



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الخامس ⇨ لغة انجليزية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 14:11:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

اختبار الوحدة العاشرة

1

اختبار الوحدة التاسعة

2

اختبار الوحدة الثامنة

3

إجابة اختبار الوحدة العاشرة answer the

4

إجابة اختبار الوحدة التاسعة answer the

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025-2026

الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة الرابعة والخامسة

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



الدروس المطلوبة في الوحدة الرابعة

الكلمة والجمله

الاستثناء بيّلا (ص84)

القراءة

قصيدة عاقبة الخائن (ص77)

الدروس المطلوبة في الوحدة الخامسة

الكلمة والجمله

أسلوب النداء (ص109)

الوحدة الرابعة: القراءة: قصيدة عاقبة الخائن (ص77):

1. اكتب الأبيات (1-5) من قصيدة "عاقبة الخائن":

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2. اكتب مُرادف الكلمات الآتية:

يبغي	
تريثوا	
التأم	

3. (وهو يصبح قائلًا تريثوا)

- ما المضاد الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	توقفوا.	B	تعجلوا.	C	تقتربوا.	D	تعلموا.
---	---------	---	---------	---	----------	---	---------

4. أين اجتمعت الكلاب؟

.....

5. ما الشخصيات الواردة في القصيدة؟

.....

6. ما الأمر الذي اتفقت عليه الكلاب؟

.....

7. ما جزاء الكلب الخائن في نهاية القصيدة؟

A	القتل.
B	الحصول على الطعام.
C	الانضمام لمجموعة الذئاب.

8. أي الأبيات الآتية يدلّ على شدّة هجوم الذئاب على الكلب الخائن؟

A	فأبصره مقبلاً فأوجسوا وقيل: قطعاً إنّه التّجسس.
B	فطوّقه أيّما تطويق ومزّقه أشنع التّمزيق.
C	وهو يصيح قائلاً تريثوا أنذركم بخطرٍ سيحدث.
D	فتركوه خامد الأنفاس وأرسلوا موعظةً للنّاس.

9. فالتأمّ الجميع في بيت الملك ونصبوا لعصبة الشرّ الشرّ

- حدّد الفاعل في البيت السابق.

A	الجميع.
B	الملك.
C	الشرّ.
D	البيت.

الكلمة والجملة: الاستثناء - إلّا ص: 84:

1. أي الجمل الآتية حوت أسلوب استثناء؟	
A	قرأتُ قصّةً ممتعةً.
B	قرأتُ كل القصص الممتعة.
C	قرأتُ القصص الممتعة في المكتبة.
D	قرأتُ القصص الممتعة إلّا واحدةً.

2. (انصرف الضيّوف إلّا ضيفًا) - ما إعراب الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السابقة؟	
A	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
B	نعت منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
C	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
D	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3. (شربتُ كوبَ العصيرِ إلّا قليلاً) - حدّد أداة الاستثناء في الجملة السابقة؟	
A	شربت.
B	كوب.
C	إلّا.
D	قليلاً.

4. (أنجز العاملون المشاريع إلّا مشروعات) - حدّد المستثنى في الجملة السابقة.	
.....	

5. (حضر الطلاب الدرس إلا طالباً)

- حدّد المستثنى منه في الجملة السابقة.

A	الطلاب.
B	الدرس.
C	طالباً.

6. (حفظت سورة مريم إلا آيةً)

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
B	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
C	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

7. (عاد الفائزون من المباراة إلا فائزاً)

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

8. وظّف أسلوب الاستثناء في جملة مفيدة.

.....

الكلمة والجملة: درس أسلوب النداء ص: 109:

1. (أيها تمسّك بالدين الإسلامي)

- أكمل الجملة السابقة بما يناسبها.

A	مؤمن.
B	مؤمنين.
C	المؤمنات.
D	المؤمن.

2. (يا تعاون مع زملائك)

- أكمل الجملة السابقة بما يناسبها.

A	العامل.
B	محمد.
C	مريم.
D	الطالب.

3. أجب عن الأسئلة:

- اجعل كلمة (طالب) منادى في جملة مفيدة.

.....

- اجعل كلمة (الفتاة) منادى في جملة مفيدة.

.....

وفق الله جميع الطلاب