

أوراق العمل الإثرائية لمادة اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

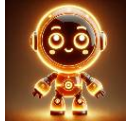
موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-08 17:30:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تدريبات علاجية مجابة على الوحدة الأولى

1

تدريبات علاجية على الوحدة الأولى

2

اختبار الوحدات الأولى والثانية والثالثة

3

أوراق العمل الإثرائية لمادة اللغة العربية

4

أوراق عمل إثرائية في اللغة العربية - منتصف الفصل الأول

5

العام الأكاديمي 2026م / 2027م



نسخة غير مُجابهة

أوراق العمل الإثرائية مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

ملاحظة مهمة:

هذه الأوراق للتدريب ولا تغني عن الكتاب المدرسي.

ملخص قواعد (الكلمة والجمله)

1- الجملة الاسمية:

- **المُبْتَدَأُ والخَبَرُ:** هما الرُّكْنَانِ الأساسِيَّانِ في الجُمْلَةِ الاسميَّةِ.

المُبْتَدَأُ: هو الاسمُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الجُمْلَةُ.

الخَبَرُ: هو الَّذِي يُتَمَّمُ معنى الجُمْلَةِ.

- مِنْ أنواعِ الخَبَرِ:

1. **المُفْرَدُ:** ويأتي على شكل كلمة تتم معنى الجملة، سواء أكانت هذه الكلمة مفرداً

أو مثني أو جمع :

- الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.

- الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ.

- الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ.

2. **الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ:** مثل:

- الطُّلَّابُ يَجْتَهِدُونَ في دراستهم.

1- كان وأخواتها (كان - أصبح - صار - ليس):

(كان، أصبح، صار، ليس): أفعالٌ نَاقِصَةٌ تَدْخُلُ على الجُمْلَةِ الاسميَّةِ ويبقى المُبْتَدَأُ مَرْفُوعًا

وَيَصِيرُ اسْمًا لَهَا، وَتَنْصِبُ الخَبَرَ وَيَصِيرُ خَبَرًا لَهَا.

(كان): تُفيدُ حَدُوثَ الفِعْلِ في الماضي.

(صار): تُفيدُ التَّحَوُّلَ من حالٍ إلى حالٍ.

(أصبح): تُفيدُ الدُّخُولَ في الصَّبَاحِ، وتأتي بِمَعْنَى صارَ أيضًا.

(ليس): تُفيدُ النِّفْيَ.

*** الحفظ:**

أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (نحن الشباب) أكتب أربعة أبيات تلي البيت الآتي مباشرة:

وَمَجْدُهُ الْمُخَلَّدُ

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْغَدُ

نَحْنُ الشَّبَابُ

.....	
.....	
.....	
.....	

* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (نحن الشباب) ثم أجب عن الأسئلة

لنا العراق والشَّام ومصرُ والبيتُ الحرام
نَمْشي على الموتِ الزَّوَامِ إلى الأمام إلى الأمام
نَبْنِي ولا نَتَكَلُّ نفى ولا ننْخِذِلُ
لنا يَدٌ والعملُ لنا غَدٌ والأملُ
نحنُ الشباب

(نفى ولا ننْخِذِلُ)

2

ما معنى كلمة: نفى؟

.....

هات من الأبيات ما يدلّ على المعاني الآتية:

3

أ: من صفات الشباب العمل بهمة ونشاط.

.....

ب: أرض الإسلام كلّها للمسلمين.

.....

- اقرأ الفقرة التالية من نصّ (نحن الشباب) ثم أجب عن الأسئلة:

والحقُّ والسنابلُ	السفحُ والجداولُ
نحنُ له معاقلُ	وما بنى الأوائلُ
والنورُ في عيوننا	الدِّينُ في قلوبنا
والنارُ في جبيننا	والحقُّ في يميننا
نحنُ الشباب	

4

هات من النصّ كلمةً بمعنى أسفل الجبل.

.....

5

هات من الأبيات ما يدلّ على المعاني الآتية:

أ: فخر الشاعر بالتمسك بالدين.

.....

ب: اعتزاز الشاعر بما أسسه الأجداد.

.....

ثانياً: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

ارتبطت الحضارات بإنجازات الإنسان المادية أو الفكرية خلال فترة زمنية، ومن أهم هذه الحضارات الحضارة الإسلامية التي اهتمت ببناء المساكن والمساجد تنفيذاً لأمر الله تعالى، حيث أمر الله عز وجل المسلمين بتعمير الأرض بالبيوت والمساجد، ظهرت العمارة الإسلامية كحرفة بسيطة لبناء المساكن والمساجد، وتطورت حتى أصبحت فناً معمارياً ومظهراً حضارياً يتميز به المسلمون، حيث اعتبرت العمارة من أصدق أنواع الحضارة الإنسانية؛ وقد انتشرت العديد من الفنون في العصور الإسلامية المختلفة وتركت بصمة كبيرة في تمييز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات.

وما زالت الحضارة الإسلامية من أهم الحضارات العالمية، حيث تشهدها لها المتاحف والمساجد التي تعتبر من أجمل المعالم في العالم، مثل آيا صوفيا والمسجد الكبير بدمشق، وقد احتل الفن المعماري الإسلامي مكانة كبيرة بينها وامتازت بالتنوع والرقى، كالنقوش المنتشرة في مصر وبلاد الشام والحجاز وبلاد الأندلس.

6

انتشرت العديد من الفنون في العصور الإسلامية

- ما مرادف الكلمة التي فوق الخط في البيت السابق؟

A شاع.

B خاف.

C انحصر.

D توقّع.

7

- أيُّ من الجُمْلِ الآتية يُعتَبَرُ رأيًا من الآراء؟

- A العِمارةُ الإسلاميَّةُ معلِّمٌ عالميٌّ مهمٌّ.
- B نحنُ نفخرُ بالعمارةِ الإسلاميَّةِ.
- C يقع مسجد آياصوفيا بتركيا.
- D المسجدُ الكبيرُ بدمشق أفضلُ مساجدِ العالمِ على الإطلاقِ.

8

ما الفعلُ الغالبُ الذي استُخدمهُ الكاتبُ في الفقرةِ الأولى؟

- A الفعلُ الماضي.
- B الفعلُ المضارعُ.
- C فعلُ الأمرِ.
- D فعلُ المضارعُ المنفيّ.

9

ما الفكرةُ التي عبّرتُ عنها الفقرةُ الأولى من النصِّ؟

.....

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة

10 ما الجملة التي تشتمل على (خبر مفرد) مما يأتي؟

- A الصلاة تهذب الروح.
- B الطالب يكثر من الاطلاع.
- C العامل يتقن عمله ويخلص فيه.
- D الصدق صفة حميدة فاحرص عليها.

11 (ليس المؤمن كاذبا)

- ماذا أفاد الفعل الناقص: (ليس) في الجملة السابقة؟

- A النفي.
- B التحول.
- C الدخول في الصباح.
- D حدوث الفعل في الماضي.

12 (المسجد قريب)

- أدخل على الجملة السابقة (كان أو إحدى أخواتها) وغير ما يلزم.

.....

13

ما الجُمْلَةُ الَّتِي تُشْتَمِلُ عَلَى (خَبَرٍ مُفْرَدٍ) مما يأتي؟

- A القراءة تُغْذِي العقل.
- B الذَّكِيَّ يَسْتَفِيدُ مِنْ أخطاءٍ غيره.
- C المَعْلَمُ يشرحُ الدَّرْسَ بِإِتْقَانٍ.
- D الوفاءُ صفةٌ جميلةٌ يحبُّها النَّاسُ.

14

ا- (أصبح الصديق وفيًا)

- ما الإعرابُ الصحيحُ للكلمةِ التي تحتها خطٌّ في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.
- B خبرٌ أصبح منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.
- C اسمٌ أصبح مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.
- D فاعل مرفوع وعلامةُ رفعه الضمة

15

(ليس الدرسُ صعباً)

- ماذا أفادَ الفعلُ الناقصُ: (ليس) في الجُملةِ السابقة؟

A النفي.

B التحول.

C الدخول في الصباح.

D حدوث الفعل في الماضي.

16

(الحق واضح)

- أدخلْ عَلَى الجُملةِ السابقة (كَانَ أو إحدى أخواتِها) وَغَيِّرْ ما يَلْزَمُ.

.....

.

17

ا- (كان الاختبار سهلاً)

- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خطٌ في الجُملةِ السابقة؟

A خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

B اسمٌ صارَ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

C خبرٌ صارَ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

D مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

* الكتابة: (أ)

(في عُطْلَةٍ نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ خَرَجَ رَاشِدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى الْبَرِّ، وَبَيْنَمَا كَانَ يَمْشِي مَعَ
أَخِيهِ حَمْدَ شَاهَدَ ...)

في حدود (10) عَشْرَةِ أَسْطُرٍ أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْظِيهِ
عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

18

19

في حدود (10) عشرة أسطرٍ أَكْمَلَ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ، مع مِرَاعَةِ تَوْظِيفِ
عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلَقَ الْكِتَابَةَ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائيَّةِ.

(فقرات إملاء للصف الخامس للتدرب عليها)

الأصدقاء

لأصدقاء دَوْرَ رَئِيسٍ فِي صَلاحِ الطالِبِ وَبِنائِهِ، وَعَليهِ الحَذرُ فِي انتقاءِ أَصْدِقاءِهِ الَّذينَ يَحسِنونَ أَدبَ اللسانِ وَصَلاحَ الفِعلِ فَاحرصْ عَلى مَجالِسةِ الأَدباءِ وَأَصحابِ الخَلقِ الحَسَنِ.

الطالب

التَّلمِيزُ المَهِذُ يَتحلِ بِاللطِيفِ مِنَ الصِّفاتِ وَلا يَتَكلَمُ إِلَّا بِاللَّائِقِ مِنَ اللَّفْظِ، يَتمسِكُ بِالفضائلِ وَيَبتَعِدُ عَنِ الرَّذائِلِ؛ طيبَ اللِّسانِ، وَيَفْهَمُ مِنَ اللَّحْمِ، وَيَسْتَفِيدُ مِنَ وَقْتِهِ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهارِ.

الشباب

لِلشَّبابِ المُسلمِ دَوْرٌ مُنتَظَرٌ فِي رَقيِ الأوطانِ وَبِنائِها، وَيَنبَغي عَلَیْهِمُ الحَرسُ عَلى الوَقتِ وَعَدمُ ضِياعِها فِي التَّوافِهِ مِنَ الأُمُورِ، وَالجدُّ فِي طَلَبِ العِلْمِ، وَتَنظِيمُ الوَقتِ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهارِ بَينَ الجَدِّ وَاللَّعِبِ