جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل – النصف الثاني

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الخامس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 14:02:29	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل – النصف الثاني
2	إجابة تدريبات إثرائية في منتصف الفصل
3	إجابة اختبار الوحدات الأولى والثانية والثالثة منتصف الفصل
4	أوراق العمل الإثرائية ال منتصف الفصل من قصيدة نحن الشباب وملخص قواعد (محلول)
5	أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل من نص نحن الشباب (غير محلول)

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- النصف الثاني- العام الأكاديمي: 2026-2027م

الصف الخامس

توزيع الدرجات								
التحدث	الكراسة الأولى			الكراسة الثانية				المجموع
	الاستماع	الإملاء	الخط	الحفظ	القراءة	الكلمة والجملة	الكتابة	
4	6	5	2	4	13	6	10	50

أولا: مهارة التحدث

يتم تقييمها تقييما بنائيًّا مستمرًّا في أيام التمدرس وفق المحكات الآتية:

مناسبة الأفكار والمعلومات	سلامة اللغة	لغة الجسد والتنغيم الصوتي	المجموع
2	1	1	4

ثانيًا: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

الوحدات المستهدفة	المهارات والمحاور		س	المعايير	نوع السؤال		درجة السؤال	الدرجة الكلية
					موضوعي	مقالي		
الرابعة والخامسة والسادسة	الاستماع	نص يقدم معلومات عن مدينة إسلامية تاريخية. (في حدود 130 كلمة).	1	1-5 (المعنى العام)	✓		1	6
			2	2-5 (معلومات محددة)	✓		4	
			3			✓	1	
	الإملاء	فقرة تتضمن (6) كلمات تقيس المعايير المستهدفة. (في حدود 25كلمة)	4	1-5 (الهمزة المتوسطة على الألف/ الهمزة المتوسطة على الواو)			5	5
	الخط	جملة مفيدة في حدود (6) كلمات.	5	1-9 (خط النسخ: و-ي-م)			2	2
	المجموع							13

-السؤال الثاني في الاستماع سؤال صواب وخطأ، يتكون من أربع جمل لكل جملة درجة واحدة.

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	3	2	0

ملاحظة: يُجْرى اختِبَارُالكراسة الأولَى في حِصَّة مُوحَّدَة لجَميع شُعب المستَوى، مع مُراعَاة ضَوابط أعمَال المراقَبَة والتَّصحيح.

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar • دولـــة قطـــر	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية

ثالثًا: مهارات الحفظ والقراءة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية)

الوحدات المستهدفة	المهارة		س	المعايير والموضوعات	نوع السؤال		درجة السؤال	الدرجة الكلية
					موضوعي	مقالي		
الرابعة والخامسة والسادسة	الحفظ	أربعة أبيات من قصيدة العصفورة. (من المقرر حفظه).	1	2-8 (حفظ الأبيات)		✓	4	4
	القراءة والمفردات	داخلي: فقرة مكتملة المعنى من الوحدة السادسة. (في حدود 8 أسطر)	2	2-2 (معاني المفردات)		✓	1	13
			3	4-8 (التراكيب المؤثرة)	✓		1	
			4	1-8 (الأفكار الرئيسة)	✓		1	
			5	1-8 (الربط بين الأفكار الرئيسة و التفاصيل) "سؤال من فرعين"		✓	2	
		خارجي: نص شعري قصصي (في حدود 7-10 أبيات)	6	2-3 (التضاد)	✓		1	
			7	5-8 (الاستدلال على المعاني)	✓		1	
			8	6-8 (التشبيه)	✓		1	
			9	1-8 (الأحداث الرئيسة) 8-8 (سمات الشخوص)		✓	2	
			10	7-8 (الربط بين الأحداث وتفسيرها)		✓	2	
			11	اللغويات: 1-3 (المفعول به أو المضاف إليه)	✓		1	
	الكلمة والجملة	تُقاس أسئلتها بمحفزات خارجية تامّة المعنى وذات قيمة.	12	2-3 (إنّ وأخواتها)	✓		1	6
			13	3-3 (جمع المذكر السالم/ جمع المؤنث السالم)	✓		1	
			14		✓		1	
			15	(لكل درس سؤلان، ويستهدف الإعراب والتوظيف في الأسئلة المقالية)		✓	3	
	الكتابة	كتابة نص يقدم معلومات عن موضوع من خبراته الشخصية، مثل: مكان أو مبنى يفضله، لعبة أو هواية يمارسها، مادة دراسية يفضّلها.. (في حدود 10 أسطر).	16	5-10 (كتابة نص يقدم معلومات) 9-12 (ترتيب النص وتنظيمه) 9-13(علامات الترقيم) 9-5 (أدوات الربط)		✓	10	10
	مجموع الأسئلة				9	7		16
	مجموع الدرجات				9	24		33

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	8	6	2

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المضمون ومناسبة المعلومات والأفكار	التنظيم (عنوان رئيس وتقسيم الموضوع لفقرات ومقدمة وخاتمة مناسبتين)	الأسلوب: (سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
4	2	2	2	10
يحصل الطّالب على الدّرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميّزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائيّة إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء).				

سلم تقدير درجات الإملاء

عدد الأخطاء	درجة الرصد (5)
1-0	5
3-2	4½
5-4	4
7-6	3½
9-8	3
11-10	2½
13-12	2
15-14	1½
17-16	1
19-18	½
20 فأكثر	صفر

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب

خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)	خطأ واحد مهما تكرر
1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.	1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.
2- التبديل بين الأحرف.	2- كتابة همزة الوصل قطعا، أو العكس.
3- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.	3- كتابة التاء المربوطة هاءً، أو العكس.
4- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.	4- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).
5- نسيان أو ترك كلمة.	

ملاحظة:

يراعى في فقرة الإملاء ألا تتضمن كلمات لم يدرس الطالب القاعدة الإملائية لكتابتها في صفه الحالي أو في الصفوف السّابقة.

رسم الحروف والكلمات بشكل صحيح	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	المجموع
1	1	2