

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف الخامس ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 14:02:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



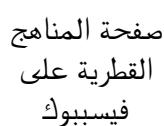
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

القطري على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1 أوراق عمل مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

2 أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

2

3 أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

3

4 أوراق عمل مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل غير مجابة

4

5 أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

أوراق عمل و تدريبات إثرائية محوسبة لمهارة
الحفظ القراءة الكلمة الجملة الكتابة
للسنة الخامسة (نهاية الفصل الأول)

2025-2026م

ورقة العمل الأولى

التاريخ : الخميس 10-11-2025

..... الصف: اسم الطالب:

مهارة: الحفظ

- أَكْتُبْ خَمْسَةْ أَبْيَاتْ مِنْ قَصِيْدَةْ (الْعَصْفُورَةْ).

1 - تَنْوِعْ وَتَبَكِيْ بِكَاءَ الْحَنْوَنْ
يَدَهْمِعْ غَرَزِيرْ يُذَبِّبُ الْجُخْنُونْ

2 - فَبَيْنَ الْخَمَائِلِ فَرِّخْ صَغِيرْ
يَعْشِنْ جَمِيلِ يَأْغُلِي الْفُصْنُونْ

3 - وَقَدْ خَلَفَتْهُ لِلْوَقْتِ قَصِيرْ
يَنَامُ سَعِيدًا قَرِيرَ الْعَيْنُونْ

4 - وَعَادَتْ إِلَيْهِ، فَأَيْنَ تِرَاهُ؟
وَمَاذَا دَهَاهُ؟ وَأَيْنَ يَكُونُ؟

5 - وَظَلَّتْ تُتَقَبَّبُ عَنْهُ طَوِيلًا
إِلَى أَنْ تَبَدَّلَ صَمَتُ الشُّكُونْ

ورقة العمل الثانية

التاريخ : الخميس 17-10-2025

..... الصف: اسم الطالب:

مهارة: القراءة

الدالة

اقرأ النص الآتي بعنوان : (سوق واقف)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

سبب التسمية:

هو سوقٌ تقليديٌ يُعتبرُ منْ أَهْمِ المعالم السياحية في مدينة الدوحة ، يجمع السوقُ بين العراقة والأصالة وبين المدنية الحديثة ، وهو أشهر معلم سياحي وتراثي يقصدُه السائحون والمواطنون ، يشتهر السوق ببيع المشغولات التراثية ، وأزقته الضيقه الشامخة ، وتناول الطعام العربي والشعبي العالمي ، ويعود سبب التسمية لأن الباعة يحرسون على الوقف لمراقبة حالة البحر خشية أن يغمر الماء بضائعهم .، وتحتُم معظم الأماكن في سوق واقف يومياً من العاشرة قبل الظهر حتى الثانية عشرة ظهراً ومن الرابعة عصراً حتى العاشرة ليلاً ، ويعد سوق واقف من أقدم المعالم في قطر لأنَه بُني قبل عام 2000م ، وهو يضم عدداً متزايداً من المطاعم التي تقدم الطعام القطري التقليدي ومختلف المأكولات العربية الخاصة بدول وطننا العربي

موقع المدينة و معالمها:

ويُعد سوق واقف واحداً منْ أَهْمِ الأماكن التي تُعرضُ أَهْمَ النشاطات التي يمارسها زوار سوق واقف، فيها الفنون والأغاني الشعبية والعربية بالإضافة إلى احتضانه بصفة دورية لمهرجان الربيع السنوي الذي تنظمه وزارة الثقافة بدولة قطر، ومما يلفت نظر زوار السوق عمارته ذات الطراز القديم والمميز وأزقته الضيقه الشامخة كما أنه يضم سوقاً لبيع الطيور والحيوانات الأليفة وعددًا من محلات بيع الأعشاب والعطارة العربية والمنسوجات اليدوية، وهناك العديد من المقاهي والمطاعم التقليدية التي تفتح أبوابها حتى ساعات متأخرة من الليل وتقدم المطاعم المأكولات المحلية الشهية.

أخيراً إنَّ الزائر لدولة قطر ومدينة الدوحة لا تتم سعادته بغير زيارة سوق واقف والتقاط الصور التذكارية وشراء الهدايا من المشغولات اليدوية.

– ما معنى كلمة (الثمينة) الواردة في البيت السابق؟

الفاخرة.	A
الرخيصة.	B
العالية.	C
المنخفضة.	D

ما الفكرةُ الرئيْسَةُ كمَا فهَمْتَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

البناء القديم الذي بُنِيَ عَلَيْهِ السُّوقُ.	A
وَصَفُ سوقٍ واقفٍ وَمَا يُبَاعُ فِيهِ.	B
الحرف اليدوية في سوقٍ واقفٍ.	C
سبُبُ تسميَتِه بِهَذَا الاسمِ.	D

أين يوجد سوق واقف ؟

-

الدوحة	A
الخور	B
الشحانية	C
الريان	D

ورد في النص السابق " يُحوي سوق واقف على ممرات ضيقة".

- ما مُرادفُ الكلمة **(يُحوي)** الواردة في الجملة السابقة؟

	يشمل	A
	يَهْتَمُ.	B
	يُفْقَدُ.	C
	يُتَمَيِّزُ.	D

- ما سبب تسمية سوق واقف بهذا الاسم؟ -

لأنَّ الناس يطيلون الوقوف في السوق لشراء حاجياتهم .

A

لأنَّ الباعة كانوا يقفون لمراقبة البحر خوفاً على بضائعهم.

B

لأنَّ أعداد الزوار كثيرة ولا يستطيعون ولا توجد أماكن للجلوس عليها.

C

لأنَ سوق واقف فيه الكثير من البضائع التي لا تباع ولا تشتري.

D

ما الفِكرةُ العامةُ فِي الفِقرةِ الثانِيَةِ لِلنصِّ السَّابِقِ؟

-

تقديم معلوماتٍ عن سوق واقف.	A
أهمية التجارة في سوق واقف.	B
أهمية الصناعات في سوق واقف.	C
توضيح أهم النشاطات في سوق واقف	D

من خلال قراءتك للنص السابق ،أجب عن السؤالين الآتيين :

أ: أذكر أحد المعالم السياحية في سوق واقف؟

سوق الطيور- محلات بيع الذهب- محلات بيع الأعشاب والعطارة- المطاعم والمقاهي.

ب: ما الفعلُ الغالبُ في النصِّ السَّابقِ؟

الفعل المضارع

- ماذا يُباع في سوق واقف؟
- منسوجات- عطور- بخور- سجاد- عباءات- بشوت- توابل- حيوانات أليفة- طيور- هدايا- تحف- مشغولات يدوية.

ورقة العمل الثالثة

التاريخ : الخميس 20-11-2025

..... الصف: اسم الطالب:

مهارة: القراءة

الخارجة

ثالثاً: القراءة الخارجية

خرج رجل من داره ليمشي قليلا، وفجأة رأي في طريقه بقرة يكاد ينفجر الحليب منها، لكثرة خيرها وبركتها، فتذكرة جاره فقير الحال، وأضفى له السبعة، فعزم أن يشتري هذه البقرة ويتصدق بها على جاره، عاملاً بقوله تعالى: (لَئِنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) وبالفعل اشتراها وتصدق بها على جاره الذي فرح بها، وشكراً كثيراً على معرفته هذا، وبعد مرور عدة أشهر جاء الصيف، وعم القحط، وعطشت الأرض، فخرج الرجل بصحبة أولاده، للبحث عن الماء في الدحول، وهي أنفاق تحت الأرض، توصل إلى محابس مائية، لها فتحات فوق الأرض، نزل الرجل دحلاً من تلك الدحول، ووقف أولاده ينتظرون في الخارج، وطال انتظارهم، فرأيوا أنه قد مات من شدة العطش، أو ضل الطريق وهلك أو لدغه ثعبان، عاد الأولاد إلى بيتهم، وكاد الجوع والعطش أن يقضي عليهم، فتذكروا البقرة التي أعطاها أبوهم للجار، فقرروا استردادها، لعل حلبيها يقيهم قسوة الجوع والعطش، فذهبوا ليستردوها، فرفض الجار قائلاً: لقد أهداها إليك أبوكم، وأنا وأطفالي نستفيد من لبنها، فقالوا له: لقد تملكتنا الجوع والعطش ونحن أحق بها منك ومن أطفالك فردها إلينا بالحسنى، وإلا أخذناها بالقوة، فرد عليهم سوف أشكوكم إلى أبيكم، فقالوا له: إنه قد مات، فزع الرجل وسائلهم، كيف مات ولا أدرى؟ فقالوا له: دخل دحلاً في الصحراء للبحث عن الماء، ولم يخرج منه حتى اليوم، فقال الرجل في لهفة: دلوني على طريق هذا الدحل؟ وخدوا بقرتكم، ولا أريد منكم شيئاً، وعندما وصل الجار إلى مكان الدحل ربط حبل في وسطه، وثبته إلى صخرة كبيرة كانت خارج الدحل وأوقد ناراً ونزل داخله، وأخذ

الدحل ربط حبل في وسطه، وثبته إلى صخرة كبيرة كانت خارج الدحل وأوقد ناراً ونزل داخله، وأخذ يمشي حتى سمع أنين خافضاً، فمشى في اتجاهه، وإذا بجارة حي يتنفس، فربطه بالحبل وأخرجه، فأطعنه وسقاوه حتى دبت الحياة فيه من جديد، فحمله إلى داره، سأله الجار الرجل: كيف بقيت أسبوع تحت الأرض حياً ولم تمت، فقال الرجل: دخلت إلى الدحل ووجد الماء، ولكنني ضللت الطريق ولم استطع العودة، فأخذت أشرب من الماء مدة ثلاثة أيام، وقد بلغ مني الجوع مبلغه، فاستلقىت على ظهري، وسلمت أمري إلى الله عز وجل، وإذا بلين بارد يتدفق في فمي من إناء عالي لا أراه في الظلام، وكان هذا الإناء يأتيني ثلاث مرات كل يوم، ولكنه انقطع منذ يومين فجأة، فأخبره الجار عن سبب انقطاعه، وهو أن أبناءه جاءوه، وأخذوا منه البقرة التي أعطاها له من قبل، حزن الرجل من صنيع أبناءه، وأعاد البقرة للجار، فقد كانت السبب في نجاته، وصدق الرسول صلى الله عليه وسلم حين قال: (صنائع المعروف تقي مصارع السوء).

ما الفَكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ؟

- 1- تَبَرُّعُ الرَّجُلِ الْكَرِيمِ بِالْبَقَرَةِ لِلرَّجُلِ الْفَقِيرِ.
- 2- الْفَقْرُ وَالْجَفَافُ الَّذِي أَصَابَ النَّاسَ.
- 3- دُخُولُ الرَّجُلِ فِي أَحَدِ الدُّحُولِ.
- 4- شِرَاءُ الْفَقِيرِ لِلْبَقَرِ مِنْ الرَّجُلِ الْكَرِيمِ.

ما الصَّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَّ بِهَا صَاحِبُ الدِّحْلِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقَصْةِ؟

<p>أ: الْكَرْمُ وَالْجُودُ.</p>	A
<p>ب: الْفَقْرُ وَالْحَاجَةُ.</p>	B
<p>ج: الْبُخْلُ وَالشُّحُّ.</p>	C
<p>د: الشَّجَاعَةُ وَالْإِقْدَامُ.</p>	D

- بما اتصف الرجل الفقير كما فهمت من النص السابق؟

القوة والشجاعة.	A
الصبر والحكمة.	B
التعب والشکوى.	C
الخوف والرعب.	D

- لدغ ثعبانُ الرجلَ في ساقه.

حدد المفعول به من الجملة السابقة؟

لدغ	A
ثعبان	B
الرجل	C
ساقه	D

..... الصف: اسم الطالب:

مهارة: الكلمة

والجملة

رابعاً: الكلمة والجملة

- قال تعالى: "لعلَّ الله يُحدثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا"
- ماذا يُفِيدُ حرف النَّاسِخِ (لعلَّ) فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

الترجي.	A
التوكيد.	B
التمني.	C
الاستدراك.	D

أيَّ الآياتِ الآتيةِ حَوْتَ حَرْفًا نَاسِخًا يُفِيدُ التَّوْكِيدَ؟

الجرات 7	"إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ".	A
الجرات 13	"وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ"	B
يس 26	"قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ ۖ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ".	C
الشورى 17	"وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ"	D

- اخْتُرْ مِنْ بَيْنَ الْبَدَائِلِ الْأَتَيَةِ جَمِيعَ مُذَكَّرِ سَالِمٍ.

2026	2025	المُعَلِّمَاتِ.	A
		المُعَلِّمُونَ.	B
		المُعَلِّمَانِ.	C
		المُعَلِّمَتَيْنِ.	D

- اخْتُرْ مِنْ بَيْنَ الْبَدَائِلِ الْآتَيَةِ جَمِيعَ مُذَكَّرِ سَالِمٍ.

الْمَهْنَدِسُ.	A
الْمَهْنَدِسُونَ	B
الْمَهْنَدِسَاتُ.	C
الْمَهْنَدِسَانُ.	D

الطالباتُ متفوّقاتُ

ما إعراب كلمة (الطالباتُ) في الجملة السّابقة؟

خبر مرفوع بالضمة

A

مبتدأ مرفوع بالضمة.

B

فاعل مرفوع بالضمة.

C

مفعول به منصوب بالفتحة.

D

- "كرَّمت المعلماتُ الطالباتِ المتميزاتِ بحفظِ القرآنِ الكريمِ".
- ما إعرابُ كلمةِ (المعلمات) في الجملةِ السابقةِ؟

الخبر مرفوع بالضمة	A
فاعل مرفوع بالضمة.	B
مبتدأ مرفوع بالضمة.	C
مفعول به منصوب بالفتحة.	D

"إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ"

- ما إعراب كلمة (عَلِيمٌ) الواردة في الآية السابقة؟

فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِعَهُ الضَّمْمَةُ.

A

إِسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبَهُ الْفَتْحَةُ

B

خَبْرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِعَهُ الضَّمْمَةُ.

C

خَبْرٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبَهُ الْفَتْحَةُ.

D

(فازت المتميزات بالجوائز الكثيرة).

املا الفراغ بجمع المؤنث السالم الصحيح من بين البدائل الآتية:

المعلمات.

A

المعلماتِ.

B

معلماتِ.

C

المعلماتِ.

D

- ما الجملة التي تحوّي جمع مذكّر سالم صحيح في حالة الرفع من بين البدائل الآتية :

الصادقونَ محبوبونَ.

A

إنَّ الصادقَ محبوبٌ.

B

الصادقاتُ محبوباتٌ.

C

الصادقانَ محبوبانَ.

D

"الطالبات مبدعات".

- إعراب كلمة الطالبات في الجملة السابقة هو:

A فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

B مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

C خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

D مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

إِخْرِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ؟

سَلَّمَتِ الْمُدِيرَةُ الْهَدَائِيَا لِل.....المُبَدِعَاتِ.

طَالِبَاتِ.

طَالِبَاتِ.

طَالِبَاتِ.

طَالِبَاتِ.

أ- اجمع كلمة (الصابر) جمع مذكر سالم، ثم ضع الجمع
في جملة مفيدة في حالة الرفع.

الصابرون محبوبون

أ- اجمع كلمة (المعلم) جمع مذكر سالماً، ثم ضع الجمع
في جملة مفيدة في حالة الرفع.

المعلمون محبوبون

أ- اجمع كلمة (المهندس) جمع مذكر سالمًا، ثم ضع الجمع
في جملة مفيدة في حالة الرفع.

المهندسون مخصوصون

- أدخل (إن) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية، مع تغيير ما يلزم.

الجهل ظلام: إن **الجهل** ظلام.

العمل مفيدٌ:

إن العمل مفيدٌ.

- أدخل (إن) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية، مع تغيير ما يلزم.

- المهندسات مبدعات في العمل
أعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الطلبات نشطات في العمل
أعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ورقة عمل

التاريخ : الخميس 25-11-2025

اسم الطالب:.....

الصف:.....

مهارة: الكتابة

خامسًا: الكتابة

almanahj.com/q2
2025
الطبعة الثانية
الطبعة الأولى

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب مقالةً قصيرةً عن أهمية العلم في حياتنا،
موضحاً أهميته، فوائده، مُراعيًّا توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من
الأخطاء النحوية والإملائية.



في حدود عشرة أسطرٍ اكتب مقالةً قصيرةً عن أهمية القراءة في حياتنا،
موضحاً أهميتها، فوائدها، مُراعيًّا توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من
الأخطاء النحوية والإملائية.



في حدود عشرة أسطرٍ اكتب مقالةً قصيرةً عن أهمية الكتابة في حياتنا،
موضحاً أهميتها، فوائدها، مُراعيًّا توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من
الأخطاء النحوية والإملائية.

