

## أوراق عمل نهاية الفصل في العمل الجماعي والتحديات اللغوية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الخامس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-24 11:35:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والنحو والتعبير الكتابي مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والنحو والتعبير الكتابي

2

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

5

### أوراق إثرائية / التطبيق الثالث

اسم الطالب	.....	الصف	الخامس / .....	التاريخ	..... / 4 / 2025م
------------	-------	------	----------------	---------	-------------------

اقرأ الفقرتين الآتيتين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

#### الفقرة الأولى: سعيد - الكويت

اليَدُ الْوَاحِدَةُ لَا تُصَفِّقُ، وَقَدْ كَانَ الْإِنْسَانُ مُنْذُ خَلَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى يَسْعَى لِلْاجْتِمَاعِ مَعَ أَخِيهِ الْإِنْسَانِ، وَيَتَعَاوَنُ مَعَهُ فِي اسْتِثْمَارِ خَيْرَاتِ الْأَرْضِ وَتَطْوِيعِهَا لِحَدِّمَةِ الْبَشَرِيَّةِ، فَلِكُلِّ مَنَّا مَا يُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ، لِذَلِكَ كَانَ تَسْخِيرُ النَّاسِ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ مِنْ أَجْلِ أَنْ تَسِيرَ عَجَلَةُ الْحَيَاةِ، وَتَمُخَّرَ سَفِينَتُهَا غُبَابَ الصَّعَابِ وَالتَّحَدِّيَّاتِ بِكُلِّ قُوَّةٍ وَعَزِيمَةٍ.

#### الفقرة الثانية: يونس - الموصل

إِنَّ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ فِي الصَّفِّ يُسَاعِدُنَا عَلَى الْفَهْمِ وَأَدَاءِ الْمِهَامِ عَلَى أَفْضَلِ وَجْهِ، وَأَيْضًا يُسَاعِدُ بَعْضُ الطُّلَابِ بَعْضًا كَفَرِيقٍ وَاحِدٍ تَسْوُدُ بَيْنَ أَعْضَائِهِ رُوحُ التَّسَامُحِ وَالتَّعَاوُنِ، وَكَمَا يَقُولُونَ: التَّعَاوُنُ أَسَاسُ النَّجَاحِ.

1 ما معنى كلمة: ( تَمُخَّرُ ) في: "وَتَمُخَّرَ سَفِينَتُهَا غُبَابَ الصَّعَابِ

والتَّحَدِّيَّاتِ....."

A تزيّد.

B تهتّر.

C ترسو.

D تشقّ.

2

يقول المثل: "نحلة واحدة لا تجني العسل"  
- مَنْ صاحب التعليق الذي يتفق رأيه مع المثل السابق؟

A يونس.

B محمد.

C سعيد.

D الجوري.

3

السمة الغالبة على نص: "العمل الجماعي آراء وتعليقات" هي الاستشهاد بـ:

A الأبيات الشعرية.

B الأقوال والحكم المأثورة.

C آراء الباحثين والعلماء.

D الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة.

4

أي الفقرتين السابقتين ظهر فيها التأثير بالثقافة الإسلامية؟

.....

5

يرى يونس أن العمل الجماعي في الصفّ يساعدنا على الفهم وأداء المهام على أفضل وجه.

– وضّح رأيك في القول السابق مؤيداً أو معارضاً، مع بيان السبب.

.....  
.....

6

استخرج المنادى، وجواب النداء مما يأتي:

أ. قال تعالى: " قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ "،

المنادى: .....

جواب النداء: .....

ب. "يَا عَامِلًا، أَخْلَصْ فِي عَمَلِكَ الْمُوَكَّلَ إِلَيْكَ".

المنادى: .....

جواب النداء: .....

Andalus Educational Complex  
Since 1993