷺ على تعليم الأطفال بلطف.

.....

.....

د- ما الذي يدل على مكانة الأطفال عند النبي ﷺ؟

.....

.....

هـ- اذكر درسًا مستفادًا من معاملة النبي ﷺ للأطفال.

.....

.....

﴿ وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥﴾ ﴾

1

فضيلة الإيثار المتضمنة في هذه الآية هي:

- أ  الإيثار وقاية من البخل والشح.
- ب  الإيثار ينشر بين الناس المودة والرحمة.
- ج  جعل الله أصحاب خُلُق الإيثار من المفلحين.
- د  الإيثار دليل الكرم الذي يوصل صاحبه إلى مرتبة البرِّ.

﴿ لَن تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِن شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿١٦﴾ ﴾ فضيلة الإيثار

2

المتضمنة في هذه الآية هي:

- أ  الإيثار وقاية من البخل والشح.
- ب  الإيثار ينشر بين الناس المودة والرحمة.
- ج  جعل الله أصحاب خُلُق الإيثار من المفلحين.
- د  الإيثار دليل الكرم الذي يوصل صاحبه إلى مرتبة البرِّ.

﴿ وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٧﴾ ﴾ فضيلة الإيثار المتضمنة في هذه

3

الآية هي:

- أ  الإيثار وقاية من البخل والشح.
- ب  الإيثار ينشر بين الناس المودة والرحمة.
- ج  جعل الله أصحاب خُلُق الإيثار من المفلحين.
- د  الإيثار دليل الكرم الذي يوصل صاحبه إلى مرتبة البرِّ.

4 الإيثار هو:

- أ  حُبُّ النَّفْسِ وتفضيلها على الآخرين.
- ب  حُبُّ الْأَقْرَابِ وتفضيلهم على الآخرين.
- ج  أَن يَقَدِّمَ الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ عَلَى حَاجَةِ أَخِيهِ.
- د  أَن يَقَدِّمَ الْإِنْسَانُ حَاجَةَ أَخِيهِ عَلَى حَاجَةِ نَفْسِهِ.

أ- الإيثار خُلِقَ عظيم من أخلاق الأنبياء عليهم السلام انكر ما يدل على ذلك.

.....

.....

.....

ب- فرق بين الإيثار والأثرة من حيث التعريف.

الإيثار: .....

الأثرة: .....

ج- اكتب فضيلتين من فضائل الإيثار.

.....

.....