الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 21:08:27	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني	
1	ملخص شامل تحضيري لاختبار نهاية الفصل
2	ورقة عمل اثرائية نموذج رابع
3	ورقة عمل اثرائية نموذج ثالث
4	ورقة عمل اثرائية نموذج ثاني
5	ورقة عمل اثرائية نموذج أول

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: العلوم / المستوى: الخامس

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة دورة حياة الإنسان	ما دورة حياة الإنسان؟ 1 ما دورة حياه الإنسان؟ 2	التواصل، التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء، التفكير الإبداعي والناقد، حل المشكلات مهارات البحث العلمي التواصل وتقديم تقرير الملاحظة، التجريب، التخطيط والتقييم استخدام البيانات الثانوية، تقديم تقرير، التحليل والاستنتاج	تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والمحافظة عليها البيئة والاستدامة.	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEMبحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: العلوم: جمع الحقائق لإعداد ملف مفصل عن دورة حياة الانسان. التكنولوجيا: إجراء بحث في شبكة الانترنت أو استخدام البرامج المناسبة لتصميم عرض تقديمي. الهندسة: تصميم ملف أو لوحة أو نموذج لمراحل دورة حياة الإنسان. الرياضيات: استخدام التحليل (رسم المخططات). أهداف التنمية المستدامة: الهدف الخامس: المساواة بين الجنسين. الهدف الحادي عشر: مدن ومجتمعات محلية مستدامة.
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة دورة حياة الإنسان	ما التغيرات الأساسية التي نبلغها خلال دورة حياة الإنسان؟ كيف يمكنني أن أفسر ما أعرفه عن دورة حياة الإنسان؟ (مشروع)			
	الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	ما تأثيرات قوة الاحتكاك؟	التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد	تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط،	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEMبحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:
الأسبوع الثالث	الوحدة الخامسة	كيف يمكنني أن أستقصي الاحتكاك؟ 1			

2026/1/22-18	الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	كيف يمكنني أن أستقصي الاحتكاك؟ 2 ما مقاومة الهواء؟ 1	الكفاية اللغوية والعددية مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم استخدام البيانات الثانوية التواصل وتقديم تقرير التحليل والاستنتاج	والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والمحافظة عليها البيئة والاستدامة، تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	**أهداف التنمية المستدامة:** **الهدف التاسع:** الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	ما مقاومة الهواء؟ 2 كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الهواء؟ 1 كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الهواء؟ 2			
الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	ما مقاومة الماء؟ 1 ما مقاومة الماء؟ 2 كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الماء؟ 1			
الأسبوع السادس 2026/2/12-8 إجازة اليوم الرياضي	الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الماء؟ 2 كيف تؤثر أشكال الحيوانات في كيفية تحركها في الهواء والماء مقارنة بالأجسام التي يصنعها الإنسان؟ 1			
الأسبوع السابع 2026/2/19-15 دوام شهر رمضان المبارك	الوحدة الخامسة الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	كيف تؤثر أشكال الحيوانات في كيفية تحركها في الهواء والماء مقارنة بالأجسام التي يصنعها الإنسان؟ 2 ماذا أعرف عن الاحتكاك ومقاومة الهواء ومقاومة الماء؟ (مشروع)			
الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 دوام شهر رمضان المبارك	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	ما التغيرات المختلفة لحالات المادة؟1 ما التغيرات المختلفة لحالات المادة ؟2			

العلوم	استخدام الحقائق العلمية عن الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء.
التكنولوجيا	البحث في الانترنت عن صور ومعلومات تدعم التصميم أو النموذج.
الهندسة	تصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لحيوان أو لمركبة جوية أو بحرية.
الرياضيات	استخدام أدوات القياس المناسبة لتصميم النموذج.

الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 دوام شهر رمضان المبارك	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	كيف أستقصي انصهار الجليد؟ 1 كيف أستقصي انصهار الجليد؟ 2			
الأسبوع العاشر 2026/3/12-8	مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني				
الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15	إجازة رمضان 2026/3/16-15+ إجازة عيد الفطر المبارك 17-23/ 3/ 2026 (المتوقع)				
الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22	مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني				
الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 2026/3/30 ولغاية 2026/4/7				
الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/4/9-8				
الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	كيف أستقصي تجمد الماء؟1 كيف أستقصي تجمد الماء؟2 ما الذي أستطيع أن ألاحظه حول الغليان والتبخر والتكاثف؟	التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، حل المشكلات مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب	تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:
الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	الوحدة السادسة	كيف تتغير حالة الماء عند درجات الحرارة المختلفة؟ كيف أستقصي التبخر؟1			

	الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	كيف أستقصي التبخر؟2	التخطيط والتقييم استخدام البيانات الثانوية تقديم تقرير التحليل والاستنتاج	والعالمية والمحافظة عليها البيئة والاستدامة، تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	**أهداف التنمية المستدامة:** الهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان.
الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	الوحدة السادسة الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	ما مراحل دورة الماء في الطبيعة؟1 ما مراحل دورة الماء في الطبيعة؟2 لماذا نحتاج إلى تخزين الماء العذب؟ (اثر ائي) لماذا يجب علينا أن نحافظ على الماء؟ (اثر ائي) الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث (مشروع)			العلوم: استخدام الحقائق العلمية عن الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث لإظهار مراحل دورة الماء في ملصق. التكنولوجيا: البحث في الانترنت عن صور ومعلومات داعمة لعمل الملصق . الهندسة: تصميم الملصق باستخدام أشكال هندسية وعمل تحليل للبيانات . الرياضيات: رسم مخططات وتحليل بيانات. الهدف الثالث عشر: العمل المناخي.
الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	ما المجموعات الغذائية الرئيسة؟1 ما المجموعات الغذائية الرئيسة؟2 لماذا تعد المجموعات الغذائية مهمة؟	التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية، الكفاية العددية. مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التخطيط والتقييم	الصلة بالعلوم مثل: تنمية الاتجاهات ذات النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والمبادرة، والابتكار تحفيز الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها البيئة والاستدامة، تنمية التقدير والاحترام	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: العلوم: استخدام الحقائق العلمية لإعداد نظام غذائي متوازن للرياضيين وموظفي المكاتب. التكنولوجيا: البحث في الانترنت عن صور داعمة أو معلومات و أنظمه غذائية للاسترشاد بها. الهندسة: تصميم طبقين غذائيين متوازنين. الرياضيات: استخدام أدوات القياس بشكل دقيق لقياس وتحديد الطبق الغذائي الصحي.
الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10	الوحدة السابعة الغذاء المتوازن	كيف أعد نظاما غذائيا متوازناً؟1 كيف أعد نظاما غذائيا متوازناً؟2 أي الأغذية يجب تناولها بكميات محدودة؟ (اثر ائي) ماذا يمكن أن يحدث إذا تناولت غذاء غير صحي؟ (اثر ائي)			

		ماذا أعرف عن الغذاء المتوازن؟ (مشروع)	استخدام البيانات الثانوية تقديم تقرير التحليل والاستنتاج، التصنيف، التواصل وتقديم تقرير	بالعمل العلمي وتنمية الاهتمام بالتعرف على القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الاعلام.	أهداف التنمية المستدامة: الهدف الثاني: القضاء على الجوع. الهدف الثالث: الصحة الجيدة والرفاه. الهدف السادس: المياه النظيفة والنظافة الصحية.
الأسبوع العشرون 2026/5/21-17	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني				
الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24	إجازة عيد الأضحى المبارك 26 -30/ 5 /2026 (المتوقع)				
الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4-5/31	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني				
الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026				
الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14					

الموضوعات الإثرائية:

اسم ورقم الوحدة	اسم درس
الوحدة السادسة: الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	لماذا نحتاج إلى تخزين الماء العذب؟
	لماذا يجب علينا أن نحافظ على الماء؟
الوحدة السابعة: الغذاء المتوازن	أي الأغذية يجب تناولها بكميات محدودة؟
	ماذا يمكن أن يحدث إذا تناولت غذاء غير صحي؟

*تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم اسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني