

حل تدريبات الوحدة الخامسة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف الخامس ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 14:15:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



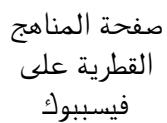
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل تدريبات الوحدة الرابعة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

5

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اللّٰهُمَّ ارْحُجْنَا مِنَ الْجَنَّةِ

إِلَّا إِلَيْكَ الْمُرْجَى
اللّٰهُمَّ اعْلَمْ بِمَا فِي أَعْيُنِنَا



اقرأ القصة قراءة صامتة، ثم أكمل الفراغ فيما يأتي:

2026

2025

هشام بن عبد الملك

درواس بن حبيب

مئة ألف دُرْهمٍ.

- 1- حدثت هذه القصة في عهد الخليفة
- 2- اسم الغلام الذي تكلم أمام الخليفة
- 3- أمر الخليفة لأهل البوادي بمبلغ

الدراسة والتذوق



أولاً: لغة النص



صفحة 99



1- هاتِ مِنَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ مَا يَأْتِي:

أ- معنى كلمة "جَفَ" في: "جَفَ الزَّرْعُ":

ب- معنى كلمة "حَضْرَةٌ" في: "فَلَمَّا أَصْبَحُوا فِي حَضْرَتِهِ":

ج- معنى "نَجِيبٌ" في: "وَكَانَ مِنْ بَنِيهِمْ غُلَامٌ نَجِيبٌ":

د- معنى "أَدْرَكَ" في: "فَأَدْرَكَ الْغُلَامُ أَنَّهُ الْمَقْصُودُ":

يُبَس

وَجُودُه

ذَكِيٌّ

فَهْمٌ

2- قَدْمٌ بَدِيلًا يُؤْدِي الْمَعْنَى لِكُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطًّا فِي الْفِقْرَةِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأُهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ.

ص 100

«فَأَعْجِبَ الْخَلِيفَةُ بِكَلَامِهِ وَجُرْأَتِهِ، وَقَالَ لَهُ: "هَاتِ مَا عِنْدَكَ يَا صَبَّيُّ"، فَقَالَ الصَّبَّيُّ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ فَصِيحٍ: "يَا بْنَ الْخُلْفَاءِ الْأَكَارِمِ، أَصَابَتْنَا سُنُونَ ثَلَاثٌ: سَنَةٌ أَذَابَتِ الشَّحْمَ، وَسَنَةٌ أَكَلَتِ اللَّحْمَ، وَسَنَةٌ دَقَّتِ الْعَظْلَمَ، وَفِي أَيْدِيكُمْ فُضُولٌ مَالٌ، إِنْ كَانَتْ هَذِهِ الْفُضُولُ لِلَّهِ فَفَرَّقُوهَا عَلَى عِبَادِهِ، وَإِنْ كَانَتْ لِعِبَادِ اللَّهِ فَعَلَامٌ تَحْبِسُونَهَا عَنْهُمْ؟ وَإِنْ كَانَتْ لَكُمْ فَتَصَدَّقُوا بِهَا عَلَيْهِمْ، إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ».

شجاعته

أ- (جُرْأَتِهِ)

فوزّ عوها

ب- (فَفَرَّقُوهَا)

تمعنونها

ج- (تَحْبِسُونَهَا)

يكافء

د- (يَجْزِي)

ص 100

3- استَخْلِفُ المُعْجَمَ فِي الْكَشْفِ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ رَتِّهَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ

بِحَسْبِ وُرُودِهَا فِي المُعْجَمِ:

وَفَدَ

دَقَّ

حَجَبَ

أ- وُفُودُ: الجَمَاعَةُ الْمَرْسَلَةُ لِمَقَابِلَةِ شَخْصٍ مَهْمٍ.

كَسَرَتْ / طَحَنَتْ

الْبَوَابُ / الْحَارِسُ

ب- دَقَّتْ:

ج- حَاجَبَ:

٤- حَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ مِنْ حِيثُ التَّرَادُفِ وَالتَّضَادُ، ثُمَّ اكْتُبُهَا:

| العلاقة | الكلمات |
|---------|------------------------|
| ترادف | الفُحْطُ وَالجَفَافُ |
| ترادف | الْغُلامُ وَالصَّبَّيُ |
| تضاد | قَدِيمٌ وَرَجَعٌ |

ثانيًا: الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ



1- صِفْ حَالَ النَّاسِ كَمَا وَرَدَ فِي بِدايَةِ الْقِصَّةِ.

أُصِيبَتِ الْبَوَادِي بِالْقَحْطِ وَالْجَفَافِ؛ مِمَّا سَبَبَ لَهُمُ الْفَقْرُ وَالْجُوعُ.

2- مَاذَا فَعَلَ الْغُلَامُ عِنْدَمَا أَدْرَكَ أَنَّهُ الْمَقْصُودُ بِكَلَامِ الْخَلِيفَةِ؟

وَثَبَ عَلَىِ الْفُورِ مِنْ مَكَانِهِ وَوَقَفَ بَيْنَ يَدَيِ الْخَلِيفَةِ يُخَاطِبُهُ بِفَصَاحَةِ وَحْكَمَةٍ.

3- عَلَامَ يَدْلُّ قَوْلُ الْغُلَامِ: "أَصَابَتْنَا سُنُونَ ثَلَاثٌ: سَنَةُ أَذَابَتِ الشَّحْمَ، وَسَنَةُ أَكَلَتِ اللَّحْمَ، وَسَنَةُ دَقَّتِ الْعَظْمَ"؟
 يدلّ على شدة الماجاعة وأثرها على الناس.

4- مَا الْحُجَّةُ الَّتِي ذَكَرَهَا الْغُلَامُ لِيُقْنِعَ الْخَلِيفَةَ بِمُسَاعَدَةِ قَوْمِهِ؟
 حجة منطقية: سواء كان المال لله أو لل الخليفة أو للناس فيجب أن يصرف لصالح الناس.

5- كَانَ الْغُلَامُ مَعْرُوفًا بِينَ قَوْمِهِ بِالذَّكَاءِ وَالْفَصَاحَةِ. اسْتَدِلَّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
 إحضار الغلام معهم إلى مجلس الخليفة وعدم منعه من التحدث

6- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- يَدُلُّ قَوْلُ الْغُلَامِ: "هَلِ اسْتَصْغَرْتَ شَأْنِي؛ فَأَنْفَتَ مِنْ مُخَاطَبَتِي؟" عَلَى:

غُرُورِ الْغُلَامِ بِنَفْسِهِ.

ذَكَاءِ الْغُلَامِ وَفِطْنَتِهِ.

غَضَبِ الْغُلَامِ مِنَ الْخَلِيفَةِ.

ثِقَةِ الْغُلَامِ بِنَفْسِهِ وَجُرُأَتِهِ.

ب- كَيْفَ بَدَا الْخَلِيفَةُ مِنْ خِلَالِ حِوارِهِ مَعَ الْغُلَامِ؟

مُعَارِضًا مَا قَالَهُ.

مُتَقَبِّلًا حَدِيثَهُ.

مُتَرَدِّدًا فِي قُبُولِهِ.

رَافِضًا كَلَامَهُ.

ج - مِنْ حَقِّ الرَّعِيَّةِ عَلَى الْخَلِيفَةِ كَمَا فَهِمْتَ مِنْ مَوْقِفِ الْخَلِيفَةِ مَعَ أَهْلِ الْبَادِيَّةِ أَنْ:

يَنْتَصِرُ لَهُمْ مِنَ الظَّالِمِ.

يَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ فِي فَقْرِهِمْ وَغِنَاهُمْ.

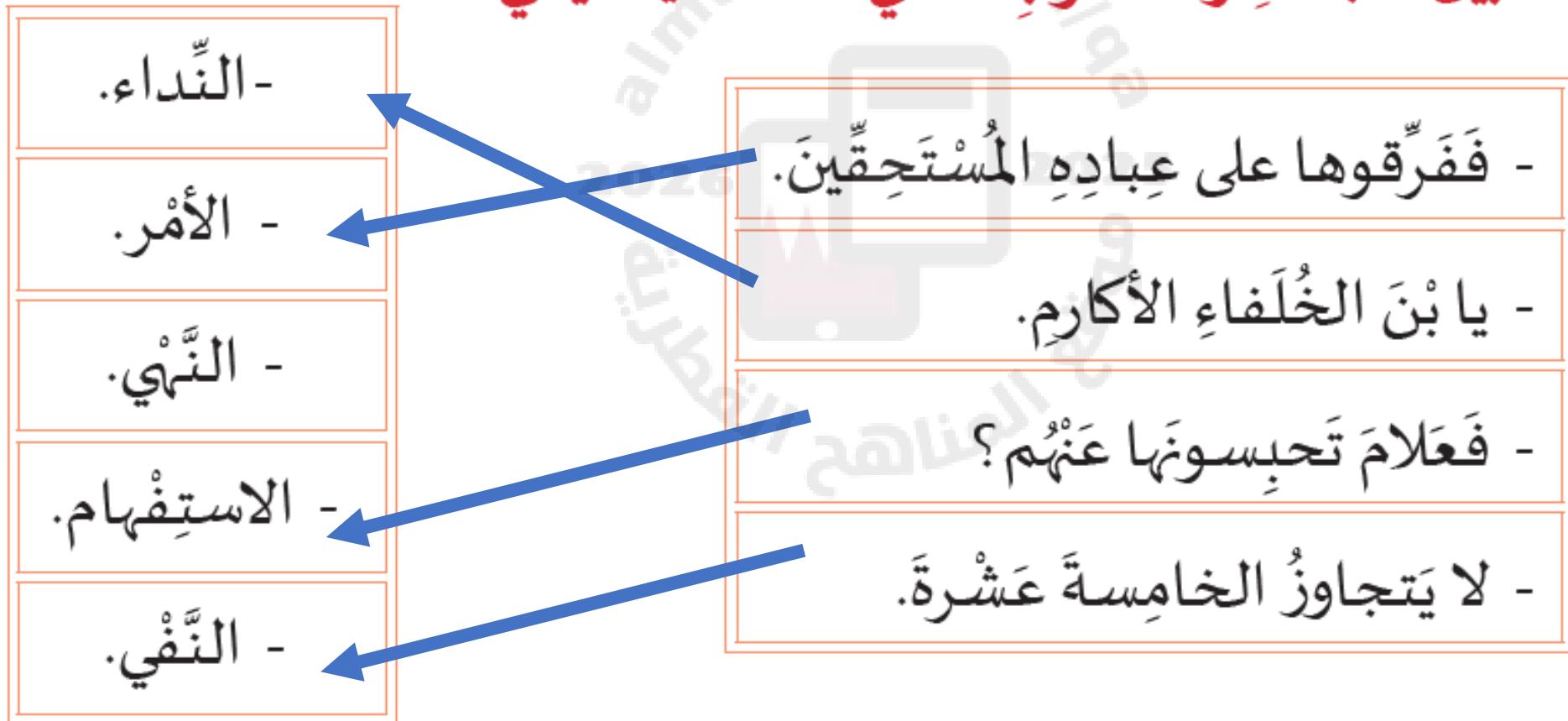
يَسْمَحُ لَهُمْ بِالدُّخُولِ عَلَيْهِ فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ.

يُعِينُهُمْ فِي الشَّدَائِيدِ، وَيَسْمَعُ لِكَبِيرِهِمْ وَصَغِيرِهِمْ.

7- اسْتَنْتَجْ صِفَتَيْنِ لِكُلِّ مِنَ الْخَلِيفَةِ وَالْغُلَامِ، مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ مِنَ الْقِصَّةِ.

| الدَّلِيلُ مِنَ الْقِصَّةِ | صِفَاتُهَا | الشَّخْصيَّةُ |
|--|------------------|---------------|
| السماح للغلام بالكلام. إكرام الصبي ومن معه. | التواضع الكرم | ال الخليفة |
| أدرك الغلام أنه المقصود. وثب بين يدي الخليفة. | الذكاء الجرأة | ال غلامُ |

8- صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالْأُسْلُوبِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ فِيمَا يَأْتِي:

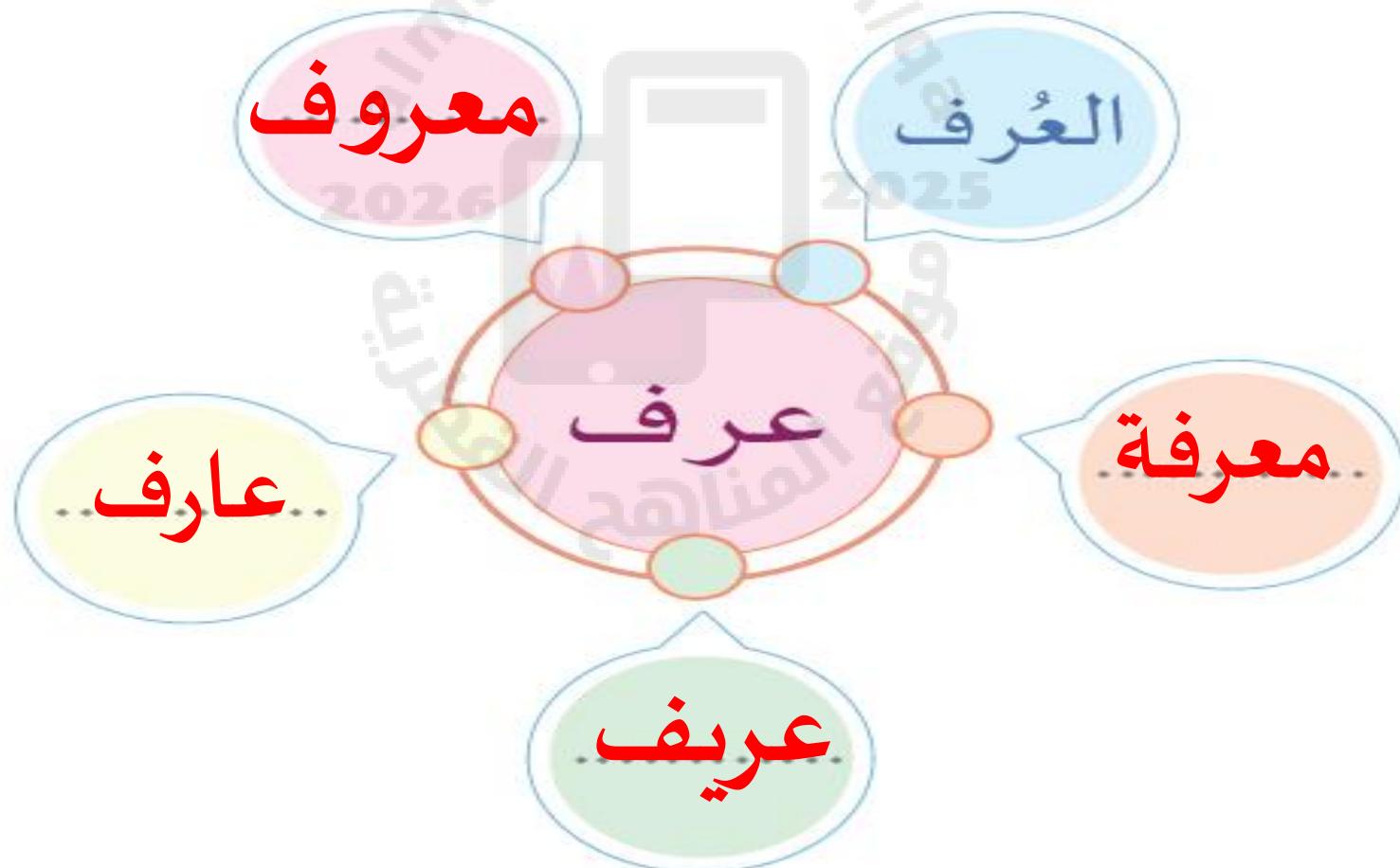


لغويات



ص 104

أ- اشتق من الجذر (عرف) كلمات ثم أكمل بها المخطط الآتي:



ب- أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِيمَا يَأْتِي:

فَقَالَ ابْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ: "وَاللَّهِ مَا تَرَكَ لَنَا الْغُلَامَ فِي وَاحِدَةٍ مِّنَ الْثَّلَاثِ عُذْرًا". فَأَكْرَمَ الصَّبَّيِّ
وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْوُفُودِ، وَأَمْرَ لِلْبَوَادِي بِمِائَةِ أَلْفٍ دِرْهَمٍ تُعِينُهُمْ عَلَى تَجَافُزِ تِلْكَ الْمِحْنَةِ، وَرَجَعَ
الصَّبَّيُّ وَمَنْ مَعَهُ إِلَى بَادِيَّتِهِمْ مَسْرُورِينَ".

| إِغْرَابُهَا | الْكَلِمةُ |
|--------------------------------------|-------------|
| فَاعلِ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة. | الْغُلَامُ |
| مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة. | الصَّبَّيُّ |
| فَعَلَ ماضٍ مبنيٌ على الفتح. | رَجَعٌ |

-1- ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ:

مجانيٌّ

مساكيٌّ

مُعلِّمٌّينَ

يَذْهَبُونَ

عَامِلٌّينَ

فَنَّانُونَ

مُهَنْدِسُونَ

بَسَاتِينُ

رَأِيْعَيْنَ

2- عَيْنِ جَمْعَ الْمَذَكُورِ السَّالِمَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيهِ، وَادْكُرْ مُفْرَدَهُ:

| مُفرَدُه | جَمْعُ الْمَذَكُورِ السَّالِمَ | الْجُمْلَةُ | |
|----------|--------------------------------|--|----|
| المشارك | المشاركين | كافَّاتِ الإِدَارَةِ الْمُشَارِكِينَ فِي مُسَايِقَةِ حِفْظِ الشِّعْرِ. | أ |
| المعلم | المعلمون | يُشَرِّفُ الْمُعَلَّمُونَ عَلَى أَبْحَاثِ الطَّلَبَةِ. | ب |
| العامل | العاملون | أَكْمَلَ الْعَامِلُونَ بِنَاءَ الْمُتَحَفِّ الْوَطَنِيِّ. | ج |
| المهندس | المهندسين | رَحَبَتْ بِالْمُهَنْدِسِينَ الَّذِينَ شَارَكُوا فِي مَشْرُوِعِ الرِّيلِ. | د |
| الغواص | الغواصون | اسْتَخْرَجَ الْغَوَاصُونَ الْلُؤْلُؤَ مِنْ قَاعِ الْخَلِيجِ. | هـ |

3- املا الفراغ بالإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

أ- إن خريصون على وطنهم.

القطرين

القطرون

القطريات

القطري

ب- قرأت عن عرب انتشر صيتهم في العالم كله.

مؤلفون

مؤلفان

مؤلف

مؤلفين

ج - لا تُصنِّع إلى

ص 108

الكاذبَيْنَ

الكاذبُونَ

الكاذبَاتَانِ

الكاذبَانِ

الطَّائِرَةُ هُتَّجَهَيْنَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.

د - رَكِبَ

المُغْتَمِرَيْنَ

المُغْتَمِرُونَ

المُغْتَمِرُ

المُغْتَمِرَيْنَ

حَوْلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ الْمُفْرِدِ إِلَى الْجَمْعِ، وَغَيْرُهَا يَلْزَمُ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

ص 108

أ - الصَادِقُ مَحْبُوبٌ مِنَ الْآخَرِينَ.

الصادقون محبوبون من الآخرين.

ب - اجْتَمَعَ الْمُدِيرُ بِالْمُشْرِفِ.

اجتمع المدير بالمسرفي.

ج - يَحْتَرِمُ النَّاسُ الْمُهَذَّبَ.

يحترم الناس المذيبين.

5- اجمع الكلمتَيْن الاتِّيَتَيْن جَمْعَ مذَكَّرٍ سالِمًا، ثُمَّ ضَعِّ الجَمْعَ فِي جُمْلَتَيْن مُفِيدَتَيْن؛ بِحَيْثُ يَكُونُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى مَرْفُوعًا، وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ مَنْصُوبًا:

ص 109

شارك اللاعبون في المباراة.

اللّاعبون

الرفع

اللّاعب

رأيت اللاعبين في الملعب.

اللّاعبين

النصب

حضر الزائرون إلى المجلس.

الزّائرون

الرفع

الزّائر

استقبلت الزائرين.

الزّائرين

النصب

ب - الآباء مسؤولون عن تربية أبنائهم.

| الكلمة | إعرابها |
|---------|---|
| مسؤولون | خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مذكر سالم. |

ج - يحترم الناس المخلصين في عملهم.

| الكلمة | إعرابها |
|----------|--|
| المخلصين | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه جمع مذكر سالم. |

ب- اقرأ الكلمات الملوّنة باللون الأحمر، ثم املأ الجدول الآتي كما في المثال الأول.

ص111

| الكلمة | المعنى | الكلمة الماء |
|----------|---------|--------------|
| المسؤلية | المسؤول | المسؤولية |
| مؤثراً | مؤثر | مؤثراً |
| يُؤذى | يُؤذى | يُؤذى |
| مؤونة | مؤونة | مؤونة |
| البُؤس | البُؤس | البُؤس |

١- أكمل الفراغات بكلمة تضمنت همزة متوسطة كتبت على واو:

- أ - يُعجبني صوت .. المؤذن . عندما ينادي للصلوة.
- ب - على .. مسؤول عن تقديم الإذاعة المدرسية.
- ج - لا تُوجّل . عمل اليوم إلى الغد.
- د - كُن مؤمنا بقضاء الله وقدره.

2- صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَسَبَبِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ عَلَى وَاوٍ فِيمَا يَأْتِي:

الْهَمْزَةُ سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ.

الْهَمْزَةُ مَفْتوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ.

الْهَمْزَةُ مَضْمُوَّةٌ وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنٌ.

مَرْؤُوسٌ

يُؤْذِي

فُؤَادٌ

